

Французский бал.

(сценарий итогового мероприятия с детьми детского сада, учеников 2 класса).

Котлярова Л.Н., педагог дополнительного образования, МКОУ ДО «Центр детского творчества п.Терней», Приморский край

Цель занятия: обобщение изученного материала, развитие социокультурной компетенции: знакомство с традициями и фольклором стран Франкофонии; укрепление связей между детьми, родителями, детьми и родителями, родителями и центром; предложение другого взгляда родителям на центр, на их детей.

Оборудование: магнитофон, мультимедийная техника, компьютер, экран, проектор, презентация по теме «Париж», фонограммы французских песен, танцев.

Декоративное оснащение праздника: плакат с Эйфелевой башней, выставка детских работ с изображением героев французских сказок, героев учебника, тетрадей- альбомов и поделок детей, буфет, выставка литературы, CD, DVD пособий для обучения французскому языку, маски героев сказки «Колобок».

Место проведения: актовый зал ЦДТ

Время проведения: конец учебного года

Ход мероприятия

Дети под фонограмму французских детских песенок, одетые в костюмы героев французских сказок, входят в зал и встают полукругом возле сцены.

Учитель:

Сегодня на нашем итоговом мероприятии мы будем петь песни, танцевать, рассказывать стихи, говорить друг другу комплименты, играть в интересные игры, представлять костюмы героев французских сказок, побродим по Парижу, перекусим в буфете, попробуем съесть Колобка. Итак, внимание!

«Дефиле-Шоу»

Дети поочередно выходят в центр зала под музыку и представляют героя (героини) на французском языке.

Bonjour ! Je suis Le Petit Chaperon Rouge (Le Chat Botté, Le Petit Poucet, Pif le Chien,

Учитель:

Предлагаю всем присесть и отправиться с нами на экскурсию по Парижу.

Презентация (Достопримечательностей Парижа)

Просмотр презентации. По ходу просмотра диалог малышей:

-Ou est le Louvre?

- Voila le Louvre.

- Que c'est beau!

и сообщения старших воспитанников кружка о достопримечательностях Парижа, представленных на кадрах презентации. (L'arc de Triomphe, La Tour Eiffel, Notre- Dame, L'Opera, etc.)

Открываем бал Эльзасским танцем. (1-й Эльзасский вальс Веккерлен)

Учитель:

Entrez dans la danse

Voyez comme on danse

Sautez, dansez,embrassez

Qui vous vouillez.

Dancez les petites filles

Toutes en rond

En vous voyant si gentilles
Les bois riront.
(V. Hugo)
(мальчики и девочки парами танцуют).

Перед открытием бала дети в парах разыгрывают диалог о приглашении на танец.

Танцы	Danses
Пойдемте на танцы?	Allons danser?
Вы любите танцевать?	Aimez-vous danser?
Вы любите современные танцы?	Aimez-vous les danses modernes?
Позвольте пригласить вас на танец.	Permettez- moi de vous inviter pour cette danse.
Вы умеете танцевать?	Savez-vous danser?
Я не умею танцевать.	Je ne sais pas danser.
Давайте потанцуем.	Dansons.
Разрешите пригласить вас на следующий танец.	Permettez- moi de reserver la prochaine danse.

Игра в фанты.

Правила игры: ребёнок вытаскивает фант, читает и выполняет весёлое задание.

- Lève-toi, approach-toi de ton voisin, saute sur place 5 fois, cache- toi sous la table,reviens a ta place. Встань, подойди к соседу, подпрыгни 5 раз, спрячься под стол, вернись на место.
- Compte jusqu'a cinq (dix).- посчитай до 5 (10).
- Donne une tache (miaou)-дай задание участникам (например, сказать «Мяу».)
- Chante la shanson en français.- пропой песенку на французском языке.
- Faits des compliments. – скажи комплименты всем участникам бала.(– Tu as très bonne mine- Ты хорошо выглядишь; Tu es intelligente, charmante et belle!- Ты умная, красивая, обаятельная! Tu as une belle voix, un beau sourire, de beaux yeux, des cheveux magnifiques. – У тебя хороший голос, красивая улыбка, прекрасные глаза, чудесные волосы. – Merci !)
- Dimande : « Aimes-tu les souris ? » - задай вопросы участникам игры, что они любят.
- Iimite un animal de ton choix.- изобрази животное, чтобы окружающие догадались, кто это.
- Va vers la porte, ouvre la, crie fort “Cou-ca-re-cou!”, ferme la porte et reviens très vite a ta place.-подойди к двери, открой её, прокричи «Ку-ка-ре-ку!», закрой дверь и быстро вернись на место.
- Répète la virelangue « Cinq chiens chassent six chats ». – проговори скороговорку
- Dis le plus de mots avec la lettre A. Скажи как можно больше слов на букву А.
- Lis le poème en français.- расскажи стих на французском языке.
- Quelles sont tes trois animaux prefers? Comment parle chacun d'eux ?- перечисли трёх своих любимых животных. Расскажи, как говорит каждый из них.

Инсценировка «Колобка»

Действующие лица:

Колобок

Старик

Старуха

Заяц

Волк

Медведь
Лиса
Автор

Roule galette

Dans une petite maison, tout près de la forêt, vivaient un vieux et une vieille. Un jour le vieux dit à la vieille :

-J'aime bien manger une galette.

La vieille fait la galette. Elle pose la galette sur la fenêtre. Mais la galette saute par terre et roule vers la forêt.

-Au revoir, mes vieux

Dans la forêt la galette voit un lapin.

-Je vais te manger,-dit le lapin.

-Non,non,non ! Ecoute ma chanson

Je suis la galette, la galette.

Je suis rond,

Je suis blondt,

Attrape-moi, si tu peux !

Et la galette roule en avant. La galette voit un loup.

-Je vais te manger,-dit le loup.

-Non,non,non ! Ecoute ma chanson

Je suis la galette, la galette.

Je suis rond,

Je suis blondt,

Attrape-moi, si tu peux !

Et la galette roule en avant. La galette voit un ours.

-Je vais te manger,-dit l'ours.

-Non,non,non ! Ecoute ma chanson

Je suis la galette, la galette.

Je suis rond,

Je suis blondt,

Attrape-moi, si tu peux !

Et la galette roule en avant. La galette voit un renard

-Tu es belle,-dit le renard.-Chante-moi ta chanson.J'aime ta chanson.

Je suis la galette, Je suis la galette, la galette ,-chante la galette, je suis...

Mais HAM !...le renard l'a mangée.

Поём песни . Chantez les chansons en français.

(дети исполняют песни пританцовывая, сопровождая слова песен определёнными движениями)

1. Frère Jacques

Frère Jacques (2) – дети показывают на себя.

Dormez-vous ? – дети кладут ладошки под голову.

Sonnez, les matines (2) – дети изображают колокольчик.

Ding,ding,dong. – движением руки покачивают колокольчик.

2. Sauvez-vous planter les choux ?

Учитель:

Le chou était avant la pomme de terre, le principal légume. Ce qui explique le grand succès de cette ronde enfantine.

Pour les tout petits, déplacement individuel. On les plante avec le doigt, main, pied etc.

(Дети изображают в танце как они копают землю и сажают капусту пальцем, рукой, ногой и т.д.)

1. Savez vous planter les choux

A la mode, à la mode,

2. Savez vous planter les choux

À la mode de chez nous.

3. On les plante avec le doigt

à la mode, à la mode

On les plante avec le doigt

À la mode de chez nous.

3. Sur la pond d’Avingon

Sur le pont d’Avignon,

On y danse, on y danse,

Sur le pont d’Avignon,

On y danse, tous en rond.

Les beaux messieurs font comme ça,

Et puis encore comme ça.

Sur le pont d’Avignon,

On y danse, on y danse,

Sur le pont d’Avignon,

On y danse, tous en rond.

Les belles dames font comme ça,

Et puis encore comme ça.

(Две команды: девочки и мальчики. Девочки изображают дам, а мальчики – мужчин.)

4. Alouette

Refrain :

Alouette, gentille alouette,

Alouette, je te plumerai.

Je te plumerai la tête (bis)

Et la tête (bis)

Alouette (bis)

Ah!

Refrain

Je te plumerai le bec (bis)

Et le bec (bis)

Et la tête (bis)

Alouette (bis)

Ah!

Refrain

Je te plumerai le cou...

Je te plumerai les pattes...

(Дети , танцую, дотрагиваются до головы, носа, шеи, ног.)

Лотерея

Карточка- приз (дети рассказывают стихотворения, соответствующие картинкам на лотерейном билете, и получают приз).

La poule picotte:

“Piccoti-picotta”.

Pif fait : « qua, qua ! »

La cigale joue à la balle.

Un, deux, trois, la balle est à toi.

Voici une souris.

La souris qui rit

Le jour et la nuit.

Avec mes doigts

Je compte jusqu’ à trois.

Un, deux, trois,

Tu est le roi.

Il pleut,

Il mouille.

C’est la fête

À la grenouille.

Trois lettres A B C

Sont allées chercher le D.

Pour créer avec le R

Un joli Abecèdaire.

La giraffe a mal aux yeux.

Elle s’achète des lunettes bleues.

L’ éléphant a mal aux pieds.

Il s’achète de beaux souliers.

Les canards blancs,

Les canards gris.

Coin-coin par là,

Coin-coin par ici.

Les yeux du chat sont jaunes

Les yeux du chat sont ronds

Les yeux du chat brillent

Les yeux du chat sont beaux

Les yeux du chat sont chauds.

(Maurice Carême)

Считалки

(Перед проведением каждой игры выбираем водящих с помощью считалки, которую воспроизводит один из детей).

Caramel-mel-mel

Au chocolat-lat-lat.
La rose est belle,
Sortez, mademoiselle.

Une pomme verte,
Une pomme rouge,
Une pomme d'or,
C'est toi qui est dehors.

Tric-troc-trac.
La souris est dans le sac,
L' éléphant est assis.
Mes amis sont ici.

Gris, gris, gris, la souris.
-Souris grise, tu est prise !

Un, deux, trois,
Rues à gauche,
Rues à droite,
Rues tout droit
-Qui sort ? C'est toi !

Il pleut, il pleut,
Un peu, un peu.
Le nuage se cache
Jouons à cache –cache !

Игры

«Курица и цыплята»
Цыплята- Cott, cott, code
Курица – Venez mes poulets
Noirs et blancs
Venez chez maman !
Цыплята - Cache, cache, cache-toi
Un, deux, trois.
(Цыплята прячутся, курочка ищет цыплят.)

« Идёт коза рогатая»

Учитель:

Voici la chèvre qui arrive
Toute cornue, elle arrive.
Elle tape du pied : top, top,
Elle cligne des yeux : clop, clop.
Qui ne veut pas manger ?
Qui refuse de boire le lait ?

(Дети разбегаются в разные стороны, а «коза рогатая» пытается поймать тех, кто «плохо ест»).

«Съедобное и несъедобное»

Если учитель называет съедобный предмет, дети ловят мяч со словами:

M ange, mon petit,

Bon appétit !

Если предмет несъедобный, то мяч ловить не надо. Тот, кто ошибся, становится водящим.

«Пастухи и волк»

Игроки стоят цепочкой, впереди пастух, появляется волк.

Учитель:

Le loup.- Je suis le loup,hou,hou!

Attention aux brebis, berger,

Je vais les manger !

Le berger. –Je suis le berger,ger,ger !

Je vais les protéger !

Les brebis. – Nous sommes des brebis,bis,bis,

Nous avons peur du loup gris !

«Волк» пытается схватить «овечку», но «пастух» защищает «стадо».Пойманная «овечка» выбывает из игры. Если «овечка» встаёт на место «пастуха», «волк» «превращается» в «овечку», а «пастух» выполняет роль «волка». Игра продолжается.

«Кошки- мышки»

Учитель:

Les souris dansent en rond,

Le chat dort dans sa maison.

Souris, souris, ne criez pas,

Vous allez réveiller le chat.

Minet,le chat,va se lever,

Vous ne pourrez plus danser.

«Мышки» разбегаются в разные стороны, а «кот Васька» пытается их поймать.

Буфет

(У входа в буфет меню и разговорчики с продавцом на французском языке).

«Продавец»

Bonbons, biscuits,

Madame, entrez!

Bonbons, biscuits,

Madame, achetez!

Bonbons, biscuits,

Madame, portez !

- Bonjour, Madame!

- Bonjour.

- Des pommes, s'il vous plaît.

- Des pommes? Voilà.

- Merci, Madame. Au revoir.

- Au revoir.

Дети «покупают» угощение у « продавца»:

Nous achetons, nous achetons,
Des biscuits et des bonbons.
Des biscuits et des bonbons.
Sont si bons, sont si bons !

Меню

Des pommes
Des prunes
Des oranges
Des citrons
Des bonbons
Des biscuits
Des galettes
Des gateaux
La tarte aux pommes
Des poires
Des abricotsdes cerises
Le chocolat
Le pain
Le miel
Le sucre
Le jus de citron
L'eau

В конце бала родители вносят большой пирог.

Учитель:

Qu'il est grand, qu'il est beau,
Qu'il est bon ce gâteau ;
Mais assez de regarder,
Il vaut mieux le manger.

Дети и родители:

Merci mille fois,
C'est merveilleux,ça.

Музыка

- Эльзасский танец
- Танец маленьких утят
- Детские песенки французского фольклора

Литература

1. Г.А. Чесновицкая, В.А.Зайцева Французский язык в детском саду. Смоленск. 1994
2. А.С.Кулигина, М.Г.Кириянова. Французский язык в картинках. Москва, «Просвещение», 1994
3. Обучающие фанты для детей. ООО» Питер Пресс», 2013
4. А.С. Кулигина, М.Г.Кириянова. Твой друг французский язык. Книга для учителя к учебнику по французскому языку для 2 класса, 2007 год
5. Н.Н.Селявкина. Французский язык 1-2 классы Конспекты занятий с использованием игровых технологий. Волгоград. Учитель 2009 год
6. La Langue FRANCAISE 2014 ИЮЛЬ-АВГУСТ
7. Презентация «Париж и его достопримечательности» учителя французского языка Ишутиной Т.В. МОУ «Средняя школа №16» г.Кимры Тверской области
- 8.<http://www.education/gouv/fr>.

