Серегина Татьяна Викторовна

 воспитатель

 МДОУ «ЦРР -Д/С №153»

 г. Магнитогорск, Челябинская область

**Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников .**

Патриотами не рождаются, ими становятся. Как? Невозможно воспитать чувства собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши деды и отцы.

С малого детства мы в семье прививаем ребенку любовь к природе, а именно к природе родного края, месту , где мы живем, к семейным традициям, а именно, к праздникам, которые справляем в семье, обычаям, уважение и почитание взрослых… Это корни, связывающие ребенка с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности человека. Вот с чего начинается зарождение в ребенке основы любить свою семью, свою маленькую Родину, свой край, природу, город, в котором он живет.

С малых лет мы поем детям песенки, прибаутки, потешки, заклички, которые нам пели наши мамы и уже ненавязчиво, но осознанно прививаем любовь к чистоте, культуре гигиенических навыков через малые фольклорные жанры, именно нашего народа, проживающего на Южном Урале.

 «Водичка, водичка, умой мое личико.
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток
И кусался зубок"»…..

При помощи закличек, стихотворных обращений к природе, небольших песенок мы прививаем любовь к природе, учим замечать ее необычайную красоту, беречь ее. Через них мы обращаемся к явлениям природы, призываем времена года, приветствуем солнышко, дождик и многое другое. Мы верили, что природа нас слышит и понимает. И в доказательство, божья коровка, улетает именно под последние слова: « Там твои детки, кушают котлетки..». На лице юного патриота своей Родины, мы замечаем восторг, любовь к братьям меньшим. И этот ребенок уже никогда не поймает насекомое, так как знает, что его где-то ждут и любят.

 Вот из таких казалось бы мелочей, начинает расти достойный гражданин своей Родины. Но это очень важно.

И вот наступает момент, когда ребенок, начинает ходить в детский сад. И помощниками в воспитании ребенка и становления его личности, закладки предпосылок гражданских качеств выступают педагоги учебного учреждения.

Дошкольный возраст – это важнейший период в воспитании ребенка и становления его личности. Как бы, не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо всегда. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края. Таким [образом](http://50ds.ru/psiholog/5752-oznakomlenie-detey-so-zdorovym-obrazom-zhizni-v-sovmestnoy-deyatelnosti.html), проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных.

# Исходя из этого, работа педагога, состоит из целого комплекса задача: (программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы "Наш дом - Южный Урал")

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

— формирование бережного отношения к природе и всему живому;

— воспитание уважения к труду (человеку-труженику, результатам его труда);

— развитие интереса к русским традициям и промыслам;

— формирование элементарных знаний о правах человека;

— расширение представлений о городах России;

— знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

— развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

— воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, традициям государства, общественным праздникам;

— формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

С опытом своей работы в детском саду я предлагаем вам познакомиться. Одной из задач, наряду с сохранением и укреплением здоровья детей считаю воспитание нравственных качеств маленького человека.

Начала я свою работу с опроса родителей, из которого я узнала, состав семьи, кто занимается воспитанием детей в семье, каких придерживаются традиций, как справляют праздники…

 При работе с детьми каждую лексическую тему я непосредственно связывала с нашим краем. Например, тема «Овощи», с детьми мы обговаривали, какие овощи произрастаю на Южном Урале, а конкретно у них в садах, огородах. Проводился конкурс «Составь рассказ» на темы: «Я помогаю маме в саду», «Строю вместе с папой»…, по рассказам детей было видно их отношение к семье, роли их в семье, взаимодействие всех членов семьи.

 Также проводила беседы «Мой дом», «Моя семья»”, в которых рассказывала детям, как и почему появились у людей имена, фамилии, показывала иллюстрации.

С помощью родителей оформили семейный фотоальбом “Отдыхаем всей семьёй”, «Зимний досуг».

Также в нашем детском саду у нас проводятся конкурсы, в которых принимают участие воспитанники вместе со своими родителями. Например, в этом году конкурс назывался «Овощная сказка». Дети дома с родителями делали героев одной сказки, затем приносили поделку в детский сад, где педагог с детьми оформлял эту сказку. Конкурсов за учебный год проходит несколько: «ПДД», «Зимняя сказка», «Мой любимый город», где стараются участвовать все родители.

Вот уже третий год подряд мы составляем «Книгу памяти», в которой отображены люди, воевавшие во время Великой Отечественной войны. Можно с уверенность сказать, что это стало традицией нашего детского сада.

Еще мы делаем каждой группой подарки для ветеранов, которые дарим им, когда идем почтить память погибших и сказать спасибо живым, что мы есть к памятнику «Тыл — фронту», авторы монумента: скульптор — [Лев Николаевич Головницкий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%9B%D0%B5%D0%B2_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), архитектор — [Яков Борисович Белопольский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Материал — [бронза](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B7%D0%B0), [гранит](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82). Затем оформляется выставка к празднику «9 мая», на которой выставляем по крупице собранный материал, поделки детей, атрибуты того времени… Дети с удовольствием и большой ответственностью принимают участие в поздравлении ветеранов в День Победы. Огромная работа была проведана по знакомству детей с подвигом  народа во время Великой Отечественной Войны, с традициями празднования Дня Победы. Именно на этом и основывается патриотическое воспитание дошкольников.

Проводим в детском саду увлекательные вечера, досуги, на которые приглашаем родителей. Например, по теме «Российская армия» к нам приходил дедушка одной из воспитанниц. В беседе он рассказал, что такое армия, для чего она, тяготы военной службы…о том, что необходимо любить свою Родину, что у каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков,…Что наша армия спасла нас во время войны.

В группе мы совместно с родителями мы сделали избу, юрту, обшили кукол в национальные костюмы, сшили атрибуты к народным играм. Я собрала материал по традициям, быту русского и башкирского народа, народные игра. Продолжаю работать над этим и сегодня. Цель: сделать вместе с детьми утварь, посуду , предметы быта из соленного теста. Ребята активно помогают, им очень нравиться соприкасаться и историей родного края. Еще мы посещаем картинную галерею нашего города, где дети напрямую соприкасаются творчеством скульпторов и художников Южного Урала.

Мы с детьми любим ходить на станцую «Юных натуралистов», где рассказывают о родном крае, растениях и животных, населяющих его, знакомят с «Красной книгой», через беседы вызывают желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране.

По моему мнению, организовывать жизнь детей в детском саду следует так, чтобы каждый день и час открывал им что-то, новое, развивал их ум, формировал основы личности, приносил успех, и тогда работа педагога будет успешной и плодотворной. А главное условие успеха в педагогической деятельности – любовь к своей профессии, детям.