

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Университетский колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

***Методическая разработка
мероприятия по дисциплине «Право»***

Тема: «Я – гражданин России»

Преподаватель права, истории
и обществознания Русанова И.Ф.

Оренбург-2016

План мероприятия:

1. *Вводная часть:* вступительное слово, представление команд.
2. *Основная часть:* 5 конкурсных туров.
3. *Заключение:* награждение команд, заключительное слово.
4. *Неформальное домашнее задание.* «Как я буду обсуждать дома предстоящие выборы и как мы вместе пойдем на избирательный участок».

Цель: создание условий для формирования активной гражданской позиции студентов.

Задачи:

1. *Познавательная:* формирование базисных знаний о государстве, праве, выборах в органы государственной власти; правах и обязанностях человека.
2. *Развивающая:* формирование в неформальной, игровой обстановке у студентов правовой культуры; формирование навыков практического использования знаний; развитие логического мышления, памяти, коммуникативных способностей.
3. *Воспитательная:* воспитание гражданских качеств, чувства патриотизма, ответственности и причастности к своей стране.
4. *Стимулирующая:* стимулировать явку на выборы студентов, обладающих активным избирательным правом.

Критерии:

1. Неформальный интерес студентов.
2. Активный диалог с аудиторией.
3. Побудить желание у слушателей после мероприятия обсудить тему в кругу друзей, знакомых и родственников.
4. Желание пойти вместе с родными или близкими на избирательные участки.

Оборудование и оформление:

1. На листе ватмана выведено название темы мероприятия, эпиграф, используется схема «Конституционные права в РФ»;
2. В мероприятии используется [презентация](#) по теме;
3. ПК, проектор, раздаточный материал, листы с заданиями, текст Конституции РФ.
4. Флаг РФ.

Предварительная подготовка:

5. Проведение социологического опроса среди студентов групп по теме мероприятия.
6. Подбор наглядности, музыкального оформления, подготовка вспомогательного материала.
7. Оказание помощи учащимся в подготовке домашнего задания к мероприятию.

Форма мероприятия: командная игра.

Предмет: право.

Участники: 2 команды и болельщики.

Эпиграф

Поэтом можешь ты не быть,
но гражданином быть обязан
Н.А. Некрасов

Ход мероприятия

Вступление. - Здравствуйте, уважаемые участники, зрители-болельщики и гости нашего мероприятия. В преддверии очень важного события в нашей стране, связанные с выборами президента, считаю актуальным проведение нашего мероприятия «Гражданином быть обязан. Гражданин... С какими понятиями ассоциируется у нас это слово? Конечно, с такими, как Родина, мораль, право, доброта, честь, совесть, права и обязанности, патриотизм, закон, и т.д. Вот об этом мы и поговорим сегодня. - Перед вами, уважаемые гости и болельщики – зрители лежат бюллетени, но вы их будете заполнять в конце игры, отметив ту команду, за которую хотите отдать свой «голос». Наблюдать за игрой и за всей происходящей процедурой, и вести рейтинговую таблицу результатов будет избирательная комиссия в составе - членов жюри. За каждый правильный ответ команды будут получать «голоса», какая команда наберёт больше «голосов», та и победит. Но неважно, кто победит, не будем забывать, что это просто игра.

Представление жюри.

Представление команд. Я попрошу капитанам команд представить нам свои команды.

Игра.

I ТУР. «Разминка»

(Вопросы задаются командам поочередно).

Вопросы 1 команде:

1. Когда была принята Конституция «нового поколения»? (12 декабря 1993г)
2. Форма высшего непосредственного выражения власти народа, предусмотренная Конституцией. (Референдум)
3. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации? (Президент)
4. Когда отмечается День прав человека? (10 декабря 1948г.«Всеобщая Декларация прав человека»)
5. Чем по национально-государственному устройству является Россия? (Федерация)
6. Утверждение органами верховной законодательной власти государства международных соглашений или договоров, придающее документу юридическую силу. (Ратификация)
7. Процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства, судом парламента по тяжкому уголовному обвинению (Импичмент)
8. К законодательной ветви власти в РФ относится ... (Парламент – Федеральное Собрание)

Вопросы 2 команде:

1. Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ? (Конституция)
2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является ... (Народ)
3. Буквально «сидящий впереди» (от лат.), а он для нас....? (Президент РФ)
4. Кто, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, считается ребенком? (Человек до 18 лет)
5. К субъектам Федерации не относится республика, Москва, область или район? (Район)
6. Провозглашение основных принципов, правовой документ, имеющий силу рекомендации (Декларация)
7. Процедура вступления в должность главы государства называется... (Инаугурация)
8. К исполнительной ветви власти относится... (Правительство)

II ТУР. «С чего начинается Родина?»

Задание: какое официальное название имеет наше государство в соответствии с Конституцией РФ? (Варианты ответов: **Россия**, Российская Республика, Республика Россия, СССР, Русь, СНГ, **Российская Федерация**, РСФСР, Республика Советов).

Задание: определите, с какими странами граничит наше государство? Варианты ответов: **США**, Великобритания, **Казахстан**, Германия, **Монголия**, **Китай**, Финляндия, **Белоруссия**, Япония, Греция.

Справка: Россия признаёт наличие границ с 18-ю государствами: с Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Беларусью, Украиной, Грузией, Казахстаном, Азербайджаном, КНР, Монголией, КНДР, Японией и США, после признания Россией государств - с Республикой Абхазией и Южной Осетией.

Листочки с выполненными заданиями отдаются жюри.

- Родина начинается с каждого из нас. А любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление посвятить свой труд, свои силы расцвету Родины, чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос, включает в себя понятие «патриотизм».

А чтобы быть гражданином-патриотом совсем необязательно совершать великие подвиги, а просто, требуя с себя не кидать мусор, окурки, куда попало, не загрязнять среду, тем самым мы уже начнем решать экологическую проблему; не нарушать закон, уважать права тех, кто рядом с нами, тогда меньше будет правонарушений, так просто быть добрее, человечнее друг к другу и всему, что окружает нас.

После сказанного, хотелось бы сделать вывод стихотворными строками:

Россия начинается с пристрастия

К труду, к терпению, к правде, к доброте.

Вот в чем её звезда. Она прекрасна!

Она горит и светит в темноте.

Отсюда все дела её большие,

Её неповторимая судьба.

И если ты причастен к ней, - Россия

Не с гор берет начало, а с тебя.

Наша Россия, как и любое государство, имеет свои государственные символы.

III ТУР. «Символы Побед»

Почему символы Побед? Да потому, что в разные исторические времена наши доблестные воины под знаменами одерживали славные победы на полях великих сражений.

1. «Государственный флаг»

Задание:

Назвать значение цветов триколора. Считается, что именно так следует расшифровывать символику бело-сине-красного «Флага Царя Московского» при Петре I:

1. белый цвет — благородство и откровенность;
2. синий цвет — верность, честность, безупречность и целомудрие;
3. красный цвет — мужество, смелость, великодушие и любовь.

Кроме того в дореволюционные времена существовала другая трактовка значений этих цветов, например:

1. белый — цвет свободы;
2. синий — цвет Богородицы;
3. красный цвет — символ державности.

Было также толкование этих цветов, как триединства православной церкви, царской власти и народа, где:

1. белый цвет — символ православной веры;
2. синий цвет — символ царской власти;
3. красный цвет — символ русского народа).

2. «Государственный герб»

Найти 3 ошибки в тексте с описанием Российского герба.

Ошибки в тексте выделены жирным шрифтом и подчеркнуты. Правильные ответы в скобках, также выделены и подчеркнуты.

«Герб России является официальным государственным символом Российской Федерации. Впервые двуглавый орёл в роли герба был официально утверждён на одной из сторон Большой государственной печати Ивана IV(III) Васильевича в 1497 году, хотя изображения двуглавого орла (или птицы) встречались в древнерусском искусстве и раньше. На печати Ивана Великого изначально был изображен «наездник с копьем, поражающий змея», символ Москвы и всего Московского княжества. **Двуглавый орёл** был принят государственным гербом после его венчания с Софьей (Зоей)

Палеолог, в 1472-ом году, как символ передачи наследия павшей Византии Русскому государству.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой треугольный (четырёхугольный), с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, опустившим вниз(поднявшим вверх) распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона».

3. «Государственный гимн»

Сложить куплет и припев гимна России из строчек на полосках бумаги.

Пока команды выполняют задание, зрители-болельщики думают над вопросами на эрудицию, представленных им в виде компьютерного текста.

1. Парламент этой страны до сих пор голосует, “выходя в двери”: если “за” – выходят в одну дверь, “против” – в другую. Назовите страну. (Англия.)
2. В Голландии и Бельгии это является обязанностью. В Австралии за уклонение от этого с вас могут взыскать штраф. В Греции за неучастие в этом вы можете лишиться паспорта. О чем речь? (Неявка на выборы.)
3. Этот распространенный в наши дни документ дословно переводится с французского как “выход в порт”. Что это? (Паспорт, passer –выходить и port- порт. Первоначально это было”удостоверение на право судна пройти в гавань и отплыть из нее”. Паспорта в Западной Европе выдавали капитанам дальнего плавания как свидетельство того, что корабль не пиратский, а принадлежит и служит определенному государству.)
4. Великая французская революция изменила облик даже игральных карт. Так, вместо валета появилась карта “Равенство”, вместо дамы – “Свобода”, вместо короля “Гений”, а вместо туза - то, что, по мнению просветителей и революционеров, выше и важнее всего прочего. Как называлась карта, заменившая привычный туз? («Закон»)

IV ТУР. «Мои права, мои обязанности»

1. «Лестница твоих прав»

-С рождением человек приобретает по закону способность иметь права и нести обязанности – конституционные, семейные, гражданские и прочие. Однако их осуществление возможно лишь по мере взросления. Человек как бы поднимается вверх по лестнице.

Лестница вам дана, здесь указан возраст. Ваша задача: найти права, которые вы имеете, и будете иметь в данном возрасте, и поставить рядом с годом.

55-60 лет (3); 10 лет (6);
35 лет (2); 6 лет (7);
21 год (4); с рождения(8).

18 лет (5);
14 лет (1);

1-14 лет	<ul style="list-style-type: none">- получает паспорт гражданина РФ;- с согласия родителей может выбирать себе место жительства;- вправе совершать любые сделки (с согласия родителей)- вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, другими доходами;- имеет право управлять велосипедом при движении по дорогам;- может вступать в молодёжные общественные объединения;- подлежит уголовной ответственности за некоторые уголовные преступления;- может быть исключён из школы за нарушения.
2- 35	- имеет право быть избранным Президентом.
3-55-60	- имеет право на пенсию по старости.
4-21	- имеет право быть избранным депутатом в Государственную Думу.
5-18	<ul style="list-style-type: none">- становится полностью дееспособным и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности;- может работать 40 часов в неделю и выбрать себе любую работу;- надлежит призыву в Российскую армию;- имеет право принимать участие в выборах.
6-10	<ul style="list-style-type: none">- вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;- может вступать в детские общественные объединения.
7-6	<ul style="list-style-type: none">- вправе посещать школу;- вправе самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки;- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями для определённой цели или для свободного распоряжения.

8 – с рожд.	<ul style="list-style-type: none"> - приобретает право на гражданство - имеет право на имя, отчество, фамилию; - имеет право жить и воспитываться в семье; - знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов; - на имя ребёнка может быть открыт счёт в банке.
----------------	---

2. Домашнее задание команд – презентация «Права и обязанности граждан» 1 команда – в сказках, 2 – в песнях.

V ТУР. «Гражданин России»

- Права и обязанности человека вы знаете. А так ли хорошо вы разбираетесь в избирательном праве? Историю выборов в России мы с вами знаем: начиная с Древнерусского государства, где для многих земель, например, для Новгорода характерно было избрание князей на вече, в XX веке первая Гос. Дума 1906-1917 годов – это первый опыт парламентаризма в России, ну и что представляет собой современная избирательная система мы тоже должны знать. Ведь совсем скоро в нашей стране предстоят выборы президента, 4 марта.

- В этом конкурсе вы должны составить предвыборную программу, но не президента, а представителей органа студенческого самоуправления, а мы проведём викторину «Правовой словарь» среди зрителей-болельщиков, которые за каждый правильный ответ принесут один голос в пользу своей команды - кандидата.

Вопросы:

1. С какого возраста можно выбирать? Какое это право: гражданское, политическое или социально-экономическое?
2. С какого возраста можно баллотироваться в депутаты? В президенты?
3. Что означает «пассивное» право? «Активное» право?
4. Как называется избрание путем голосования?
5. Что такое бюллетень?
6. Как называется парламент в РФ?

Капитаны команд зачитывают свои предвыборные обещания, жюри оценивает и результаты заносит в рейтинговую таблицу.

- А что же такое «гражданственность»? Кто же такой гражданин сегодня в нашей стране? Высказывания студентов-болельщиков.

- Гражданственность – это отношение человека к политике государства, в котором он живет, правильная оценка событий внутри страны и на международной арене, это уважение и доверие к государственной власти.

- Гражданственность – это чувство собственного достоинства, дисциплинированность, высокое сознание гражданского долга, нетерпимость к нарушениям общественного порядка, принципиальность, честность, правдивость. То есть здесь мы можем рассматривать отношение к себе, как гражданину России. Гражданин это человек, имеющий права и обязанности, соблюдающий закон и отвечающий за свои поступки. Каждый человек общества должен иметь свою гражданскую позицию. А гражданская позиция невозможна без политической, нравственной и правовой культуры.

Был проведен социологический опрос, студенты ответили на вопрос «Что такое гражданский долг?» и из 49 участников

19 студентов ответили – служить Родине;

18 – обязанность граждан выполнять свои права по отношению к государству;

9 – взаимопомощь и поддержка;

2 студента – приносить пользу Родине, защищать её;

1 студент – охранять и сохранить культуру и природу, принимать участие в политике, выборах.

Несмотря на то, что на учебных занятиях права и обществознания у нас возникают дискуссии по отношению к власти, к государству и даётся неоднозначная оценка всему происходящему в нашей стране, все же результаты опроса радуют. Вы с собой сегодня заберете памятки «О гражданине», я надеюсь, что по ним вы будете воспитывать в своих детях чувства патриотизма и гражданственности.

Любить свою Родину, служить ей - это состояние души человека. Но такой человек не кричит об этом, он просто каждый день старается сделать хорошее для окружающих его людей, для страны.

Заключение.

Итак, наше мероприятие подходит к завершению, и пока наше жюри приступает к подведению итогов, я хочу дать домашнее задание ребятам – **«Как я буду обсуждать дома предстоящие выборы и как мы вместе пойдем на избирательный участок?»** Возможно вы будете говорить о том, что нельзя игнорировать таким важным событием страны и напомним им, что это не только их право, но и гражданский долг.

Жюри подводит итоги, сообщает рейтинг участников. Награждение команд грамотами.

- Ну, а теперь нужно показать, что должен делать человек, который пришёл на выборы. Перед тем, как уйти, я попрошу ребят и наших гостей «проголосовать», и бросить свои бюллетени в урну, результаты вы узнаете после подсчетов голосов завтра. Это будут голоса «зрительских симпатий».

- И в заключение хочу сказать: я верю, что после сегодняшнего мероприятия в вашем сердце загорится огонек ответственности и гордости за нашу страну. Знайте, эти чувства присущи каждому достойному гражданину России!
Спасибо всем!