Статья: «Развитие речи в ДОУ»

Выполнила: воспитатель МКДОУ Садовский ДС ОРВ Симакина Светлана Юрьевна

Развитие речи – один из важнейших разделов педагогики раннего детства. Овладение речью – одно из главных достижений в развитии ребёнка раннего возраста. Речь – чудесный дар природы, он не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы малыш начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Чтобы речь развивалась своевременно, необходима система разнообразных воздействий на детей, начиная от правильного питания. Мы знаем, что при истощении организма ребёнка, которое может наступить при не правильном вскармливании, а также как следствие болезненного состояния его, нарушается деятельность всей коры больших полушарий мозга, а следовательно, в какой то степени и функции речи. Основное место в системе мероприятий, воздействующих на развитие речи детей, занимает непосредственное обучение их взрослыми и старшими детьми. Как разговаривать с ребёнком, какими приёмами пользоваться, чтобы систематически и целенаправленно осуществлять развитие его речи.

    В семье ребёнок общается с взрослыми, старшими детьми и учится у них говорить. Но взрослые часто не дают себе отчёта в том, как надо учить ребёнка говорить. Они любят его, разговаривают с ним, когда надо его успокоить, накормит, раздеть. Затем возникает необходимость объяснить ребёнку, что он видит, и так или иначе воздействовать на его поведение. Таким образом, сама жизнь подсказывает взрослым, о чём разговаривать с детьми. Речь детей под направляющим руководством взрослых быстро совершенствуется. С её развитием точнее и осмысленнее становится восприятие ребёнком предметов и явлений. Дети пытаются найти сходство между предметами, сравнивают их, устанавливают между ними простейшие связи.

С развитием речи теснейшим образом связано формирование сложных форм поведения ребёнка. Речь помогает ребёнку регулировать своё поведение, оценивать его. Именно речь позволяет малышу осознанно формулировать цели своих действий, отбирать для их осуществления необходимые средства, создать воображаемый игровой план. На развитие речи детей должно быть обращено большое внимание. Овладение речью имеет огромное значение для вхождения ребёнка в общечеловеческую культуру. Слушая сказки, стихи, песни, малыш с ранних лет приобщается к истокам народного творчества, знакомится с произведениями детских писателей и поэтов, у него формируется интерес к книге. Учитывая важность данной проблемы, в детском учреждении необходимо уделять особое внимание речевому развитию детей раннего возраста.