муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №18 «Северяночка»

# Сценарий

# интеллектуальной игры брейн-ринг «Природа нашего края: Моя Югра»

# группа общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет №11

г,Радужный

2017

**Цель:** Закрепить знания детей о родном крае - ХМАО-Югра и пробудить у детей интерес и любовь к родному краю. активно поддерживать высказывания на вопросы игры; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные суждения; учить реагировать на высказывания партнера;

**Задачи:**

-расширить и закрепить знания детей о природе родного края, культуре, быте коренных народов Севера;

Воспитывать уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни;

развивать связную речь, память, мышление, умение рассуждать, делать выводы; воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

**Предварительная работа:**

Наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций на тему: «Наш северный край», чтение хантыйских и мансийских сказок, рассказов, ознакомление с загадками, пословицами народов севера, беседы на темы: «Край, где мы живем», «Наш город», дидактические игры: «Что растет в лесу?», «От какого дерева ветка?», «Что лишнее?», подвижные  игры «Хэйро», «Белый шаман», «Оленьи упряжки») и т.п., экскурсия в музей детского сада, городской .

**Материалы:** Мультимедийное оборудование, презентация в «Power point»с вопросами-заданиями, с изображениями: символика ХМАО и г.Радужный, растения Севера: картинки хвойных и лиственных деревьев, ягод, рыб, населяющих водоемы севера; 2 стола, желтый и зеленый, часы, гонг, призы, грамоты, флажки, «черный ящик», мольберты, фломастеры, блокноты, ручки

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Ход**

**I. Вводная часть.**

**1. Организационный момент.**

**Ведущая:** - Добрый день всем присутствующим в этом зале. Мы рады приветствовать вас у себя в гостях!

- На нашей планете Земля много различных стран.

- А как называется наша страна? (Россия)

- На каком языке мы говорим? (На русском)

- Как называется наш край, где мы живём? (Ханты – Мансийский АО)

- Наш край можно назвать по-другому, Югра, или ласково и нежно - Югория. А для нас с вами Югория стала Родиной, где мы родились и живём.

**Ведущая:**

- Я Родины себе не выбирал

Она, как жизнь, даётся от рождения,

Мне стала вьюжная суровая Югра

Отечеством, той точкой становления…

**Ведущая:**

- Ребята, а мы с вами в каком городе живём? (Радужном)

# - Для того, чтобы проверить, насколько хорошо вы знаете свой край, я предлагаю вам, провести интеллектуальную игру: брейн – ринг – «Природа нашего края: Моя Югра»!

# 2 слайд:

- И так, чтобы начать игру на ринг за желтый игровой стол приглашается команда из 11 группы детского сада №18 «Северяночка»: **«Знайки».**

Капитан этой команды – Шамсиахметов Карим.

(Звучит музыка, на экране появляется фото из жизни **детей в детсаду**. Ребята проходят по залу в это время ведущий даёт краткую информацию о команде, дети произносят речевку, и садятся за столы.)

**Ведущая:**

 - Ребят этой команды объединяет желание каждый день получать новые знания. Они очень быстрые, веселые и дружелюбные, помогают взрослым. Любят играть в «Шашки», спортивные игры, играть в футбол и кататься на лыжах. Готовятся стать хорошими учениками.

**Речевка:**

«Впереди нас ждет успех,

Наши Знайки – лучше всех!»

**3 слайд:**

**Ведущая:**

 - За зелёный игровой стол приглашается команда 1 «В» класса школы №5: **«Умники».**

Капитан –

Эти ребята увлечены исследовательской и экспериментальной деятельностью: Участвуют в проекте «Моя малая Родина», не только учатся, но и ходят на экскурсии, учатся играть в шахматы, выступают на «Посвящении в первоклассники» Они очень хотят вырасти образованными, умными и полезными для своего края людьми.

**Речевка:**

- «Умные, смелые, к знаниям рвемся-

Чего хотим - того добьёмся!»

**Ведущая:**

- За игрой команд будет внимательно следить уважаемое жюри *(представляются члены жюри)*. Правила игры знают все игроки, я их ещё раз просто напомню.

**Правила игры.**

 - После того как прозвучит вопрос, вам будет дано 30 секунд на обсуждение ответа. Как только услышите сигнал, что время закончилось, быстро поднимаете флажок. Это значит, что команда готова ответить. Отвечает один участник. Если знаете ответ до сигнала, поднимаете флажок сразу. Чья команда первой поднимет флажок – та и будет отвечать. Если команда дала неправильный ответ, слово предоставляется, той команде, которая была второй. За каждый правильный ответ команда получает один балл – один жетончик в корзинку. За подсказки и ответ за другую команду без разрешения – будут сниматься баллы или добавляться команде соперников.

Желаю всем игрокам успехов.

**II.Основная часть:**

**4 слайд:**

**1) 1 раунд: Мой край – Югра». Показ на мультимедийной презентации**

**-** Вам предстоит ответить правильно на вопросы.

1. Что означает слово «Югра»?

(Югра возник как этноним – это коми-зырянское название ханты и манси. «Уг» – означает вода, «ра» – народ. Следовательно, Югра – народ воды.)

1. Назовите столицу нашего округа.( г.Ханты-Мансийск)
2. Чем богат наш край? Назовите богатства Югры?(нефть, газ, леса, водные ресурсы)
3. Назовите самое продолжительное время года нашего края.(зима)

**5 слайд:**

1. Найдите герб ХМАО.

**6 слайд:**

1. Что обозначают цвета на флаге Югры? (зеленый – лес, синий – водоемы)
2. Найди герб города Радужный.

**Ведущая:**

 - Закончился первый раунд. Вы все старались, **жюри** оценит ваши знания. *Объявляется счет.*

**7 слайд:**

**2) 2 раунд: «Образ жизни корненных жителей - хантов и манси»:**

**Вопросы:**

1.) Как называется мужская одежда коренных жителей из оленьих шкур ?

а) палица

**б) малица**

в) салица

г) жалица

2.) Как называется место, где ханты останавливаются для промысла рыбы и охоты и покажите

а) лежбище

б) стоянка

**в) стойбище**

г) -промысловище

3.) Назовите виды домов ханты? »

*(дети обсуждают ответ, капитан решает, кто будет отвечать) .*

*Ответ: Виды домов – чум –летний дом - -изготовлен из шкуры оленя;*

*изба – зимняя, построена из бревен;*

*лабаз – дом для хранения вещей и продуктов, построен из бревен на высоких стойках, чтобы животные не могли добраться.*

4.) Знаете ли на какие половины делятся жилище Ханта и как называется полка где хранятся голова и лапы медведя? »

 *(дети обсуждают ответ, капитан решает, кто будет отвечать) .*

*Ответ: дом Ханта делится на две половины: мужская и женская, полка где хранятся голова и лапы медведя называется - священная., т. к. медведь, это священное животное для коренного жителя.*

5.) Как называется народная кукла у хантов? *(акань)*

6.) Как называются камешки, которыми украшают национальную одежду ханты?

*Ответ: Украшают одежду бисером. Они бывают разного цвета, размера и формы.*

*Бисером вышивают различные орнаменты и узоры.*

* **Музыкальная пауза**

**Ведущая:**

-А сейчас музыкальная пауза. Ребята 11 группы исполнят очень красивую песню «Моя Россия» .Я прошу Вас послушать и отдохнуть (дети поют песню, вся группа)

**3) 3 раунд: «Подбери узор»**

**Ведущая:**

 - Издавна женщина занималась ведением хозяйства, они изготовляли предметы быта сами, оформляя их орнаментами, вкладывали всю свою душу. На изготовление вещи мастерица затрачивала много времени. Женщина работала в зимнее время. В орнаменте отвлеченные геометрические формы мастерица наполняет вполне определенным содержанием, отражая представление об окружающей действительности. Это звери: “заячьи ушки”, “беличий след”; птицы: “крылья чайки”, “хвост тетерева”; растения: “березовая ветка” и т.д. В орнаменте в яркой форме раскрываются эстетические вкусы народа, богатство и национальное своеобразие народа, чувство ритма, понимание цвета и формы. И сейчас я вам предлагаю задание 3 раунда: Подобрать узор к изображению животного, которое он символизирует.

**Показ на мультимедийной презентации**

 - Поднимаем флажок, отвечает команда...

**8-слайд:**

1-ая картинка: узор...солнце

2-ая картинка:..глухарка сна

3-ая картинка:...щучья челюсть

**9 слайд:**

1-ая картинка: узор...лезвие топора

2-ая картинка:..шишка

3-ая картинка:...уши молодого зайца

**Ведущая:**

- Закончился третий раунд. Вы все старались, **жюри** оценит ваши знания. *Объявляется счет*

Молодцы, уважаемые игроки! На вопросы, о жителях нашего округа Югра ответили правильно, вы много знаете о нашем крае, коренных жителях, об их традиции и быте.

**Ведущая.** Прошу Вас занять свои места ответить на оставшиеся вопросы.

**10 слайд**

**4) 4 раунд: «Природа нашего края».**

- Природа Радужного очень красивая и разнообразная. Кто из вас был в лесу?

Кто знает, как называется густой дремучий лес? - Это - тайга. Как вы думаете, какие деревья могут расти в таком лесу? Вот сейчас мы с вами поиграем в игру **– «Кто лишний»:**

**Ведущая:**

- Вы сначала называете все, а потом говорите, что лишнее:

**10 слайд:** Какие ягоды вы собираете в лесу?

 Клюква, черника, морошка (не растет клубника)

**11 слайд:** Какие деревья растут в тайге:

 Кедр, ель, береза (не растет дуб)

**12слайд**:

 - Назовите птиц на экране.

- Какая из птиц не обитает у нас?

1. Синица

2. Ворона.

3. Снигирь.

4. Свиристель

5. Ласточка

6. Воробей

*(не водится ласточка)*

**13 слайд:**

- Назовите рыб.

-Какая из них не водятся в наших водоемах

1.Щука

2. Ерш

3. Сом

4.Окунь

5. Стерлядь

6. Муксун

*(не водится сом)*

**Ведущая.**

Закончился четвертый раунд. Слово **жюри**. *Объявляется счет.*

* **Физкульт – пауза: «Веселая зарядка»**

**Ведущая:**

-А сейчас физкультминутка: приглашаются все дети!

*Выполняют все дети под мультимедийную презентацию*

**14 слайд**

**5) 5 раунд: Блиц- тур: « Животный мир нашего края»**

**Ведущая:**

 - Очень много зверей в наших лесах. Я предлагаю вам отгадать загадки. Отгадав загадки, мы вспомним, кто они. Каждой команде – свой вопрос.

1 Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под снежный вой спит в избушке снеговой (медведь)

2. Не голос – громкая труба, большая верхняя губа,

На нем громадные рога, ему природа дорога.

В лесу крупнее зверя не нашлось раз он сохатый, значит... (лось)

3. Что за зверь зимой холодной ходит злой, голодный? ( волк)

Бьет копытами «цок-цок», снег летит, крупа, песок.Знают все, кому не лень, это - северный ... (олень)

5. Юркий маленький зверек с ветки прыг, на ветку скок (белка)

6. На свинью похож он очень

Но в щетине в шерсти точно.

Два клыка торчат из пасти,

Да к тому же он всеядный. (кабан)

7. Из малых кошек из пятнистых.

А на ушах, представьте, кисти.

Короткий хвост, не скажешь «Брысь!»

Она ведь хищник грозный.(рысь)

8. Хищный зверёк, чуть побольше хорька,

Светло-коричневый мех у зверька,

Днём озорница, в тайге не ленится,

Прыгает с ветки на ветку.......(куница)

9. Работящие зверьки строят дом среди реки.

Если в гости кто придет, знайте, что из речки вход (бобры)

10. Длинный хвостище, а сама – хитрющая (лиса)

11. Пять полосок на спине, ушки на макушке

Есть защёчные мешки, в них ношу продукты.

Почки, жёлуди, грибы очень обожаю

И запасы на зиму в норке оставляю (бурундук)

12. Трусоват лесной красавец. Догадались это .... (заяц)

**15 слайд**

**6) 6 раунд: «Черный ящик»**

**Ведущая.** - Мы подошли к завершающему раунду.

Внимание! Черный ящик (выносят черный ящик).

Константин Федорович, житель города Нижневартовск, пилот вертолета прислал такой вопрос:

- В этом ящике находится главное богатство нашего края. Скажите что это? (Нефть)

(если не могут отгадать, то зачитать стихотворение)

Под землёй и под водой

И под вечной мерзлотой,

В золотых песках пустыни –

Спрятан ценный клад земной!

Этот углеводород

Добывают круглый год,

И потом трубопроводом

Отправляют на завод.

Отделяют керосин,

Битум, газ, мазут, бензин

Из мазута, между прочим,

Получают парафин

Знают все и стар и млад,

Чем так ценен этот клад,

Кто сокровищем владеет –

Просто сказочно богат! (нефть)

 (обсуждение вопроса)

**16 слайд**

Вы дали правильный ответ.

**III. Заключительная.**

**Итог:**

**Ведущая.**  - Уважаемые игроки, гости наша игра закончена!

Пока жюри посчитывает баллы, приглашаю всех на веселый танец:

* **Танец «Хорошее настроение»**

**(все дети)**

**Ведущая.**

А сейчас слово предоставляется жюри.

*Жюри зачитывает итоги.*

*Обьявляют победителя. Вручают медали «Знаток земли Югорской».*

**Ребенок читает стихотворение:**

Югорский край богат листвой,

Богат он кедром и сосной,

Богат теплом, здоровьем, счастьем,

Ну и конечно добротой!

Любите край, любите землю,

Любите родину свою!

**17 слайд**