**ПРОЕКТ**  
 **«КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ»**  
 ***Старшая группа***  
  
  
  
 Я верю, друзья,  
 Караваны ракет  
 Помчат нас вперед  
 От звезды до звезды.  
 На пыльных тропинках   
 Далеких планет  
 Останутся наши следы.  
 *В.Войнович*  
  
**Актуальность проекта:**  
Дети, живущие в современном мире, как губка впитывают все изменения в обществе. Потеря эталона культурных и духовно-нравственных ценностей и замена их виртуальными играми сказывается на воспитании у ребёнка чувства гордости и любви к Родине. Куда бы ни ступил ребёнок всюду изобилие чуждых нам героев для подражания космических монстров и т. д. Это вызывает у детей агрессию по отношению к сверстникам. Дети не знают истории своей страны, не умеют гордиться достижениями своего народа.   
  
Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, культуре, окружающем мире. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиции.   
  
История Россия богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Дети дошкольного возраста способны воспринимать наиболее значительные события истории Отечества, знать её героев. Дети должны знать историю российского праздника – День Космонавтики; дату первого полёта в космос; о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов.  
  
**^**

**Цель проекта:**   
Приобщение детей к духовным и нравственно-патриотическим ценностям , формирующим базис нравственности и культуры поведения, чувство любви к Родине чувства ответственности и гордости за достижения страны в отечественной космонавтике.  
  
**Задачи:**  
Обобщать и расширять знания детей о Вселенной.

Дать представление о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, об изобретателе космической ракеты, о празднике День Космонавтики.

Формировать познавательные интересы; понятие о себе, как жителе планеты Земля.

Активизировать словарь: небо, звёзды, планеты, спутники, космонавт, Солнце, Земля, Луна.

Обогащать словарь: Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон, невесомость, орбита, метеорит, скафандр, луноход, орбитальная станция.

Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа.

**Тип проекта:** Информационно-творческий.  
  
**Продолжительность:**  Краткосрочный ( 9 -12 апреля 2018 года).  
  
**Участники проекта:**   
- воспитатель старшей группы Агапова Н.В.  
- дети старшей группы,  
- родители старшей группы.  
  
**Материально-техническое обеспечение:**

подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки) для детей и родителей;

выставка рисунков, мини-макетов;

подбор видеофильмов, мультипликационных фильмов о Космосе;

создание детских мультимедиа презентации о Космосе и покорителях космоса.

**Предполагаемый результат:**

Дети владеют знаниями: об изобретателе космической ракеты, дате первого полёта в космос; первом космонавте, облетевшем вокруг земли; животных – космонавтах; празднике День Космонавтики; космической технике.

По окончании проекта через активизацию мыслительной деятельности, разрешение проблемных ситуаций, самостоятельного поиска решений.  
Дети владеют информацией и гордятся своей Родиной и её достижениями в области космонавтики.  
  
  
**Перспективное планирование проектной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности. | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Взаимодействие с родителями и специалистами ДОУ |
| **Космический кинозал** | *Просмотр мультимедиа презентации:* - «Белка и Стрелка – первые покорители Космоса» *(приложение 1);* - «Космические дали» *(приложение 2);* - «Семья планет»  *(приложение 3)* - «Почемучк» 1,2,3 части   *Просмотр мультипликационных фильмов:*  - «Белка и Стрелка Озорная семейка»   - «Возвращение» | *Просмотр родителями с детьми мультфильмов (на выбор):*   "Тайна третей планеты"   «Мурзилка на спутнике»    «Белка и Стрелка Озорная семейка»    «Незнайка на Луне» |
| **Читальный зал** | - Е.П.Левитан «Звёздные сказки»;  - Загадки о космосе;  - Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе. | - энциклопедии о Космосе  - «Незнайка на Луне», Н.Носов |
| **Космическая мастерская** | - Постройка космического городка *из строительного материала, конструктора Lego* - « Солнечная система» -  *рисование красками (коллективная работа)* - «Космические корабли будущего» *аппликация* - раскраски о космосе. | - из бросовых материалов, цветной бумаги, пластилина и т.д. |
| **Космическая лаборатория** | *(приложение 4)* - Опыт «Солнце – его свойства»; - Опыт с лучом света; - Опыт «Почему день сменяется ночью?» | Наблюдаем созвездия вечером |
| **Космическая игральдия** | *Конструктивные игры:* - с помощью раздаточного материалла "Космодром" - из пластмассового конструктора "Космический корабль" - Сюжетно-ролевая творческая игра "Космическое путешествие к звездам" |  |
| **Космическая музыка** | *Старые советские песни:*  «Поехали!» речи Ю.Гагарина  «Песня про Гагарина»;  группа Земляне «Трава у дома»;  «Баллада о сгоревшей звезде» (К. Батенко, муз.М.Выборов)  Александр Зацепин – «Тайна третьей планеты»; Светлана Светикова – «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы"). | Космические песни или песни про космос |
| **Итог, результат проекта** | Первоначальные знания о Космической Вселенной, о первых покорителях Космоса, совместные художественные работы родителей и детей. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**«Белка и Стрелка – первые покорители космоса»**

Во всем мире нет популярнее собак, чем Белка и Стрелка.

Им впервые удалось больше суток летать вокруг планеты в настоящем космическом корабле, и вернуться домой живыми и невредимыми.

Именно четвероноги друзья проложили путь человека в космос.

Почему в качестве первых живых существ, которые полетели в космос, были выбраны собаки?

Собак выбрали из-за особенностей строения организма, из-за того что собаки не капризны, их легко тренировать.

Кандидатов в космос искали во дворах, их отмывали, откармливали, отмывали и начинали тренировать.

Кабина ракеты рассчитана на маленький вес, поэтому ученые выбирали потенциальных космонавтов не тяжелее 6 кг. И не выше 35 см.

Собаки прошли все виды испытаний:

- они могут длительно находиться в кабине без движения,  
- могут переносить большие перегрузки и вибрации,  
- умеют сидеть в своем экспериментальном снаряжении.  
Первой собакой стала «Лайка»

Вторыми в космос полетели Белка и Стрелка.

Белка и Стрелка впервые облетели планету вокруг на космическом корабле.  
Белка и Стрелка стали всеобщими любимицами, их возили по детским садам, школам, детским домам, их фотографировали.

Так две собаки стали знаменитыми и проложили путь для полета первому космонавту-человеку.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**«Космические дали»**  
**Константин Эдуардович Циолковский** – выдающийся учёный, «отец» космонавтики. Он много писал о том, как человек должен лететь к звёздам.   
Первая ракета была создана под руководством **^ Сергея .Павловича Королёва.**Она вывела в космос первый советский искусственный спутник Земли.   
**Спутники** раскрыли многие тайны нашей Земли и других планет. Они узнают, какая будет погода, помогают принимать из других стран

телепередачи.   
**Первые покорители космоса – собаки Белка и Стрелка.**Вместе с ними летали 40 мышей, 2 крысы, различные мухи, растения. Они 17 раз облетели вокруг Земли и приземлились.   
**12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» поднялся человек – Ю.А.Гагарин! 108 минут длился этот полёт.**Юрий Гагарин – первый в мире космонавт!   
**Валентина Терешкова** – первая женщина-космонавт! Она полетела в космос на корабле «Восток – 6». «Чайка» – такой позывной был у неё.   
**Космонавт Алексей Леонов** в специальном скафандре впервые вышел из корабля в космическое пространство.   
**Светлана Савицкая** – первая женщина, которая вышла в открытый космос. Участвовала в двух космических полётах  
**На Луну были отправлены два радиоуправляемых самоходных аппарата «Луна-1», «Луна-2».**Луна – единственное небесное тело, образцыкоторого были доставлены на Землю.

**Луна** – единственное внеземное тело, на котором побывал человек. Первым человеком, ступившим на поверхность Луны, стал **американец Нил Армстронг.** Программа полёта на Луну называлась «Аполлон».   
В настоящее время проводится много работ в космосе совместно с другими странами. Космонавты живут и работают на орбите по несколько месяцев.  Жизнь внутри космического корабля.   
За действиями космонавтов наблюдают специалисты, сидящие за пультами в Центре управления полётами.  
На Землю космонавты возвращаются в специальном спускаемом аппарате  
Космонавты долго и тщательно готовятся к полёту. Чтобы в полёте было легко переносить перегрузки, они тренируются на центрифуге, под водой.   
В космическом корабле можно ходить по стене, висеть вверх тормашками, спать на потолке. Потому что в космосе – невесомость.   
Вся пища в космосе упакована в пакеты, тубы.   
Пища у космонавтов вкусная. Только в невесомости ощущения меняются. То, что нравилось на Земле, здесь кажется невкусным. И наоборот.  
**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**«Семья планет»**  
  
Вселенная огромна и безгранична. В ней находятся миллионы галактик. Наша галактика называется Млечный путь. Она довольно большая. Солнечная система в ней – крошечная пылинка. Она насчитывает **девять планет**, вращающихся вокруг Солнца.  
Солнце дает нам свет и тепло. После холодной пасмурной зимы люди и животные особенно радуются его ласковым лучам.  
Если посмотреть на небо, то Солнце кажется плоским и маленьким. Но на самом деле – это огромный огненный шар, состоящий из раскаленных газов. Солнце кажется нам небольшим потому, что находится очень далеко от нас.  
*Что же общего между Землей и Солнцем и чем они отличаются?*  
Солнце и Земля имеют форму шара. Оба небесных тела движутся в космическом пространстве.  
Но Солнце – звезда, а Земля – планета.  
Звезды состоят из раскаленных газов и излучают в окружающее пространство яркий свет и тепло. Земля – твердый шар, поверхность ее не горячая. Солнце очень горячее, а его поверхность – газы.  
Если бы Солнце не согревало и не освещало своими лучами Землю, то наша планета превратилась бы в мертвую ледяную пустыню, на ней царила бы вечная ночь.  
Погибли бы растения. Ведь для жизни им необходимы солнечный свет и тепло.  
А растениями в свою очередь питаются люди и животные. Кроме того, растения, забирают из атмосферы углекислый газ, выделяют в нее кислород, который нужен нам для дыхания.  
Вот и получается, что благодаря Солнцу на Земле есть растения, животные, люди!  
  
С неба высокого солнышко светит –  
Рады лучам его взрослые и дети…   
Рады лучам его звери и птицы.  
Речка на солнце блестит, серебрится.  
Солнце на землю глядит с добротой,  
Мир одаряя теплом, красотой!  
  
Планеты и Солнце напоминают дружную семью.

Глава этой семьи – Солнце!  
Среди планет есть большие и маленькие. Одни из них находятся ближе к Солнцу, другие – дальше от него. Каждая из планет вращается по своей собственной орбите. Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой и не покидает пределы Солнечной системы.  
Звезды состоят только из раскаленных газов, а в состав планет могут входить и жидкости, и твердые частицы…  
Самая близкая к Солнцу планета – **МЕРКУРИЙ.**

По размерам он меньше Земли, у него твердая, каменистая поверхность. На Меркурии нет атмосферы, которая могла бы защитить его от ударов метеоритов и обжигающих солнечных лучей. На этой планете очень жарко! Ведь Меркурий ближе всех к горячему Солнцу.  
От торопится за Солнцем, словно боится отстать от него. За земной год эта планета успевает обежать вокруг Солнца четыре раза.  
  
**Меркурий**  
Меркурий – ближайшая к Солнцу планета,  
Залит он лучами горячего света,  
Так много ему достается лучей,  
Что эта планета других горячей!  
Так быстро Меркурий бежит по орбите,  
Как будто торопит: «Меня догоните!»  
  
Вторая от Солнца планета – **ВЕНЕРА.**

Венера всегда покрыта пеленой. Поверхность Венеры каменистая и состоит из вулканов. У этой планеты есть атмосфера, но она состоит из углекислого газа, которым ни люди, ни животные дышать не могут.  
Для нас, землян, она видна на небесах, как далекий, но яркий фонарик.  
Венеру называют то Утренней, то Вечерней звездой, ведь в разное время года она появляется в небе то на заре, то в ранних сумерках, когда звезд еще не видно.  
Венера светится на небесном темно-синем бархате, как кристаллик горного хрусталя, и кажется удивительно красивой! Поэтому назвали ее в честь богини красоты – Венеры.  
Венера окружена густыми облаками. Воды на ней практически нет.  
  
  
Наша **ЗЕМЛЯ**– третья от Солнца планета.

На ней сложились благоприятные условия для жизни растений, животных и людей.  
Земля – средняя по величине планета. Это важно, ведь если планета очень маленькая, то ей не хватит силы притяжения, чтобы удержать атмосферу. Земля находится не слишком далеко, но и не очень близко от Солнца. На земле благоприятная для жизни температура. Атмосфера, окутывающая Землю голубоватой дымкой, имеет пригодный для дыхания воздух и защищает планету от перегрева, охлаждения, ударов метеоритов  
Кроме того, значительную часть поверхности нашей планеты занимают водоемы. А вода необходима всем живым организмам.  
  
.  
  
Ученые предполагают, что когда-то очень давно о нашу планету разбилось крупное небесное тело. Его обломки, вращаясь вокруг Земли, постепенно притянулись друг к другу и образовали спутник Земли, который люди назвали Луной. В Луну часто попадали и попадают метеориты, поэтому на её поверхности много воронок от их падения – кратеров. С Земли кратеры нам кажутся темными пятнами Луны.  
  
**МАРС**– четвертая планета Солнечной системы.

Он вдвое меньше Земли. Год на Марсе длится в два раза дольше земного. У этой планеты есть атмосфера, но состоит она в основном из углекислого газа с небольшими примесями водяного пара.  
Если внимательно посмотреть на ночное небо, то можно заметить, что Марс отличается от других планет красноватым свечением. Поэтому его часто называют «Красной планетой».  
Ученым удалось установить, что твердая поверхность Марса покрыта оранжево-красным грунтом.  
  
Пятая от Солнца планета – **^ ЮПИТЕР – гигантская планета.**

Это громадный бурлящий шар газа, состоящий из жидкого водорода, в 11 раз больше Земли.  
Юпитер – самая большая планета Солнечной системы! Космический магнит.  
  
  
Шестая от Солнца планета – **^ Сатурн – властелин колец.**  
Он расположен далеко от Солнца и поэтому температура его поверхности низкая. Сатурн состоит из газа. Астрономы, наблюдающие за Сатурном в телескоп, отмечают его красоту. Эта планета окрашена в яркий желто-оранжевый цвет, ее окружают удивительные кольца, состоящие из ледяных глыб и камней.  
Сатурн – красивая планета  
Желто-оранжевого цвета,  
И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

**УРАН**расположен после Сатурна. Это единственная планета, которая вращается лежа на боку. Этакий лежебока! Поэтому к Солнцу обращен то один его бок, то второй. Каждое полушарие освещается Солнцем ровно 40 лет, а потом 40 лет там царит ночь. Атмосфер Урана – холодный туман. Газ – метан дает планете красивый голубовато-зеленоватый оттенок цвета.  
  
Уран – лежебока, и встать ему лень,  
Подняться планете невмочь,  
Сорокалетие длится там день  
И сорокалетие – ночь.  
  
**НЕПТУН** – восьмая от Солнца планета – газовый гигант.Она кажется темно-голубой, потому что ее окружает газ метан. В телескопы астроному замечают над Нептуном клочковатые белые облака.  
Планета Нептун от Земли далеко,  
Увидеть ее в телескоп нелегко,  
От Солнца по счету планета восьмая,  
Царит на ней вечно зима ледяная.  
  
**ПЛУТОН** – самая удаленная от Солнца планета.Плутон – планета-карлик, меньше Луны. Он слабо освещен Солнцем, потому изучать его очень трудно.  
Плутон – самая холодная планета Солнечной системы, страна льда.  
  
Несется в пространстве далекий Плутон,  
Он Солнца лучами едва освещен.  
А чтоб не скучал в одиночестве он,  
С ним спутник летит под названьем Харон.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**Космическая лаборатория**  
  
**Опыт «Солнце – его свойства»**  
*Оборудование:* электрическая настольная лампа.  
*Опыт:* лампочка излучает свет и тепло как солнце. Чем ближе наша рука к лампочке - тем горячее, чем дальше – тем холоднее.   
*Вывод:* Так и планеты – чем ближе находятся к солнцу, тем на планете температура выше и наоборот.

**Опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения»**  
*Опыт:*   
*1. Вопрос:* Что ближе к нам солнце или облака?  
*Ответ:* Взрослый встает между двумя детьми и спрашивает их, что делает другой ребенок?  
- не видно  
-почему?  
- потому что вы заслонили его.*Вывод:* верно, вот так облака и тучи заслоняют от нас Солнце, Луну, звезды.  
 *2. Вопрос:* Что ближе к нам, Солнце или облака?  
*Ответ:* Когда я заслонила от тебя Свету, кто из нас был ближе, а кто дальше?  
*Вывод:* раз тучи заслоняют от нас Солнце, значит они ближе

**Опыт с лучом света**  
*Оборудование:* мультимедийный проектор, экран  
*Опыт:*  
*Вопрос:* Почему у человека есть тень?   
(Дети видят на экране тени, играют с тенями – из рук. Пытаются создать тень от прозрачного стекла. Не получается – свет проходит сквозь стекло и тени не отбрасывает)  
*Вывод:* Когда свет попадает на непрозрачный предмет, то получается тень. Это получается потому, что сквозь этот предмет лучи света пройти не могут.

**Опыт «Почему день сменяется ночью?»**  
*Оборудование:* глобус, электрическая настольная лампа, булавка  
*Опыт:*Глобус – это модель земли. Лампочка – это пусть будет солнце, булавочка на глобусе показывает место, в котором мы живем на земле. Оно сейчас освещено?  
- Да, значит в нашем городе сейчас день. Теперь я поворачиваю глобус и вы видите, что наш город оказывается не на освещенной Солнцем стороне земного шара.   
*Вопрос:* Как вы думаете, что сейчас скажут жители нашего города?  
*Ответ:* у нас ночь  
*Вопрос*: а когда будет день?  
*Ответ:* когда Земля еще повернется и нас будет освещать солнышко.  
*Вопрос:* отчего же на Земле бывает день и ночь?  
*Вывод:* оттого, что солнышко нас то освещает, то не освещает, оттого, что Земля вращается.  
  
  
**Итог проекта**  
  
**совместные художественные работы родителей и детей**

**Загадки о космосе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сверкая огромным хвостом в темноте, Несется среди ярких звезд в пустоте, Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной… (Комета | Эта межзвездная Вечная странница В небе ночном Только–только представится И улетает Надолго потом, Нам на прощанье Мерцая хвостом. (Комета) | Осколок от планеты Средь звезд несется где-то. Он много лет летит-летит, Космический… (Метеорит) |
| Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам… (Луна) | Ночью с Солнцем я меняюсь И на небе зажигаюсь. Сыплю мягкими лучами, Словно серебром. Полной быть могу ночами, А могу — серпом. (Луна) | Астроном -он звездочет, Знает все наперечет! Только лучше звезд видна В небе полная … (Луна) |
| На каком пути ни один человек не бывал?  (Млечный путь) | По тёмному небу рассыпан горошек   Цветной карамели из сахарной крошки,   И только тогда, когда утро настанет,   Вся карамель та внезапно растает.   (Звёзды) | Раскинут ковер, рассыпался горох.   Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать.   (Звездное небо) |
| Синие потолочины   Золотыми гвоздями приколочены.   (Звезды на небе) | Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?   (Созвездия: Большая Медведица или Малая Медведица) | Ни начала, ни конца,   Ни затылка, ни лица.   Знают все: и млад, и стар,   Что она – большущий шар.   (Земля) |
| Кто в году четыре раза переодевается?  (Земля) | Желтая тарелка на небе висит.  Желтая тарелка всем тепло дарит.  (Солнце) | В дверь, в окно  Стучать не будет,  А взойдет  И всех разбудит.  (Солнце) |
| Все его любят, а посмотрят на него, так морщатся.   (Солнце) | Бродит одиноко  Огненное око.  Всюду, где бывает,  Взглядом согревает.  (Солнце) | Не месяц, не луна, не планета, не звезда,   По небу летает, самолеты обгоняет.   (Спутник) |
| Волчок, волчок,  Покажи другой бочок,  Другой бок не покажу,  Я привязанный хожу.  (Луна) | У бабушки над избушкой  Висит хлеба краюшка.  Собаки лают, достать не могут.  (Месяц) | В космосе сквозь толщу лет   Ледяной летит объект.   Хвост его - полоска света,   А зовут объект…   (Комета) |
| Эта межзвездная  Вечная странница  В небе ночном  Только–только представится  И улетает  Надолго потом,  Нам на прощанье  Мерцая хвостом.   (Комета) |  |  |

**Стихи о космосе для детей**

На Луне жил звездочёт   
 Он планетам вёл учёт:  
 МЕРКУРИЙ - раз,   
 ВЕНЕРА - два-с,   
 Три - ЗЕМЛЯ,   
 Четыре - МАРС,   
 Пять - ЮПИТЕР,   
 Шесть - САТУРН,   
 Семь - УРАН,   
 Восемь - НЕПТУН,   
 Девять - дальше всех ПЛУТОН,   
 Кто не видит - выйди вон!   
  
*Автор: Я.Аким*

**Голубой метеорит**  
  
 Где-то в космосе  
 Летит  
 Голубой метеорит.  
Ты идёшь,  
 А он летит.  
 Ты лежишь,  
 А он летит.  
 Ты заснул,  
 Но всё летит  
 В космосе   
 Метеорит.  
Ты помалу подрастёшь,  
 Станешь астрономом,  
 И однажды вечером  
 Ты пойдёшь к знакомым.  
 Вдруг репродуктор   
 Говорит:  
 "В тайгу упал метеорит".  
 Весь мир взволнован,  
 Мир шумит:  
 - В тайгу упал метеорит!  
 Наутро  
 Скажешь ты друзьям,  
 Простившись со столицей:  
 "Я не приду сегодня к вам,  
 Я в полдень вылетаю сам  
 С одной из экспедиций".  
...Тебе сегодня   
 Восемь лет,  
 Перед тобой   
 Весь белый свет,  
 Но где-то   
 Во Вселенной  
 Летит,  
 летит,  
 летит,  
 летит  
 Твой голубой метеорит -   
 Подарок драгоценный.  
Так вот:  
 Пока он мчится,  
 Поторопись учиться.   
  
 *Эдуард Асадов*

**В космосе так здорово!**

В космосе так здорово!  
Звёзды и планеты  
В чёрной невесомости  
Медленно плывут!

В космосе так здорово!  
Острые ракеты  
На огромной скорости  
Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!  
Так волшебно в космосе!  
В настоящем космосе  
Побывал однажды!

В настоящем космосе!  
В том, который видел сквозь,  
В том, который видел сквозь  
Телескоп бумажный!

*О. Ахметова*

Кто полетел к планетам первый?  
Какой в апреле праздник раз в году?  
О космосе слагаются легенды,  
Герои - космонавты на виду!

Им на земле спокойно не живётся,  
Их почему - то вечно тянет в высь,  
Им звёзды покоряются, сдаются,  
На их погонах золотом зажглись.

Прекрасно знает с детства мальчик каждый,  
Гагарин Юрий - космоса герой,  
Ведь космонавтом не рождаются однажды,  
Он может рядом быть с тобой или со мной.

И вновь в неведомые дали  
Корабль космический взлетит...  
Пусть сбудется, о чём во сне мечтали,  
Летите, дети, в небо, путь открыт!

*(Т. Ларина)*

**День космонавтики**

Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин…

Каким по счету будешь ты?

*Автор: В. Орлов*

**Возвращение**

Закончился космический полет,

Корабль спустился в заданном районе,

И вот уж целиной пилот идет,

Чтоб снова землю взять в свои ладони...

И в космосе он думал лишь о ней,

Из-за нее летал в такие дали —

И лишь о ней все двести долгих дней

Писал в своем космическом журнале!

*Автор: В. Орлов*

**ЛЕТИТ КОРАБЛЬ**

Летит в космической дали  
Стальной корабль  
Вокруг Земли.  
И хоть малы его окошки,  
Всё видно в них  
Как на ладошке:  
Степной простор,   
Морской прибой,  
А может быть  
и нас с тобой!

*(В. Орлов)*

У лунного моря  
Особый секрет -  
На море оно не похоже.  
Воды в этом море   
Ни капельки нет  
И рыба не водится тоже.  
В волны его   
Невозможно нырнуть,  
Нельзя в нём плескаться,   
Нельзя утонуть.  
Купаться в том море  
Удобно лишь тем,  
Кто плавать  
Ещё не умеет совсем!

*Джанни Родари*

**Созвездия Большой и Малой Медведиц.**  
  
 Вот Медведица Большая  
 Кашу звёздную мешает  
 Большим ковшом  
 В котле большом.  
  
 А рядом тускло светится  
 Малая Медведица.  
 Маленьким ковшичком  
 Собирает крошечки.  
  
*Автор: Г.Сапгир*

**Комета**  
  
 Какое роскошное диво!  
 Почти занимая полсвета,  
 Загадочна, очень красива  
 Парит над Землёю комета.  
  
 И хочется думать:   
 - Откуда  
 Явилось к нам светлое чудо?  
 И хочется плакать, когда  
 Оно улетит без следа.  
  
 А нам говорят:  
 - Это лёд!  
 А хвост её - пыль и вода!  
 Неважно, к нам Чудо идёт,  
 А Чудо прекрасно всегда!  
  
 *Автор: Г.Сапгир*  
 \* \* \*  
  
  
  
  
**Большая Медведица**  
  
 У Большого Ковша  
 Больно ручка хороша!  
 Три звезды - и все подряд,  
 Как алмазные, горят!  
  
 Среди звёзд, больших и ярких,  
 Чуть видна ещё одна:  
 В середине рукоятки  
 Приютилася она.  
  
 Ты получше приглядись,  
 Видишь,  
 Две звезды слились?  
  
 Та, которая крупнее,  
 Называется Конём.  
 А малышка рядом с нею -  
 Всадник,  
 Скачущий на нём.  
  
 Замечательный наездник,  
 Этот звёздный принц Алькор,  
 И несет его к созвездьям  
 Конь Мицар во весь опор.  
  
 Треплет конь золотогривый  
 Золочёную узду.  
 Правит Всадник молчаливый  
 На Полярную звезду.  
  
 *Автор: неизвестен*

 Раскинув свой огнистый хвост,  
 Комета мчится между звёзд.  
 - Послушайте, созвездья,  
 Последние известия,  
 Чудесные известия,  
 Небесные известия!  
  
 Несясь на диких скоростях,  
 Была у Солнца я в гостях.  
 Я Землю видела вдали  
 И новых спутников Земли.  
 Я уносилась от Земли,  
 За мной летели корабли!  
  
 *Автор: Роман Сеф*

**Земля**  
  
 Есть одна планета-сад  
 В этом космосе холодном.  
 Только здесь леса шумят,  
 Птиц скликая перелётных,  
  
 Лишь на ней одной цветут  
 Ландыши в траве зелёной,  
 И стрекозы только тут  
 В речку смотрят удивлённо...  
  
 Береги свою планету -  
 Ведь другой, похожей, нету!  
  
 *Автор: Роман Сеф*  
  
 \*\*\*

 Если месяц буквой "С",  
 Значит, старый месяц;  
 Если палочку в довес  
 Ты к нему привесишь  
 И получишь букву "Р",  
 Значит, он растущий,  
 Значит, скоро, верь-не верь,  
 Станет он толстущий.  
  
 *Автор: Роман Сеф*

**Планеты Солнечной системы**  
  
 По порядку все планеты  
 Назовёт любой из нас:  
 Раз - Меркурий,  
 Два - Венера,  
 Три - Земля,  
 Четыре - Марс.  
 Пять - Юпитер,  
 Шесть - Сатурн,  
 Семь - Уран,  
 За ним - Нептун.  
 Он восьмым идёт по счёту.  
 А за ним уже, потом,  
 И девятая планета  
 Под названием Плутон.  
  
*Автор: неизвестен*

**Созвездия**

Звезды, звезды, с давних пор

Приковали вы навеки

Человека жадный взор.

И в звериной шкуре сидя

Возле красного костра,

Неотрывно в купол синий

Мог глядеть он до утра.

И глядел в молчанье долгом

Человек в простор ночной —

То со страхом,

То с восторгом,

То с неясною мечтой.

И тогда с мечтою вместе

Сказка зрела на устах:

О загадочных созвездьях,

О неведомых мирах.

С той поры живут на небе,

Как в ночном краю чудес, —

Водолей,

Стрелец и Лебедь,

Лев, Пегас и Геркулес.

*Автор: Ю. Синицын*

**Юрий Гагарин**

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

*Автор: В. Степанов*

 Мы слыхали: две Медведицы  
 По ночам на небе светятся.  
 Ночью вверх мы взглянули -  
 Увидали две кастрюли.  
  
*Автор: Леонид Ткачук*

\* \* \*

Ладонью, заслонясь от света,

Сидит мальчишка.

Тишина.

И вдруг волшебное:

— Ракета достигла станции Луна.

И оторвавшись от тетрадок,

Сказал с достоинством:

— Порядок. —

Как будто так и быть должно.

Должно быть так,

А не иначе.

И удивительного нет,

Что это нами,

Нами начат

Штурм неразгаданных планет.

Его за скупость не корите:

Мальчишка сдержан потому,

Что продолжение открытий

Эпоха вверила ему!

*Автор: Л. Татьяничева*

**Космонавт**Рисуем в альбоме  
Мы школу и сад.  
Над школой, над садом  
Летит космонавт.    
На звездное небо  
Мы долго глядим:  
Отправиться в космос  
Мы тоже хотим.  
Сейчас мы достанем  
Другой карандаш,  
И в небо поднимется  
Наш экипаж.  
Над школой, над садом  
Отправимся в путь,  
Чтоб с неба на землю  
Родную взглянуть.

*Твардовский А.*

**Солнечная система**  
  
 Встречает первым солнечные бури  
 Неуловимый, маленький Меркурий.  
 Второй, за ним, летит Венера  
 С тяжёлой, плотной атмосферой.  
 А третьей, кружит карусель,  
 Земная наша колыбель.  
 Четвёртый – Марс, планета ржавая,  
 Красно – оранжевая самая.  
 А дальше мчат, пчелиным роем,  
 Своей орбитой астероиды.  
 Пятый- Юпитер, очень уж большой  
 На звёздном небе виден хорошо.  
 Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,  
 Очаровашка, под лучами солнца.  
 Седьмой – Уран, прилёг как лежебока,  
 Ведь труден путь его далекий.  
 Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант  
 В красивой голубой рубашке франт.  
 Плутон, Харон, девятые в системе,  
 Во тьме дуэтом коротают время  
  
 **Цепочка загадок для детей.**

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный …

Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя …

Астроном - он звездочет,  
Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна  
В небе полная …

До Луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая …

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: "астронавт",  
А по-русски …

Космонавт сидит в ракете,  
Проклиная все на свете -  
На орбите как назло  
Появилось …

НЛО летит к соседу  
Из созвездья Андромеды,  
В нем от скуки волком воет  
Злой зеленый …

Гуманоид с курса сбился,  
В трех планетах заблудился,  
Если звездной карты нету,  
Не поможет скорость…

Свет быстрее всех летает,   
Километры не считает.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам - тепло, хвосты - …

Всё комета облетела,  
Всё на небе осмотрела.  
Видит, в космосе нора -  
Это черная …

В черных дырах темнота  
Чем-то черным занята.  
Там окончил свой полет  
Межпланетный …

Звездолет - стальная птица,  
Он быстрее света мчится.  
Познает на практике  
Звездные …

А галактики летят  
В рассыпную как хотят.  
Очень здоровенная  
Эта вся вселенная!