**Тема занятия: «Осень, осень, ты приносишь сказку».**

 **Цели:**

* Развитие мимических мышц, эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;
* Развитие динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения, позитивного самоощущения;
* Снятие эмоционального и физического напряжения;
* Развитие общей моторики и тонких движений пальцев рук.

 Развитие координации, двигательной памяти, чувства равновесия во время выполнения упражнений на степах.

* Привитие навыков речевого дыхания;
* Развитие плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти, координационного тренинга;
* Автоматизация свистящих звуков;
* Координация слуха, речи и движения;
* Активизация словаря по темам «Осень», «Лес. Грибы. Ягоды».

**Оборудование:**  иллюстрации грибов, пиктограммы разных эмоций, иллюстрации ягод, степы, соломенная шляпа.

**Ход занятия**

Дети входят в зал под звучание пьесы «Октябрь» из цикла «Времена года» П.Чайковского и встают в круг.

**Логопед**

Вот и осень к нам пришла,

Нас в дорогу позвала.

 **Инструктор по физкультуре**  Ребята мы сейчас с вами отправимся в осенний лес,, будем любоваться красотой осенней природы

***Двигательные упражнения «Прогулка в лес»***

В лес отправимся гулять, *Дети маршируют.*

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдем *Ходят «змейкой» между «кочками».*

Друг за дружкою гуськом.

На носочки встали *Бегут на носках.*

И к лесу побежали.

Ноги выше поднимаем, *Ходят высоким шагом, перешагивая через кочки.*

На кочки мы не наступаем.

И снова по дорожке *Маршируют.*

Мы весело шагаем.

Осенью в лесу прохладно, сейчас мы с вами согреемся (дети выполняют разные виды ходьбы).

**Логопед:** Как хорошо в осеннем лесу! Так и хочется со всеми поздороваться!

***Пальчиковая игра «Здравствуй»***

Здравствуй, солнце золотое! *Дети пальцами правой руки по очереди*

 *«здороваются» с пальцами левой,*

 *похлопывая*

 *друг друга кончиками,*

 *начиная с больших пальцев.*

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую! *Переплетают пальцы «замочком»*

 *и поднимают руки над головой.*

**Логопед**: Давайте, ребята, посмотрим, что же делается в лесу.

***Чистоговорка «С – С’»***

Са-са-са – на траве лежит роса. *Дети встряхивают кистями рук.*

Су-су-су – в лесу увидели лису*. Приставляют ладонь к глазам.*

Си-си-си – в пруду живут караси*. Прижимают ладони друг к другу и качают ими.*

Ся-ся-ся – мы поймали карася. *Поднимают и опускают сложенные руки.*

Инструктор по физкультуре

Очень красиво в осеннем лесу, но немножко грустно от того, что перелетные птицы скоро улетят в теплые края. Чтоб совершить такой долгий перелет им нужно очень хорошо подготовиться

**Комплекс упражнений на степах « Сильные крылья».**

Первый куплет.

Ходьба перед степом, высоко поднимая колен (4 такта)

Шаг на степ и со степа с работой рук (4 такта).

Шаг на степ с хлопком (4 такта).

Шаг на степ, вытягивая правую руку вперед, левую руку вперед.

Шаг со степа правой ногой, правую руку на пояс. (повторяем два раза)

Припев:

Ножницы руками вверху (2 такта)

Ножницы руками внизу (2 такта)

Два шага вправо, руками одновременно рисуем круг.

То же влево.

(Второй куплет и припев повторяем).

**Логопед**: Ребята, а сейчас я предлагаю поискать в лесу друзей.

***Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»***

Зашагали ножки *Дети врассыпную маршируют по залу, к концу*

 *куплета встают в пары.*

Прямо о дорожке,

Повстречали друга

Маленькие ножки.

Припев:

Здравствуй, здравствуй, *Взявшись за руки, выполняют «пружинку».*

Здравствуй, милый друг! *Пожимают друг другу руки.*

Здравствуй, здравствуй, *Взявшись за руки, выполняют «пружинку».*

Посмотри вокруг! *Разводят руки в стороны.*

Здравствуй, здравствуй, *Делают «пружинку».*

Мне ты улыбнись! *Улыбаются, качая головой.*

Здравствуй, здравствуй, *Делают «пружинку».*

Головкой поклонись*! Кланяются друг другу.*

Побежали ножки *Бегут на носках врассыпную.*

Прямо по дорожке,

Повстречали друга

Маленькие ножки. *Находят себе другую пару.*

 *Повторяют движения.*

**Логопед**: Только мы познакомились с новыми товарищами, как начался дождик.

***Массаж спины под песню «Дождик»***

Дождик бегает по крыше - *Дети встают «паровозиком» и похлопывают*

 *по спинам друг друга.*

Бом! Бом! Бом!

По веселой звонкой крыше – *Постукивают пальчиками.*

Бом! Бом! Бом!

- Дома, дома посидите, *Поколачивают кулачками.*

Бом! Бом! Бом!

Никуда не выходите, - *Растирают ребрами ладоней.*

Бом! Бом! Бом!

Почитайте, поиграйте – *Кладут ладони на плечи и большими пальцами*

 *растирают плечи круговыми движениями.*

Бом! Бом! Бом!

А уйду – тогда гуляйте… *Поглаживание ладонями.*

Бом…бом…бом…

Затем дети поворачиваются на 180 градусов и повторяют массаж.

**Логопед:** Где бы нам спрятаться от дождя?

***Русская народная закличка «Дождик, лей!»***

Дети рассказывают, сопровождая речь движениями.

Дождик, лей, лей, лей *Дети, стоя, поднимают руки вверх и*

 *встряхивают кистями.*

На меня *Прижимают ладони к груди.*

И на людей. *Протягивают ладони вперед.*

Сядем мы под грушкой *Садятся.*

И накроемся подушкой. *Кладут ладони на голову.*

**Логопед**: После дождика, смотри,

 В лесу выросли грибы.

***Двигательные упражнения «Грибы»***

Перед каждым упражнением логопед загадывает загадку и показывает соответствующую иллюстрацию.

Вдоль лесных дорожек *И.п. – основная стойка, руки на поясе.*

Много белых ножек *Дети наклоняют голову вправо-влево.*

В шляпках разноцветных,

Издали заметных.

Собирай, не мешкай,

Это… (Сыроежки).

Под осинкой *И.п. – основная стойка.*

Стоит мальчик-с-пальчик, *Поворачивают корпус вправо-влево.*

На нем сер кафтанчик,

Шапка красненькая. (Подосиновик).

А вот кто-то важный *И.п. – основная стойка.*

На беленькой ножке, *Наклоняются вперед,*

 *прикасаясь ладонями*

Он в шапочке красной, *к голове.*

На шапке – горошки. (Мухомор).

Что за ребятки на пеньках *И.п. – основная стойка.*

Столпились тесной кучкой *Приседают с хлопком над головой.*

И держат зонтики в руках,

Застигнутые тучкой? (Опята).

Посмотрите-ка, ребята,

Тут – лисички, там – опята, *Прыгают на двух ногах.*

Ну, а это на полянке

Ядовитые…(Поганки).

**Логопед:** Грибы стояли строем на полянке. А под листочками спрятались ягоды. Заметили грибы ягодки и стали перед ними важничать: «Мы такие большие и такие красивые!» - и дразнить их.

***Упражнение на развитие мимических мышц «Ну-ка, повтори!»***

Дети меняют выражение лица по пиктограммам, изображающим различные эмоции.

**Логопед:** А ягодки тоже расхвастались: Мы хоть и маленькие, но зато удаленькие. Всех угостим. Мы вкусны, любому угодим.

Логопед показывает рисунки ягод, дети их называют.

Есть и сладкие – земляника, ежевика. Есть и кислые – клюква, брусника. А есть очень полезные – черника». А мы увидели грибы да ягоды и стали их собирать.

***Упражнение на развитие внимания «По ягоды»***

Мы шли, шли, шли, *Дети идут по кругу друг за другом.*

Землянику нашли.

Раз, два, три, четыре, пять! *Приседают и «собирают ягоды» в ладошку.*

Мы идем искать опять. *Встают.*

Игра повторяется с называнием других ягод.

**Логопед:** Присели ребята отдохнуть, поели немножко ягодок.

***Логопедическая гимнастика.***

1. Имитировать жевание (на выработку энергичного сокращения мускулов гортани, глотки).
2. Двигать нижней челюстью вправо, дышать через нос, язык пассивен.
3. Двигать нижней челюстью вправо, язык с силой упирать в челюсть, помогая движению.
4. Двигать нижней челюстью влево (так же, как и вправо).
5. Выполнять круговое движение нижней челюстью (рисовать подбородком букву О) при открытом и закрытом рте.

Инструктор по физкультуре.

Ребята, осенью в саду поспевает много фруктов. Назовите их.

**Подвижная игра. « Яблоки, груши и сливы».**

Считалкой выбирается водящий – садовник»

Он надевает на голову соломенную шляпу, и становиться в центре игровой площадки. Остальные играющие – «фрукты». Дети встают вокруг садовника колоннами по трое. Дети, которые стоят в колонне первыми, - «яблоки». Стоящие в колонне вторыми – «груши», третьи игроки в колоннах – « сливы «. Во время чтения инструктором текста:

Садовнику осенью

Много заботы.

Садовнику осенью

Много работы.

Нужно с деревьев

Все фрукты сорвать.

Яблоки, груши

И сливы убрать.

Все играющие хлопают в ладоши .Затем «садовник» идет по «саду» - внутри круга и говорит:

 Я корзиночку возьму.

 А я фрукты соберу!

Дети – «фрукты» ему отвечают:

 Мы в корзинку не хотим,

 От тебя мы убежим!

После этого инструктор по физкультуре произносит одно из на званий фруктов, например, «Яблоки!» Дети, стоящие в колонне первыми – должны поменяться друг с другом местами, а «садовник» в это время старается занять одно из освободившихся мест в первом ряду детей. Если «садовник» успел занять свободное место. То оставшийся без места игрок становиться новым водящим – «садовником»; в противном случае игра продолжается дальше и инструктор по физкультуре произносит название следующего фрукта. Например – «Груши». В этом случае местами меняются игроки, стоящие в колоннах вторыми. Если инструктор по физкультуре говорит: «Сливы!», то выполняют перебежку третьи по счету игроки.

Ребята, нам пора с вами возвращаться. (Дети встают друг за другом и под музыку уходят из зала).