**Конспект занятия для детей среднего дошкольного возраста по развитию познавательной деятельности «Поездка в супермаркет»**

**Цель:** развитие познавательных психических процессов детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. развивать понятийное и наглядно-образное мышление, способность классифицировать предметы по определенному признаку;
2. развивать устойчивость и концентрацию внимания, способствовать увеличению объема внимания;
3. развивать мелкую моторику рук;
4. расширять кругозор детей.

**Материалы:** Игрушка Тотошка, глиняные фигурки сказочных персонажей, набор овощей и фруктов.

**Ход занятия**

1. **Приветствие.**

Психолог приветствует ребят и сообщает, что к ним в гости сегодня пришел необычный гость – Бегемот Тотошка.

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Тотошка и я очень рад познакомиться с вами. Я выступаю и живу в цирке. Но, к сожалению, никогда не выходил за его пределы, а мне так хочется побывать в большом магазине – супермаркете, говорят, там есть много интересного. А один я боюсь, вдруг заблужусь… да и кто мне объяснит, что и где находится и все расскажет и покажет. Вот я и прошу вас пойти со мной, ПОЖАЛУЙСТА?!»*

Психолог: Ну, что ребята, совершим экскурсию для Тотошки в магазин, большой супермаркет, где мы вместе сможем приобрести разные товары, изучить их и рассказать о них нашему гостю?» *(ответы детей)*

1. **Игра «Паровозик дружбы»**

Цель – активизация работоспособности детей.

Дети становятся в ряд друг за другом, изображая отправляющийся поезд и начинают движении по группе под текст:

Поезд мчится и грохочет-

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Машинист вовсю хлопочет-

Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,

Поезд мчится под горой-

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Для детей вагон второй-

Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,

Поезд мчится вдоль полей-

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Эй, цветы водой полей-

Чух-чух-чух, Чух-чух-чух.

1. **Упражнение «Фрукты-овощи»**

Цель – развитие мыслительных процессов и внимания, общей осведомленности.

Вот мы и прибыли в супермаркет. И перед нами отдел свежих овощей и фруктов. Только вот незадача, посмотрите, здесь все перепуталось. Давайте поможем продавцам навести порядок, и разложим все по своим местам.

Дети делятся на две команды, каждая из которых получает корзинку для покупок. На корзинке прикреплена карточка с обозначением овощей или фруктов. В соответствии с карточкой на своей корзинке, дети собирают с полок овощи или фрукты. Когда корзины наполнились психолог предлагает разложить на полочку с овощами овощи, на фруктовую – фрукты. При этом дети называют свои покупки, а Тотошка повторяет за ними и хвалит за интересное начало прогулки по супермаркету.

1. **Упражнение «Прятки»**

Цель – развитие устойчивости и концентрации внимания.

Мы справились уже с многими заданиями и теперь мы можем двигаться дальше по нашему магазину. На пути у нас отдел «Волшебства». Здесь фигурки стоят на полочках, но стоит только закрыть глазки, как какая-нибудь из фигурок, одна или две могут внезапно спрятаться.

Перед детьми выставляется 7 глиняных фигурок сказочных персонажей. Дети внимательно их рассматривают, а затем закрывают глазки руками. В это время психолог убирает одну или две игрушки. Дети должны угадать, кто был спрятан.

1. **Динамическая пауза «Заинька»**

Ребята, мы с вами навели порядок на полочках магазина и, конечно, немножко устали. Давайте отдохнем и разомнемся! Психолог с бегемотом Тотошкой и дети выполняют упражнение под следующие слова:

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

Прыгал зайка целый день,

Прыгать заиньке не лень.

1. **Упражнение «Четвертый лишний»**

Цель – развитие мыслительных процессов, умения обобщать.

Двигаемся дальше по нашему магазину. Смотрите ребята, Тотошка нашел интересный отдел, который называется «Четвертый лишний». Какое удивительное название. В этом отделе, чтобы совершить покупки, нужно найти среди четырех предметов один, который к остальным совсем не подходит. Детям предлагаются карточки из дидактического пособия «Четвертый лишний» (часть 1и 2). Дети выделяют лишний предмет, а оставшиеся называют обобщающим словом.

Молодцы! Вы справились с заданием, и мы можем на нашем паровозике возвращаться...

1. **Рефлексия.**

Вот мы и закончили нашу прогулку по супермаркету, мы навели порядок, совершили много покупок. А теперь можно немножко отдохнуть. Дети делают «зарядку - отдыхалку». Повторяйте за мной движения.

*Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем,*

*А потом их разведем и к себе скорей прижмем.*

*А потом быстрей, быстрей, хлопай, хлопай веселей.*

Дети рассказывают Тотошке, что им понравилось больше всего. Тотошка благодарит детей за интересную экскурсию по супермаркету и прощается с ними.