Сетевые учебно-образовательные проекты для учащихся начальных классов

Подгорная Нина Петровна

Поскольку школьная библиотека есть компонент педагогической системы образовательного учреждения, то соответственно работа школьной библиотеки должна строиться на сотрудничестве педагогов и библиотекарей на основе общего проблемного поля посредством использования библиотечно-информационных ресурсов, вменяя в практику работы с детьми инновационные технологии и научный подход к делу. Таковым, на наш взгляд, можно считать организацию сетевых проектов. По возможности содействовать повышению ценности и престижа чтения у детей и взрослых (педагогов, библиотекарей, родителей), возрождению традиций семейного чтения. Представляю свои прошедшие проекты. В 2013- «Читать это модно!» ; 2014 – «Культура – наше общее пространство»; 2016 – «Будь на волне – читай!» Структура одного из проектов.

Положение   
о сетевом учебно-образовательном проекте для учащихся начальных классов школ Алданского района «Читать – это модно!»

Цель проекта **:** содействие духовно-нравственному развитию обучающихся в начальной школе посредством создания условий, способствующих оптимальному развитию познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности через приобщение ребенка к чтению в условиях информационного общества.

Задачи проекта

* Создавать условия для повышения читательской компетентности, роста читательской активности младших школьников;
* Способствовать созданию широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* Способствовать личностному развитию ребенка, стимулируя его интерес к использованию современных образовательных технологий, в том числе исследовательских методов в обучении и ИКТ;
* Создавать условия для развития навыков межличностных отношений, умения работать в команде, формирования организаторских способностей, инициативности, способности работать в информационном пространстве, способности переносить знания в жизнь, представлять полученные результаты;
* иметь первоначальные навыки работы на компьютере: уметь вводить текст, иметь представление о форматировании текста, создании и сохранении графической информации;
* иметь первоначальные навыки работы в Интернете: иметь представление об электронной почте.

Сроки и этапы реализации проекта

1. Подготовительный

2. Основной

3.Заочный этап

* 2.1. Викторина по Н.Носову **(**01.11 - 01.12).Прием ответов01.12 - 15.12.13
* 2.2. Викторина по В.Драгунскому **(**15.12. -15.01).Прием ответов15.01-30.01
* 2.3. Викторина по В.Бианки (01.02. - 28.02). Прием ответов 01.03 -15.03
* В викторинах участие индивидуальное. Количество участников не ограничено**.**

Очный этап. Командная игра «Читать – это модно!»

Программа игры

* 12.00 – 12.40 **–** открытие. Представление визиток (не более 3 минут)
* 12.40 – 13.40 **–** читательский марафон по станциям
* «Трудная рифма» - подобрать рифмы к данным словам
* «Разгадай-ка» **-** разгадать кроссворд
* «Портретная» - нарисовать портрет литературного героя
* **«**Прикладное творчество» - сделать картинку из крупы (тема будет указана на станции)
* **«**Литературная» - викторина по произведениям Носова, Драгунского, Бианки.
* 13.40 – 14.00 – чаепитие
* 14.00 – 14.20 – закрытие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 |
| Ӏ тур | 95 | 86 | 155 |
| ӀӀ тур | 60 | 45 | 127 |
| ӀӀӀ тур | 45 | 81 | 113 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участвовали в проектах | | |
| 2013 | 2014 | 2015 |
| 200 | 211 | 395 |
| Участвовали в трех турах | | |
| 30 | 39 | 99 |
| Участвовали в очной игре | | |
| 40 | 45 | 56 |

Приложение

Бланк ответов

Укажите полные данные участника:

*Фамилия, имя:*

*образовательное учреждение:*

*город: класс:*

**ПУТЕВОЙ ЛИСТ**

Команда **«Чудо»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станции | Трудная рифма | Разгадай-ка | Портретная | Картина для птиц | Литературная | Итог |
| «Гимназия г. Алдан» |  |  |  |  |  |  |

**Сводная таблица игры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станции | Трудная рифма | Разгадай-ка | Портретная | Картина для птиц | Литературная | Итог | Место |
| СОШ № |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ № |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ № |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ № |  |  |  |  |  |  |  |