**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Кто главный в лесу? Дикие животные».**

**19.03.2018 года.**

**Цель:**

Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками; учить называть животных; расширять представление об особенностях приспособления (линька, спячка), условиях, необходимых для их жизни; рассказать о том, как млекопитающие заботятся о потомстве. Закреплять умения детей описывать диких животных.

**Задачи:**

\*уточнять и расширять знания детей о диких животных и их детёнышах;

\*упражнять в образовании притяжательных прилагательных, согласовывая их с существительными; упражнять в названии детёнышей животных;

\*закреплять навыки употребления предлогов; развивать связные высказывания;

\*развивать внимание, логическое мышление;

\*воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных.

**Словарь:** нора, логово, дупло, берлога.

**Методы**: словесный, наглядный.

**Оборудование**:  предметные картинки с изображением диких животных с детенышами, картинки с изображением пищевых запасов: жёлуди, мёд, морковка, орехи, грибы. Презентация « Дикие животные.»

**Ход НОД** :

**1.   Организационный момент *(воспитатель переодевается в Лесовичка)***

- Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Меня зовут Лесовичком.

- Я хочу вам рассказать много интересного о лесе, но все ли вы знаете что такое лес?

- Лес - это все равно, что многоэтажный дом,  в котором живет много жильцов.  Они хорошо приспособлены к жизни в лесу. Что это за жильцы? (Дети перечисляют всех животных , живущих  в наших лесах).

- Да, все эти звери живут  в наших лесах. Они нужны друг другу. Но жизнь их полна трудностей. А как связанны между собой лес и человек?

- Нужны ли они друг другу?

- Как называют человека, которых охраняет лес, следит за порядком в нем? *(Лесник).*

- Ребята, а знаете ли вы пословицы о лесе?

1. «Лес – богатство и краса,  береги свои леса.»
2. « Враг природы тот, кто лес не бережет»
3. «Много леса - не губи, мало леса - береги, нет леса - посади.»

- Кто объяснит смысл этих пословиц?

Чтение детям стихотворения Л. Зеленовской  «Лесник».

 Ходит по лесу лесник,

Он шагать в лесу привык.

Здесь ему, совсем как дома.

Все давным-давно знакомо,

Взгляд лесничего остер:

Тут недавно был костер-

Под ветвями тлеет жар,

Не досмотришь, и пожар.

Там- красавица- сосна.

Почему она грустна?

Причинил ей много бед

Жук зловредный – короед.

Нужно дерево спасти,

Короеда извести.

Дальше - заяц грыз  в яру,

Молодой ольхи кору.

Погоди, ушастый плут,

Скоро пойман будешь тут!

Дальше, дальше…долог путь

Должен всюду заглянуть,

Все обследовать лесник,

Он бродить в лесу привык.

Знает он не зря в лицо

Каждый куст и деревцо.

- Ребята, так кто же такие лесники?

- Лесники - это люди, которые хорошо знают всех обитателей леса. Они стараются помочь обитателям леса в трудное время. Основное дело лесников - забота о лесе.

- Лесники - важные для леса люди. Они заботятся о лесе - берегут его от пожара, помогают животным в трудную минуту - зимой в бескормицу , весной в половодье. Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадку новых деревьев, борются с браконьерами, не покладая   рук.

**2. Беседа на тему: «Кто главный в лесу?».**

- А вы не задумывались, почему так долго может существовать лес? *(Много животных в лесу помогают ему жить.)*

- Какие бывают леса? *(Хвойные, лиственные, смешанные.)*

- Приведите примеры деревьев, произрастающих на территории нашего края.

- Кто же обитает в нашем лесу? *(Растения, животные, грибы, микробы.)*

- У дерева есть корень, ствол, крона с листьями. Корни не дают дереву упасть, добывают воду и минеральные вещества. Ствол удерживает крону с листьями. Внутри него находятся сосуды, по которым вода с минеральными веществами поднимается вверх, а органические вещества спускаются вниз. Листья производят органические вещества и кислород. Деревья – главные производители нашего леса. Лес – это семья различных растений: деревья, кустарники, травы, грибы, мхи. Если приглядеться к зелёной стене леса, можно заметить, что деревья в ней растут этажами, а под деревьями растут кустарники: малина, шиповник, жимолость. Кустарник ниже, у него не один ствол, а несколько. Много в лесу и травянистых растений. В хвойных лесах в тени и во влажных местах растут мхи. И особая группа лесных растений – грибы.

- Ребята, как вы думаете, а могут ли деревья жить без других обитателей леса?

- Отгадайте загадки о лесных животных.

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. *(Волк.)* **Показ слайда 1.**

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост – её краса.

Этот зверь лесной? *(Лиса.)* **Показ слайда 2.**

То орех, то шишку

В дом несёт детишкам.

Летом – рыжий огонёк,

Зимой – серенький дымок.  *(Белка.)* **Показ слайда 3.**

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной,

И стоит среди травы –

Уши больше головы. *(Заяц.)* **Показ слайда 4.**

**На севере снежном зверёк обитает,**

**Пушистую шубку его всяк узнает.**

**Роднёй он приходится рыжей лисице,**

**Но писем не пишет он хитрой сестрице. *(Писец,)* Показ слайда 5.**

**Моет в речке свою пищу,**

**Чтоб была она почище,**

**Лишь потом отправит в рот,**

**А чистюля тот - … *(Енот.)* Показ слайда 6.**

**Целый день он роет, роет,**

**Катакомбы словно строит,**

**Сеть запутанных ходов**

**Показать вам кто готов? *(Крот.)* Показ слайда 7.**

**У него в полосках спинка,**

**Хвостик лёгкий, как пушинка.**

**Все запасы, как в сундук,**

**Прячет в дупла … *(Бурундук.)* Показ слайда 8.**

**Кто подушечку с иголками**

**Обронил в лесу под ёлками?**

**Что с ней делать я не знала.**

**Долго думала, стояла,**

**А подушечка… Сбежала.  *(Ёж.)* Показ слайда 9.**

**Все говорят, что я похож на папу.**

**Такой чёрно-бурый, такой косолапый…**

**Но только и папа похож на меня:**

**Такой же охотник по мёду, как я! *(Медвежонок.)* Показ слайда 10.**

- Назови одним словом всех тех, кого вы назвали.

 - Почему их так называют?

  - Сегодня я хочу рассказать вам о диких животных**.**

**- Разнообразен животный мир наших лесов: здесь можно встретить крупных и мелких животных, насекомых. Одни животные на зиму впадают в спячку (ежи, медведи, барсуки), другие делают запасы (бурундуки, белки).**

**- Всегда ли человек справедлив по отношению к лесу?**

**- По чьей вине возникают экологические проблемы?**

**- Назовите правила поведения в природе.**

**3. Игра: «Подбери признаки»**

- Посмотрите на картинки и подберите слова, чтобы они отвечали на вопросы, какой? какая?

**Медведь** – огромный, сильный, большой, крупный, могучий, умный, ловкий, лохматый, дрессированный, бурый, белый, косолапый, неуклюжий.

**Лиса** – рыжая, большая, крупная, хитрая, изворотливая, голодная, пушистая, ловкая, острозубая, длиннохвостая.

**Белка** - трудолюбивая, запасливая, ловкая, цепкая, проворная, незаметная, прыгучая, шустрая, резвая.

**Волк** – большой, огромный, голодный, страшный, злой, сильный, опасный, хищный, зубастый, серый.

**4. Игра: «Подбери действия»**

**Медведь** – ходит, плавает, переваливается, рычит, ревёт, лакомится мёдом, бродит, лазает (по деревьям), погружается (в спячку), сосёт лапу..

**Лиса** - крадется, линяет, охотится, ныряет (в сугроб), укрывается (хвостом), разгребает (снег), добывает (пищу), роет, бегает, пробирается,

**Белка** - прыгает, перепрыгивает, скачет, разоряет (гнезда), прячет (орехи), закладывает (грибы), грызет, шелушит(шишки), прячется (в дупле), цокает.  Соскакивает

**Волк** - крадется, выслеживает, нападает, догоняет, воет, бродит, бегает, прячется, пробирается, рыщет, устраивает (логово), приносит (еду волчатам), съедает, зарывает, прячет (еду).

- Молодцы!  **5. Игра: «Скажи наоборот»   Упражнение «Закончи предложение.»**

**Медведь**   большой**, а заяц** …… (маленький)

**У волка** хвост длинный**, а у медведя** … (короткий)

**Белка** слабая**, а волк …** (сильный)

**Упражнение «Кто с кем?»:**

Показ **картины «Дикие животные и их детеныши»**

- Лиса   с лисёнком, Зайчиха с зайчонком.  И т.  д.)

**6. Физминутка.**

**Пальчиковая гимнастика "Сидит белка на тележке"**

Лесовичок вместе с детьми, загибает пальчики под текст стихотворения.

Сидит белка на тележке,                 Хлопают в ладоши и ударяют кулачок об

Продает она орешки.                       кулачок попеременно.

Лисичке - сестричке                        Загибают по одному пальчику, начиная

Воробью, синичке                           с большого, на обеих руках одновременно.

Мишке толстопятому, Заиньке усатому.

**7. Игра «Четвертый лишний»**

- Ребята, я сейчас буду называть четыре слова, а вы должны будете на слух  определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

– волк, белка, лиса**, кошка**

- еж**, комар,** олень, белка

- лиса, медведь, заяц**, дятел**

- бельчонок, лисенок**, медведица**, зайчонок

**Упражнение «Чей дом?»**

 - Долго звери играли, веселились на лесной полянке, но вот пришла пора спать. Каждый зверь пошёл спать в свой домик. Лиса -…. , белка -…, волк - …., медведь -…, бобёр – в хатке **8. Словесная игра «Чья, чьё, чьи?»**

Уши зайца - чьи уши? заячьи;

Морда медведя – чья морда? медвежья.

Хвост лисы - чей хвост? лисий

Рога оленя – чьи рога? оленьи

Лапы волка – чьи лапы? волчьи

Хвост ежа – чей хвост? ежиный

Копыта лося – чьи копыта? лосиные

Логово волка – чьё логово? волчье

**9. Игра «Разложи запасы зверей»**

- Ребята, я хочу вам предложить разложить запасы зверей:

- Положите орехи на нижнюю полку,

- мед - на верхнюю,

- грибы - на среднюю полку,

- морковку справа от орехов,

- желуди - слева от меда.

- А теперь давайте уточним, где лежат продукты.

- Где лежат орехи? *(Орехи лежат на нижней полке)*

- Где лежит морковь?» *(Морковка лежит справа от орехов).*

**Итог НОД:**

- Ну, что, ребята, понравился вам мой рассказ?

- Что нового вы узнали о диких животных?

- Что вам понравилось больше всего? Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Всё это называется природа,

Давайте же всегда её беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить.

Природой называется всё это,

Давайте же с природою дружить!