Конспект занятия по математике в подготовительной группе.

«Путешествие умной пчелки».

**Цели:**

1. Закреплять знания детей порядкового счета в пределах 10 *(прямой и обратный счет)*.

2. Учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; записывать решение задачи с помощью цифр и знаков.

3. Упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 и на 2.

4. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве.

5. Закреплять знания геометрических фигур, умение составлять изображение из данных фигур.

6. Упражнять в составление числа из двух меньших.

7. Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Ход занятия:**

*I. Организационный момент.*

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся.

Улыбнемся, подмигнем

И работать мы начнем.

*(дети проходят и садятся за столы)*

**Воспитатель.** Ребята, вы любите сказки? А так как страна Сказок и страна **Математика** – это близкие подруги, то предлагаю вам сегодня математическую сказку *«Путешествие умной пчелки»*. Хотите посмотреть, что из этого получится?

«Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

-А давай, старуха, пчелку заведем. Будет нам на старость звонкий голосок, да и медок.

Завели они пчелку, а сами в поле ушли. Летала, летала пчелка по дому. Скучно ей стало. И решила она в лесу немного поиграть.

*(Выходит ребенок задает программу движения «Умной пчелке»)*

**Воспитатель**. Летит, пчела, летит и вдруг видит на тропинке грибок растет, а за ним кто-то прячется. Как вы думаете, кто спрятался за грибом? Правильно – Ёжик.

*Ёжик.* Пчелка, Пчелка, я тебя не пропущу!

- Пропусти меня Ёжик, а я за это выполню твои задачки.

**Воспитатель.** Давайте поможем Пчелке решить задачи, иначе Ёжик может не пропустить ее.

***Задания Ёжика.***

1. Три яблока из сада Ёжик притащил,

Самое румяное Белке подарил.

С радостью подарок получила Белка.

Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке. *(2)*

2. Вот 8 зайчат по дорожке идут.

За ними в вдогонку двое бегут.

Так сколько ж всего по дорожке лесной

Торопится в школу зайчишек зимой? *(10)*

3. Сколько орехов в пустом стакане? *(0)*

4. У кого больше лап: у утки или утенка? *(поровну)*

5. Сколько хвостов у четырех котов? *(4)*

*(Выходит ребенок задает программу движения «Умной пчелке»)*

**Воспитатель.** Пропустил Ёжик Пчелку. Полетела Пчелка дальше. Долетела до полянки, на которой встретила Зайку.

*Заяц.* Пчелка, Пчелка, я тебя не пропущу!

- Пропусти меня, Зайчик, а я за это отвечу на твои вопросы.

***Вопросы Зайца.***

Посчитайте от 5 до 10, от 2 до 7, от 9 до 6, от 7 до 3.

Какое число следует за числом 6, 9, 3.

Какое число больше числа 3 на 1, 6 на 1.

Какое число меньше числа 10 на 1, 2 на 1.

Какое число находится между числами 4 и 6, 7 и 9.

*(Выходит ребенок задает программу движения «Умной пчелке»)*

**Воспитатель.** Пропустил Заяц Пчелку. Полетела Пчела дальше, видит, дуб стоит, на дубе дупло. Кто живет в дупле? Правильно – Белка.

*Белка:* Пчелка, Пчелка, я тебя не пропущу!

- Пропусти меня Белка, а я за это составлю и решу наитруднейшую задачку.

***Задание Белки – составить и решить задачу по картинке.***

Посмотрите **внимательно** на картинку и составьте по ней задачу. Не забудьте, что в задаче должны быть условие и вопрос.

*(несколько детей рассказывают, какие задачи они составили)*

«На пруду плавали 4 утки, к ним приплыли еще 2 утки. Сколько всего уток плавает в пруду?»

- Сколько? *(6)*

- Как вы узнали? *(к 6 прибавили 2 получили 6)*

- Запишите решение этой задачи на доске.

*(на доске появляется запись 4+2=6)*

*(Выходит ребенок задает программу движения «Умной пчелке»)*

**Воспитатель.** Пропустила Белка Пчелку и полетела дальше. Долетела до горки, а горка оказалась норкой. Кто в норке живет? Правильно – Мышка.

Мышь. Пчелка, Пчелка, я тебя не пропущу!

-Пропусти меня, мышка, а я с тобой поиграю.

**Игра «Быстро возьми».** *(Проводится игра)*

Дети идут по кругу, взявшись, за руки и поют.

В центре круга лежат пчелки, на одну меньше, чем играющих.

После исполнения последней строчки дети поднимают пчелок. Тот, кому не досталось – выходит из игры.

Мы идем, идем, идем

Мы пчелу сейчас найдем.

Под листочком, под травинкой,

На пенечке, под осинкой.

Вот и пчелка, не зевай

И быстрей ее хватай.

*(Выходит ребенок задает программу движения «Умной пчелке»)*

**Воспитатель.** Пчелка поблагодарила Мышку и полетела дальше. Летит, летит и видит – опушка, на опушке много цветов и домик. Что это за домик? *(Улей)* А кто прячется за ульем? *(Медведь)*

Медведь. Пчелка, Пчелка, я тебя не пропущу!

-Пропусти меня, а я помогу твоих пчел на нужный цветок посадить.

***Выполняется задание Медведя «Каждой пчелке свой цветок».***

*(Выходит ребенок задает программу движения «Умной пчелке».*

**Воспитатель.** Снова полетела Пчелка дальше. Летит дальше и видит стройную березку, а за березкой прячется… Лиса.

Лиса. Пчелка, Пчелка, я тебя не пропущу!

-,Пропусти меня, а за это выполню твое наисложнейшее задание.

- Хорошо. Был у меня любимый платочек, но дождик смыл с него весь узор. Укрась мой платочек новым красивым узором и я тебя пропущу.

***Задание Лисы.***

В левый верхний угол положи овал.

В правый нижний угол положи квадрат.

В правый верхний угол положи круг.

В левый нижний угол положи прямоугольник.

Какие фигуры остались, покажите? *(трапеция, треугольник)*. Что можно выложить из этих фигур? *(кораблик)*

**Воспитатель.** Поблагодарила Лиса Пчелку, пропустила и полетела Пчелка дальше навстречу новым приключениям.

Вот и сказке нашей конец. Получилась у нас **математическая сказка**?

Понравилась вам наша сказка? Какую сказку вам напомнила?

И Пчелке понравилась сегодняшняя прогулка по лесу и она решил вас отблагодарить за помощь, которую вы ей оказывали. *(вручение наклеек)*