Конспект интегрированного занятия по правилам дорожного движения «Путешествие по сказочному городу дорожных знаков»

Тема: *«****Путешествие по сказочному городу дорожных знаков****»*

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах **города**.

Задачи:

1.Закрепить знания о **правилах дорожного движения**, практические навыки поведения на улице; предупредить наиболее распространенные ошибки детей на **дороге**; закреплять умение детей различать **дорожные знаки сервиса**

**.**2.Развить внимание, логическое мышление, самостоятельность, уверенность в своих силах; способствовать умению детей работать с макетом;

3 Воспитывать внимание на **дороге** и культуру поведения; способствовать формированию ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности на **дороге**; воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно применять свои знания на практике;

Оборудование: Светофор, **дорожные знаки**, пешеходный переход, макет **городка**, транспорт, загадки, картинки с названием улиц, макеты домов, клумба с цветами, листы бумаги, маркеры, конверт с письмом,

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас сегодня гости! Давайте **поздороваемся** и тем самым покажем как рады мы их видеть. Дети к нам в детский сад пришло письмо. Сейчас я вам его прочитаю. Слушайте внимательно.

Здравствуйте ребята. Мы жители **сказочного города дорожных знаков просим у вас помощи**. Злой волшебник закалдавал нас и перепутал все **дорожные знаки**. Мы не можем передвигаться по нашему **городу**. Помогите нам.

Воспитатель: Вы готовы помочь?

Дети: да

Воспитатель: Давайте немедленно **отправляться в путь**, они нас уже ждут. Чтобы им помочь нужно проявить все свои знания, умения, навыки. Смотрите **сказочный город**, а вот и первая улица называется *«загадочная»*. На этой улице растут красивые цветы, но злой волшебник закалдовал их и они могут погибнуть. Но чтобы им помочь нужно отгадать загадки на цветах. Посмотрите, а вот и самый красивый цветок. Я думаю на нем будут самые **интересные загадки**. Срывайте по одному лепестку и мы вместе будем отгадывать

Загадки:

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути.

*(****Дорожный знак****)*

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья?

*(Светофор)*

Я по **городу иду**,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

**Правила я выполняю**.

*(Пешеход)*

И, шагая по **дорогам**,

Не забудьте, малыши:

Край **дороги - пешеходам**,

Остальное – для.

*(Машин)*

Воспитатель: Молодцы ребята **справились с заданием**. Вперед. Нашу помощь ждут и остальные жители **города**.

Вот мы подошли к следующей улице и называется она *«художественная»*Здравствуйте ребята меня зовут карандаш и у меня приключилась беда волшебник сломал карандаши и я не успел дорисовать **дорожные знаки**, а без них мы не найдем все пункты общественного назначения. Помогите мне.

Ребята давайте поможем карандашу. Садитесь за столы, перед вами маркеры и не дорисованные рисунки.

Ваша задача дорисовать не достающие элементы сервисных **знаков**. **Знак сервиса**: телефон, медицинский пункт, пункт питания, лесная поляна, остановка, питьевая вода, **автозаправочная станция**, бассейн или пляж.

Все закончили рисовать, а теперь давайте вспомним название каждого **знака**, и что они обозначают.

Нам нужно перейти на следующую улицу называется *«****знаковая****»*

Здравствуйте ребята меня зовут незнайка. Наконец -то вы пришли, я вас ждал, Доктор Пилюлькин попросил меня навестить знайку в больнице, но злой волшебник перепутал все **знаки** и я не могу попасть туда. Что мне делать, может вы поможете?

Ваша задача переставить **дорожные знаки** и объяснить почему так должны стаять **знаки**.

ура мы это сделали. Спасибо. Пойдемте дальше мы еще не всем помогли.

Следующая улица называется *«светофорная»*. Ребята у светофорика проблема, он забыл какие цвета у светофора и в какой последовательности они находятся.

Построить цвета светофора

Ребята я теперь смогу помогать **дорожному движению**.

Вам пора и немного отдохнуть давайте перейдем на площадь *«спортивную»* я хочу с вами поиграть. Нам на пути встретился пешеходный переход. Вы знаете, как **правильно перейти дорогу**.

Ответы детей: Сначала смотрим налево потом на **право**. Если машин нет, тогда можно идти.

Воспитатель: Вот мы так и сделаем и пришли на площадь. Давайте встанем в круг и поиграем в игру.

Молодцы. Отдохнули. Идем дальше. Вы заметили что по **дорогам машины не едут**. Что случилось?

Дети: не знаем

Давайте у кого нибудь спросим. Может быть на следующей улице которая называется *«Вопросительная»* знают что случилось. Здравствуйте, меня зовут Винтик все машины сломались и я все перепутал, не могут разобраться где какие машины. помогите мне.

Транспорт разделить на виды и назвать их.

Ребята мне кажется что мы всему **городу помогли**. Вот и **знаки** знаем и научились их расставлять и в **городе светофор заработал**, а посмотрите вы уже встречали этот **знак как он называется**?

Дети: Пункт питания.

Здравствуйте меня зовут Пончик. я хочу вас поблагодарить за чудесное спасение нашего **города** и угостить вас баранками.

На этом наше **путешествие закончилось**. Вам понравилось? Кого мы спасали? Как мы помогали жителям **города**.