

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4»**

**Конспект НОД
по развитию речи
«Осень»
в подготовительной группе**

Воспитатель: Сазонова Е. П.

г. Новомосковск

2016г.

Образовательные цели:

- Обобщение и систематизация представлений об осенних изменениях в природе.
- Формирование представлений о периодах осени и их характерных особенностях. Пополнение активного словаря сложными словами (листопад, устилагет).
- Расширение представления о переносном значении слова (золотая осень).
- Совершенствование грамматического строя речи (подбор однородных определений, согласование существительных с прилагательными в роде, падеже, числе).
- Учить составлять рассказ по картинкам, по памяти, используя в речи эпитеты.

Развивающие цели.

- Развитие всех органов чувств.
- Совершенствование умения воспринимать предметы и явления окружающей действительности посредством всех органов чувств, связной речи, логического мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений.

Воспитательные цели.

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности, ответственности.
- Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование:

Колокольчик, [корзинка](#) с разноцветными листьями разных деревьев, мольберт, репродукции картин русских художников, мяч, шарик с письмом, бусинки, рабочие тетради, карандаши, аудиозапись «Времена года» П. И. Чайковского.

Предварительная работа.

- Проект «Осень»
- Наблюдение за изменением окраски листьев деревьев на прогулке в парк и во время обзорной экскурсии по городу, подбор определений: золотой, золотистый, алый, багряный, пунцовый, лимонно-желтый.
- Заучивание названий осенних месяцев на занятии по ознакомлению с окружающим.
- Повторение упражнений общей артикуляционной гимнастики.

- Разучивание стихотворений об осени.

Ход:

1. Организационный момент.

(Педагог стоит у окна) и звенит колокольчиком:

- Мой звоночек звенит, заливается

И ребята вокруг собираются

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся

(закройте глазки 1,2,3 – волшебство скорей приди!!!)

(влетает шарик, ни нитке письмо. От кого же это письмо? Здесь загадка:

Воспитатель

Знаю, знаю наперед

Вы, смекалистый народ.

Отгадайте-ка, ребятки

Интересную загадку -

Пусто в поле, дождь идёт.

Ветерок срывает листья.

С севера туман ползёт,

Тучи грозные нависли.

Птицы движутся на юг

Чуть крылом касаясь сосен.

Догадайся, милый друг,

Что за время года? - ... (Осень)

Педагог: А еще Осень прислала нам целую корзину листьев. Педагог поднимает корзинку на уровень лиц детей и предлагает им понюхать осенние листья,

- Хотите ощутить запах настоящего леса, тогда ребята, потрите сильно ладошки друг о дружку, я вам капну на них запах леса. Сейчас вы закроете глаза и будете медленно вдыхать аромат, который исходит от ваших ладошек. Запах леса перенесет нас в начало осени. Открываем глаза.

Увядающие осенние листья очень вкусно пахнут. Сегодня мы с вами продолжим разговор об осени, о том, почему осень называют золотой, узнаем, какие периоды различают у осени, чем они отличаются друг от друга.

Затем просит детей пройти на стульчики.

2. Беседа об осени с опорой на личный опыт детей.

Педагог.

- Какой месяц осени заканчивается? (ноябрь)
- Какой месяц наступит после него? (После ноября наступит декабрь).
- Какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь и ноябрь).
- Какое время года наступит после завершения ноября? (Наступит время года – зима)

Педагог. Правильно. А сейчас, дети, расскажите о всех периодах осени.

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора.
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...

(Ф. Тютчев)

Педагог: О каком периоде осени говорит поэт? (ранняя осень) Настя, расскажи о ранней осени, какая она?

СЕНТЯБРЬ обычно называют ранней осенью. Ранней осенью часто бывает тепло, как летом, особенно днем в солнечные дни. Холодные густые туманы — одна из примет ранней осени, когда дни теплые, а ночи холодные. Ранней осенью еще много цветов, созревают фрукты и овощи, листья на деревьях только начинают менять окраску. Еще не исчезают многие насекомые, перелетные птицы только начинают готовиться к отлету в теплые края.

Педагог: ранней осенью, утром, на улице бывают туманы. Густые, белые, плотные, сырые.

Такие холодные густые туманы — одна из примет ранней осени, когда дни теплые, а ночи холодные.

Педагог:

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,

И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой...(И. Бунин)

Начинается самый красивый период осени, какой? Правильно – золотая осень! Миша, расскажи о золотой осени.

ОКТАБРЬ – золотая осень. Тоже бывают ясные солнечные и довольно теплые дни. Травы золотой осенью тоже меняют свою окраску, желтеют и начинают засыхать. Меньше становится цветов. Постепенно исчезают насекомые. Перелетные птицы начинают отлет. Листья опадают, и начинается листопад.

Педагог. Мне очень понравилось объяснение, которое ты дал.
Педагог:

Поздняя осень. Грачи улетели,
Лес обнажился, поля опустели...

(Н. Некрасов)

-А когда лес потеряет листву и деревья станут голыми, наступит ...какая осень? (поздняя осень) Диана, расскажи нам о такой осени.

НОЯБРЬ - поздняя осень, самая грустная пора, когда уже нет цветов, засохли травы, спрятались насекомые, улетели птицы. Этот период осени самый холодный, почти без солнечных дней, с частыми дождями и холодными ветрами. Выпадает первый снег, который может и растаять.

Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»:

Ребята, давайте соберем осенний букет.

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем листья собирать (дети сжимают и разжимают кулачки).

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба (загибают поочередно пальцы)

Мы соберем.

Маме осенний

Букет отнесем (сжимают и разжимают кулачки)

4. Педагог раскладывает на столе репродукции картин русских художников.

Педагог. Посмотрите на **картины русских художников** и определите, на которой из них изображена ранняя осень, на которой — золотая осень, на которой — поздняя осень. Можете посоветоваться, а потом расставьте картины на мольберте именно в таком порядке (выполняют).

Педагог. Что ж, вы меня порадовали, отлично выполнив задание. Действительно, на картине А. Федорова «Начало осени» изображена ранняя осень, на картине «Осень» художник А. Лентулов изобразил золотую осень, а картина В.Попкова так и называется «Поздняя осень». Что помогло вам правильно выполнить задание? Расскажите.

1-й ребенок. *На первой картине художник нарисовал солнечный осенний день. Небо голубое, покрытое облаками. Листья на деревьях и трава еще зеленые. Только кое-где начинает проглядывать желтизна. На лугу растут последние осенние цветы. Поэтому я подумал, что это ранняя осень.*

2-й ребенок. *На картине «Осень» мы видим деревья, покрытые золотыми листьями. Кажется, что они горят на солнце. Эту картину можно было назвать «Золотая осень».*

3-й ребенок. *На третьей картине мы видим почти голые деревья, серые холмы, на которых засохла трава, серое небо. Уже на земле лежит первый снег. Художник изобразил самую грустную осеннюю пору — позднюю осень.*

Педагог. Вы очень хорошо сумели объяснить свой выбор. Я горжусь вами!

5. Педагог: А как осенние месяцы назывались в старину? Кто знает? Никто? Тогда слушайте!.....

1.Сентябрь – рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? (потому что в это время созревает рябина).

2.Октябрь – листопадник (потому что опадают листья).

3.Ноябрь – зимник (становится холодно, как зимой).

6. Педагог берет в руки мяч.

Игра « Ветер» Встретила я его по дороге, и он мне подарил волшебный мяч.

Мяч осенний и волшебный,
Будет в руки к вам скакать
И вопросы задавать.

- Ребята, давайте мы поиграем в игру. Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам осенний лист. (Я кидаю кому-то из вас мяч и задаю вопрос, а вы ловите мяч и отвечаете)

1. Листья осенью (что делают?) — Листья осенью желтеют, краснеют, опадают, кружатся, устилают.
2. Дождь осенью (что делает?) — Дождь осенью моросит, идет, заливает, стучит, льёт.
3. Птицы осенью (что делают?) Птицы осенью улетают, собираются в стаи, кричат, прощаются.
4. Деревья осенью (что делают?) Деревья осенью роняют листья.
5. Звери осенью (что делают?) Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки, впадают в спячку.

Педагог. Молодцы!

7.Массаж с помощью большой бусинки.

Бусинкой круги катаю,
Взад- вперед её гоняю.
Ей поглажу я ладошку,
А потом сожму немножко.

8. Работа в тетради.

Обведи в кружок все буквы «М» (звучит музыка П. И. Чайковского
«Времена года – Осень»)

Н К В М С М Ц Л М Н Г М

9. Игра “ Доскажи словечко” (Му ...Мо ...Ма ...Мы ...Ми ...Ме)

9. Окончание занятия в подготовительной к школе группе "Осень".
(Оценка работы детей.)

Педагог предлагает детям рассказать о том, что они делали сегодня, с каким звуком играли, какие игры и упражнения им понравились, кто занимался лучше всех, а кому нужно быть активнее и внимательнее.

