**Конспект**

**организованно образовательной деятельности**

**по художественно- эстетическому развитию**

**в старшей группе**

**на тему:« Морозные узоры»**

 Провела воспитатель

 МДОУ «Д/С №29»

 Сатина О.В.

**Тема: «Морозные узоры».**

***Цель***: Развитие эмоционального отклика на красоту окружающего мира.

***Задачи:***

\*Учить насыпать манку на контурный рисунок, смазанный клеем, выполнять работу аккуратно.

\*Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Обогащать и активировать словарный запас.

\*Воспитывать самостоятельность, творческие способности.

\* Закреплять умение работать аккуратно.

***Словарь:***  морозные узоры.

***Индивидуальная работа:***  с затрудняющимися детьми.

***Демонстрационный материал:*** картинки «Морозные узоры», посылка

***Раздаточный материал:*** баночки с манной крупой, листы бумаги синего цвета, простые карандаши, клей, кисточки, тарелки, снежинки.

***Предварительная работа:***

Беседы, наблюдения, чтение стихов о зиме, игры, катание на санках, слушание мелодий, пение песен «Вот так холод, вот мороз», «Маленькой елочке», танец «Снежинок», рассматривание картин «Не боимся мороза», «Саша и Снеговик», «Катаемся на санках», .

***Ход ООД***

Воспитатель: За окном сегодня пасмурно, но в нашей группе светло и хорошо. Давайте друг другу улыбнемся, чтобы у всех стало отличным настроением.

- Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Зима

- Ребята, а вы знаете, что- зима- это замечательное время года. Зимой происходят разные чудеса. Ребята, посмотрите, нам сегодня почтальон принес необычную посылку. Сейчас мы посмотрим, что же там внутри.

 (Показываю снежинки)

-Что это?

Ответы детей.

- Что вы знаете о снежинках?

Ответы детей

Воспитатель: Чем тише морозная погода. Тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучики и грани, звездочки превращаются в снежную пыль. Когда мороз не сильный снежинки скатываются в белые шарики, и тогда мы говорим, что с неба падает крупа. Снежинки падая на землю в теплые дни лепятся друг к другу образуя крупные хлопья. (Раздаю детям снежинки)

Провести дыхательную гимнастику «Снежинка»

Воспитатель: -А в посылке есть еще что-то?

*Воспитатель достает из посылки картинки с изображением морозных узоров. Дети вместе с воспитателем рассматривают их.*

- Посмотрите внимательно на эти рисунки, что на них нарисовал Мороз?

- Ребята, скажите, пожалуйста, как на стеклах получаются такие красивые узоры-кружева?

- Мороз рисует узоры прозрачным водяным паром, который, всегда есть в воздухе и в комнате. Теплые пары воды оседают на холодных стеклах окон и превращаются в кристаллы льда, так же как снежинки в небесной вышине. Таких ледяных кристалликов много, они соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, и постепенно вырастает ледяной сад на окне с необычайными цветами, сверкающими в лучах зимнего солнца!

Каждый узор имеет свой рисунок, он неповторим и по-своему чудесен.

-Расскажите ребята, а какие элементы на морозных узорах вы видите?

Ответы детей: листочки, елочки, снежинки, завитки, кружева..

- К сожалению, мы можем любоваться этими снежными кружевами только зимой. Но чтобы частичка зимы была с нами всегда, мы создадим снежные кружева на бумаге. Появление морозных узоров –это волшебство. Мы сегодня тоже превратимся в волшебников, а для этого нужно произнести волшебные слова.

***Физминутка.*** «Снег греет землю слабо»

Снег греет землю слабо (Руки вверх и вниз)

По ночам трещит мороз (Руки на пояс наклоны в стороны)

Во дворе у Снежной Бабы (Руки на пояс повороты вокруг себя)

Побелел морковный нос (Дети показывают на нос)

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда(Прыжки на месте)

Вьюга злится, снег кружится (Дети кружатся)

Заметая всё кругом. (имитирую движения руками)

Покружились, покружились….

И в волшебников мы превратились.

**Показ и объяснение выполнения работы.**

- У вас на столах заготовки окон. Вам надо нарисовать на них морозные узоры. А сделаем мы это необычным способом. Я познакомлю вас с нетрадиционной техникой рисования манной крупой.

- Рисовать мы будем по плану:

* Придумать эскиз будущего узора.
* Нарисовать простым карандашом контуры узоров.
* Обвести контуры узоров клеем.
* Посыпать сверху клея манкой.
* Затем аккуратно с листа стряхнуть манку в тарелку.
* Рисунку дать высохнуть.

***Провести пальчиковую гимнастику***

Да - да - да вот настали холода                *(Хлопают в ладоши)*

Ды - ды - ды идет дым с трубы    *(Поднимают руки вверх, сжимают и разжимают пальцы)*

 Ду - ду - ду я на лыжах иду *(Скользят ладонью о ладонь)*

 Ди - ди - ди ты в снегу меня найди *(Пробегают указательным и средним пальцами по бедрам)*

**Самостоятельная работа детей.**

*Дети самостоятельно выполняют рисунки. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.*

А теперь вам пора превратиться обратно в детей.

Вьюга злится, снег кружится (Дети кружатся)

Заметая всё кругом. (имитирую движения руками)

Покружились, покружились….

И в волшебников мы превратились.

**Заключительная часть.**

*Вывешивается нарисованный дом без окон.*

- Ребята, вам нравится этот дом?

- Что не хватает у него?

- Предлагаю расселить ваши красивые оконца в этом доме.

*Дети прикрепляют свои окна.*

- Посмотрите, какой красивый дом у нас получился. А какие морозные узоры на окнах.