**Планирование воспитательно - образовательной работы**

 ***Тема: Моё здоровье***

**Задачи:** Формировать представления о здоровье, его целостности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охране здоровья. Расширять самостоятельность детей в выполнении культурно- гигиенических навыков и жизненно важных привычек; развивать умение избегать опасные для здоровья ситуации, обращаться за помощью к взрослому.

\**Итоговое мероприятие**: \_\_\_ **Дата проведения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник** | Музыкальная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов)Познавательно-исследовательская деятельность (познание и формирование целостной картины мира)Тема: «Моё здоровье»Цель: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать понимание знания и необходимости гигиенических процедур, знания о предметах, необходимых для поддержания чистоты тела. Дать знания о пользе и значении для здоровья витаминов и продуктов, в которых они содержатся | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)Беседа «Гигиенические процедуры». Задачи: Формировать понимание знания и необходимости гигиенических процедур, знания о предметах, необходимых для поддержания чистоты тела.Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями. д/и «Расскажи и покажи»рассматривание альбома по темеПальчиковая гимнастика №44«Пальчики» (смотри картотеку).Индивидуальная работа: закреплять умение, правильно выполнять элементы физкультурной гимнастики.Прогулка (смотри картотеку)Гимнастика после сна (смотри картотеку) Чтение: Александрова «Вкусная каша»Цель: учить детей внимательно слушать Индивидуальная работа: Закрепление названий овощей и фруктов в которых есть витамины для нашего здоровья.Свободное рисование Внесение настольно-печатной игры «Лото».Познавательно-исследовательская деятельность – | Создать условия для Рассматривания альбомаВнести Д/И Обеспечить детей необходимым материалом для рисования (листы бумаги, восковые карандаши, карандаши, краски) | Индивидуальные беседы по запросам родителейПривлечь родителей к подготовке материала для тематической недели «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»  |
|  |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  **вторник** | Познавательное развитие (ФЭМ) Занятие №3 по НовиковойДвигательная деятельность ( смотри журнал взаимодействия педагогов) | Утренняя гимнастика 2комплекс (смотри картотеку) Ситуативный разговор «Что нужно кушать, чтобы беречь здоровье». Цель: Дать знания о пользе и значении для здоровья витаминов и продуктов, в которых они содержатся. Воспитывать любовь и заботу о своём теле и здоровье. Индивидуальная работа: закреплять умение, правильно выполнять элементы физкультурной гимнастики Д/И № 51 «Угадай что в руке» (смотри картотеку) Заучивания стихотворения по теме Прогулка (смотри картотеку) Гимнастика после сна (смотри картотеку) Словесная игра «Так бывает или нет?» - Цель: развитие логического мышления. Индивидуальная работа: Закрепление названий овощей и фруктов в которых есть витамины для нашего здоровья Конструирование из деталей деревянного конструктора. Цель: развивать конструктивные способности детейСЖРИ №14 «Поликлиника» (см.кортотеку) | .Создать условия для Д/ИПоддерживать у детей интерес к книге Внести в группу деревянный конструктор. | Папка передвижка «Зима, приметы зимы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/****социальными партнерами (****театрами, спортивными,** **художественными и** **общеобразовательными** **учреждениями** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  Среда | Коммуникативная деятельность (развитие речи или чтение худ. лит) Занятие№3 по УшаковайДвигательная деятельность ( на воздухе) | Утренняя гимнастика 1 комплекс (смотри картотеку)Беседа ОБЖ «Зачем мыть овощи перед едой?». Цель:. объяснить детям, что они могут заболеть если не будут мыть овощи перед едой.Индивидуальная работа: закреплять умение, правильно выполнять элементы физкультурной гимнастики Д/И на развития речи Чтение Чуйковского «Мойдодыр».Цель: учить детей с помощью прочитанного избегать ошибки.Прогулка (смотри картотеку)Гимнастика после сна (смотри картотеку)Рассматривания иллюстрации с овощами. СЖРИ. «Семья», сюжет «Ждем гостей»Цель: формировать у детей игровые умения, учить реализовывать игровые замысел, осуществлять игровые действие в соответствии с сюжетом. Учить договариваться с партнёрами по игре, налаживать игровые взаимодействие.Индивидуальная работа: Закреплять названия овощей и фруктов в которых есть витамины для нашего организма.Настольные игры по желанию детей. Цель: учить детей выбирать занятия по интересам, объединятся в пары, микро группы. | Внести иллюстрации для беседы по ОБЖ.Создать условия для предварительной работы к СЖРИ.Создать условия для игры (Внести Д /И) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  Четверг | Музыкальная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов)Продуктивная художественно-творческая деятельность (рисование)*Рисование по замыслу.*Задачи: продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисование красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)Беседа «Зачем человеку овощи?»Цель: Формировать начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе фруктовИндивидуальная работа: Закреплять умения правильно пользоваться элементами физкультурной гимнастики.  Д/И № 56«Найди на ощупь»Цель: учить детей узнавать предметы по описанию и особым признакам. Развивать воображение, логическое мышление.Прогулка (смотри картотеку)Гимнастика после сна (смотри картотеку)Чтение: потёкши «Уж я Танюшке пирог испеку...»,Самостоятельные игры Задачи: формировать у детей представление о том, как можно с интересом и пользой проводить досуг, умение организовывать взаимодействие с товарищами, налаживать дружеские взаимоотношения.СЖРИ «Больница».Цель: закреплять знание детей о том что нужно соблюдать гигиенические правило.Индивидуальная работа: Закрепление названий овощей и фруктов в которых есть витамины для нашего организма.МПИ №30 «Мы потопаем ногами» (смотри картотеку) | Поддерживать у детей интерес к книге Создать условия и помочь организовать СЖРИ  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Пятница | * Продуктивная деятельность Аппликация «Витамины для здоровья»

Цель: продолжать учить детей работать с клеем, кисточкой, салфеткой, закреплять знание основных цветов, закреплять умение приклеивать по центру на листе.Двигательная деятельность ( смотри журнал взаимодействия педагогов) |  Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)Формирование культурно – гигиенических навыков: Игровая ситуация:. «Мои вещи» Цель: формировать у детей умение быть аккуратными со своими вещами.Д/И ««Собери сказку»Цель: учить детей собирать сказки по картинкам, применять свои знания о сказках, действовать в соответствии с заданием. Индивидуальная работа: закреплять умение, правильно пользоваться элементами физкультурной гимнастики Рассматривание иллюстраций «Строение тела»Прогулка (смотри картотеку)Гимнастика после сна (смотри картотеку)Чтение сказок по желанию детейИндивидуальная работа: Закрепление названий овощей и фруктов в которых есть витамины для нашего организмаСамостоятельная деятельность детей –Задачи: стимулировать применение детей своего двигательного опыта, формировать умение самостоятельно организовывать свой досуг. Обращать внимание на соблюдение правило безопасности в ходе двигательной деятельности в помещенииРазвлечения «Я и дома и в саду с физкультурою дружу» | Создать условия для Д/И( внести необходимые предметы или картинки)Создать условия и помочь организовать Развлечения |  |