

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



**Конспект занятия на тему:
Изготовление открытки
с использованием холодного батика.
(программа «Дизайн текстильных изделий»)**

Составитель: педагог
дополнительного образования
Мельникова Елена Владимировна

Череповец, 2015 год.

Учебное занятие на тему: Открытка - батик.
Автор-составитель Мельникова Елена Владимировна
Возраст детей 10-14 лет
2 год обучения
Время занятия: 45 минут.

Цель занятия: Изготовление открытки, закрепление навыков выполнения росписи по ткани в технике холодный батик

Задачи:

-образовательная:

- Познакомить детей с возможностями использования батика
- продолжить знакомить детей со специальными красителями, инструментами для нанесения красочного слоя, закрепить с ними процесс выполнения холодного батика (выполнение росписи).

-развивающая:

- развивать у учащихся творческие способности, зрительную память, воображение, цветовосприятие;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность.

- воспитывающая:

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.
- Прививать навыки работы в коллективе.
- Поощрять доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.
- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.

Оборудование для педагога: конспект занятия.

Зрительный ряд: образец выполняемой работы, схема «Виды композиции», таблица «Цветовой круг».

Оборудование для занятий: ткань для росписи, акриловые краски для ткани, двухсторонняя бумага, плотный картон форматом А4, карандаш простой, ножницы, декоративные ножницы, декоративный контур, акварель, пастель, двухсторонний скотч, распечатки с текстом, материалы для декора (бусины, кружево, атласная лента, пуговицы и т.п.).

Планируемые результаты:

Предметные (ПР):

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления у учащихся;
- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности.

Личностные (ЛР):

- умение наблюдать и фантазировать при создании образных форм;
- эстетическая потребность в самостоятельной практической творческой деятельности;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные (МПР):

познавательные:

- формирование кругозора в области изобразительного искусства;
- формирование опыта цветовосприятия, окружающего мира;

регулятивные:

- умение фиксировать учебную задачу
- умение участвовать в обсуждении содержания материала, выражать и аргументировать свою точку зрения;
- умение переносить информацию из вербальной формы в визуальную;
- умение самостоятельно решать творческую задачу;

коммуникативные:

- умение строить диалог с собеседниками, умение активно участвовать в обсуждении содержания материала
- умение коммуникативного общения посредством художественных образов
- формирование навыков оценочных суждений

Основные понятия темы: «Батик» «Цветовая гамма», «Композиция», «Живопись по-сырому».

Применяемые современные технологии: игровые технологии, художественно-творческие технологии: художественный практикум, творческая мастерская

Межпредметные связи: ИЗО, окружающий мир, технология

Организация пространства (ФОУД - формы организации учебной деятельности): Индивидуальная, парная, фронтальная

Выбор, предлагаемый детям:

- выбор цветового решения композиции;
- выбор композиционного решения;
- выбор материалов для композиции.

Практическое задание: изготовление и оформление открытки.

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Целеполагание

3. Эмоциональный настрой
4. Новый материал
5. Создание художественного образа в уме.
6. Практическая работа.
7. Итог занятия:
 - Анализ цели выполненной работы.
 - Рефлексия.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащегося
1. Организационный момент.	<p>Добрый день! Очень рада видеть вас! Надеюсь что и у вас хорошее настроение, и вы настроены на работу.</p> <p>Мы продолжаем работать над темой «Закрепление навыков выполнения росписи по ткани в технике холодный батик</p> <p>Давайте вспомним, что такое батик.</p>	<p>Приветствие на своих местах.</p> <p>батик - это роспись по ткани</p>

Игра «Проверь себя».

Вот вы делаете работы, рисуете, мастерите, украшаете их. А для чего вы их делаете?

Как вы думаете, какие подарки, мы можем сделать с вами, используя художественную роспись ткани?

- Предлагаю вам игру «Проверь себя». Вы разделитесь на группы, и запишите варианты подарков, сделанных своими руками, где может использоваться батик.

Если посмотреть современный календарь, то можно увидеть множество самых разных праздников. Назовите, какие вы знаете праздники.

А самый главный праздник в жизни каждого человекану конечно день рождение. И мы с большим удовольствием поздравляем с этими праздниками своих друзей, родных и знакомых. А что каждому человеку очень приятно получить наряду с подарком?

Где вы обычно берете поздравительные открытки?
Конечно, если мы пойдем в магазин, то увидим множество разнообразных открыток.

Скажите честно, помните ли Вы, какие открытки Вам дарили Ваши друзья и родные на день рождения? Что там изображено? Какие-то цветы? А написано? Какие-то стихи? Поздравляем-желаем, уйдет ненастье - будет счастье? И ведь было приятно. Но точно, что было - не запомнилось, правда, ведь?

Они конечно очень красочные, с уже готовыми написанными пожеланиями, но, как мне кажется, они не могут передать ваших чувств и эмоций.

А чтобы открытка запомнилась, она должна быть необычной. Вот поэтому, я и предлагаю вам самим сделать такую необычную открытку-батик, которую можно подарить

Дети отвечают на вопрос (для украшения дома, участие в выставках, в подарок...)

учащиеся перечисляют виды изделий, которые они могут сделать: (панно, картина, шарф, расписная одежда, сумка, открытка, скатерть, подушка...)

Ответы детей (Новый год, день строителя, день милиции, день народного единства, день молодежи, день учителя и много, много других).

День рождения

получить поздравительную открытку с добрыми словами и пожеланиями

(в магазине)

Ответы детей

Предположения детей

<p>2.Целеполагание</p> <p>3.Новый материал</p>	<p>близкому человеку</p> <p>Как вы думаете, что такое батик-открытка? У кого какие предположения, как сделать такую открытку</p> <p>- Правильно. Это - шелковая миниатюра, расписанная художником от руки и оформленная в дизайнерскую бумагу в виде открытки.</p> <p>Посмотрите, какие необычные открытки, хотите сделать такие же? Давайте определим цель нашего занятия, а в этом вам помогут два вопроса «ЧТО?» и КАКИМ СПОСОБОМ?» Так какую цель мы поставим для себя на занятии?</p> <p>-Еще я хочу вас познакомить с новым понятием- Кардмейкинг (cardmaking)? Кто-нибудь знает, что оно обозначает?</p> <p>На самом деле всё просто. Card – карта, открытка, Make – делать, изготавливать. Объединяем два слова и получаем: «Изготовление открыток».</p> <p><i>Кардмейкинг</i> – это ручное изготовление открыток, то чем мы будем сегодня с вами заниматься.</p> <p>- Но прежде чем приступить к работе, давайте определимся в ее последовательности. У меня на доске таблички с основными этапами выполнения работы в технике батик. Проверьте, правильно ли я их расставила, если нет, то поправьте меня. Ваша задача подумать и распределить правильно поэтапность ведения работы.</p> <p>Идеи что изобразить на открытке ко дню рождения могут быть разные. Какие варианты вы можете предложить?</p> <p>- На что нужно обратить особое внимание для того, чтобы работа получилась удачной?</p>	<p>Дети высказывают свои предположения</p> <p>Изготовить открытку с применением батика</p> <p>Обучающиеся самостоятельно обдумывают алгоритм выполнения работы, и по очереди предлагают свои варианты. Ведут обсуждение, почему именно так, а не иначе. (идея – тема – составление эскиза – подбор и подготовка материалов – выполнение работы в материале – оформление работы). Дети предлагают варианты. (цветы, пейзаж, натюрморт, абстрактные рисунки...) Предположения : Мы должны в первую очередь, продумать композицию. Затем подобрать цветовую гамму, в которой будет выполнена работа.</p> <p>Определяют критерии для самостоятельной оценки работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность • Цветовая гамма • Самостоятельность
--	---	--

<p>4.Эмоциональный настрой</p> <p>Игра «Отгадай цвет»</p> <p>5.Создание художественного образа в уме.</p> <p>6.Практическая работа.</p> <p>7.Итог занятия:</p>	<p>- это оригинальность, правильно подобранная композиция, цветовая гамма, аккуратность.</p> <p>Это и будут критерии для самостоятельной оценки ваших законченных работ</p> <p>Как вы думаете, цветовая гамма отражает наше настроение? А чтобы вам было легче разобраться и подобрать нужные цвета я вам предлагаю поиграть: разделимся на две команды, каждой группе выдано по три названия цвета и три характеристики цвета (прилагательные), к каждому цвету нужно подобрать подходящую характеристику (прилагательные), а затем соперники по характеристике должны определить название цвета. Если характеристика цвета подобрана правильно вы без труда отгадаете цвет.</p> <p>Вы продумываете композицию, как будут расположены элементы на вашей работе. У меня представлено несколько вариантов решения, есть готовые рисунки, но вы, можете создать свою оригинальную композицию.</p> <p>Все эти знания вам пригодятся сегодня для создания вашей открытки.</p> <p>Работу мы разделим на два этапа. Первый – роспись ткани, второй – оформление открытки. Посмотрите – все ли у вас есть на столах для выполнения холодного батика</p> <p>Какие материалы и инструменты вам сегодня понадобятся?</p> <p>Прежде чем приступить к работе, повторим правила техники безопасности.</p> <p>Предлагаю подумать, посмотреть образцы открыток,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аккуратность • соблюдение техники безопасности в процессе работы. <p>Учащиеся выполняют задание. Рассуждают о цветовой гамме. Делают выводы, что колорит помогает передать настроение работы. По колориту работа может быть: «спокойная» или «тревожная», «радостная» или «грустная», «тёплая» или «холодная», «светлая» или «тёмная»).</p> <p>Нет резервирующего состава и трубочек. Объясняют для чего они нужны. для работы понадобится: ткань, краски для ткани пальцы, клей, материалы для декора, картон, бумага, ножницы.</p> <p>повторяют правила техники безопасности</p> <p>выполняют роспись на ткани, оформляют открытку</p>
---	--	---

