**Задачи**:

Образовательные:

* учить детей различать и называть известные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, четырехугольник, овал и группировать их по цвету.
* совершенствовать умение определять положение геометрических фигур по отношению друг к другу.
* Учить детей считать в пределах четырех и правильно найти место числа в порядке возрастания.
* расширять словарный запас с противоположным значением (антонимы) через игру «Наоборот».
* формировать умение находить домик согласно данному числу.

Развивающие: развивать умение считать и отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные:воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе.

**Материалы:**3 обруча с цифрами 1, 2, 3; игрушка «собачка», расписной коврик, картинка трех собачек, мяч.

**Раздаточный материал:**карточки с цифрами в пределах четырех.

**Предварительная работа**:

1. Игра «Геометрическое лото».
2. Игра «Форма и цвет».
3. Игра «Найди свой домик».
4. Игра «Наоборот».
5. Игра «Четвертый лишний»
6. Игра «Живые цифры».

**Ход занятия**

**–** Ребята, мы сегодня поиграем в интересные игры.

–Тс! Ребята, вы тоже слышите, что стучаться? (*да*)

– Кажется, кто-то пришел к нам в гости. (*Подхожу к двери)*

– Действительно, собачка пришла. (*вношу игрушку*)

Собака услышала, что вы будете сегодня играть, ей тоже хочется. Поиграем с ней? (*да*) А зовут собаку – Булька.

– Булька, что это ты принесла? О, оказывается ребята,

- Это коврик, на котором я сплю. А какой интересный, необычный.

- Ты Булька, присаживайся, а мы с ребятами твой коврик посмотрим.

– Ребята, на какую геометрическую фигуру похож коврик? (*на прямоугольник*)

– А чем украшен коврик? (*геометрическими фигурами*)

– Какие геометрические фигуры вы видите? (*треугольник, круг, овал, квадрат,* *прямоугольник)*

– Какого они цвета? (*синего, красного*)

– С какой стороны ковра расположены синие геометрические фигуры? (*с левой*)

– А красные? (*с правой*)

– А какая фигура находиться сверху кружочка? (*треугольник*)

– Снизу кружочка? (*овал*)

– А прямоугольник между какими фигурами расположен? (*между квадратом и треугольником*)

– Молодцы ребята, понравился коврик? *(да*)

– Ребята, Булька спрашивает, знаем ли мы с вами цифры.

- Булька, ребята цифры знают. В этом ты сама убедишься. Сейчас мы поиграем в игру «Живые цифры».

**Игра «Живые цифры» 2 команды по 4 человека.**

Правила: 4 ребенка получают цифры от 1 до 4, выбирается ведущий и расставляет цифры правильно по порядку. Игра повторяется 2 раза.

– А вы ребята как думаете, правильно ли вы встали в своей команде? (*ответы детей*)

–Молодцы! А теперь давайте отдохнем, сделаем физкультминутку.

(*провожу с детьми физкультминутку)*

*–* Булька, мы еще одну игру знаем, она называется «Найди цифру».

**Игра «Найди цифру»**

**Это игра – молчанка.**

– Ребята, у вас на столах разложены тарелочки, а в них цифры.

- Покажите мне сколько меня носиков? (*дети показывают*)

– Какая это цифра Максим? Ислам? *(один*)

– Булька, дети правильно показали, у тебя один нос.

А теперь покажите цифру, которая указывает, сколько у меня глаз?

– Какую ты цифру показываешь Максим? (*два*)

– Настя, посмотри на Бульку, сколько у него глаз? (*два*)

– Молодцы, ребята. Ребята, у меня есть подружки Посмотрите на картинку и скажите сколько у меня подружек? . А теперь покажите цифру, которая указывает, сколько их?

**–** Какую цифру показываешь Варя? (*три*)

– Полина, сколько медведей было? (*три*)

– Покажем цифру, которая указывает, сколько у меня лап? (*Подхожу с* *собачкой к ребенку*).

– Посчитай Саша сколько у собаки лап? (*четыре*). Ты правильно показала? (*да*)

– А ты Анжелика, какую цифру подняла? (*четыре*)

– Какие вы молодцы! А тебе Булька, ответы наших детей понравились? Раз понравились мы хотим еще в одну игру поиграть. Ребята Бульке покажем игру «Наоборот»? *(да*)

– Ну, тогда приглашаю вас на мягкий коврик.

– Булька, и ты идем с нами.

**Игра «Наоборот»**

Правила: дети стоят в кругу, бросаю ребенку мяч, говоря «широкий». Ребенок ловит мяч и возвращает его со словами «узкий» . Использую параметры величины, веса, временные понятия и др.

Длинный – короткий,
Большой – маленький,
Низкий – высокий и т.д.

– Правильно все назвали. Молодцы! Булька, хватит тебе сидеть, иди к нам играть.

**Подвижная игра «Найди свой домик»**

Правила: На полу лежат 3 обруча внутри каждого обруча игрушки, от 1 до 4. По номеру медальона дети ищут свои домики.

Вместе с собачкой проверяем правильность выполнения задания, задаю детям вопросы.

– Молодцы, ребята.(*хвалю детей)* Булька, тебе понравилось с нами играть. Давайте Бобика попросим остаться у нас в группе, (*останься Бобик*). Он согласен, Бобик остается.

