Департамент образования г. Москвы

 ГБОУ Школа № 1467 ДО 4

Конспект НОД

«Приглашаю на прогулку в лес»
 (подготовительная группа)

Выполнила инструктор по физкультуре

Синчило Татьяна Викторовна

2018 г.

**Цель:** Формирование основ экологических знаний в процессе оптимальной реализации задач данной НОД

Укрепление здоровья детей и формирование двигательной активности детей старшего возраста

**Задачи:**

*Образовательная область «Физическое развитие»:* закреплять технику ходьбы и бега колонной по одному с соблюдением дистанции, с выполнением заданий, развивать меткость, ловкость, быстроту реакции, выполнение упражнений под музыку; совершенствование игровых упражнений на платформе. Воспитывать в детях с помощью движений бережное отношение к природе, закреплять интерес детей к физкультурным занятиям.

 *Образовательная область* «Познавательное развитие»: создание условий для расширения кругозора о пользе хвойных деревьев, развивать представления об опасных для природы действий человека, познакомить со способами сохранения и восстановления окружающей среды, прививать любовь к природе и бережному отношению к ее богатствам.

*Образовательная область*  «Социально-коммуникативное развитие»: коммуникационная игра «Здравствуй»

Оборудование: проектор, экран, скамейки, сосновые, кедровые и еловые шишки, игрушка белочки, картинки с изображением птиц и леса, корзины для метания

**Доминирующая область:** физическое развитие

**Планируемые результаты:**

Ходят и бегают в колонне по одному с соблюдением дистанции, с разным положением рук, точно попадают в цель, сохраняют и равновесие на повышенной, уменьшенной опоре, переживают состояние эмоционального комфорта от собственной двигательной деятельности и деятельности сверстников, анализ упражнений.

**Ход занятия:**

I. Дети входят в зал и выстраиваются в шеренгу.

**Инструктор:** Здравствуйте ребята. Ребята поздоровайтесь с нашими гостями. Хочу спросить, для чего люди здороваются?

**Дети:** Желают друг другу здоровья.

**Инструктор:**  Можно ли поздороваться, не произнося слов?

**Дети:**  Кивнуть головой, помахать рукой, руку пожать.

**Инструктор:** В день Здоровья, мы вместе с вами, и другими старшими детьми нашего сада, ходили в поход в Баковский лесопарк. Мне там понравилась одна полянка. Кто пойдет вместе со мной на воображаемую прогулку? Знаете ли вы, какое сейчас время года? (ответы детей) А по каким признакам вы определили, что это зима? (ответы детей) Молодцы ребята. Тогда надеваем теплую куртку, брюки, сапоги, шапку, варежки (имитация). Ничего не забыли?

Направо шагом марш. Раз-два.

Ходьба с выполнением задания:

- «Согреем ладошки». Ходьба с хлопками

- «Отряхнули снег с сапог» (ходьба, сгибая голень назад с хлопком

 ладонью по стопе).

- «Согреем колени» (ходьба с высоким подниманием колен, хлопнуть

 ладошкой по колену).

Игровое упражнение «Елочки—пенечки».

Не устали? Тогда побежали (бег).

Пробежим под низко растущими ветками, не ломая их, наклоняйтесь ниже, чтобы ветка в лицо не угодила!

 А теперь бежим между пенечками (бег змейкой, между степ - скамейками).

Ходьба. Ритмодекламация «Снег, снег» на стихотворение И. Токмаковой

Как на горке снег – снег.

И под горкой… снег – снег (добавляют дети.)

Как на елке…

И под елкой…

**Инструктор:** Наконец мы добрались до поляны, которую я вам хотела показать.

Только поляна стала какая-то странная. Вместо деревьев пеньки.

**II ОРУ Комплекс степ - аэробики:**

Музыка «Это новое поколение»

Ходьба обычная на месте;

Ходьба на степе;

Шаг на степ - со степа, кисти рук поочерёдно рисуют маленькие круги вдоль туловища;

Приставной шаг на степе вправо- влево. Прямые руки поднимаются вперёд - опускаются вниз;

Шаг на степ со степа с хлопками перед собой и за спиной;

Бег на месте на полу;

Лёгкий бег на степе;

Бег вокруг степа;

Танцевальные движения на полу;

"Крест. Шаг со степа - вперёд, назад, вправо- влево";

Прыжки, стоя боком на степе, ноги врозь - на пол, ноги вместе вернуться в исходное положение;

Ходьба на степе

**Упражнение на дыхание «Лесорубы»**

Лесорубами мы стали,

Топоры мы в руки взяли,

И руками сделав взмах,

 По команде сильно «бах!»

**Инструктор:** Можно ли в лесу рубить елки, деревья? (ответы детей)

**ОВД**

1. Перешагивания через степ - скамейки, прыжки со степ - скамейки.
2. Ходьба по степ - скамейкам, поставленным параллельно.

**Показ презентации «Хвойные деревья»**

**Инструктор:** Как вы думаете, деревья живые или нет? (ответы детей) Почему важно, чтобы в лесу росли хвойные деревья? (ответы детей)

Внимательно посмотрите вокруг (на дереве замечаем «белочку») Скажи нам белочка, что случилось с соснами и елями?

**Белка.** Беда! В наших подмосковных лесах завелся опасный жук короед. Он забирается под кору дерева, питается им и дерево высыхает и погибает.

**Инструктор:** Ребята, подумайте, как мы можем лесу помочь. Предложения детей.

**Белка**. Помогите разобрать шишки.

 Разделите шишки на сосновые и еловые.

Дети делятся на две команды. В корзине лежат шишки.

Эстафета 1: Мальчики собирают сосновые шишки, девочки еловые в свои корзины;

Эстафета 2: Метание шишек в корзину снизу правой, затем левой рукой (сосновыми или еловыми), затем меняемся шишками.

**Белка:** Возьмите шишки с собой и приходите в лес весной. Мы посадим шишки, чтобы из них выросли новые здоровые деревья.

Но и с пенечками можно играть, научу игре с пенечками, сама люблю прыгать и бегать.

**Подвижная игра** «Займи пенек».

Степ-скамейки расставить по кругу (меньше на две (или три, четыре), чем детей). Бег под музыку вокруг степов.

Задание: сесть на степ-скамейку. Проигравшие убирают степы.

Белка хвалит победителя, прощается с детьми и дарит всем шишки.

**Инструктор:** Ребята, нам пора возвращаться (воспитатель смотрит на часы), нас ждёт вкусный обед. По тропинке шагом марш. Дыхательная гимнастика «Отряхни снег» (во время ходьбы)

**Инструктор:** Остановились, закрыли глаза, повернулись вокруг себя. Вот и закончилась прогулка в зимний лес. А что запомнилось больше всего? (ответы детей) Да, сегодня мы много бегали, ходили, делали интересные упражнения с шишками. Я надеюсь, что это помогло нам стать сильными, здоровыми. Вам понравилось? Вижу, вы улыбаетесь. Давайте подарим улыбки друг другу. А теперь поделимся своим настроением с гостями. Подойдите к гостям, возьмите их за руки, улыбнитесь, обнимите их. Спасибо! Теперь с прекрасным настроением идём в группу.