**Методическая разработка: «Роль духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности».**

***И сладко песнь в честь Родины поётся,  
И кровь кипит, и сердце гордо бьётся,  
И с радостью внимаешь звуку слов:  
«Я Руси сын! здесь край моих отцов!»***

*И. Никитин*

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения проблема очень важная и актуальная. В наше сложное время каждый человек пытается сохранить мир и покой в своём доме, оградить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира. Однако материальные ценности преобладают над духовными, поэтому у детей иногда создается неправильное представление о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является важным ориентиром развития образовательной и государственной политики и именно сейчас особенно важно возвратить ребенка к духовным истокам своей Родины, открыть детям её историю, культуру, традиции. В формировании патриотизма и гражданственности значимым является осознание учащимися сущности и важнейших сторон проявления этих качеств и их глубокое эмоциональное переживание.

Воспитательная система гимназии объединяет процесс воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности, в социуме.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание представляются неразрывно связанными между собой и одинаково важны для становления личности. Воспитание чувства патриотизма у детей – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к своей школе, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Эти важные задачи поможет решить внеурочная деятельность, я являюсь руководителем детского творческого объединения гимназии вокальной группы «Эдельвейс», в группе 16 обучающихся, с 3-8 класс. Не секрет, что издавна музыкальное искусство признавалось действенным средством формирования личных качеств человека, его духовного мира, так как музыкальное развитие воздействует на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, интеллектуальное развитие, ребенок становится чутким к красоте в искусстве и в жизни. Поэтому музыкальный репертуар, изучаемый детьми, вокально-исполнительская деятельность в большей степени обеспечивают выполнение задач в их духовно-нравственном и патриотическом воспитании. С первых лет существования коллектива в его репертуаре всегда преобладали песни духовно-нравственного и патриотического характера: о семье, о доброте, о дружбе, о Родине, о мире. Все их тексты глубоко осознаны, пережиты детьми, и эмоционально передаются в их исполнении. Исполняя эти песни, участники коллектива «Эдельвейс» всегда получали и получают большой отклик зрителей и сами переживают массу положительных эмоций.

Для активного творческого проявления детей на занятиях применяется комплекс педагогических воздействий:

-отбор музыкальных произведений, отвечающих общепринятым дидактическим требованиям, на основе которых будут формироваться конкретные творческие навыки и система знаний о своей Родине;

-создание на занятиях вокального коллектива атмосферы творческой активности, заинтересованности, непринужденности;

-участие коллектива в концертной и музыкально-просветительской деятельности дает возможность детям выразить свое непосредственное эмоциональное отношение к событиям в обществе, что формирует у них гражданственность и национальное самосознание.

Наш коллектив активно принимает участие в традиционных гимназических мероприятиях: фестивалях «Песни Чистой Души», в рамках реализации программы по духовно-нравственному воспитанию. В поэтической и музыкальной форме участники вокальной группы говорят о милосердии, сострадании, доброте. Гостями таких встреч являются настоятель местной религиозной организации Православного прихода храма «Святого Праведного, Иоанна Крондштадского» Краснооктябрьского района г. Волгограда и иерей Олег Николаевич Иващенко. Вокальная группа «Эдельвейс» является постоянным участником районных, областных Хоровых соборов: «Рождественских», «Пасхальных», Александра Невского «Имя России», принимает участие в различных конкурсах. Весь коллектив активно выступает перед ветеранами, пожилыми людьми, инвалидами, родителями, учителями, гимназистами на мероприятиях, посвященных:

«Дню учителя», «Дню пожилого человека», «Дню людей с ограниченными возможностями», «Дню матери», «Посвящение в гимназисты», «Дню машиностроителя для ветеранов з-да «Баррикады», «Новогодним праздникам», «Дню отца»; «Сталинградской битве», «Дню Победы».

Вокальная группа «Эдельвейс» много лет сотрудничает с ветеранскими движениями: «Малолетними узниками фашистских лагерей», с «Детьми Сталинграда», с художественно-поэтическим клубом «Сиреневый рассвет». С художественно-поэтическим клубом мы дружим 10 лет. Его председателем является Крамаренко Валентина Александровна, человек с активной жизненной позицией. Она ведет большую просветительскую работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и ветеранскому движению, проводит интересные, незабываемые встречи с гимназистами, учителями и родителями. Валентина Александровна: «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда», член актива Совета ветеранов ВОВ и труда, член Российского авторского общества, автор сборников стихов «Связующая нить поколений», «Муза, опаленная войной», «По России весна закружилась», стихов и сказок для детей «Букет для мамы». Ее стихи не оставляют равнодушными ни детей, ни взрослых. Несмотря на то, что репертуар вокальной группы большой, я написала музыку на некоторые стихи Валентины Александровны: «Обелиски», «Мамаев курган», «России верные сыны», «Афган». Эти песни входят в наш репертуар, ребята знают лично поэтессу много лет и им интересны и близки эти песни.

В феврале состоялась встреча учащихся 10-11 классов с Ломакиной Галиной Александровной, мамой выпускника МОУ СОШ № 31(сейчас это наша гимназия № 14) Ломакина Александра Евгеньевича, погибшего в Афганистане, его супругой Зоей Владимировной, ветеранами Афганистана. Галина Александровна рассказала об учебе сына в военном училище и его службе на Дальнем Востоке, Отракуша Юрий Николаевич, ветеран военных действий в Афганистане, вспомнил случаи из военной службы. Старшеклассники подготовили фильм о Ломакине Александре, а вокальная группа «Эдельвейс» исполнила песню «России верные сыны», на слова Крамаренко В.А. , посвященной погибшим солдатам. Муж Валентины Александровны, Крамаренко Владимир Иванович, майор запаса Вооруженных сил, участник боевых действий в Афганистане, она как никто другой знает, что такое бессонные ночи, ожидание весточки от мужа с двумя сыновьями на руках. В завершении встречи состоялось возложение цветов к мемориальной доске Александра Ломакина.

Подобных интересных встреч очень много, обо всех не расскажешь, ведь ребята вживую общаются с интересными людьми, они понимают и чувствуют, что музыка объединяет людей, входит в их духовную жизнь, пробуждает чувство любви к Родине, к красоте окружающего мира, вырабатывается потребность собираться и общаться вместе. После таких встреч происходит обсуждение мероприятия, где ребята искренне делятся своими впечатлениями, переживаниями, радостями, раскрывая свои сердца и струны человеческой души. Старания детей не проходят бесследно, они вызывают у них чувство ответственности, ребята приобретают бесценный опыт, который способствует развитию их гражданственности и национального самосознания. Способствуют сохранению и приумножению ценностей, накопленных предыдущими поколениями людей, развитию их инициативы и творчества, социализацию учащихся, подготовку их к жизни в условиях обновляемой России.

Литературные источники.

1. С. Судзуки «Взращение с любовью: классический подход к воспитанию талантов», Издательство «Попурри», .2005г.
2. В. Степановская «Воспитание творчеством». Внешкольник №6, 2007г. Москва.
3. Д. Чернилевский « Духовно-нравственные ценности образовательной системы 21 века».- М.: РИО МГТА, 2003.