**КОНСПЕКТ НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА  
«СПОРТИВНАЯ ИГРА ХОККЕЙ»**

**Образовательная область** «Физическое развитие»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с элементами спортивной игры хоккей.

**Задачи:**

Образовательные:

-приобщать детей к традициям большого спорта;

-развивать умение по ведению шайбы по прямой и змейкой с помощью клюшки, не отрывая клюшку от шайбы; задерживать шайбу с помощью клюшки;

-развивать ловкость, мышление, точность, глазомер, реакцию.

Оздоровительные:

-продолжать сохранять и укреплять здоровье, совершенствуя функции  
 организма;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в процессе совместной двигательной деятельности; ответственное отношение к выполнению правил и различных заданий.

**Предварительная работа:**

**1**. Познакомить детей с зимними видами спорта:

- бег на лыжах

- горными лыжами,

- хоккеем,

- фигурное катание,

- конькобежный спорт,

- прыжки на лыжах с трамплина,

- биатлон

**2**. Показать форму хоккеиста, рассказать о ней, разрешить детям ее

примерить.

**3.** Беседа о том, чем можно заниматься зимой:

(ходить на лыжах, кататься на санках, играть в снежки, строить

снеговиков, снежные постройки и т.д.)

**4**. Показ картинок с зимними видами спорта

**5**. Подготовить выставку детских рисунков (дети совместно со своими родителями) на тему: «Зимние виды спорта»

**6**. Чтение стихов, песен о спорте.

**7**. Обсудить с детьми текст детской песни «Шли в поход снеговики» сл. Андрея Усачёва, муз. Максима Дунаевского, объяснить непонятные фразы, сравнить образ снеговика с кастрюлей на голове с хоккеистом, у которого на голове шлем - для безопасности и защиты лица и головы, показать картинки.

**Оборудование и инвентарь:** Клюшки (детские «KID») по кол-ву детей; конусы – 8шт; верёвка-ориентир, дуги - 2шт; шайбы из пенопласта – 2 шт.; обычные детские шайбы - облегчённые 2 шт.; мяч среднего размера – 1шт; клюшка для взрослого – 1 шт; свисток.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1 часть (вводная)**

Построение в шеренгу; равнение, расчёт на первый-второй;

- Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, за что люди любят зиму? Какими видами спорта можно заниматься зимой?

- Молодцы! Много видов спорта вы знаете!

- Сейчас, прослушайте внимательно, стихотворение и отгадайте, о каком виде спорта говорится в стихотворении:

Я как рыцарь на площадке,

Жалко только нет лошадки.

Я надену бегунки,

Под названием коньки.

Мчится конница лихая,

Стружкой сыпя ледяной.  
 Лезвия по льду сверкают,  
 Не пойду сейчас домой.  
 Клюшка - добрый мой помощник,  
 Шайбу лихо подхвачу…  
 ГОЛ забить скорей хочу! (Л. Кушевская)

- Молодцы, правильно! Хоккей!

- Сегодня, мы с вами будем продолжать знакомиться, с элементами спортивной игры хоккей!

**- Начинаем разминку! Направо раз, два! Шагом марш!**

**1**. Шли в поход снеговики раз-два**! (обычный шаг)**

Что нам пули и штыки ап-чхи**…(«чихают»)**

Нам снаряды не страшны раз-два! **(«мы сильные»)**

Лишь бы не было весны! **(обычный шаг)**

**Пр:**- Раз-два! Раз-два! В кастрюле голова! **(прыжки - «лягушки»**)

Раз-два! Раз-два! В кастрюле голова!

**2.**Не страшны сугробы нам, **(на носочках)**

Не страшны микробы нам,

Мы как сталь закалены**, (показ «силачей»)**

Лишь бы не было весны…

**Пр:-** Раз-два!Раз-два!В кастрюле голова!**(бег с высоким подним.колен)**

Раз-два! Раз-два!В кастрюле голова!

**3**.Мы красавцы хоть куда**,(ходьба–«коньковым»шагом,руки за спиной)**

Из сосулек борода.

Пусть носы у нас красны,

Лишь бы не было весны…

**Пр:**- Раз-два! Раз-два! В кастрюле голова! **(бег взахлёст, руки опущены назад-вниз как «крылышки»)**

Раз-два! Раз-два! В кастрюле голова! (сл: Андрея Усачёва)

- Молодцы, Хорошо!

- Лёгким бегом марш!Боковой галоп - левым (правым) боком,

бег «восьмёркой», обычный бег.

**2 часть: ОРУ (с клюшкой)**

**( 2е шеренги на расстоянии вытянутых рук друг от друга)**

1. **«Руки за голову»**
2. руки вперёд, вверх, 2 - клюшку за голову, 3 - .руки вверх, 4 – вперёд, вниз (6-7 раз)
3. **«Удивились»**

И.п. – стойка, ноги вместе, руки с клюшкой внизу (широкий хват)

1 – поднять плечи вверх, 2 – опустить вниз (6-8 раз)

**3.«Двойная мельница»**

  И.п.- стойка, ноги врозь, руки с клюшкой перед грудью, клюшка вертикально, «перо» клюшки - от себя. 1- вытянуть руки вперед, вращение клюшки кистями рук вправо, влево. 2-верн.в и.п.(6-8р.)

**4.**  **«Повороты вправо, влево, клюшка за спиной»**

И.п.- стойка, ноги врозь, руки согнуты в локтях, придерживая клюшку локтями за спиной.  1 – поворот туловища вправо, 2 – вернуться в и.п.;

3 – поворот туловища влево, 4 – вернуться в и.п. ( 6 раз )

**5.**   **«Наклоны с клюшкой»**

И.п.- стойка, ноги врозь, руки с клюшкой у груди 1,3 – наклон вперёд- руки вытянуть вперёд, посмотреть на клюшку.

2,4 – вернуться в и.п. (6-7раз)

**6.   «Приседания»**

И.п.- стойка, ноги – пятки вместе, носки врозь, руки с клюшкой внизу.

1 - присесть, спина прямая, руки вытянуть вперёд.

2 - вернуться в и.п. (6-8 раз)

**7.    Прыжки «Звёздочка» в чередовании с ходьбой**

И.п.- стойка, ноги вместе, руки с клюшкой внизу (широкий хват).

1,3 – прыжок ноги врозь, руки с клюшкой вперёд

2,4 – вернуться в и.п. (2х2р.)

**ОД (основные движения)**

**Упражнения: ( 2 команды, в каждой по 6 человек - как в игре хоккей: вратарь и пятёрка)**

1. **«ЗМЕЙКА»** - Обвести клюшкой шайбу вокруг конусов (4шт), вернуться назад по прямой, передать шайбу следующему игроку.
2. **«ПОД ДУГОЙ»** - Вести клюшкой шайбу до дуги (не отрывая клюшки от шайбы) провести её под дугой и далее до конуса, обвести шайбу вокруг конуса и вернуться назад, передать шайбу следующему игроку.

**Подвижные игры с клюшкой:**

1. **«Стоп»** - Бег с клюшками в рассыпную, по «свистку» остановиться и принять стойку хоккеиста (3-4 раза, темп быстрый, клюшку вверх не поднимать. (Развитие реакции)
2. **« По кругу»** - Дети бегут по кругу с клюшками в руках, на сигнал «стоп» дети останавливаются, «водящий» в центре круга передает клюшкой мяч любому игроку. Поймавший мяч игрок, останавливает мяч клюшкой, затем передаёт его стоящему в центре «водящему».

(2 мин, темп умеренный) (Развитие ловкости, мышления)

**ИГРА В ХОККЕЙ** (2-3 мин. при наличии свободного времени.) (2е команды по 6 человек игроков. 5 – полевых игроков, 1 – вратарь, как слова песни: «...великолепная пятёрка и вратарь!»).

**3 часть (заключительная)**

Дыхательные упражнения: вдох, поднять руки вверх, на выдохе медленно опустить руки вниз и произнести «го-о-о-ол»..

**Рефлексия:**

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались на занятии?

- С какими элементами хоккея мы сегодня познакомились?

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

общеобразовательного вида №17 «Огонёк» города Южно-Сахалинска

---------------------------------------------------------------------------------------------------

Конспект нод для детей старшего возраста

«Спортивная игра хоккей»

Составил и провёл:

инструктор по физической культуре

МАДОУ № 17 «Огонёк»

Кушевская Лариса Александровна

г.Южно - Сахалинск

2018г.