конспект занятия по сенсорике в 1 младшей группе

«В гостях у мишутки»

**«В гостях у Мишутки»**

Цель занятия: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.  
Задачи:  
1. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;  
2. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;  
3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;  
4. Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.  
5. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.  
Реализуемые направления развития ребенка:  
• Социальное направление: ребенок выделяет себя из окружающей действительности, формирует представления о себе и своем «Я»;  
• Физическое направление: воспитание таких физических качеств, как ловкость, быстрота, зрительно-двигательная координация движений, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки, соблюдение правил подвижной игры;  
• Познавательное направление: дидактические, комплексные, логоритмические, речевые и музыкальные игры, которые способствуют активизации и совершенствованию ориентировочной деятельности, развитию восприятия (зрительного, слухового, тактильно-двигательного) и предметно-игровых действий;  
• Художественное направление: музыкально-ритмическая деятельность, основная цель которых – получение ребенком эстетического удовольствия.  
Оборудование: Медведь, шишки, полукруги красного, зеленого, желтого цвета разных размеров, горшочки меда картинки, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Посмотрите ребята, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; Давайте с ними поздороваемся!!  
**Педагог:** А вы любите ходить в гости? И я очень люблю ходить в гости. А давайте Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости, а что бы идти было не скучно немного по дороге поиграем.  
**1.Комплексная игра: под аудиозапись.**  
Раз, два, три, четыре, пять, (Дети маршеруют)  
Начинаем мы играть.  
На минуточку представим,  
Что зверятами мы стали.  
Девочки и мальчики,  
Прыгаем, как зайчики.   
Покажите-ка, ребята,  
Как ходит мишка косолапый.   
Вот болото. Мы, ребята,  
Прыгаем, как лягушата.  
Мы болото оглядим  
И, как цапля, постоим.  
Теперь к речке подойдем  
И, как рыбки, поплывем.

**2.Речевая игра:**  
 **Педагог:** Вот мы и пришли ребята. Посмотрите за лесочком на полянке показался чей-то дом. В доме мишенька живет, в гости он к себе зовет.

Мы пришли в гости к мишутке его зовут Умишка . Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, УМишка, я Юлия Михайловна! ( дети здороваются с медведем),

- Посмотрите ребята, а у медведя есть глазки? А у вас есть глазки?

- А носик есть у мишки? А у вас где носик?

- У медведя есть ушки? А у вас где ушки?(и т.д.) ( дети показывают части тела ).  
Умишка нас очень ждал, и да же успел проголодаться.

Кто знает что мишка любит покушать?

Дети: Яблоки и мёд.

Давайте мы свами соберём яблочки и мёд для мишки.

**Д/И Половинки. Собери горшочек мёда и яблочки.**

Вот какие молодцы ребята, сколько яблочек и меда собрали для Мишки.

Мишка очень доволен вами и теперь он сытый, и хочет с вами поиграть.

Поиграем с мишкой ребята?

**3.Логоритмическая игра «Мишка».**  
Мишка косолапый по лесу идет.  
Шишки собирает, песенки поет.  
Шишка отскочила прямо мишке в лоб.  
Мишка рассердился и ногою- топ!  
(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Педагог:** Посмотрите ребята сколько шишек мишка собрал. (нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Не растраивайся мишка ребята тебе помогут собрать шишки. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая затем катают шишки по ладошке).

**Педагог:** Молодцы, ребята! Мишке очень понравилось как вы играли:. Вы – Молодцы!  
Давайте погладим себя по головушке и скажем: « Я – Молодец»!  
Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.  
Сюрпризный момент: угощение.  
- Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания».