**Планирование воспитательно - образовательной работы**

***Тема: Моё здоровье***

**Задачи:** Формировать представления о здоровье, его целостности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охране здоровья. Расширять самостоятельность детей в выполнении культурно- гигиенических навыков и жизненно важных привычек; развивать умение избегать опасные для здоровья ситуации, обращаться за помощью к взрослому.

\**Итоговое мероприятие**: \_\_\_ **Дата проведения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник** | Музыкальная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов)  Познавательно-исследовательская деятельность (познание и формирование целостной картины мира)  Тема: «Моё здоровье»  Цель: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать понимание знания и необходимости гигиенических процедур, знания о предметах, необходимых для поддержания чистоты тела. Дать знания о пользе и значении для здоровья витаминов и продуктов, в которых они содержатся | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)  Беседа «Гигиенические процедуры».  Задачи: Формировать понимание знания и необходимости гигиенических процедур, знания о предметах, необходимых для поддержания чистоты тела.  Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями.  д/и «Расскажи и покажи» рассматривание альбома по теме Пальчиковая гимнастика №44«Пальчики» (смотри картотеку).  Индивидуальная работа: закреплять умение, правильно выполнять элементы физкультурной гимнастики.  Прогулка (смотри картотеку)  Гимнастика после сна (смотри картотеку)  Чтение: Александрова «Вкусная каша»  Цель: учить детей внимательно слушать  Индивидуальная работа: Закрепление названий овощей и фруктов в которых есть витамины для нашего здоровья.  Свободное рисование  Внесение настольно-печатной игры «Лото».  Познавательно-исследовательская деятельность – | Создать условия для  Рассматривания альбома  Внести Д/И  Обеспечить детей необходимым материалом для рисования (листы бумаги, восковые карандаши, карандаши, краски) | Индивидуальные беседы по запросам родителей  Привлечь родителей к подготовке материала для тематической недели «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» |
|  | | | | |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | Познавательное развитие (ФЭМ)  Занятие №3 по Новиковой  Двигательная деятельность  ( смотри журнал взаимодействия педагогов) | Утренняя гимнастика 2комплекс (смотри картотеку)  Ситуативный разговор «Что нужно кушать, чтобы беречь здоровье».  Цель: Дать знания о пользе и значении для здоровья витаминов и продуктов, в которых они содержатся. Воспитывать любовь и заботу о своём теле и здоровье.  Индивидуальная работа: закреплять умение, правильно выполнять элементы физкультурной гимнастики  Д/И № 51 «Угадай что в руке» (смотри картотеку)  Заучивания стихотворения по теме  Прогулка (смотри картотеку)  Гимнастика после сна (смотри картотеку)  Словесная игра «Так бывает или нет?» -  Цель: развитие логического мышления.  Индивидуальная работа: Закрепление названий овощей и фруктов в которых есть витамины для нашего здоровья  Конструирование из деталей деревянного конструктора.  Цель: развивать конструктивные способности детей  СЖРИ №14 «Поликлиника» (см.кортотеку) | .  Создать условия для Д/И  Поддерживать у детей интерес к книге  Внести в группу деревянный конструктор. | Папка передвижка «Зима, приметы зимы» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/**  **социальными партнерами (**  **театрами, спортивными,**  **художественными и**  **общеобразовательными**  **учреждениями** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Среда | Коммуникативная деятельность (развитие речи или чтение худ. лит) Занятие№3 по Ушаковай  Двигательная деятельность  ( на воздухе) | Утренняя гимнастика 1 комплекс (смотри картотеку)  Беседа ОБЖ «Зачем мыть овощи перед едой?».  Цель:. объяснить детям, что они могут заболеть если не будут мыть овощи перед едой.  Индивидуальная работа: закреплять умение, правильно выполнять элементы физкультурной гимнастики  Д/И на развития речи  Чтение Чуйковского «Мойдодыр».  Цель: учить детей с помощью прочитанного избегать ошибки.  Прогулка (смотри картотеку)  Гимнастика после сна (смотри картотеку)  Рассматривания иллюстрации с овощами.  СЖРИ. «Семья», сюжет «Ждем гостей»  Цель: формировать у детей игровые умения, учить реализовывать игровые замысел, осуществлять игровые действие в соответствии с сюжетом. Учить договариваться с партнёрами по игре, налаживать игровые взаимодействие.  Индивидуальная работа: Закреплять названия овощей и фруктов в которых есть витамины для нашего организма.  Настольные игры по желанию детей.  Цель: учить детей выбирать занятия по интересам, объединятся в пары, микро группы. | Внести иллюстрации для беседы по ОБЖ.  Создать условия для предварительной работы к СЖРИ.  Создать условия для игры (Внести Д /И) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Четверг | Музыкальная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов)  Продуктивная художественно-творческая деятельность (рисование)  *Рисование по замыслу.*  Задачи: продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисование красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)  Беседа «Зачем человеку овощи?»  Цель: Формировать начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе фруктов  Индивидуальная работа: Закреплять умения правильно пользоваться элементами физкультурной гимнастики.  Д/И № 56«Найди на ощупь»  Цель: учить детей узнавать предметы по описанию и особым признакам. Развивать воображение, логическое мышление  .Прогулка (смотри картотеку)  Гимнастика после сна (смотри картотеку)  Чтение: потёкши «Уж я Танюшке пирог испеку...»,  Самостоятельные игры  Задачи: формировать у детей представление о том, как можно с интересом и пользой проводить досуг, умение организовывать взаимодействие с товарищами, налаживать дружеские взаимоотношения.  СЖРИ «Больница».  Цель: закреплять знание детей о том что нужно соблюдать гигиенические правило.  Индивидуальная работа: Закрепление названий овощей и фруктов в которых есть витамины для нашего организма.  МПИ №30 «Мы потопаем ногами» (смотри картотеку) | Поддерживать у детей интерес к книге  Создать условия и помочь организовать СЖРИ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Пятница | * Продуктивная деятельность Аппликация «Витамины для здоровья»   Цель: продолжать учить детей работать с клеем, кисточкой, салфеткой, закреплять знание основных цветов, закреплять умение приклеивать по центру на листе.  Двигательная деятельность  ( смотри журнал взаимодействия педагогов) | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)  Формирование культурно – гигиенических навыков: Игровая ситуация:. «Мои вещи»   Цель: формировать у детей умение быть аккуратными со своими вещами.  Д/И ««Собери сказку»  Цель: учить детей собирать сказки по картинкам, применять свои знания о сказках, действовать в соответствии с заданием.  Индивидуальная работа: закреплять умение, правильно пользоваться элементами физкультурной гимнастики  Рассматривание иллюстраций «Строение тела»  Прогулка (смотри картотеку)  Гимнастика после сна (смотри картотеку)  Чтение сказок по желанию детей Индивидуальная работа: Закрепление названий овощей и фруктов в которых есть витамины для нашего организма  Самостоятельная деятельность детей –  Задачи: стимулировать применение детей своего двигательного опыта, формировать умение самостоятельно организовывать свой досуг. Обращать внимание на соблюдение правило безопасности в ходе двигательной деятельности в помещении  Развлечения «Я и дома и в саду с физкультурою дружу» | Создать условия для Д/И  ( внести необходимые предметы или картинки)  Создать условия и помочь организовать Развлечения |  |