1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Заботливая мать**

 Под стар\_й елью устроила**2** св\_ё жильё л\_са. В н\_ре нах\_дились м\_лыши. Л\_са была \_ст\_рожна. Вбл\_зи н\_ры она долго п\_тляла, запутывала**2** сл\_ды**4**.
 Л\_сята были оч\_нь см\_шные и оч\_нь податливые. Они всё время старались выбраться из н\_ры**3**. М\_лыши любили**2** играть на з\_лён\_й п\_лянке. Возвращалась мать. Л\_сята затихали. Л\_са бр\_ла каждого л\_сёнка и т\_щила в н\_ру.
 Вскоре все л\_сята были снова в н\_ре. Мать успокаивалась.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Заботливая мать**

 Под стар\_й елью устроила**2** св\_ё жильё л\_са. В н\_ре нах\_дились м\_лыши. Л\_са была \_ст\_рожна. Вбл\_зи н\_ры она долго п\_тляла, запутывала**2** сл\_ды**4**.
 Л\_сята были оч\_нь см\_шные и оч\_нь податливые. Они всё время старались выбраться из н\_ры**3**. М\_лыши любили**2** играть на з\_лён\_й п\_лянке. Возвращалась мать. Л\_сята затихали. Л\_са бр\_ла каждого л\_сёнка и т\_щила в н\_ру.
 Вскоре все л\_сята были снова в н\_ре. Мать успокаивалась.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Заботливая мать**

 Под стар\_й елью устроила**2** св\_ё жильё л\_са. В н\_ре нах\_дились м\_лыши. Л\_са была \_ст\_рожна. Вбл\_зи н\_ры она долго п\_тляла, запутывала**2** сл\_ды**4**.
 Л\_сята были оч\_нь см\_шные и оч\_нь податливые. Они всё время старались выбраться из н\_ры**3**. М\_лыши любили**2** играть на з\_лён\_й п\_лянке. Возвращалась мать. Л\_сята затихали. Л\_са бр\_ла каждого л\_сёнка и т\_щила в н\_ру.
 Вскоре все л\_сята были снова в н\_ре. Мать успокаивалась.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Заботливая мать**

 Под стар\_й елью устроила**2** св\_ё жильё л\_са. В н\_ре нах\_дились м\_лыши. Л\_са была \_ст\_рожна. Вбл\_зи н\_ры она долго п\_тляла, запутывала**2** сл\_ды**4**.
 Л\_сята были оч\_нь см\_шные и оч\_нь податливые. Они всё время старались выбраться из н\_ры**3**. М\_лыши любили**2** играть на з\_лён\_й п\_лянке. Возвращалась мать. Л\_сята затихали. Л\_са бр\_ла каждого л\_сёнка и т\_щила в н\_ру.
 Вскоре все л\_сята были снова в н\_ре. Мать успокаивалась.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Как я купил собаку.**

 \_хотник прод\_вал с\_баку. Это была б\_льшая, умная с\_бака. Я купил её. С\_баку звали Томка. Мы вышли из дома х\_зяина. Томка вздрогнул и \_гл\_нулся.

 Дома с\_бака \_пустила мне на колени гол\_ву. В гл\_зах м\_лькнул ужас. Три дня она отказывалась от еды**3**. С\_бака мучилась. Я п\_любил её за верность х\_зяину.

 Я вызвал \_хотника телегра\_\_ой. Он приехал. Томка радос\_но зав\_лял хв\_стом, лёг на бок.

 С\_бака д\_ла нам х\_роший урок. Мы поняли, что друзей (не) пр\_дают и не п\_купают.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Как я купил собаку.**

 \_хотник прод\_вал с\_баку. Это была б\_льшая, умная с\_бака. Я купил её. С\_баку звали Томка. Мы вышли из дома х\_зяина. Томка вздрогнул и \_гл\_нулся.

 Дома с\_бака \_пустила мне на колени гол\_ву. В гл\_зах м\_лькнул ужас. Три дня она отказывалась от еды**3**. С\_бака мучилась. Я п\_любил её за верность х\_зяину.

 Я вызвал \_хотника телегра\_\_ой. Он приехал. Томка радос\_но зав\_лял хв\_стом, лёг на бок.

 С\_бака д\_ла нам х\_роший урок. Мы поняли, что друзей (не) пр\_дают и не п\_купают.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Как я купил собаку.**

 \_хотник прод\_вал с\_баку. Это была б\_льшая, умная с\_бака. Я купил её. С\_баку звали Томка. Мы вышли из дома х\_зяина. Томка вздрогнул и \_гл\_нулся.

 Дома с\_бака \_пустила мне на колени гол\_ву. В гл\_зах м\_лькнул ужас. Три дня она отказывалась от еды**3**. С\_бака мучилась. Я п\_любил её за верность х\_зяину.

 Я вызвал \_хотника телегра\_\_ой. Он приехал. Томка радос\_но зав\_лял хв\_стом, лёг на бок.

 С\_бака д\_ла нам х\_роший урок. Мы поняли, что друзей (не) пр\_дают и не п\_купают..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Как я купил собаку.**

 \_хотник прод\_вал с\_баку. Это была б\_льшая, умная с\_бака. Я купил её. С\_баку звали Томка. Мы вышли из дома х\_зяина. Томка вздрогнул и \_гл\_нулся.

 Дома с\_бака \_пустила мне на колени гол\_ву. В гл\_зах м\_лькнул ужас. Три дня она отказывалась от еды**3**. С\_бака мучилась. Я п\_любил её за верность х\_зяину.

 Я вызвал \_хотника телегра\_\_ой. Он приехал. Томка радос\_но зав\_лял хв\_стом, лёг на бок. С\_бака д\_ла нам х\_роший урок. Мы поняли, что друзей (не) пр\_дают и не п\_купают

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Золотая осень.**

 Ст\_ял ясный**1** день. Дети п\_шли**2** на э\_скурсию в лес. Со\_нце св\_тил\_ ярко. Неб\_ было голуб\_е. Стая журавлей к\_сяком т\_нулась к югу. Лес был сказ\_чным**2**. Он \_делся в ярк\_й наря\_. От жёлтых лист\_ев он к\_зался з\_л\_тым.

 П\_дул**2** лё\_кий в\_т\_рок**2**. Лист\_я з\_кружились**2** в дружн\_м х\_р\_воде. Н\_ч\_лась п\_ра л\_ст\_пада**2**. Дети долго люб\_вались кр\_с\_той**3** пр\_роды.

 П\_том они н\_брали разных лист\_ев и в\_рнулись д\_мой**4**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Золотая осень.**

 Ст\_ял ясный**1** день. Дети п\_шли**2** на э\_скурсию в лес. Со\_нце св\_тил\_ ярко. Неб\_ было голуб\_е. Стая журавлей к\_сяком т\_нулась к югу. Лес был сказ\_чным**2**. Он \_делся в ярк\_й наря\_. От жёлтых лист\_ев он к\_зался з\_л\_тым.

 П\_дул**2** лё\_кий в\_т\_рок**2**. Лист\_я з\_кружились**2** в дружн\_м х\_р\_воде. Н\_ч\_лась п\_ра л\_ст\_пада**2**. Дети долго люб\_вались кр\_с\_той**3** пр\_роды.

 П\_том они н\_брали разных лист\_ев и в\_рнулись д\_мой**4**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Золотая осень.**

 Ст\_ял ясный**1** день. Дети п\_шли**2** на э\_скурсию в лес. Со\_нце св\_тил\_ ярко. Неб\_ было голуб\_е. Стая журавлей к\_сяком т\_нулась к югу. Лес был сказ\_чным**2**. Он \_делся в ярк\_й наря\_. От жёлтых лист\_ев он к\_зался з\_л\_тым.

 П\_дул**2** лё\_кий в\_т\_рок**2**. Лист\_я з\_кружились**2** в дружн\_м х\_р\_воде. Н\_ч\_лась п\_ра л\_ст\_пада**2**. Дети долго люб\_вались кр\_с\_той**3** пр\_роды.

 П\_том они н\_брали разных лист\_ев и в\_рнулись д\_мой**4**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Золотая осень.**

 Ст\_ял ясный**1** день. Дети п\_шли**2** на э\_скурсию в лес. Со\_нце св\_тил\_ ярко. Неб\_ было голуб\_е. Стая журавлей к\_сяком т\_нулась к югу. Лес был сказ\_чным**2**. Он \_делся в ярк\_й наря\_. От жёлтых лист\_ев он к\_зался з\_л\_тым.

 П\_дул**2** лё\_кий в\_т\_рок**2**. Лист\_я з\_кружились**2** в дружн\_м х\_р\_воде. Н\_ч\_лась п\_ра л\_ст\_пада**2**. Дети долго люб\_вались кр\_с\_той**3** пр\_роды.

 П\_том они н\_брали разных лист\_ев и в\_рнулись д\_мой**4**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Первый м\_роз.**

Ноч\_ пр\_шла под б\_льшой чист\_й луной**3**, и к утру лёг первый м\_ро\_**4**. Всё было с\_дое**3**, но лужи (не)з\_м\_рзали. Когда явилось со\_нце и разогрело, то д\_рев\_я**3** и травы обдались т\_кой сильн\_й р\_сой, т\_кими св\_тящимися узорами глянули из тёмн\_\_\_ леса ветки елей**1**, что на эту о\_делку (не)хв\_тило бы алмазов всей нашей з\_мли. Особенно х\_р\_ша была сверкающая сверху донизу кор\_лева с\_сна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Первый м\_роз.**

Ноч\_ пр\_шла под б\_льшой чист\_й луной**3**, и к утру лёг первый м\_ро\_**4**. Всё было с\_дое**3**, но лужи (не)з\_м\_рзали. Когда явилось со\_нце и разогрело, то д\_рев\_я**3** и травы обдались т\_кой сильн\_й р\_сой, т\_кими св\_тящимися узорами глянули из тёмн\_\_\_ леса ветки елей**1**, что на эту о\_делку (не)хв\_тило бы алмазов всей нашей з\_мли. Особенно х\_р\_ша была сверкающая сверху донизу кор\_лева с\_сна. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Первый м\_роз.**

Ноч\_ пр\_шла под б\_льшой чист\_й луной**3**, и к утру лёг первый м\_ро\_**4**. Всё было с\_дое**3**, но лужи (не)з\_м\_рзали. Когда явилось со\_нце и разогрело, то д\_рев\_я**3** и травы обдались т\_кой сильн\_й р\_сой, т\_кими св\_тящимися узорами глянули из тёмн\_\_\_ леса ветки елей**1**, что на эту о\_делку (не)хв\_тило бы алмазов всей нашей з\_мли. Особенно х\_р\_ша была сверкающая сверху донизу кор\_лева с\_сна. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Первый м\_роз.**

Ноч\_ пр\_шла под б\_льшой чист\_й луной**3**, и к утру лёг первый м\_ро\_**4**. Всё было с\_дое**3**, но лужи (не)з\_м\_рзали. Когда явилось со\_нце и разогрело, то д\_рев\_я**3** и травы обдались т\_кой сильн\_й р\_сой, т\_кими св\_тящимися узорами глянули из тёмн\_\_\_ леса ветки елей**1**, что на эту о\_делку (не)хв\_тило бы алмазов всей нашей з\_мли. Особенно х\_р\_ша была сверкающая сверху донизу кор\_лева с\_сна. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Первый м\_роз.**

Ноч\_ пр\_шла под б\_льшой чист\_й луной**3**, и к утру лёг первый м\_ро\_**4**. Всё было с\_дое**3**, но лужи (не)з\_м\_рзали. Когда явилось со\_нце и разогрело, то д\_рев\_я**3** и травы обдались т\_кой сильн\_й р\_сой, т\_кими св\_тящимися узорами глянули из тёмн\_\_\_ леса ветки елей**1**, что на эту о\_делку (не)хв\_тило бы алмазов всей нашей з\_мли. Особенно х\_р\_ша была сверкающая сверху донизу кор\_лева с\_сна.

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Добрая д\_в\_чка.**

 Ст\_яла**1** суровая з\_ма. Все было п\_крыто снегом. Т\_ж\_ло пришлось от этого в\_робушкам**2**. Б\_дня\_ки нигде (не)м\_гли найти корма. Л\_тали**2** в\_робышки вокруг дома и жалобно чирикали. П\_ж\_лела**2** в\_робышков добрая дев\_чка Маша. Она стала собирать хлебные**2** крошки**3** и каждый день сыпала их у св\_его крылечка. В\_робышки прил\_тели на корм и скор\_ перестали б\_ят\_ся Маши**4**. Так добрая дев\_чка прок\_рмила бедных птичек**2** до самой в\_сны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Добрая д\_в\_чка.**

 Ст\_яла**1** суровая з\_ма. Все было п\_крыто снегом. Т\_ж\_ло пришлось от этого в\_робушкам**2**. Б\_дня\_ки нигде (не)м\_гли найти корма. Л\_тали**2** в\_робышки вокруг дома и жалобно чирикали. П\_ж\_лела**2** в\_робышков добрая дев\_чка Маша. Она стала собирать хлебные**2** крошки**3** и каждый день сыпала их у св\_его крылечка. В\_робышки прил\_тели на корм и скор\_ перестали б\_ят\_ся Маши**4**. Так добрая дев\_чка прок\_рмила бедных птичек**2** до самой в\_сны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Добрая д\_в\_чка.**

 Ст\_яла**1** суровая з\_ма. Все было п\_крыто снегом. Т\_ж\_ло пришлось от этого в\_робушкам**2**. Б\_дня\_ки нигде (не)м\_гли найти корма. Л\_тали**2** в\_робышки вокруг дома и жалобно чирикали. П\_ж\_лела**2** в\_робышков добрая дев\_чка Маша. Она стала собирать хлебные**2** крошки**3** и каждый день сыпала их у св\_его крылечка. В\_робышки прил\_тели на корм и скор\_ перестали б\_ят\_ся Маши**4**. Так добрая дев\_чка прок\_рмила бедных птичек**2** до самой в\_сны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Добрая д\_в\_чка.**

 Ст\_яла**1** суровая з\_ма. Все было п\_крыто снегом. Т\_ж\_ло пришлось от этого в\_робушкам**2**. Б\_дня\_ки нигде (не)м\_гли найти корма. Л\_тали**2** в\_робышки вокруг дома и жалобно чирикали. П\_ж\_лела**2** в\_робышков добрая дев\_чка Маша. Она стала собирать хлебные**2** крошки**3** и каждый день сыпала их у св\_его крылечка. В\_робышки прил\_тели на корм и скор\_ перестали б\_ят\_ся Маши**4**. Так добрая дев\_чка прок\_рмила бедных птичек**2** до самой в\_сны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Зима.**

 М\_розы ск\_вали землю**1**. З\_мерзли реки и \_зера. Везде л\_жит белый пуш\_стый**2** сне\_. Дети рады з\_ме**3**. По свежему снегу**3** приятно б\_жать на лыжах. Серёжа и Женя играют в сне\_ки**2**. Лиза и Зоя лепят снежную**2** бабу**4**.
 Только ж\_вотным т\_ж\_ло в зимнюю**2** стужу. Птицы л\_тят ближе к жил\_ю. Р\_бята, п\_м\_гите з\_мой наш\_м маленьким**2** друз\_ям. Сделайте для птиц к\_рмушки**2**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Зима.**

 М\_розы ск\_вали землю**1**. З\_мерзли реки и \_зера. Везде л\_жит белый пуш\_стый**2** сне\_. Дети рады з\_ме**3**. По свежему снегу**3** приятно б\_жать на лыжах. Серёжа и Женя играют в сне\_ки**2**. Лиза и Зоя лепят снежную**2** бабу**4**.
 Только ж\_вотным т\_ж\_ло в зимнюю**2** стужу. Птицы л\_тят ближе к жил\_ю. Р\_бята, п\_м\_гите з\_мой наш\_м маленьким**2** друз\_ям. Сделайте для птиц к\_рмушки**2**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Зима.**

 М\_розы ск\_вали землю**1**. З\_мерзли реки и \_зера. Везде л\_жит белый пуш\_стый**2** сне\_. Дети рады з\_ме**3**. По свежему снегу**3** приятно б\_жать на лыжах. Серёжа и Женя играют в сне\_ки**2**. Лиза и Зоя лепят снежную**2** бабу**4**.
 Только ж\_вотным т\_ж\_ло в зимнюю**2** стужу. Птицы л\_тят ближе к жил\_ю. Р\_бята, п\_м\_гите з\_мой наш\_м маленьким**2** друз\_ям. Сделайте для птиц к\_рмушки**2**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Зима.**

 М\_розы ск\_вали землю**1**. З\_мерзли реки и \_зера. Везде л\_жит белый пуш\_стый**2** сне\_. Дети рады з\_ме**3**. По свежему снегу**3** приятно б\_жать на лыжах. Серёжа и Женя играют в сне\_ки**2**. Лиза и Зоя лепят снежную**2** бабу**4**.
 Только ж\_вотным т\_ж\_ло в зимнюю**2** стужу. Птицы л\_тят ближе к жил\_ю. Р\_бята, п\_м\_гите з\_мой наш\_м маленьким**2** друз\_ям. Сделайте для птиц к\_рмушки**2**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.*
2. *Определи падежи и склонение существительных.*
3. *Выполни задания.*

**Зима.**

 М\_розы ск\_вали землю**1**. З\_мерзли реки и \_зера. Везде л\_жит белый пуш\_стый**2** сне\_. Дети рады з\_ме**3**. По свежему снегу**3** приятно б\_жать на лыжах. Серёжа и Женя играют в сне\_ки**2**. Лиза и Зоя лепят снежную**2** бабу**4**.
 Только ж\_вотным т\_ж\_ло в зимнюю**2** стужу. Птицы л\_тят ближе к жил\_ю. Р\_бята, п\_м\_гите з\_мой наш\_м маленьким**2** друз\_ям. Сделайте для птиц к\_рмушки**2**.

**Задачи 1.**

**1.**  В школьной столовой молочный суп разлили в 18 тарелок. Это на 6 порции больше, чем рассольника. За обедом школьники съели 15 порций первого блюда. Сколько порций первых блюд осталось?

**2.**  Длина рулона белых обоев 16 м, а в рулоне коричневых обоев на 4 м меньше. Для ремонта квартиры купили 5 рулона белых обоев и 4 рулона коричневых. Сколько всего метров обоев купили для ремонта квартиры?

**3.**  Ящик с огурцами в три раза тяжелее ящика с помидорами. Масса ящика с огурцами 21 кг. Какова масса пяти ящиков с помидорами?

**4.**  С дачного участка привезли 25 кг огурцов, а помидоров в два раза больше. Все огурцы и помидоры законсервировали, положив в каждую банку по 3 кг овощей. Сколько потребовалось банок?

**5.**  Когда от рулона проволоки отрезали 38 м проволоки, то в нем осталось на 19 м больше, чем отрезали. Сколько метров проволоки было в рулоне сначала?

**6.**  В секции по легкой атлетике занимаются 67 ребят. 38 ребят занимаются прыжками в длину, 43 ребенка – прыжками в высоту. Сколько ребят занимается в секции в высоту и длину одновременно?

**Задачи 2**

**1.**  В двух стопках 120 тетрадей. Из одной стопки взяли 28 тетрадей, а из второй – в 3 раза больше. Сколько тетрадей осталось в двух стопках?

**2.**  В корзине 25 кг моркови, а в ящике в три раза больше. За зиму израсходовали 82 кг моркови. Сколько килограммов моркови осталось?

**3.**  С одной грядки собрали 25 баклажанов. Это на 6 баклажанов больше, чем с другой грядки. Из половины всех собранных баклажанов сделали икру, остальные положили в холодильник. Сколько баклажанов положили в холодильник?

**4.**  Катя купила 6 фломастеров на 54 рубля. Сколько можно купить фломастеров на 72 рубля?

**5**.  В троллейбусе ехало 49 пассажиров. На остановке 12 пассажиров вышло, а вошло на 3 пассажира меньше, чем вышло. Сколько пассажиров стало в троллейбусе?

**6.**  Пассажирский поезд составлен из 10 вагонов по 58 мест в каждом. Сколько мест не занято, если в поезде едет 449 пассажиров?

**7.**  На железнодорожной станции формировали 3 товарных состава. В первом составе было 28 вагонов, во втором на 3 вагона больше, чем в первом. Сколько всего вагонов в трёх составах, если в первом составе на 5 вагонов больше, чем в третьем?

**8.** В одном пакете 17 яблок.  Это в три раза меньше, чем в другом.  Сколько яблок в двух пакетах?

**9.**  В 3 «А» классе 27 человек. В 3 «Б» на 2 человека меньше, чем в 3 «А». В 3 «В» в два раза меньше, чем в 3 «А» и в 3 «Б» вместе. Всех учеников разместили поровну в двух автобусах. По сколько детей село в каждый автобус?

**10.** В бочке 70 л воды. Для поливки огорода из неё взяли 5 больших вёдер по 10 л в каждом, а остальную воду вылили в 4 лейки. Сколько литров воды налили в каждую лейку?

 **Задачи 3**

**1.**  В двух стопках 160 тетрадей. Из одной стопки взяли 26 тетрадей, а из второй – в 4 раза больше. Сколько тетрадей осталось в двух стопках?

**2.**  В корзине 27 кг моркови, а в ящике в три раза больше. За зиму израсходовали 69 кг моркови. Сколько килограммов моркови осталось?

**3.**  С одной грядки собрали 25 баклажанов. Это на 6 баклажанов больше, чем с другой грядки. Из половины всех собранных баклажанов сделали икру, остальные положили в холодильник. Сколько баклажанов положили в холодильник?

**4.**  Катя купила 7 фломастеров на 84 рубля. Сколько можно купить фломастеров на 96 рублей?

**5.**  В троллейбусе ехало 78 пассажиров. На остановке 19 пассажиров вышло, а вошло на 3 пассажира меньше, чем вышло. Сколько пассажиров стало в троллейбусе?

**6.**  Пассажирский поезд составлен из 10 вагонов по 58 мест в каждом. Сколько мест не занято, если в поезде едет 434 пассажира?

**7.**  На железнодорожной станции формировали 3 товарных состава. В первом составе было 26 вагонов, во втором на 8 вагонов больше, чем в первом. Сколько всего вагонов в трёх составах, если в первом составе на 6 вагонов больше, чем в третьем?

**8.** В одном пакете 19 яблок.  Это в три раза меньше, чем в другом.  Сколько яблок в двух пакетах?

**9.**  В 3 «А» классе 27 человек. В 3 «Б» на 2 человека меньше, чем в 3 «А». В 3 «В» в два раза меньше, чем в 3 «А» и в 3 «Б» вместе. Всех учеников разместили поровну в двух автобусах. По сколько детей село в каждый автобус?

**10.** В бочке 90 л воды. Для поливки огорода из неё взяли 7 больших вёдер по 10 л в каждом, а остальную воду вылили в 5 леек. Сколько литров воды налили в каждую лейку?

 **Задачи 4**

**1.** На пасеке собрали 180 кг меда, который разлили в 9 одинаковых бидонов. 4 бидона с медом отдали в детский дом, а остальной мед продали. Сколько килограммов меда продали?

**2.** Три открытки стоят 21 рубль. Катя купила 6 таких открыток. Сколько сдачи она получила с 50 рублей?

**3.** 65 кг печенья разложили в пакеты по 5 кг в каждый, а 78 кг печенья – по 6 кг в пакет. Сколько пакетов получилось?

**4.** Стол стоит 120 рублей, а стул – в 3 раза меньше. Сколько стоят 2 стола и 3 стула?

**5.** В магазине на трех полках стояло 52 банки варенья. Когда с первой полки сняли 16 банок, а со второй 9 банок, на всех трех полках осталось банок поровну. Сколько банок осталось на каждой полке?

**6.** Утром надоили 16 литров молока, в обед 12 л, а вечером 14 л. Все молоко разлили в трехлитровые банки. Сколько банок заполнили молоком?

**7.** В одном пакете 7 желтых и 6 красных яблок. Сколько яблок в 7 пакетах?

**8.** На первой клумбе на 160 маков больше, чем на второй, а на двух клумбах вместе 520 маков. Сколько маков на каждой клумбе?

**Задачи 5**

**1.** В магазин привезли 9 мешков муки по 50 кг в каждом и 11 пакетов по 9 кг в каждом. Сколько всего муки привезли в магазин?

**2.** С одной пасеки собрали 180 кг меда, а с другой в 2 раза меньше, чем с первой. Весь мед разложили в бочонки по 9 кг в каждый. Сколько потребовалось бочонков?

**3.** В одной корзине лежало 10 страусовых яиц, а в другой – 14. Первая корзина была легче второй на 8 кг. Какова масса страусовых яиц в каждой корзине?

**4.** Три учителя купили 480 листов бумаги. Сколько листов бумаги купил каждый учитель, если у одного 41 ученик, у другого – 28, у третьего – 27?

**5.** Из 7 кг свежих яблок получается 2 кг сушеных яблок. Собрали 56 кг свежих яблок, на другой день – на 21 кг меньше. Сколько сушеных яблок получилось?

**6.** У одного пчеловода было 3 пчелиные семьи, у другого – 7. Второй пчеловод собрал на 440 кг меда больше, чем первый. Сколько кг меда собрал каждый пчеловод?

**7.** Сделали детские книжки: 8 книжек по 5 листов, 28 по 7 и 26 по 6 листов. Сколько бумаги потребовалось на изготовление этих книжек?

**8.** Для детского сада купили 120 кукол и машинок. Каждая группа получила по 7 кукол и 5 машинок. Сколько всего было кукол и машинок?

**9.** Портниха пришила к платьям 48 пуговиц: по 3 больших и по 5 маленьких на каждое платье. Сколько всего было больших и сколько маленьких пуговиц?

**10.** Папа купил 3 кг бананов и 5 кг яблок по одинаковой цене. За яблоки он заплатил на 12 рублей дороже. Сколько стоит вся покупка?

 **Задачи 6**

**1.** Две бригады изготовили за смену 128 деталей. Сколько деталей изготовила каждая бригада, если в одной из них 7 человек, а в другой 9 человек?

**2.** 140 детей участвовало в соревнованиях. В каждой команде было 8 мальчиков и 6 девочек. Сколько всего было мальчиков? Сколько всего было девочек?

**3.** Один рабочий работал 5 дней, а другой 7 дней. Первый рабочий заработал на 80 рублей меньше, чем второй. Сколько заработал каждый?

**4.** В садовом питомнике было 600 горшков с цветами. 3 магазина получили по 80 горшков, а 2 магазина по 90 горшков. Сколько еще горшков осталось в питомнике?

**5.** У Кати 158 кассет, у Нины на 20 меньше, чем у Кати, а у Миши в 2 раза больше, чем у обеих девочек. Сколько кассет у детей?

**6.** С одного участка школьники собрали 161 кг свеклы, а с другого 289 кг Всю свеклу они разложили в ящики по 15 кг в каждый ящик. Сколько потребовалось ящиков для свеклы?

**7.** Длина прямоугольника 8 дм, ширина 7 дм. Найдите его площадь и периметр.

**Задачи 7**

**1.** Фирма закупила 345 книг для подарков сотрудникам. После того, как несколько книг подарили, осталось 2 пачки по 65 книг. Сколько книг подарили сотрудникам фирмы?

**2.** Для украшения елочек купили 116 гирлянд. Если каждую елочку украсить тремя гирляндами, то останется еще 17 гирлянд. Сколько елочек украсили гирляндами?

**3.** В двух залах ресторана 120 мест. Число мест за столиком одинаково в каждом зале. Но в большом зале 17 столиков, а в малом зале 13 столиков. Сколько мест в каждом зале?

**4.** Один комбайн убирал хлеб в поле 6 дней, а другой 9 дней. Первый комбайн собрал на 87 тонн зерна меньше, чем второй. Сколько тонн зерна собрал каждый комбайн?

**5.** В ателье сшили 320 пальто за 8 дней, причем в каждый день шили одинаковое количество. За сколько дней сошьют 220 платьев, если ежедневно будут шить на 4 платья больше, чем пальто?

**6.** Найдите площадь и периметр прямоугольника АВСД, если длина стороны равна 91 см, а ширина в 13 раз меньше.

**Задачи 8**

**1.**  В школьной столовой молочный суп разлили в 18 тарелок. Это на 6 порции больше, чем рассольника. За обедом школьники съели 15 порций первого блюда. Сколько порций первых блюд осталось?

**2.**  Длина рулона белых обоев 16 м, а в рулоне коричневых обоев на 4 м меньше. Для ремонта квартиры купили 5 рулона белых обоев и 4 рулона коричневых. Сколько всего метров обоев купили для ремонта квартиры?

**3.**  Ящик с огурцами в три раза тяжелее ящика с помидорами. Масса ящика с огурцами 21 кг. Какова масса пяти ящиков с помидорами?

**4.**  С дачного участка привезли 15 кг огурцов, а помидоров в два раза больше. Все огурцы и помидоры законсервировали, положив в каждую банку по 3 кг овощей. Сколько потребовалось банок?

**5.**  Когда от рулона проволоки отрезали 38 м проволоки, то в нем осталось на 19 м больше, чем отрезали. Сколько метров проволоки было в рулоне сначала?

**6.**  В секции по легкой атлетике занимаются 67 ребят. 38 ребят занимаются прыжками в длину, 43 ребенка – прыжками в высоту. Сколько ребят занимается в секции в высоту и длину одновременно?