**Бельцова Г.А.** ФОРМЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ПО ВОСПИТАНИЮ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ, РАЗВИТИЮ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ И ГРАМОТНОСТИ,

**Сведения об авторе**. Бельцова Галина Андреевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт - Петербурга, «Почетный работник общего среднего образования РФ».

**Аннотация**

В статье рассматриваются проблемы воспитания интереса к чтению, роли книги в духовно- нравственном развитии школьников. Исходя из опыта, учитель рассматривает разные формы, позволяющие привлечь учащихся средней и старшей школы к работе с учебной и художественной литературой. Особое внимание уделяется на уроках русского языка и литературы и других предметах работе с текстами разных стилей и жанров, что позволяет понимать текст, выражать свое отношение к прочитанному, развивать речевой аппарат учащихся. Главное – взаимодействие учителя, библиотеки и родителей в деле воспитания у школьников любви к чтению.

**Ключевые слова: интерес к чтению, речевое развитие школьника, работа с текстом, грамотность, творческое мышление, литературное творчество, проектный день « Книга», взаимодействие с библиотекой.**

Проблема воспитания интереса к чтению одна из актуальных. Не секрет, что интерес к книге падает в обществе. Дети предпочитают Интернет, телевизор, книга, к сожалению, уходит на второй план. Многие не любят читать, что приводит к функциональной неграмотности. Наблюдается спад чтения для удовольствия, приоритет отдается деловому чтению. Опрос показал, что школьники 8-11 классов приходят в библиотеку с целью подготовки к докладам, рефератам. Немало подростков вообще не читают книги.Поэтому мы вынуждены говорить о проблемах детского и юношеского чтения. Между тем роль книги и чтения бесспорны в духовно- нравственном развитии детей и подростков, они развивают грамотность, общий культурный уровень, повышают словарный запас школьников. Важную роль в привлечении детей к чтению играет, конечно, школьная библиотека, которая работает в тесном контакте с учителем, родителями.

В школе использую разнообразные формы работы по привлечению детей к чтению. Первое – это тесное взаимодействие со школьной библиотекой.

Второе направление в работе с книгой - это работа с текстами на уроках русского языка и литературы, ведь текст - это центральная единица обучения. И прежде всего мы должны добиваться, чтобы дети умели понимать текст, выражать свое отношение к прочитанному, выявлять авторский замысел. И здесь важно научить учащихся читать внимательно текст, анализировать его, а главное работа с текстом должна способствовать их речевому развитию. Причем, мы предлагаем разные виды текста, не только традиционные, но и различные схемы, графики, тексты разных стилей и жанров. Особенно важна эта работа в связи с подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, когда учащиеся должны создавать свой собственный текст при написании творческих работ, сочинений, изложений. Наиболее эффективными являются письменные формы. Прежде всего, - это написание эссе, которое способствует навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе полезно, потому что учащиеся учатся выражать свое мнение, грамотно формулировать мысли, аргументировать свои доводы, доказывать примерами из литературных произведений, активно использовать свой читательский опыт. В течение последних двух лет учащимися старших классов были написаны эссе на разные нравственные темы. Например, « Что значит быть культурным человеком?», « Для чего живет человек?», « Сердечность - кратчайший путь к человечности», «Прекрасное есть щит от зла», « К миру и ненасилию через Культуру» и другие.

Вот что пишут учащиеся в своих эссе. «Что есть человечность? Безусловно, в ней кроется умение ставить себя на место пострадавшего, нуждающегося, даже растерянного. Также это желание поддержать в трудную минуту человека и помогать окружающим. Способность делать людей счастливыми и быть именно оттого по - настоящему счастливым самому - огромный дар. Дар под названием « человечность».

Или: «Прекрасное – это надежная защита от зла, насилия, цинизма, пошлости. Духовно богатый человек не может быть злым, безнравственным. Поэтому каждый человек должен стремиться к прекрасному, дарить людям добро, счастье, любить их. Вот истинная цель человеческого существования, смысла его жизни!».

В школе проведены открытые уроки, посвященные работе с текстом, в ходе которых учителя показали разнообразные формы и методы работы с текстом, стремились привлечь детей к чтению. Именно работа с текстом должна стать частью каждого урока, то есть учителя всех предметов присоединяются, изучая стратегии чтения и используя в качестве иллюстрационного материала не только текст учебника, но и научно- популярную литературу по теме, учат работать с разными источниками информации, в том числе со справочниками и на электронных носителях. Главное научить детей извлекать из текстов интересную и полезную информацию для учебной деятельности.

Мы используем и другие формы работы привлечения обучающихся к чтению. Например, проведение проектного дня «Книга», в ходе которого школьники всех классов создавали свою Книгу, куда вошло литературное творчество детей, высказывания замечательных людей о книге, сочинения- эссе о роли книги в жизни человека и многое другое. Главное, что в этом деле активно участвовали сами дети. Затем была организована выставка всех созданных Книг, и каждый смог прочитать их. Данный проектный день, безусловно, способствовал привлечению внимания подростков к чтению, к книге, развитию творчества детей и подростков.

Большую роль в работе с книгой сыграл проводимый в школе Букроссинг (обмен книгами), в ходе которого школьники смогли выбрать понравившуюся ученику книгу, взять её с собой, прочитать, затем её вернуть и передать другому или принести книгу взамен той, которую ты взял.

Широко используем Дневник читателя, читательские конференции, обзор литературы, которую я прочитал летом, отзывы о книгах, рецензии. В школе не первый год осуществляется проект «Успешное чтение», цель которого привлечь как можно больше учащихся к чтению, развить интерес к книге. В ходе проекта проводятся разные формы работы по привитию любви к чтению, а именно: презентации любимых книг, книжные выставки в библиотеке, конкурсы сочинений, литературные гостиные, конкурсы стихов, совместные уроки с библиотекой.

Ежегодно мы организуем библиотечно - библиографические уроки и уроки чтения и информационной культуры, где учащиеся узнают о том, как надо искать и выбирать книгу, как организован книжный фонд, как работать с каталогом, а также знакомятся с новинками детской и юношеской литературы, писателями и поэтами. Не первый год мы проводим совместно с библиотекой урок по словарям, организуем презентацию по теме «Словари русского языка», подготавливаем специальные задания по теме: «Правильно ли мы говорим?», «Задания по словарям». Учащиеся по группам выполняют задания, защищают выполненные проекты по словарям, что способствует улучшению грамотности, развитию речи подростков, активному привлечению их к учебной деятельности.

В этом году в школе регулярно организуются радиопередачи, посвященные чтению интересных книг, культуре речи, грамотности детей «Правильно ли мы говорим?»

Стараюсь работать в тесном контакте с районной библиотекой Петроградского района. Совместно мы проводим занятия непосредственно в библиотеке, знакомимся с читательским фондом, учимся, как найти ту или иную книгу, работать с каталогами, встречаемся с работниками библиотеки, активно привлекаем детей к работе. Безусловно, это имеет большое значение для привлечения школьников к чтению.

Проводимая совместная работа дает положительные результаты: заметно растет количество читающих детей, стало больше подростков, участвующих в проекте «Успешное чтение», в конкурсах и смотрах, читательских конференциях, в последние годы более активно мы стали привлекать к проблеме семейного чтения родителей. Конечно, в работе по воспитанию заинтересованного читателя есть и проблемы. Надо и дальше находить новые формы работы, способствующие развитию у учащихся читательских интересов, воспитанию любви к книге.