

## Проект — Лекотека

**Цель:** получение семьями своевременной помощи в раннем выявлении характера и степени нарушения, определение индивидуального пути развития и коррекции ребенка, обучение родителей взаимодействию с ребенком для активизации его развития, с возможностью продолжения развития в домашних условиях.

**Задачи:**

- 1.Диагностика развития ребенка, взаимодействия в системе Родитель- Ребенок.
- 2.Коррекция нарушений развития, взаимодействия в системе Родитель-Ребенок.
- 3.Консультативная и обучающая работа с родителями.
- 4.Информационная поддержка семей с детьми с ОВЗ.

**Организационные задачи и ожидаемые результаты.**

№	Организационные задачи	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	<b>Организации (оборудование) лекотеки</b> 1 .Подготовка помещений 2.Оснащение их мебелью 3.Приобретение игрового, диагностического и терапевтического оборудования: -для развития общей подвижности; -развития невербальной коммуникации; -развития ручных навыков, тактильного, зрительного, слухового восприятия; -развития мышления, речи и языка; -социально-эмоционального развития; -для игры с водой, с сыпучими материалами; -материалы для изобразительного творчества. - музыкальные игрушки.	1.Создание предметной среды для выявления и коррекции особенностей (нарушений) развития детей в раннем возрасте, когда коррекция наиболее эффективна и своевременна. 2.Создание естественной - игровой - среды взаимодействия ребенка со значимыми взрослыми, для формирования базовых структур личности, основы различных психических сфер. 3.Создание структурированного пространства для общения родителей с ребенком - обучающей базы для развития семейных отношений, детско-родительской общности.
2.	<b>Обучение специалистов</b> Курсы повышения квалификации специалистов:	Подготовка специалистов ДОУ к работе в лекотеке на основе подходов, методов и технологий ведущих специалистов

	<p>1.«Организация деятельности сотрудников лекотек».</p> <p>2.«Ранняя коммуникация».</p> <p>3.«Психолого — педагогическая диагностика детей раннего возраста».</p> <p>4.«Семейное консультирование и психотерапия».</p>	России и Европы
3.	<p><b>Разработка программно- методического комплекса</b> для работы специалистов лекотеки с детьми и родителями.</p>	Создание методической базы лекотеки: программные разработки; методики проведения диагностических и терапевтических сеансов, групповых занятий, тренингов для родителей, консилиумов и супервизий. методические материалы.
4.	<p><b>Диагностика развития ребенка, взаимодействия в системе Родитель- Ребенок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -первичный приём (изучение проблемы, запроса, истории развития ребёнка);</li> <li>- диагностический игровой сеанс;</li> <li>-консилиум специалистов с оценкой актуального уровня развития ребенка и выявлением отклоняющегося развития;</li> <li>- определение направления коррекционной работы совместно с родителями.</li> </ul>	<p>1.Определение уровня актуального познавательного и психофизического развития ребенка (выявление несформированностей или нарушений в когнитивной, моторной, эмоциональной сферах и поведении).</p> <p>2.Выявление, уточнение особенностей (нарушений) развития ребенка для оценки и прогнозирования развития.</p> <p>3.Определение направления, подходов и средств коррекционной и терапевтической работы.</p> <p>4.Ознакомление родителей с особенностями развития ребенка, его возможностями, характером</p>
5.	<p><b>Коррекция нарушений развития, взаимодействия в системе Родитель- Ребенок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терапевтические игровые сеансы с ребенком в присутствии и с участием родителей;</li> </ul>	<p>1.Осознание взрослыми имеющихся проблем и ресурсов развития ребенка; подготовка их к направленному поиску эффективных способов взаимодействия с ним.</p> <p>2.Достижение терапевтического эффекта в детско-родительских</p>

	<p>-групповые игровые сеансы с детьми и родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные психолого-педагогические консультации родителей;</li> <li>-супервизия взаимодействия родителей с детьми.</li> </ul>	<p>отношениях как основы коррекции особенностей развития ребенка.</p> <p>3.Снижение психоэмоционального напряжения в детско-родительских отношениях.</p> <p>4.Формирование и развитие у ребенка навыков взаимодействия. Расширение контактов ребенка, семьи в целом с детьми и взрослыми.</p> <p>5.Преодоление, предупреждение отставания в развитии ребенка.</p>
<b>У</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
6.	<p><b>Обучающая работа с родителями</b></p> <p>-обучающие тренинги для родителей; родительский клуб: информирование родителей; обмен опытом; дискуссии; поддержка;</p> <p>- предоставление родителям оборудования для занятий с детьми в домашних условиях (с последующим возвратом).</p>	<p>1.Повышение компетентности родителей, освоение эффективных способов взаимодействия с детьми и друг с другом.</p> <p>2.Активизация жизненной позиции родителя.</p> <p>3.Обеспечение сопровождения «особых» семей.</p> <p>4.Повышение степени социального доверия и доверия к своим детям; укрепление семьи, семейной сплоченности</p>
7.	<p><b>Информационная поддержка лекотеки</b></p> <p>- информирование населения о возможностях раннего выявления и ранней помощи ребенку с отклонениями в развитии; о значении адекватного взаимодействия с ребенком в раннем возрасте; об особенностях игровой деятельности ребенка, его потребностях и ресурсах в игре</p> <p>-посредством: СМИ; сети Интернет (сайты, форумы, реклама); буклетов и информационных листов; банерной рекламы.</p>	<p>Повышение информированности населения, снятие эмоционального напряжения вокруг вопросов о доступности своевременной квалифицированной помощи семьям.</p>
8.	<p><b>Анализ эффективности работы лекотеки</b></p> <p>- динамическое наблюдение диагностические срезы данные опроса родителей;</p>	<p>1.Рефлексия деятельности - основа ее развития.</p> <p>2.Развитие отношений ответственности и доверия между специалистами и родителями.</p>