**СЦЕНАРИЙ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА ВО 2- КЛАССЕ**

**-Слово учителя:**

**-**Здравствуйте, дорогие наши мамы и папы.

**Праздник начинается, гости улыбаются,**

**А дети постараются сегодня показать**

**Всё, чему учились, всё к чему стремились,**

**Потому что надо много рассказать.**

**Дорогие ребята! Сегодня мы прощаемся со вторым классом.**

**Давайте немного вернёмся назад.**

**Чему же учились мы целый год?**

**Слайды видео урока**

Учат в школе”.

Тексты разные писать под диктовку к себе в тетрадь

Учат нас в любимой школе в нашей школе.

Книжки добрые любить и природой дорожить

Учат нас в любимой школе в нашей школе.

К сорокам прибавить два, умножать делить всегда

Учат нас в любимой школе.

Как воспитанными быть, крепкой дружбой дорожить

Учат нас в любимой школе .

Прошел учебный год,

Ах, как мы устали.

Но зато на целый год

Мы взрослее стали.

Смотрите – правда, подросли?

Не зовите вы нас “второклашками”.  
Стали туфли малы нам и кеды  
И короткими стали рубашки.

Последняя четверть, весёлая четверть.

В руке замирает мелок.

На школьной доске мы старательно пишем –

Последний урок! Последний звонок!

Сегодня закончен последний урок,

   Последний звенит в коридоре звонок.

   Мы -сумки под мышки и мчимся вприпрыжку,

   и дружно шагаем за школьный порог.

И вот сегодня все мы перед вами.

Целый год мы прилежно учились,

Спорили, ссорились и веселились.

Умнели, взрослели и трудности все одолели.

**Сегодня мы заглянем - на наши уроки.**

ВОТ ЗВЕНИТ ЗВОНОК, НАЧИНАЕТСЯ УРОК

В нашем классе тишина

Почему-то не слышна:

То линейка упадет,

То резинка пропадет,

То под партой своей Настя

Чей-то тапочек найдет.

Кто хихикнет, кто-то шаркнет,

Кто-то скрипнет, кто-то чавкнет.

Поздно мы ходили кушать,

Но не все хотели ждать:

Кто-то на уроке слушать

Умудрялся – и жевать!

«Тихо! Сели по местам! –

Говорит учитель нам. –

Будем слушать тишину».

Я чего-то как чихну!

Засмеялась звонко Саша.

«Тише, тише!» – шепчет Влада.

Ничего опять не вышло,

Тишины у нас не слышно!

Слайд урок

1 Мы расскажем вам сейчас,

чему учили в школе нас

вот **русский** наш язык родной!

богатый, мудрый он такой

Определяем – проще нет,

где признак, действие, предмет.

Предложение

Соревнование между родителями и детьми.

***- О какой части речи говорят без существительное не употребляется?***

***-Нельзя задать к этой части речи вопрос, какой вид текста отвечает на вопрос почему?***

***- Нераспространенные предложения это какие предложения?***

***-Что является главными членами предложения?***

***-Какие слова нельзя проверить?***

***Антоним к слову здравствуйте. (записать)***

***Синоним к слову до свидания ( прощай)***

***Сколько согласных звуков в русском языке?***

И звуковой анализ слова…

Пожалуйста, уже готово!

***-Прочитать слова Йэнот симйа***

**-Поют бегают соловьи**

**( в каком слове б=зв ?)**

2. На **математике** узнали

мы то, что раньше не слыхали:

формула, модель, сравненье

и где ловушка в уравнении.

-Как найти уменьшаемое х-45=32

-Неизвестный множитель х\*6=24

-Формулу нахождения периметра ………

-Решите пример 18- 2\* 4 +9:3 + 6\*2=25

3. Про другие предметы мы не забыли

Они нас многому учили!

**Литература** – чувствовать

И ближнему сочувствовать.

Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет

И несут нас, точно птицы,

Облетая целый свет.

Под российским небосводом

Книгу любят и хранят.

Пусть же крепнет с каждым годом

Дружба книги и ребят.

**Задания по тестам несколько вопросов**

**-« Кто считает, что красивее всех темнота? ( совы и кроты)**

**-Как называл свои песенки Винни-Пух? ( пыхтелки)**

**-О чем попросила мама Наташу и Олю в рассказе « Два пирожных?» ( помыть посуду)**

**-Герой какого рассказа свалил свою вину на собаку?**

**« Почему ?»**

**-Узнай название рассказа по словам « скрипка, медведь) « Музыкант»**

4 Интересный есть предмет,  
С ним узнаю целый свет.  
О животных, о природе,  
О воде и небосводе

**Окружающий мир**

**-Какая птица прилетает весной раньше всех?**

**-Где находится солнце в 7 часов утра?.......**

**-Как должен падать свет при письме ?**

**-Сколько материков перечислить**

**-На каком из материков нет городов?**

**-Как называется начало реки?**

**-Где находится самая большая река и как она называется?**

**-Огромные участки суши, со всех сторон окруженные водой**

**-Первый русский музей**

**-Хозяйственная деятельность людей –это**

**-Перечислите отрасли экономики**

**- Перечислить виды животных**

**-Какие цветы в России называют подснежниками?**

5. Конечно знания у ребят не у всех одинаковые и разные оценки

Ученик

Оценки разные всегда

И пять, и три, и даже два.

Их получает каждый в классе

Пятерка в дневнике для счастья.

Четвёрка – тоже хорошо,

А тройка – поучи ещё.

В понедельник я старалась

И без двоек продержалась.

Вторник тоже – молодцом!

Шла с сияющим лицом.

Но среда…

Четверг…

А пятница!

Кто дневник увидит –

Пятится…

Бедный папа мой родной

Посвятил мне выходной.

Мы писали,

Мы читали,

Мы делили,

Вычитали!

Мы футбол смотреть не стали!

Мать вздыхает, чуть не плача,

Папа курит без конца:

Лене задана задача

И примеров три столбца.

А еще одно заданье –

Выучить стихотворенье,

Подготовить сочиненье

И вдобавок по труду

Поработать час в саду.

Папа курит, брови хмурит:

- Да, придется приналечь.

**Учитель**

**Мы в этот час сказать еще должны  
О тех, кто подарил вам жизнь.  
О людях самых близким вам,  
Про ваших пап, про ваших мам.**

Ученик

Первое слово, которое мы говорим – мама.

В школу пришли первый раз не одни – с мамой.

И на собрание чаще идет – мама.

Просто такой уж отличный народ – мамы.

Нам колыбельные песни поет – мама.

Двойку получим, беду отведет – мама.

Лечит болячки и мажет нас йодом – мама.

С нами экзамены вместе сдает – мама.

С мамою рядом всегда бок о бок – папа.

Тихо подбодрит и руку пожмет – папа.

Переживает вместе со мной – папа.

Может накажет, но все же поймет – папа.

Дневник проверит и в школу зайдет – папа.

Спортом займется, меня увлечет – папа.

Очень отличный этот народ – папы.

Наши родители – славный народ – правда.

Если когда поругают порой – надо

**ученик:**

Вы много с нами настрадались:  
Учили с нами все стихи,  
Задачи с нами все решали, -   
За это благодарны мы!

**ученик:**

Спасибо мамам, папам нашим  
За то, что мы вот здесь сейчас,  
За то, что мы сегодня с вами  
Закончили свой второй класс.

**Низкий поклон вам, любимые мамы и папы**

**Мы перед вами навечно в долгу.**

**Родителей мы всех благодарим**

**За их заботы и тревоги.**

**В душе мы Вас боготворим**

**И Вам спасибо говорим.**

**6 Вручение грамот родителям**

7.Но мы не только учились но и веселились, вспомним все наши праздники (видео)

**( Дети исполняют школьные частушки)**

    .Мы весёлые ребята,

    вам частушки пропоём,

     как в своём любимом классе

     замечательно живём.

Начался учебный год,

Часики затикали,

А меня вопрос волнует:

Скоро ли каникулы?

Новый я костюм надел,

Белую рубашечку –

Посмотрите на меня,

Какой я второклашечка!

Расцвели девчонки наши,

Как ромашки на лугу,

Ну а песни распевают,

Словно пташечки в саду.

.Вагиф в школу опоздал,

 но не скажет, что проспал.

Просто нынче, как назло,

 слишком поздно рассвело.

Дрессированных мартышек

  увидала Настя.

  И теперь она мальчишек

  дрессирует в классе.

.Мы спросили  Костеньку:

 Где же взял ты двоечку?’’

Костя хмуро отвечает:

Всем пятёрок не хватает’’

.Как-то раз учитель Коле

объяснял, что знанья - свет.

 Он улёгся спать при свете,

 а проснулся - знаний нет.

Научился различать я

доллары и лиры

Видно, надо мне пойти

в крупные банкиры.

В классе мы учились с вам

 целых два годочка.

На уроке я сижу,  
На учителя гляжу,  
Чем он больше нагружает,  
Тем я больше торможу.

Начался учебный год,  
Часики затикали,  
А меня вопрос гнетет:  
Скоро ли каникулы

Мне учитель на доске  
Написал задание,  
Ну, а я сижу в тоске,  
На лице страдание.

.Я люблю на переменах  
Бегать, прыгать и скакать.  
В книгу Гиннеса мечтаю  
По прыгучести попасть!

.Вот сижу я на уроке,  
Во все стороны верчусь.  
Сколько девочек красивых –  
Я никак не насмотрюсь!

.Никому списать не дам я,  
Пусть все врединой зовут.  
Может, мне потом за вредность  
Рано пенсию дадут!

У Антона нет терпенья –  
Он урок не доучил.  
И за полстихотворенья  
Полчетвёрки получил.

Если каждое словечко  
Станет виноградиной,  
Наедимся мы, конечно,  
Болтовнёю Ксюшеной

Дятел пестрый клювом острым  
Долбит звонкую сосну.  
Две сороки на уроке  
Нарушают тишину.

Стала вдруг душить рубаха.  
Чуть не умер я от страха.  
Потом понял: «Е-мое!  
Я же вырос из нее!»

У девчонок голосок  
Тоненький, ох тоненький!  
Только если закричат –  
Сразу все застоните.

.

Ах, как мне не погордиться –

Хороши мои дела!

Все контрольные работы

На пятерочки сдала.

Ох, девчонки, не волнуйтесь,

Я ведь тоже не плохой,

И в учебе все в порядке –

Скоро буду я герой!

Я читаю очень быстро,

В классе все гордятся мной.

Ни один мальчишка в классе

Не угонится за мной.

Если ты - моя подруга,

Из несчастья вызволи:

Подними скорее руку,

Чтоб меня не вызвали!

Мы частушки вам пропели  
Просто, без смущения.  
А кого мы тут задели –  
Просим извинения.

Мы частушки вам пропели  
Просто, без смущения.  
А кого мы тут задели –  
Просим извинения.

И вот закончились уроки и пришло время награждения учеников

( выдаются грамоты с различными текстами и грамоты за участие в различных конкурсах и олимпиадах)

**Ученик:**

Мы вернёмся в класс теперь не скоро.

 Ждут нас игры,  песни у костра.

 Ждут походы…

 До свидания, школа!

 Здравствуй, лето - звонкая пора!

Дети поют

(мотив песни А.Пугачёвой «Этот мир»)

Мы знаем - только раз бывает первый класс

И пропись, и букварь, и первый звонок.

Мы помним, как звенел он в самый первый раз

И приглашал ребят на первый урок.

Припев.

Этот мир придуман не нами,

Этот мир придуман не мной.

Это мир по имени школа

Навсегда связал нас с тобой.

Идёт за годом год, идёт за классом класс,

И в мае говорим мы школе «Пока!».

За лето отдохнём, и снова нас встречай,

Друг другу рады будем наверняка!

Припев.

Этот мир придуман не нами,

Этот мир придуман не мной.

Это мир по имени школа

Навсегда связал нас с тобой.