

Конспект занятия по экологии во второй младшей группе «Какие жители живут в лесу?»

Цель: познакомить детей какие животные живут в лесу Ставропольского края, закрепить знание о животных

Задачи: Учить различать животных живущих в лесу

- дать детям представление чем животные питаются в лесу

- развивать внимание, воспитывать любознательность

Предварительная работа с детьми: рассматривание картинок с дикими животными, чтение художественной литературы лес и его обитатели, заучивание стихов и загадок о диких животных.

Материалы: картинки с изображением медведя, ежа, зайца, белки и их домиков (дупло, нора, берлога)

Активизация словаря: Дупло, берлога

Ход занятия:

Под муз. Композ. (Пение птиц), Воспитатель с детьми входит в зал.

Воспитатель: Дети мы сегодня с вами отправимся в путешествие, а как вы думаете куда мы с вами отправимся?

Воспитатель читает стихотворение о лесе и его обитателях.

Сотворенный Богом мир

Очень интересен!

Наблюдать сейчас за ним

Будем с вами вместе.

Поселил Творец в лесу

Зайца, белку и лису.

По тропинке в лес иди,

на жильцов лесных смотри!

Вот зайчиха всех зайчат

Вывела на травку:

Белочка на ветку – скок!

Кто ее не знает?!

Шустрый маленький зверек

Ежик листьями шуршит,

Норку утепляет;

Под осинкой гриб стоит,
Он его срывает.

Почему ты - сладкоежка,
Медвежонок, расскажи?
Но вопрос не слышит мишка,
Ест малину он уже.

Воспитатель: Вот он чудесный лес! А кто же это нас встречает? Отгадайте дети загадку?

В дупле живёт
Да орешки грызёт?(белка)

Воспитатель: да ребята в нашем лесу живут белки. А где живёт белка?(в дупле) А на каком дереве белка устроила себе домик? Дети а какая белка?(Она маленькая, быстрая, по веточкам прыгает, у белки пушистый хвостик)-белка собирает орешки, грибочки, шишки. А куда белка прячет свои запасы?(Она прячет из в своё дупло), совершенно правильно ребята.
Нам пора дети, отправляться дальше в путь, а перед нами чей то домик Кто живёт в нём угадайте?

Длинные ушки
Быстрые лапки
Серый но не мышка
Кто это?(Зайчишка)

Детки а какой заяц?(зайчик длинные ножки, длинные ушки)
Ребята а что кушает заяц?(Морковку, капусту) Правильно малыши.
А сейчас мы дальше поспешим.
Что за домик впереди? Кто живёт в нём расскажи?

В перевалку зверь идёт
По малину и по мёд
Любит сладкое он очень
А когда приходит осень
Лезет в яму до весны
Где он спит и видит сны (медведь)

Это конечно же медведь. Дети а какой медведь?(большой , неуклюжий,косолапый,). А что любит медведь кушать? (мёд, ягоды) правильно ребята. А где живёт медведь?(в берлоге) правильно а под каким деревом медведь себе домик свой построил? (под Берёзкой) совершенно верно детки. Дальше по дорожки мы [пойдём](#), посмотрите кто же это под кустом?

Бежит между ёлками
Живой клубок с иголками
Вдруг волк на встречу появился.
Клубочек вмиг остановился.(ёж)

Правильно ребята. А какой у нас ёж? (маленький, с иголками)дети скажите а что любит кушать ёж? (яблоки, грибы) совершенно верно. Ёж при встрече с нами свернулся в клубочек, не бойся ёжик мы тебя не обидим.

Ребята пора нам в группу возвращаться мы сегодня с вами много животных повидали: Зайца, медведя, белку, ежа, много о них узнали

Что живут они в (берлогах,норах,дупле), мы с вами узнали какие бывают животные(неуклюжие,быстрые,ловкие.) Но ещё не всех зверей мы с вами повидали которые живут в наших лесах это (лисы,волки ,косули). На следующем с вами занятии мы обязательно встретимся с остальными обитателями наших лесов.

Дети к то знает стихи о лесных обитателях наших лесов.

1. На жаре в лесу спросонок

Умывается ежонок.
Мать-ежиха таз берет,
Мордочку ежонку трет.
Только спину, только спину
Ни потрешь родному сыну.
Ходит по росе лесной
Он с немытою спиной.
Вот как, посудите сами,
Дело обстоит с ежами.
Хорошо, ребята, всё ж,
Что никто из вас не ёж!

2. Белка скачет, белка скачет

И в дупло орешки прячет,

К ней лошадка подскочила,
Прямо в домик посадила.