**Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения**

**«Детский санаторий г. Грайворон»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»:**  **на МО воспитателей**  **Протокол № \_\_**  **от «\_\_\_» августа2018 г.** | **«Согласовано»:**  **Зав. по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г. Сорокина**  **«\_\_\_» августа 2018 г.** | **«Утверждаю»:**  **Главный врач**  **\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Володина**  **Приказ № \_\_\_**  **от «\_\_\_» августа 2018 г.** |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**2 - 4 классы**

***Кружок «Русская изба***

**Разработчик: Ткаченко Е.М.**

**Воспитатель, выс. кат.**

**г. Грайворон**

**2018г**

**Пояснительная записка**

Национальная культура – это память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Русская традиционная культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом. Она веками являлась основой воспитания личности. Тогда почему народную культуру в современном обществе отодвинули на второй план, когда проблема воспитания молодого поколения так остра?

До конца 80-ых годов неполитизированная история русского народа, его быт, культура были от нас закрыты, произошел разрыв духовных связей между поколениями нашего народа, многие традиции утеряны, многие воспринимаются современными людьми как непонятное действо. Мы не знаем народных песен, танцев, наша речь наполнена иностранными словами, у детей нет уважения к своим родителям и почета к старшим, т.е. мы оторвались от своих корней. Европейские, азиатские страны свято берегут народные традиции, привносят их в свою современную жизнь, основывая на них воспитательный процесс. Создалась ситуация, в которой требуется осуществить переход в образовании от человека, знающего к человеку культурному, уважающему и понимающему прошлое своего народа.

Эту цель ставят перед собой образовательные стандарты второго поколения. Главная цель новых ФГОС - раскрытие личности ребенка, его талантов, способности к самообучению и коллективной работе, формирование ответственности за свои поступки, создание дружелюбной среды, в том числе и в послеурочное время.

Известно, что впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека, они образуют фундамент, на котором основывается развитие его нравственных чувств, дают основу для осознания и дальнейшего проявления их в творческой деятельности. На этом и строится программа кружка «Русский мир». Ведь устройство жилища, народные песни, танцы и, особенно, игры являются уникальным средством для воспитания в учащихся инициативы, самодеятельности и организованности, способствуют расширению кругозора, познанию окружающего мира, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

**Программа работает по 3 направлениям:**

1. «Живая традиция» (знакомство с русской избой, ремеслами, бытом, традиционным костюмом, изучение фольклора родного края, экспедиции);
2. «Семейный очаг» (семейные традиции, основы семейной жизни, материнский фольклор (колыбельные песни, пестушки, потешки и т.д.);
3. «Круглый год» (знакомство с народными праздниками: Рождество, Святки, Масленица, Пасха, Троица, Егорьев день, Покров и др.).

**Цель :** через эмоциональное восприятие формировать у **учащихся**

способность понимать русскую историю, культуру, обряды, быт; желание и потребность к их изучению и применению его в жизни.

**В основу построения внеклассных мероприятий положены принципы:**

1) привлечение всех участников кружка к работе на занятии;

2) подачи материала в простой, доступной форме;

3) индивидуального подхода, уважения к личности учащегося, раскрывающейся в работе над игрой, песней, танцем, сказкой, обрядом;

4) поощрения, даже за небольшие успехи, стимулирующие ребенка на саморазвитие;

5) сравнения ребенка только с самим собой;

6) сотрудничества, позволяющего строить отношения между воспитателем и воспитанником определенного типа, обеспечивающие выполнение ими общего дела (игра, танец и т.д.) на одинаковых позициях;

7) обыгрывание попевок, потешек, дразнилок, песен, игр, позволяющее детям развивать воображение и фантазию;

8) сбор и оформление местных фольклорных текстов.

**Задачи:**

1) Дополнить и углубить знания, полученные детьми на уроках литературы, музыки, изобразительного искусства и др. по истории, культуре, быту русского народа;

2) научить детей общению между собой и в коллективе при помощи народной игры, песни, танцев;

3) не только знакомить детей с русским народным творчеством, народными праздниками, приметами, обычаями, бытом, но и сделать их активными участниками детских народных праздников, обрядов;

4) знакомить детей с русскими народными промыслами, народным костюмом;

5) привлекать к посещениям занятий, подготовке и проведению детских праздников родителей, знакомить их с народными приметами, обычаями, бытом русского народа.

**Содержание программы.**

**Вводная беседа.** Устройство русской избы, быт, назначение предметов быта, взаимоотношения в семье, распределение обязанностей.

Выявление знаний детей о народном творчестве, истории, культуре, быте, умения общаться между собой.

Основные жанры словесного фольклора. (У.Н.Т.): пословицы и поговорки (отражение в пословицах истории, быта, народных примет, краткость и меткость языка.); загадки (их происхождение, наблюдательность человека, современные загадки); сказки (их разновидности, вымысел и действительность, собиратели сказок, сказки с напевами).

**Практическое занятие.** Подбор пословиц, поговорок на заданную тему, рассказывание сказок с напевами, календарных сказочных сюжетов, конкурсы загадок, пословиц, поговорок.

**Русские народные игры.** Один из образцов детского народного творчества. Их назначение. Образность. Музыкальность.

Практическое занятие. Разучивание русских народных игр, потешек, дразнилок, прибауток, колыбельных песен, считалок, скороговорок. Использование в детских праздниках, обрядах.

**Календарные обряды.** Разнообразие русских народных праздников, обрядов, участие в них детей. Народные приметы, любовь и знание природы, наблюдательность народа. Культ предков (почитание умерших). Ознакомление с древнейшими формами религий.

**Практическое занятие.** Участие учащихся в праздниках («Рождественский вечер», «Масленица», «Веснянки», ярмарки и др.). Наблюдение за народными приметами (сравнение с современным календарем).

Календарные песни. Календарная поэзия. Исполнение в определенное время года. Разнообразие (колядки, овсеньки, масленичные, веснянки, заклички, Троицкие, жневные, покосные и др.). Связь с календарными обрядами, роль детей в исполнении календарных песен.

**Практическое занятие.** Разучивание, исполнение календарных песен, попевок, закличек, участие учащихся в календарных праздниках.

**Народный театр.** Неотъемлемая часть народных праздников, гуляний. Народные сценки, обрядовые сценки.

**Практическое занятие.** Разыгрывание народных и обрядовых сценок, фольклорных мини-спектаклей.

Знакомство с русскими народными промыслами. Неотъемлемая часть русского творчества. Разнообразие. Характерные черты промыслов разных областей. Практическое занятие.

Рассказ и показ образцов и иллюстраций о деревянной и глиняной игрушке, посуде, мебели, ткачестве. Изготовление вместе с воспитателями кукол-оберегов.

Знакомство с русским костюмом. Неотъемлемая часть русского творчества. Многообразие. Символы, обереги. Характерные черты костюмов разных областей России. Символика орнамента. Практическое занятие.

Рассказ и показ иллюстраций, костюмов.

Русские народные музыкальные инструменты. Разновидности (струнные, духовые, ударные, шумовые.) Их назначение, возможности. Использование в быту разнообразных предметов в роли музыкальных инструментов (деревянные ложки, коса, пила и т.д.).

**Теоретические знания:**

- рассказ-беседа о народных приметах, календарных праздниках, исторических событиях, обычаях текущей недели;

- знакомство с основными жанрами словесного фольклора (устное народное творчество): пословицы и поговорки, загадки, сказки и др.;

- краткая беседа о жанре песни, бытования, в сочетании с каким обрядом или игрой она исполняется;

- объяснение непонятных слов, устаревших выражений, диалекта;

- рассказ-беседа по Детской Библии, о житиях святых;

**Практические занятия:**

- разучивание народной игры;

- показ-исполнение песни, разучивание песни; работа над календарными песнями, соответствующими времени года;

- распевание (использование потешек, прибауток, дразнилок, колыбельных, скороговорок, считалок и др.);

- разучивание народного танца;

- знакомство с русскими народными игрушками, куклами-оберегами, украшениями, предметами народного быта, инструментами;

- знакомство с русскими народными колыбельными;

- повторение ранее изученных русских народных песен, танцев, игр.

**Календарные обряды, детские народные праздники**

- участие детей в детских праздниках » Рождественский вечер» « В гостях у Масленицы», « Сорок сороков».

**Примерное тематическое планирование занятий**

Знакомство с задним углом избы (бабий кут)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  **заезд 21.08.18-10.09.18г** | | | |
|  | | | |
| День недели | Тема | время | класс |
| вторник 04.09.18г. | Знакомство с русской избой. Презентация | 16.40-17.15 | **2 - 3** |
| Суббота  08.09.18г. | Вводное занятие. Что такое музей. | 10.30-11.05 | **4** |
| **Сентябрь, заезд 12.09.18г - 02.10.18г.** | | | |
| Вторник | Тема | 16.40-17.15 | **2 - 3** |
| 18.09.18 г | Народные традиции, связанные со строительством избы. |
| 25.09. 18 г | Знакомство с русской избой. Экскурсия.  Выбор места для строительства избы. |
| Суббота | Тема | 10.30-11.05 | **4** |
| 15. 09.18г | Почему угол называли «красным», как его украшали. |
| 22. 09.18г | История вещей. Утюг. Рубели. |
| 29. 09.18г | Роль полотенца, рушника в русской избе. |
| **Октябрь, заезд 04.10.18г. – 24.10.18г** | | | |
| Вторник | Тема | 16.40-17.15 | **2 - 3** |
| 09.10.18.г | Покров народные приметы и обычаи, с ним связанных. Проведение русских народных игр «В углы», Карусель» |
| 16. 10.18.г | Предметы быта. Посуда. Кухонная утварь. |
| 23. 10.18.г | Русский народный костюм (аппликация). |
| Суббота | Тема | время | класс |
| 06. 10.18.г | Покров день (посиделки). Покров народные приметы и обычаи, с ним связанных. Считалки. Проведение русских народных игр «В углы», Карусель». | 10.30-11.05 | **4** |
| 13. 10.18.г | Что стелили на кровать. Как заправляли кровать и колыбель. |
| 20. 10.18.г | Экскурсия в школьный музей «Русская изба». |
| **Октябрь заезд 26.10.18г. – 15.11.18г** | | | |
| Суббота | Тема | время | класс |
| 27.10. 18.г | Скороговорки и загадки. Считалки. Игра «Мышеловка». | 10.30-11.05 | **4** |
| 30.10.18г | Составление простейших узоров из элементов городецкой росписи. | 16.40-17.15 | **2-3** |
| Вторник | Тема | время | класс |
| 06.11.18.г | Знакомство с русской избой. Презентация | 16.40-17.15 | **2 - 3** |
| 13.11.18 | Составление простейших узоров хохломы. |
| Суббота | Тема | время | класс |
| 03.11. 18.г | Знакомство с русской избой. Презентация | 10.30-11.05 | **4** |
| 10.11. 18.г | Жостовская роспись. История промысла. |
| Ноябрь, заезд  **17.11.18г -07.12.18г** | | | |
| Вторник | Тема | время | класс |
| 20.11. 18.г | Вводная беседа. Русская изба. Игры, пословицы, загадки о доме. | 16.40-17.15 | **2 - 3** |
| 27.11. 18.г | Русская изба. Печной угол. Развивающие игры, сказки, где упоминается печь, инсценировки, пословицы, загадки. |
| Суббота | Тема | время | класс |
| 24. 11. 18г | «Мы, матрёшки разноцветные одёжки». История возникновения. Практическая работа – рисование матрёшки. | 10.30-11.05 | **4** |
| 01.12.18г | Русская изба. Потолок. Пол. Лавка. Народная игра «Прянична доска», пословицы, загадки. |
| 04.12.18г | 4 декабря – Введение в храм Пресвятой Богородицы. Народные приметы, традиции и обычаи и поверья. |
| **Декабрь заезд 10.12.18г-30.12.18г** | | | |
| Тема | | | |
| Вторник 11.12.18г | Русская изба. Печной угол. Развивающие игры, сказки, где упоминается печь, инсценировки, пословицы, загадки. | 16.40-17.15 | **2 - 3** |
| 18.12.18г | «Убранство русской избы» Игры, пословицы, загадки о доме. |
| 25.12.18г | Канун Нового года. Гадание. Современный новогодний праздник. |
| Суббота 15.12.18г | Русская изба. Красный угол. Развивающие игры, пословицы, загадки | 10.30-11.05 | **4** |
| 22.12.18г | Русская изба. Окно. Приметы, поверья, пословицы, загадки. |
| 29.12.18г | Новогодний огонёк. Современный новогодний праздник. |
| **Январь заезд 09.01.18г-по.29.01.19г** | | | |
| Вторник | Тема | время | класс |
| 15.01.19г | Святки. Что такое святки? Сколько лет святкам?  Святки на Руси. О традиции празднования святок. |  | **2 - 3** |
| 22.01.19г | Семейные обряды. Рождение ребенка. Колыбель. Пословицы, загадки, колыбельные песни. | 16.40-17.15 |
| Суббота  12.01.19г | Святки. Что такое святки? Сколько лет святкам?  Святки на Руси. О традиции празднования святок (святые вечера, кудеса, свечки, субботки, коляды, окрутники);  Васильев день, «посевалки». | 10.30-11.05 | **4** |
| 19.01.19г | Крещение. Народные приметы |
| 26. 01.19г | Семейные обряды. Рождение ребенка. Колыбель. Пословицы, загадки, колыбельные песни. |
| **Февраль 31.01.19г - по 20.02.19г** | | | |
| Суббота  02.02.19г | Семейные обряды. Крестины. Приметы, пословицы, обряды. | 10.30-11.05 | **4** |
| 09.02.19г | Детские народные игры: «Капустка», «Заинька серенький», «Утка шла по бережку» |
| 16.02.19г | Знакомство с русскими народными игрушками, куклами-оберегами. Пословицы и поговорки, загадки, сказки. |
| Вторник  05. 02.19г | Знакомство с русскими народными игрушками, куклами-оберегами. Пословицы и поговорки, загадки, сказки. | 16.40-17.15 | **2-3** |
| 12. 02.19г | Молодежные народные игры: «Селезень и утка», «Шла Матрешка по дорожке», «Растяпа». |
| 19. 02.19г | Беседы. Семейные обряды. Проводы в армию. Приметы, обряды. Частушка. |
| **Февраль 22.02.19г - по Март 14.03.19г** | | | |
| Суббота  23.02.19г | Инсценировка. Проигрываем обряд «Проводы в армию». Исполнение частушек, чтение стихов | 10.30-11.05 | **4** |
| 02.03.19г | Молодежные народные игры: «Селезень и утка», «Шла Матрешка по дорожке», «Растяпа». |
| 09.03.19г |  |
| Вторник  26.02.19г | Беседа о зимних народных приметах. Русские народные игры «А мы просо сеяли, сеяли…». | 16.40-17.15 | **2-3** |
| 05.03.19г | Масленица. Приметы и обряды. Масленичные песни. Пословицы. Масленичные песни: «Маслена, маслена…», «Ты прощай, прощай…», «Середа да пятница…», заклички. |
| 12. 03.19г | Веснянки. Заклички. Особенности жанра. Заклички «Жаворонушки…», «Чувиль-виль-виль…», приметы. |
|  | **Март 16.03.19г - по Апрель 05.04.19г** |  |  |
| Вторник  19.03.19г | Знакомство с русской избой. Экскурсия. | 16.40-17.15 | **2-3** |
| 26.03.19г | Крынки и кувшины. |
| 02.04.19г | Что стелили на кровать. Как заправляли кровать и колыбель. |
| Суббота  23.03.19г | Знакомство с русской избой. Экскурсия. | 10.30-11.05 | **4** |
| 30.03.19г. | Убранство русской избы» Игры, пословицы, загадки о доме. |
|  | **Апрель 08.04.19г по 28.04.19г** |  |  |
| Вторник  09.04.19г | Народные традиции, связанные со строительством избы. | 16.40-17.15 | **2-3** |
| 16.04.19г | Почему угол называли «красным», как его украшали. |
| 23.04.19г | «Красный» угол, традиции переднего угла. |
| Суббота  13.04.19г | Деревянное коромысло на плече моём повисло. Игра «Не пролей воду». | 10.30-11.05 | **4** |
| 20.04.19г | История вещей. Утюг. Рубели. |
| 27.04.19г | Пасха.  Приметы, традиции и обычаи. |
|  | **Май 30.04.19г- 20.05.19г** |  |  |
| Вторник  07.05.19г | Русская изба. Потолок. Пол. Лавка. | 16.40-17.15 | **2-3** |
| 14.05.19г | Русские прялки. Разучивание игры «Клубок катится». |
| Суббота  11.05.19г | Кадки в Древней Руси. | 10.30-11.05 | **4** |
| 18.05.19г | Самопряха. Веретено. Образы пряхи и непряхи в сказках. |
| **Май 22. 05 .19г** | | | |
| Вторник  28.05.19г | Символ России – деревянная ложка. |  | **2-3** |
| Суббота  25.05.19г | Символ России – деревянная ложка. |  | **4** |

**Электронные источники..**

I/.http://arch.permculture.ru/bitstream/handle/permculture/2434/2055524\_read.pdf%3Fsequence%3D2%26isAllowed%3Dy

1.А.В. Черных. Куединские праздники. Календарь обрядовости русских Куединского района Пермского области

2.А.В. Черных. Русский народный календарь в Прикамье. Праздники и обряды конца ХIX - середины XX в. Ч1. Весна, лето, осень.

3.А.В. Черных. Русский народный календарь в Прикамье. Праздники и обряды конца ХIX - середины XX в. Ч2. Зима.

4.А.Ф. Некрылова. Круглый год. https://vk.com/doc26038490\_443041249?hash=bc419ea586d004ce15&dl=08c36d9a3641b2bda14.А.Ф.

5.А.Ф. Некрылова. Народный театр.

6.В.И. Калугин. Фольклор народов России. Т2.

7.В.Ф. Понамарев. Народные игры, забавы, рестания на Вятке

8.Г.М. Чагин, А.В. Шилов. Уездные провинции: Кунгур, Оса, Оханск.

9.И.А. Подюков, С.М. Поздеева, С.М. Хоробрых, А.В. Черных. В каждой деревне че-то да разно. Из Кунгурской традиции (двадцатый век).

10Науменко. Этнография детства.

1. М.А. Краснова. Русский фольклор. Книга для ученика и учителя.
2. М.М. Громыко. Мир русской деревни. Непознанный мир веры. Сост. Сретенский монастырь, 2005.

**Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения**

**«Детский санаторий г. Грайворон»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»:**  **на МО воспитателей**  **Протокол № \_\_**  **от «\_\_\_»августа2018 г.** | **«Согласовано»:**  **Зав. по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г. Сорокина**  **«\_\_\_» августа 2018 г.** | **«Утверждаю»:**  **Главный врач**  **\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Володина**  **Приказ № \_\_\_**  **от «\_\_\_» августа 2018 г.** |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**6-7-8 классы**

***Кружок «Русская изба***

**Разработчик: Ткаченко Е.М.**

**Воспитатель, высшей кат.**

**г. Грайворон**

**2018г**

**Пояснительная записка**

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота.

Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины. Наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, санатории, природу. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд.

**Актуальность программы.**

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа.

Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить свою Родину. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее.

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства — творчеству, созданному гением народа. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции — святая обязанность воспитателей, учителей, деятелей искусства.

Народные традиции, обряды, произведения народных умельцев пробуждают человеческие души, дают выход таким чувствам, которые поневоле забыты в наше время, с его стремительностью, хаотичностью, напором, вторжением в жизнь того, что чуждо нашему менталитету. А это то, что живёт, но скрыто в глубине души: тонкость восприятия мира, лиризм, скромность, а также коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям.

**Цель** — обеспечение возможностей для получения познавательных интересов учащимися их индивидуальных потребностей организацией внеклассной деятельности.

Обозначенная цель направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Эта сторона деятельности программа внеурочной деятельности учащихся «Традиции, обряды и культура русского народа». Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

Программа рассчитана на учащихся – 12- 14лет

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Продолжительность занятий** – один раз в неделю, 1 занятия по 35 минут каждое.

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для социализации подростков через изучение традиций, обычаев и культуры российского народа.

**Задачи:**

- ознакомление учащихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;

- формирование активной жизненной и гражданской позиции;

- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.

- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;

- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;

- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии.

**Ценностные ориентиры:**

В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение учащихся знаний и представлений, но и на становление его мотивационной сферы к применению полученных знаний на практике, развитию его эмоциональной сферы.

Методика работы с подростками должна строиться в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей

**Нормативно – правовая база:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ 29.12.2012.

2.Федеральный государственный стандарт общего образования.

3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

4. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (основное общее образование).

5. . Потребности, запросы участников образовательного процесса.

6. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.

7.Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

8. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор Д.В Григорьев, П.В.Степанов, М., Просвещение 2013.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Устав ОГБУЗ « Детский санаторий г. Грайворон»

**Принципы:**

Содержание данной программы внеурочной деятельности учащихся подчиняется следующим принципам:

—личностно ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);

—природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей среднего школьного возраста);

—педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);

—культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

**Основные направления реализации программы:**

- организация и проведение занятий, направленных на привитие чувства патриотизма;

-организация и проведение занятий, направленных на развитие эстетического вкуса, развитие творческих способностей детей;

-проведение мероприятий, направленных на выработку толерантности к окружающим людям;

- посещение музеев, выставочных залов, экскурсий по историческим местам города;

- проведений виртуальных экскурсий, используя интернет.

**Режим и место проведения занятий:**

Занятия проводятся в первой половине дня. Время занятия – 35 минут. Место проведения – актовый зал для внеурочных занятий.

**Результатом практической деятельности** по программе «Традиции, обряды и культура русского народа » можно считать следующие критерии:

-высокий уровень знаний обучающихся о традициях, обрядах и ремеслах русского народа;

-повышается активность участия детей в мероприятиях отряда, санатория;

- обучающиеся организуют выставки с целью просвещения и пропаганды патриотизма.

**Формы подведения итогов работы:**

-анкетирование;

- создание книжек – малышек;

-творческие отчеты - выставки поделок, рисунков;

**Ожидаемые результаты:**

***Первый уровень результатов:***

- приобретение учащихся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- приобретение знаний о русских народных традициях, обрядах и ремёслах;

- овладение видами пластических искусств;

- овладение способами коллективной творческой работы;

- приобретение знаний об организации коллективной творческой деятельности;

***Второй уровень результатов:***

– формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и у социальной реальности в целом.

***Третий уровень результатов:***

– приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы **УУД**.

**Личностные результаты.**

У подростков будут сформированы:

-этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа,

-уважительное отношение к культуре других народов;

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками

принцип уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями российского народа;

- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

**Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

Обучающийся научиться:

- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

-умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

-умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Предметные результаты:**

- формирование представлений о традициях, обрядах, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;

- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями российского народа.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название блоков | Количество часов |
| 1. | Строительство дома (выбор места, заготовка леса, соблюдение народных традиций, связанных со строительством избы). | 1 |
| 2. | Путешествие в "красный" угол (почему угол называли "красным", как его украшали, традиции переднего угла). | 1 |
| 3. | Знакомство с задним углом избы ("бабий кут", секреты русской печи, о чем звенит самовар). | 1 |
| 4. | Из бабушкиного сундучка (жили-были … люди, слова и вещи). | 1 |

**Тематическое планирование « Русская изба»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  **заезд 21.08.18-10.09.18г** | | | |
|  | | | |
| День недели | Тема | время | класс |
| Вторник  04.09.18г. | Знакомство с русской избой. Презентация  экскурсия в мини- музей «Русская изба» | 11.30-12.05. | **6** |
| Четверг  06.09.18г | Знакомство с русской избой. Презентация  экскурсия в мини- музей «Русская изба» | 11.30-12.05. | **7-8** |
| **Сентябрь, заезд 12.09.18г - 02.10.18г.** | | | |
| Четверг  13.09.18г | Почему угол называли «красным», как его украшали . | 11.30-12.05. | **7-8** |
| 20.09.18г | «Предметы быта русской избы» экскурсия в мини- музей |
| 27.09.18г | «Русская печь» Ухват – чугунка брат». |
|  | Тема | 11.30-12.05. | **6** |
| 18.09. 18г | Тема экскурсии «Предметы быта русской избы» |
| 25. 09.18г | Знакомство с задним углом избы (бабий кут) |
| **Октябрь, заезд 04.10.18г. – 24.10.18г** | | | |
|  | Тема | 11.30-12.05. | **6** |
| Вторник 09.10.18.г | Праздник «Покров» История. Народные предание, приметы, пословицы, загадки, игры. Осенние вечерки. |
| 16. 10.18.г | Деревянное и каменное зодчество Древней Руси (Анализ видеоматериала) |
| 23. 10.18.г | Земля - Матушка |
| Четверг  11. 10.18.г | Славянское язычество. Мифология. Просмотр презентаций. Игра. | 11.30-12.05. | **7-8** |
| 18. 10.18.г | «Преданья старины глубокой» Экскурсия в мини- музей школы |
| **Октябрь, заезд 26.10.18г. – 15.11.18г** | | | |
| Вторник 30.10.18г. | Крестьянская изба. Экскурсия в мини- музей школы. Презентация. | 11.30-12.05. | **6** |
| Четверг  01.11. 18.г | Россия – Родина моя | 11.30-12.05. | **7-8** |
| 08.11. 18.г | Русская печь. Просмотр презентаций.  Стихотворения Н. Клюева и С. Есенина «О красном вечере задумалась дорога…», «Пахнет рыхлыми драченами…»  Макет русской печи. |
| Вторник  06.11.18.г | Русский средневековый город. Презентация | 11.30-12.05. | 6 |
| 13. 11.18 | Самовары. История появления самоваров на Руси. |
| **Ноябрь заезд 17.11.18г- 07.12.19г** | | | |
|  | Тема | время | класс |
| Вторник  20.11. **18.г** | Деревянная посуда. Просмотр презентаций. Рисование эскизов тарелок по мотивам хохломской и полхов- майданской росписи. | 11.30-12.05. | **6** |
| 27.11. 18.г | Русские прялки. Самопряха. Веретено. Экскурсия в мини- музей школы |
| 04.12.18 | Народные приметы, традиции и обычаи и поверья.4 декабря – Введение во храм Пресвятой Богородицы. |
|  | Тема | время | класс |
| Четверг  22.11.18г | История прялки и старинные русские  прялки . Экскурсия в мини- музей школы | 11.30-12.05. | **7-8** |
| 29.11.18г | «Бабушкин сундучок» . Роль полотенца, рушника в русской избе. . Презентаций. |
| 06.12.18 | Что стелили на кровать. Как заправляли кровать и колыбель. |
| **Декабрь заезд 10.12.18г -30.12.18г.** | | | |
| Тема | | время | класс |
| Вторник  11.12.18г | Народные праздники | 11.30-12.05. | **6** |
| 18.12.18г | Русское гостеприимство |
| 25.12.18г | Традиционный русский костюм. |  |
| Четверг  13.12.18г | Русское гостеприимство | 11.30-12.05. | **7-8** |
| 20.12.18г | Семейные праздники |
| 27.12.18г | «Традиции русского чаепития » |
|  | **Январь заезд 09.01.19г -29.01.19** |  |  |
| Вторник  15.01.19г | «Русские святочные посиделки» | 11.30-12.05. | 6 |
| 22.01.19г | Святочные гадания, обряды, приметы |
|  | Тема |  |  |
| Четверг  10.01.19г | «Русские Святочные посиделки» | 11.30-12.05. | **7-8** |
| 17.01.19г | Православная вера |
| 24.01.19г | Предметы домашней утвари. Изба |
| **Февраль заезд 31.01.19г -20.02.19г.** | | | |
|  | Тема |  |  |
| 05.02.19г | Древний Киев и древний Владимир | 11.30-12.05. | 6-**7-8** |
| 12.02.19г | Русское войско. |
| 19. 02.19г | Старинное оружие (Анализ видеоматериала) |
| **Февраль- Март заезд 22.02.19г -14.03.19г** | | | |
| **Тема** | | | |
| Вторник  26. 02.19г | « У русской печи» | 11.30-12.05. | 6 |
| Четверг  28. 02.19г | Народные промыслы России. | **7-8** |
| Вторник  05.03.19г | Неделя Масленницы. История праздника. Приметы, поверья. Просмотр презентаций.  Изготовление куклы оберега из соломы. Участие в празднике. Игры народные. | 11.30-12.05. | 6 |
| 12. 03.19г | Из бабушкиного сундучка (жили-были … люди, слова и вещи). |
|  | **Тема** | 11.30-12.05 | **7-8** |
| Четверг  07.03.19г | Неделя Масленницы. История праздника. Приметы, поверья. Просмотр презентаций.  Изготовление куклы оберега из соломы. Участие в празднике. Игры народные. |
| **Март -Апрель заезд 16.03.19 г - 05.04.19г** | | | |
|  | **Тема** |  |  |
| Вторник  19. **03.19 г** | Знакомство с русской избой. Презентация  экскурсия в мини- музей «Русская изба» | 11.30-12.05 | 6 |
| **26.03.19 г** | Самовары. История появления самоваров на Руси. |
| **02.04.19 г** | Лоскутное одеяло. |
| **22.03.19** | **Сороки.** Народный праздник. Выучить заклички |  |  |
| Четверг  21.**03.19 г** | Знакомство с русской избой. Презентация  экскурсия в мини- музей «Русская изба» | 11.30-12.05 | **7-8** |
| 28.03.19г | Символ России – деревянная ложка. |
| **04.04.19 г** | «Мы, матрёшки разноцветные одёжки».  Просмотр презентаций.  Практическая работа – рисование эскиза матрёшки. |
| **Апрель заезд 08.04.19г -28.04.19г** | | | |
|  | **Тема** |  |  |
| Вторник  **09.04.19 г** | Горница как её украшали, традиции. Презентация | 11.30-12.05 | 6 |
| **16.04.19 г** | Семейные обряды. Крестины |
| **23.04.19 г** | Традиции праздника Воскресения Христова.Традиции и обычаи Пасхи. Пасхальные яйца.Просмотр презентаций.  Практическая работа – роспись пасхальных яиц. Чаепитие. |
| Четверг  11. **04.19 г** | Путешествие в "красный" угол (почему угол называли "красным", как его украшали, традиции переднего угла). | 11.30-12.05 | **7-8** |
| 18. **04.19 г** | Знакомство с задним углом избы ("бабий кут", секреты русской печи, о чем звенит самовар). |
| **25.04.19 г** | Традиции праздника Воскресения Христова. Традиции и обычаи Пасхи. Пасхальные яйца. Просмотр презентаций.  Практическая работа – роспись пасхальных яиц. Чаепитие. |
|  | **Апрель заезд 30.04.19г – по Май 20.05.19г** | | |
| Вторник | **Тема** | | |
| 07.05.19г | Древний Киев и древний Владимир | 11.30-12.05 | 6 |
| 14.05.19г. | Русское войско. |
| Четверг  02. 05.19г. | Древний Киев и древний Владимир |  | **7-8** |
| 09.05.19г. | Русское войско. |
| 16.05.19г. | Старинное оружие (Анализ видеоматериала) |
|  | **Май заезд 22.05.19г- 11.06.19г** |  |  |
| 28.05.19г | **Русская изба.** Презентация. Игры, пословицы, загадки о доме. |  | 6 |
| 30.05.19г. | Из бабушкиного сундучка (жили-были … люди, слова и вещи). |  | **7-8** |

**Информационно – методическое обеспечение программы**

***Обеспечение программы методическими видами продукции:***

1.Мультимедийные презентации занятий.

**Материально – техническое оснащение занятий:**

* Столы – 5 штук.
* Стулья – 10 штук.
* Мультимедийное оборудование.
* Ноутбук – 1 шт.

**Список литературы**

- Н.А. Юдина Русские обряды и обычаи. М. «Вечере» 2005 г.

- Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор-М., Просвещение,2011г   
 - Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2010.

Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Под ред. А.Я. Данилюка. – М., 2011.

- Н.Я. Горяева «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 6 кл.» Москва, «Просвещение.»2008г

- Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова, Учебник «Изобразительное искусство» 6 класс, Москва «Вентана-Граф» 2013г.

- Даль В.И. О повериях, суевериях и предрассудках русского народа. М., 1995

- Карамзин Н.М. «История государства Российского» в 12 томах// <http://www.bibliotekar.ru/karamzin/>

- Фасмер Макс. Этимологический словарь// <http://fasmerbook.com/>

- Капица Ф.С. Тайны славянских богов. М., Рипол Классик, 2008

- Шорыгина Т.А. Православная культура «Венок святости». Методическое пособие для учителей. – М., 2005.