Организационно – педагогические основы образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования

Тема "Путешествие в страну Почемучек".

**Цель:** Закрепить знания о свойствах снега; учить детей анализировать, делать выводы.

1. Упражнять детей грамотно формулировать свои ответы.
2. Развивать умение выделять зимние явления неживой природы.
3. Помочь понять почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства
4. Знакомить с новым способом рисования – рисование мыльными пузырями.

I. Вводная часть

**Психогимнастика** *«Доброе утро»*

"Доброе утро, всем кто проснулся,

доброе утро, кто улыбнулся,

глазки откройте и посмотрите,

мы всех вас любим, и вы нас любите!

**Мотивация деятельности детей**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это лежит на полу?

Дети: это флешка.

Воспитатель: Ребята, это флешкарта. Для чего она нужна?

Дети: Там могут быть мультики или песни.

Воспитатель : Что нужно сделать чтоб узнать содержимое флешкарты?

Дети: Вставить в компьютер

 *(воспитатель вставляет флешкарту в компьютер)*

Обращение Почемучек к детям: «Здравствуйте ребята! Я Почемучка, живу в сказочной стране "Почемучек". Нам по почте прислали тазик с белым веществом и прозрачные конфетки-леденцы. Почемучки играли с этим веществом, пробовали конфетки и заболели! Нам сказали, что в вашей группе живут самые умные дети, которые могут помочь нашей беде. Приезжайте к нам пожалуйста! »

Воспитатель : Ребята, что же делать будем?

Дети: Нужно помочь Почемучкам!

Воспитатель: На чем же нам отправиться в путь? Давайте вспомним виды транспорта.

Дети: (наземный, воздушный, водный)

Воспитатель : На каком виде транспорта мы можем добраться до Почемучек?

Дети: (перечисляют знакомый транспорт и приходят к выводу, что им нужен транспорт многоместный: автобус, поезд, самолет и т.п., т.к. в группе много детей).

Воспитатель: А вспомните, в какой стране живут Почемучки?

Дети: В волшебной.

Воспитатель: Значит и транспорт нам нужен не обычный, а сказочный. Что вы можете мне предложить?

Дети: Ковер-самолет.

*Воспитатель достает ковер, они вместе с детьми встают на него и под музыку летят в страну Почемучек.*

II. Основная часть:

*Воспитатель и дети приземлились и их встретила Волшебная Кисточка*

В.К. : Я Волшебная Кисточка, а это моя студия. вы не можете попасть к Почемучкам, пока не выполните мое задание, которое лежит вот в этой коробочке. *(подает коробку)*

Воспитатель : Посмотрите, ребята, что это?

Дети: Краски.

Воспитатель : Краски есть, а рисовать-то мы чем будем, кисточек нет. Да и то, на чем рисовать, тоже нет. А-ууу кисточка!

В. К.: У вас в коробочке под листом бумаги есть еще один сюрприз. Это подарки Почемучкам. Посмотрите внимательно и вы все поймете.

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Трубочки, шапочки и варежки.

Воспитатель: Как вы думаете зачем это передали Почемучкам? Как же мы будем рисовать трубочками? (предположения детей)

Я придумала, мы будем дуть в трубочки, и прикладывать шапочки и варежки к мыльным пузырям.

Посмотрите какие пушистые получились подарки для Почемучек.

В. К.: Молодцы ребята! Красивые у вас получились подарки для Почемучек. А вот возьмите и от меня подарки для них. (баночки с вареньем и медом)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете для чего Почемучкам передали мед и малиновое варенье? (ответы детей). Итак, идем искать Почемучек, они где-то совсем рядом.

Почемучка: Добро пожаловать в страну Почемучек!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и тазик с неизвестным веществом для Почемучек. Что это? (снег) А что за прозрачные конфеты? (лед) Как вы думаете почему заболели Почемучки? (играли без варежек и шапок, кушали лед). Для чего же передали им подарки? (чтобы не болеть)

*Дети исследуют снег и лед: трогают его, зажимают в кулачок, дышат, делают снежки и т. п.*

Давайте сядем в кружок. Какой снег на ощупь?

Какого цвета?

В какое время года бывает снег?

Что случится со снегом в тепле?

Что можно сделать из снега? Как мы играем со снегом?

Молодцы! (показывает мнемотаблицу) А теперь кто хочет рассказать по этой схеме про лед? (ответы детей)

Почемучка: Спасибо ребята, за то что рассказали нам про лед и снег. И за ваши подарки огромное спасибо, мы больше никогда болеть не будем. Приезжайте к нам в гости еще. До свиданья!

Воспитатель: Ну что, ребята, пора нам возвращаться. Полетели?

III. Заключительная часть

Расскажите, что мы сегодня с вами делали?

Чему новому вы научились?

Что вам понравилось?

А вы будете как Почемучки ходить зимой без шапок и варежек и кушать снег?