Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Заинская школа № 9 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Алексеева Г.М., учитель – дефектолог 1 квалификационной категории

**Тема урока**: «Дикие животные. Волк: части тела, чем питается, как передвигается».

**Цель**: Уточнить и расширить представление учащихся о волке, как представителе диких животных, о его основных частях тела, питании, способа передвижения.

**Задачи**:

Коррекционно – образовательная. Способствовать формирование умения составлять текст – описание; стимулировать познавательную активность, тем самым расширять кругозор и повышать образовательный уровень;

Коррекционно – развивающая. Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении; развивать у учащихся потребность к освоению и обогащению новыми знаниями; развивать у учащихся потребность речевого общения, отвечать на поставленные вопросы; координировать речь учащихся.

Коррекционно - воспитательная. Воспитывать чувство ответственности по отношению к окружающему миру, животным, положительную мотивацию к учёбе.

Форма урока: Комплексный урок по формированию речевой компетенции с применением игровых ситуаций.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, предметные картинки с изображением домашних и диких животных, дом, лес, диск с записью детских мультфильмов «Волк и семеро козлят», разрезные карточки с изображением волка: поощрительные сувениры за работу на уроке, солнышко, туча.

ХОД УРОКА

**Организационный момент.**

Ребята, сейчас будет урок развитие речи.

Сядьте красиво, ровно, посмотрите друг на друга улыбнитесь. Скажите комплимент (какая ты красивая, у тебя бант красивый).

**II**. **Повторение ранее изученного материала.**

- Ребята, сегодня на уроке мы повторим ранее изученную тему. Отгадайте, о каких домашних животных идет речь.

Голодная мычит,

Сытая жует,

Всем деткам

Молока дает. (Корова). Слайд №1

Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца,

Ест и пьет он из корытца. (Поросёнок). Слайд №2

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается.

На цепи сидит,

Дом сторожит. (Собака). Слайд № 3

Мордочка усатая,

Шубка полосатая.

Часто умывается,

А с водой не знается. (Кошка). Слайд № 4

- Как назвать всех этих животных одним словом? (Домашние).

- Где живут эти животные? (Рядом с человеком).

- Кто ухаживает за ними? (Люди).

- Какую пользу приносят домашние животные человеку? (Корова дает молоко, мясо. Кошка ловит мышей. Собака охраняет человека и его дом. Свинья дает мясо, сало, кожу).

- Что делают из мяса, кожи, шерсти и меха домашних животных? (Колбасу, обувь, одежду, головные уборы). (Фишки, оценка).

**III. Введение в тему.**

1. - А сейчас мы поиграем в игру «**Угадай по описанию**»:

Проворная, запасливая, рыжая или серая – кто это? (Белка) Слайд 5.

Серый, злой, голодный – Кто это? (Волк). Слайд 6.

Хитрая, рыжая, ловкая – Кто это? (Лиса). Слайд 7.

Трусливый, длинноухий, серый или белый. Кто это? (Заяц). Слайд 8.

Как назвать этих животных одним словом? (Дикие)

- Почему? (Сами себе добывают пищу).

- Как называются по-другому? (Звери).

2. **Ребята, мы сейчас поиграем в игру**: «Домашние – дикие». Диких животных отправим в лес, а домашних – домой, т.к. без помощи человека они не смогут жить. (Учащиеся берут по очереди картинку с изображением животного и ставят к нужной картинке – дом, лес; составляют предложения: например, волк – дикое животное, он живет в лесу и т.д.).

**VI. Физминутка «Кто как передвигается».**

(Учащиеся выполняют движения, характерные для домашних животных: корова и свинья ходят, кошка крадется, собака бегает). (Музыка из к/фильма «Про Красную Шапочку»).

**V. Сообщение темы урока.**

- Ребята, сегодня у нас необычный урок, мы отправимся на экскурсию в лес, чтобы познакомиться с жизнью, повадками одного дикого животного, а вот какого, животного угадаете.

- **Поиграем в игру «Фотограф».** Учащиеся запоминают количество и расположение картинок, закрывают глаза. Учитель убирает картинку с изображением волка. Учащиеся должны назвать животного, которого нет. (**Волк).**

**2.Тема нашего урока: «Дикие животные волк. Основные части тела. Питание. Способ передвижения».**

- Ребята, для чего мы изучаем мир животных? (Чтобы больше знать о тех, кто живет на нашей планете и рядом с нами).

- Правильно, и мы должны жить, не причиняя вреда друг другу. Навредим природе – навредим и себе.

3. Мы отправляемся на экскурсию в лес, а так как мы идем туда в гости, должны вести себя как полагается гостям.

**Учитель**: Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

Только чур, не забывай:

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость,

Здесь хозяин дуб и лось.

Их покой побереги:

Ведь они нам не враги!

– **Пока мы идем в лес, сделаем речевую разминку**: Слайд 9.

4..Ес-ес-ес – идем мы в лес.

Су-су-су – тихо в лесу.

Ес-ес-ес – опустел лес.

Су-су-су – холодно в лесу.

- Вот мы и пришли в лес. Здесь нас уже поджидает волк.

(Учитель открывает картинку с изображением волка).

Слайд 10. Тело волка состоит из следующих частей:

- туловище

- голова

- лапы

- хвост.

На голове уши, глаза, рот, нос.

5. Рассказ учителя: (Слайд 11). «**Жизнь волков».** Ребята, как вы знаете, в наших лесах обитают волки. Среди зверей лесов и степей, диких животных, волк выделяется силой, умом и выносливостью. Волк – это хищный зверь из семейства псовых. Поэтому волк похож на собаку. Согласно исследованиям именно он и есть предок домашней собаки. Его тело покрыто жёсткой шерстью. Голова волка массивная, с высоко поставленными острыми ушами, морда удлиненная и широкая. Волчья пасть вооружена 42 зубами: хищные зубы предназначены для разрывания добычи на куски и перемалывания костей, а с помощью клыков зверь крепко держит и тащит свою жертву. У волка очень сильные лапы. Длина волка вместе с хвостом достигают до 160 см, а высота до 90 см имеют когти. Мех волка густой и двухслойный: подшерсток образован водонепроницаемым пухом, а верхний слой составляют остевые волосы, отталкивающие грязь и влагу. Низкая теплопроводность шерсти позволяет животным выживать в самых суровых климатических условиях.

На сегодня это животное насчитывает более 35 подвидов своего рода. Живут волки стаями, называют «Родственники» и у каждой стаи есть вожак. В природе волки живут от 8 до 16 лет, в неволе продолжительность жизни может достигать и 20 лет. Хищники освоили и приспособились к жизни в самых разнообразных природных зонах: волки обитают в тундре, лесах, пустынях и полупустынях, на равнинах, в горных лесных массивах, иногда селятся неподалеку от населенных пунктов. Волки хорошо плавают. Не утомленного продолжительным пребыванием в воде волка бывает трудно догнать на весельной лодке.

**Логово волка (**Слайд 12)

Живут волки в логово или в открытых, местах – таких как тундра, степь, лесостепь и другие, волки устраивают в норах, причем они редко роют их сами, чаще используя уже готовые песцовые, лисьи, барсучьи, тарбаган и, расширяя и углубляя их при необходимости. В лесу волки устраивают свои логова под валежником, в дуплах старых упавших деревьев, под кучами хвороста, в старых полуразрушенных землянках, у стволов деревьев с низко опущенными сучьями, и т.п., в горах – в углублениях и расщелинах скал, под камнями и т.п. Относительно глухая местность – участки редко или совсем не посещаемые человеком, хотя они могут находиться в непосредственной близости от человеческих жилищ и населенных пунктов. Близость воды – ручей, озеро, болото. При пересыхании летом ближайшего водоема волчицы переводят выводок в укромное место.

**Как передвигаются волки.**

У волков хорошая способность к адаптации. Они могут преодолевать большие расстояния и при этом чувствовать себя как дома. Жизнь волков можно отнести к ночной. Очень часто эти хищники дают о себе знать ночью, начинают громко выть. (слайд 13 - вой волка).

**Чем питаются волки**. Как правило, они едят животных, это могут быть: олени, лоси, зайцы, кабаны, сурки, лошади, бобры, коровы. Если они не могут найти пищу, то они могут питаться лягушками и ящерицами. Свою добычу могут учуять за 2-3 километра. На охоте волк может развивать скорость до 60 км в час. Волк – это явный представитель плотоядных, к растительной пище, он прибегает очень редко, когда еды совсем нет. Взрослые волки едят за 1 раз от 2 до 6 килограмм.

**VI. Закрепление.**

- Кто изображен на картинке? (волк)

- Чем покрыто тело волка? (мехом)

- Какие части тела волка вы видите?

- Чем питается волк?

- Как передвигается?

- Что нового узнали на уроке?

- Что понравилось?

Ребята, нам пора прощаться с волком, возвращаться из леса домой. Волк приготовил вам подарок. А какой подарок вы сейчас угадаете. **Мультфильм «Волк и семеро козлят».**

**VII**. **Итог урока.**

- Сегодня мне понравилось как вы все отвечали на вопросы, играли.

- Покажите картинку, которая соответствует вашему настроению.

(Учащиеся показывают «солнышко» или «тучку»). Фото на память.

**VIII. Выставление оценок.**

**IХ**. Д/з «Составить рассказ о волке».