

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Школа №104 им. М. Шаймуратова»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рекомендовано» Руководитель ШМО _____/Хасанова Р. И. Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР, НМР _____/ Шафикова И.Р. « ____ » _____ 2016 г.	«Утверждено» Директор МБОУ«Школа №104 им. М. Шаймуратова» _____/Павлова Е.В. от « ____ » _____ 2016 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы (Биболетова М.З, Трубанева Н.Н). Она ориентирована на работу с предметной линией учебников М. З. Биболевой, Н. Н. Трубанева «Английский с удовольствием» 10,11 классы, под редакцией М. З. Биболевой.

Составитель программы:

Асабина Л.Ю., учитель первой категории

Количество часов:

всего ____99_ часа

в неделю __3__ часа

Уфа - 2016

Пояснительная записка.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание средствами учебного предмета.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой стороны – умениями в четырех видах деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2012). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский с удовольствием - «Enjoy English» для классов средней ступени обучения общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012 год, который входил в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Нормативные документы.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный образовательный стандарт среднего (полного) образования (приказ № 413 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2012 г.).
4. Региональный компонент стандарта среднего (полного) образования.
5. «Программы курса английский язык для 2-11 классов общеобразовательных

учреждений. Английский с удовольствием» М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой.

6. Учебный план МБОУ «Школы № 104 им. Шаймуратова» г. Уфа.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом, и английского в частности, на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности и говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению ино• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Место в учебной программе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 3 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 99 учебных часа.

Формы организации образовательного процесса.

- презентации,
- беседы,
- дискуссии,
- зачёты,
- монологические высказывания,
- диалоги,

- ролевые игры.

Виды и формы контроля.

- контрольная работа,

- самостоятельная работа,
- тестирование,
- защита творческих работ,
- лексический диктант,
- зачёт.

Содержание тем учебного курса.

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом

государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба. Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера. Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиа- билетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Природа и экология, научно-технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий. Перспективы технического прогресса. Генно-модифицированные продукты. Медицина и нано-технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Речевые умения.

Говорение. Диалогическая речь.

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,

- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование.

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Чтение.

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь.

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Развитие умений:

расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Грамматическая сторона речи.

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Учебно-тематический план (11 класс).

Тематика общения	Количество часов
1. Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным. Проект: Постер «Иностранные языки в моей жизни»	7
2. Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации (А. Нетребко, Д. Хворостовский, Э. Пресли, Битлз и др.) Примеры глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию? Проект: «Глобализация и ты».	6

3.Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров. Проект: «Портрет идеального старшеклассника».	5
4.Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура. Проект: «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь».	5
5.Чувство безопасности, или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Проект: «Каким гражданином должен быть тинейджер?»	4
6.Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии. «Мужские» и «женские» профессии. Призвание и карьера. Проект: «Что важно учитывать при выборе карьеры?»	4
7.Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Узнай больше о выбранном университете (по интернету). Что Global classroom Проект: «Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе».	4
8.Образование и карьера. Колледж / Училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	6
9.Последний школьный экзамен.. будущее школ России. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации. Проект: «Предлагаем новую систему экзаменов».	4
10.Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты. Отличия разных типов образования. Виртуальная среда: «Вторая жизнь» - шанс для многих. Что такое lifelong learning? Непрерывное учение как условие успешности. Крупный стол: «Образование в XXI веке».	4
11.Современные технологии: насколько от них зависит человек. Современные виды связи (интернет, сотовый телефон) в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами. Проект: «Капсула времени (послание потомкам)».	5
12.Незаурядные умы человечества. Из биографии И.К.Брунера (знаменитый британский инженер), Н.Теслы, С.Королева. Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений. Проект: «Как решать логические задачи».	5
13.Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.. Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	5
10. 14.Как относиться к клонированию. Мечты о создании совершенного человека (отрывок из книги Frankenstein by Mary Shelley. Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования?»	5
11. 15.Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные (GM) продукты: «за» и «против». Типичные мнения о здоровье. Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Нанотехнологии и их применение в медицине. Дискуссия: «Что лучше – домашняя / традиционная или высокотехнологичная медицина?»	6
12. 16.Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Среда и крупные производства / компании. Проблема бытового и промышленного шума. Проект: «Разработка манифеста партии «Зеленых» по охране среды в вашем регионе».	4
13. 17.Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об интернете. Язык для интернета. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против». Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?»	5
18.Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Проект: «Место, где ты живешь (социальный аспект). Сельский образ жизни – возможность быть естественнее и добрее к людям», дискуссия: «Будущее города и села».	4

15.	19.Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты. «скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс): телевизионные, виртуальные, игровые; правила чтения, обращения с питомцами. Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении). Ученые о пользе видеоигр. Твои хобби.	
16.	20.Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе. Рецепт дружбы, или как стать хорошим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (social networking systems). Знаменитые пары / партнеры: история Ромео и Джульетты. Проект: Коллаж на тему «О любви и дружбе».	5
17.	21.Разные страны – разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоём регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Проект: «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя».	4
	22.Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники. Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни».	4
	Итого:	99

Календарно-тематическое планирование (11класс)

№	Раздел:	Тема:	Кол- во часо	Дата:	
				Планируемая	Фактическая

				я	
1	Unit 1. What do young people face in society today?	Языки в современном мире.	1	1.09.	
2		Заимствования в разных языках.	1	1.09.	
3		Что такое "Runenglish".	1	2.09.	
4		Как меняется английский язык.	1	8.09.	
5		Стоит ли упрощать английский язык.	1	8.09.	
6		Причины изучения иностранных языков.	1	9.09.	
7		Иностранные языки в моей жизни.	1	15.09.	
8		Глобальная деревня.	1	15.09.	
9		Входная контрольная работа.	1	16.09.	
10		Плюсы и минусы глобализации.	1	22.09.	
11		Классическая и популярная музыка как элемент глобализации.	1	22.09.	
12		Антиглобалистское движение. Примеры глобализации.	1	23.09.	
13		Почему люди мигрируют?	1	29.09.	
14		Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	1	29.09.	
15		Понятие свободы у современных тинэйджеров.	1	30.09.	
16		Что я знаю о своих правах.	1	6.10.	
17		Участие в жизни общества.	1	6.10.	
18		Отношение к политике и политикам.	1	7.10.	
19		Чувство безопасности.	1	13.10.	
20		Контроль навыков чтения.	1	13.10.	
21		Киотский протокол.	1	14.10.	
22		Антиобщественное поведение.	1	20.10.	
23		Контроль навыков письма.	1	20.10.	
24	Unit 2. The job of your dreams	Выбираем профессию.	1	21.10.	
25		Важные качества для успешной карьеры.	1	27.10.	
26		Профессия-фотограф.	1	27.10.	
27		Что важно учитывать при выборе профессии?	1	28.10.	
28		Контроль навыков аудирования.	1	10.11.	
29		Что нас ждет после школы.	1	10.11.	

30		Образовательная инициатива.	1	11.11.	
31		Известные университеты. Контроль навыков говорения.	1	17.11.	
32		Колледж – альтернатива университету.	1	17.11.	
33		Преимущества профессионального образования и университета.	1	18.11.	
34		Итоговая оценка.	1	24.11.	
35		Советы студентам.	1	24.11.	
36		Контроль навыков письма.	1	25.11.	
37		Альтернатива школьным технологиям.	1	1.12.	
38		Дистанционное обучение.	1	1.12.	
39		Концепция образования.	1	2.12.	
40		Проверочная работа.	1	8.12.	
41		Контроль навыков говорения.	1	8.12.	
42		Контроль навыков чтения.	1	9.12.	
43		Контроль навыков аудирования.	1	15.12.	
44		Письмо другу.	1	15.12.	
45	Unit 3. Heading for a better new world	Насколько вы зависимы от современных технологий.	1	16.12.	
46		Технические новинки.	1	22.12.	
57		Современные технологии.	1	22.12.	
48		Будущее современных технологий.	1	23.12.	
49		Контроль навыков письма.	1	29.12.	
50		Независимые умы человечества.	1	29.12.	
51		Биографии известных ученых.	1	30.12.	
52		Интервью с молодыми инженерами.	1	19.01.	
53		Чтение текста «Думаем, как гении».	1	19.01.	
54		Контроль навыков чтения.	1	20.01.	
55		Наука или выдумка.	1	26.01.	
56		Научные сенсации или мистификации.	1	26.01.	
57		Как относиться к клонированию.	1	27.01.	
58		История Франкенштейна.	1	2.02.	
59		Старое или новое: медицина, как новые технологии.	1	2.02.	
60		Контроль навыков аудирования.	1	3.02.	
61		Рецепты народной	1	9.02.	

		медицины.			
62		Гено-модифицированные продукты: за и против.	1	9.02.	
63		Забота о здоровье в будущем.	1	10.02.	
64		Современные технологии и окружающая среда.	1	16.02.	
65		Интервью о проблемах окружающей среды.	1	16.02.	
66		Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.	1	17.02.	
67		Открываем путь в цифровую эпоху.	1	24.02.	
68		Язык для интернета.	1	2.03.	
69		Роль интернета в нашей жизни.	1	2.03.	
70		Интернет в жизни современного человека.	1	3.03.	
71		Интернет в моей жизни.	1	9.03.	
72		Контроль навыков письма.	1	9.03.	
73		Проверочная работа: грамматика.	1	10.03.	
74		Контроль навыков чтения.	1	16.03.	
75		Контроль навыков аудирования.	1	16.03.	
76	Unit 4. Where are you from?	Город и село.	1	17.03.	
77		Сельский образ жизни.	1	23.03.	
78		Маленькая Москва.	1	23.03.	
79		Контроль навыков чтения.	1	24.03.	
80		Место, где мы живем.	1	6.04.	
81		Проект «Мой родной город»	1	6.04.	
82		Какие хобби ты предпочитаешь?	1	7.04.	
83		Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении).	1	13.04.	
84		Как мы проводим свободное время.	1	13.04.	
85		Контроль навыков говорения.	1	14.04.	
86		Презентация «Мое хобби».	1	20.04.	
87		Круг моих друзей.	1	20.04.	
88		Рецепт дружбы.	1	21.04.	
89		Знаменитые пары.	1	27.04.	
90		Выходная контрольная работа.	1	27.04.	
91		Интервью с молодыми людьми.	1	28.04.	
92		В гостях или дома.	1	4.05.	
93		Восточный и западный	1	4.05.	

		стили жизни. Контроль навыков говорения.			
94		Стиль жизни в твоём регионе	1	5.05.	
95		Может ли человек жить в гармонии с природой?	1	11.05.	
96		Соблюдение традиций в разных странах мира.	1	11.05.	
97		Проект «Письмо в будущее»	1	12.05.	
98		Лексико-грамматический практикум.	1	18.05.	
99		Викторина	1	18.05. 19.05.	

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности.
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран: ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Перечень учебно-методического комплекса.

1. Магнитофон, аудиокассета, CD MP3 к учебнику «Английский с удовольствием»;
2. Карта Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии;
3. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З. «Enjoy English – 10»: Учебник английского языка для 10 и 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2012, включённый в Федеральный перечень учебников, допущенный МОН к использованию в образовательном процессе.
4. Рабочая тетрадь №1 (Work book 1): Биболетова М.З. «Enjoy English - 10»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 и 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: 2012.
5. Рабочая тетрадь №2- контрольные работы (Work book 2).
6. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy-10» для 10 и 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2012.
7. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University press, 2012
8. English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). Stuart Redman. Cambridge University press, 2012
9. <http://oxforddictionaries.com/>
10. www.cambridge.org
11. <http://ukcatalogue.oup.com>
12. <http://www.macmillan.ru/>
13. <http://webenglishteacher.com/>
14. http://www.ehow.com/info_8252762_teaching-methods-english-foreign-language.html
15. www.englishteachers.ru

Контроль-измерительные материалы (11класс).

Приложение 1

Входная контрольная работа.

Task1. Грамматика и лексика.

Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B4-B10, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы B4-B10.

A cup of coffee

B4	Once I was travelling in Italy. It was a lovely day. I wandered along the street until I came upon some parasol-shaded tables which seemed to _____ very nice. I settled and opened my book.	I
B5	It was taking a long time for the waiter to arrive, but I was in no hurry. I was sure that the waiter _____ soon.	COME
B6	But finally, becoming impatient, I turned to signal for service and saw the neon sign. That was the _____ moment ...I discovered that I was sitting outside a store selling garden furniture.	BAD

The Great Wall of China.

B7	The Great Wall of China runs for 6,700 kilometers from east to west of China. It is one of the _____ wonders of the world.	GREAT
B8	The Great Wall _ in order to protect the country form different aggressors.	BUILD
B9	The construction of the Wall _____ in the 6th century BC and lasted until the 16th century AD.	BEGIN
B10	Since then, the Great Wall of China _____ a Symbol of wisdom and bravery of the Chinese people and a monument to Chinese nation for many hundreds of years.	BECOME

Task 2. Составьте словосочетания из слов, предложенных в левой и правой колонках. Одно из слов в правой колонке лишнее.

- 1) to do A) homework
B) an exercise

- C) mistakes
- D) money
- E) food
- F) shopping
- G) friends

Task 3. Впишите пропущенные буквы в английских словах.

1. He cleans his t _ _ th twice a day.
 2. Do you have a spare ti _ _ et for the concert?
 3. Can you s _ _ me well?
1. teeth
 2. ticket
 3. see

Task 4. USE OF ENGLISH

- 1) He ... his day off last year.
A) spent B)spends c) spend
- 2) They ... tennis every week.
A) plays B)play C) playing
- 3) ... my brother ... a song tomorrow?
A) Will... sang B)Will ... sing C) Do ... sing
- 4) The houses ... by people every year.
A) Is build B)is built C) are built
- 5) Our mum ... already ... a cake.
A) has ... cooked B)cooked C) is cooking
- 6) Yuri Gagarin is a legendary ...
A) politician B)astronaut C) cosmonaut
- 7) William Shakespeare was a great ...
A) American playwright B)Russian poet C) English writer
- 8) My sister is a girl ... is good at Maths.
A) which B)who C) whom
- 9) The show was I was
A) boring, bored B)bored, boring
- 10) Next year I ... going to learn to play the piano.
A) is B)am C) are

Контрольная работа. ЧТЕНИЕ.

Прочитайте текст и заполните пропуски 1 -6 предложения, обозначенными буквами А-Е. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

A. You don't need everything adverts say you do. Try to avoid buying things you really don't have any use for.

B. Charities are often pleased to have old books, clothes and toys.

C. There is probably a group in your area which spends weekends cleaning up ponds, rivers, parks and woods.

D. Don't stand with fridge door open while you wonder what to eat. The fridge warms up when the door is open.

E. Don't take your radio outside — other people may not want to hear it.

F. When you are writing, use both sides of the paper.

Пропуск	1	2	3	4	5	6
Предложение						

You are just one of 6,000 million people, who live on our Earth. So can your actions really make a difference to its future? The answer is yes, they certainly can. Here are some ways in which you, your friends and your family can begin trying to safe the Earth right now

Try not to waste energy. (1) _____

Keep yourself informed about environmental problems. Before you throw anything away, stop and think. Might someone else have a use for it? (2) _____

Take as much rubbish as you can to local recycling centers. If you have a choice, avoid buying packaged goods.

Don't waste paper. (3) _____

Before you buy anything, ask yourself if you really need it.(4) _____

Walk or cycle whenever possible. Never drop litter.

Help to clean up your local environment. (5) _____

Try to reduce noise pollution. (6) _____

Put out food for wild animals in winter.

Контрольная работа. Аудирование.

B1 Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A-F и утверждениями, данными в списке 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Perfume can't be a good present for many reasons.
2. Best presents are presents that create shared memories.
3. Practical presents are not good presents.
4. This sort of present can be good for everybody.
5. Good perfume is the best present that is always easy to get.
6. This present is a good way out, but not always perfect.
7. Think of a person's lifestyle while choosing a present.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

B2. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A1-A7 соответствуют содержанию текста (1 - True), какие не соответствуют (2 - False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 - Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1. Peter seldom goes to the library.

1) True 2) False 3) Not stated

A2 Peter is satisfied with his term studies.

1) True 2) False 3) Not stated

A3 Peter hopes to do as well in the course as his classmates.

1) True 2) False 3) Not stated

A4 Peter prefers to work at his computer at home.

1) True 2) False 3) Not stated

A5 Jane does not expect Peter to pass his language exam.

1) True 2) False 3) Not stated

A6 Jane has always been the best student in the group.

1) True 2) False 3) Not stated

A7 Jane has some problems with one of her subjects.

1. True 2) False 3) Not stated

Приложение 4

Контрольная работа. Грамматика и лексика.

I. Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B4-B10, так, чтобы грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами.

Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы

B4 –B10.

A Smart Boy.

B4	Mr. Jones and Mr. Brown worked in the same office. Their _____ were good friends. One day Mr. Jones invited Mr. Brown to a small party. Mr. Brown went into the other room and telephoned his wife.	WIFE
B5	When he came back Mr. Jones asked him, "Have you spoken to your wife already?" "No, she ____ there when I phoned. My small son answered the phone. I asked him, "Is your mother there?" And he said, "She is somewhere outside".	NOT BE
B6	"Why is she outside?" I asked. "She _____ for me.", he answered.	LOOK

The Great Wall of China

B7	The Great Wall of China runs for 6,700 kilometers from east to west of China. It is one of the _____ wonders of the world.	GREAT
B8	The Great Wall ____ in order to protect the country from different aggressors.	BUILD
B9	The construction of the Wall ____ in the 6 century BC and lasted until the 16th century AD.	BEGIN
B10	Since then, the Great Wall of China _____ a Symbol of wisdom and bravery of the Chinese people and a monument to Chinese nation for many hundreds of years.	BECOME

II.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22-A28. Эти номера соответствуют заданиям A22-A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Amos

It wasn't unusual for Amos to go to Deravenels on Saturday, even though the offices were closed over the weekend. He A22_____ to go to tidy up his paperwork and do other small jobs he couldn't attend to during the week.

But on this Saturday morning he had a specific purpose when he arrived at the grand old building on the Strand. The uniformed doorman A23_____ Amos close his umbrella and take off his raincoat. Then he touched his cap and said, "Good morning, Mr. Finnister".

Amos had come to the office to A24_____ a few telephone calls. His first call was to the Royal London Hospital, Whitechapel, where he quickly discovered the records office was not open on weekends. He then dialed Ravenscar and was put through to Edward Deravenel.

"Good morning, Amos," Edward said. "I'm assuming you have some news for me." Amos then relayed all the information he had gathered the night before.

"Well done, Amos!" Edward exclaimed. "Thank you for going into all this A25_____. I knew I could depend A26_____ you. My wife will be happy as I am to know everything; it's been such a mystery all these years . To A27_____ the truth, I think that Grace Rose should also know what

happened to her mother. It will finally put her mind at rest." -

"I agree, sir. I will telephone you on Monday". Amos walked home, A28_____ no attention to the heavy rain. He felt happy.

A22	1) held	2) took	3) used	4) kept
A23	1) looked	2) gazed	3) stared	4) watched
A24	1) take	2) do	3) make	4) give
A25	1) worry	2) trouble	3) bother	4) mess
A26	1) at	2) on	3) in	4) of
A27	1) tell	2) speak	3) say	4) talk
A28	1) turning	2) paying	3) drawing	4) bringing

Приложение 5

Грамматика и лексика.

I. Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B4-B10, так

чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы B4-B10.

SPORTS DAY.

B4	Our school used to have a ritual day of torture, embarrassment and humiliation for the less athletic pupils at the school. It _____ Sports Day.	CALL
B5	There were many spectators: parents, teachers and classmates were all there to cheer and applaud the _____, fastest and most successful athletes in the school.	FIT
B6	For useless athletes like me, these were the worst days of our school lives. However, I eventually developed a strategy that made it a little _____. I took up throwing the hammer.	GOOD
B7	Amazingly I became quite good at it. Finally, on my last Sports Day —two days before my last ever school day — I came _____ in the Hammer Throw, stood on a podium and was presented with a bronze medal!	THREE

International Summer School Cultural Programme.

B8	Even if you come to our Summer school only to study English, your visit to the UK would not be complete without a trip to London. Our students will have time to see the sights and absorb the atmosphere as they spend _____ last night in this fabulous city.	THEY
B9	All our students enjoy two day trips each week, _____ cultural sites as well as much more cheerful attractions. All of the trips last a full day, so there is plenty of time for the students to experience everything.	VISIT
B10	We also offer a wide range of fun activities with our English PLUS program, but these _____ in the basic course price, but can be a great way to learn new skills while practicing English.	NOT INCLUDE

II. Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B11 - B16, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы B11 - B16.

UK: Conservation and Environment.

B11	Going for a walk is the most popular leisure activity in Britain. Despite its high _____ density and widespread, the UK has many unspoilt rural and coastal areas.	POPULATE
B12	Twelve National Parks are freely accessible to the public and were created to conserve the _____ beauty, wildlife and cultural heritage they contain.	NATURE
B13	Most of the land in National Parks is privately owned, but administered by an independent National Park Authority which works to balance the expectations of _____ with the need to conserve these open spaces for future generations.	VISIT
B14	The UK also works to improve the global environment and has taken global warming _____ ever since scientists discovered the hole in the ozone layer.	SERIOUS
B15	In 1997, the UK subscribed to the Kyoto Protocol binding developed countries to reduce emissions of the six main greenhouse gases. The Protocol declares environmental _____.	PROTECT
B16	Nowadays British _____ are taking part in one of the largest international projects that is undertaken to protect endangered species.	SCIENCE

Приложение 6

Контрольная работа. Чтение.

Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами A-G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Travel memories
2. Animal lover magazine
3. Travel to stars
4. Star dreams
5. Popular hobby
6. Family magazine
7. People and nature
8. Animals in danger

A. Most people who spend a holiday travelling take a camera with them and photograph anything that interests them — sights of a city, views of mountains, lakes, waterfalls, men and women, children, ruins of ancient buildings, and even birds and animals. Later looking through their albums they will remember the happy time they have had, the islands, countries and cities they have seen.

B. Of course, different people dream of different things. Someone wishes a calm and quiet life; others imagine their life as a never-ending adventure. The majority dream of something concrete: a villa in some warm place, an account in a Swiss bank, a splendid car... It's interesting to know what the dreams of people who already have all this are. Celebrities, as we know, never hide their unusual hobbies, and often shock us with their extravagant behaviour.

C. It is Junior Baseball Magazine's mission to provide information that enhances the youth baseball experience for the entire family. The player improves his skills and is more successful. The family enjoys the activity more and shares this precious time in their life. Junior Baseball emphasizes good sportsmanship, safety, physical fitness and wholesome family values.

D. The seas are in danger. They are filled with poison like industrial, nuclear and chemical waste. The Mediterranean Sea is already nearly dead; the North Sea is following it. The Aral Sea is on the brink of extinction. If nothing is done about it, one day nothing will be able to live in the seas. Every ten minutes one species of animal, plant or insect dies out forever.

E. Lots of people all over the world enjoy collecting stamps. Stamps are like little pictures. Very often they show the flowers or the trees which grow in this or that country, or they can show different kinds of transport of the country. Stamps may also have portraits of famous people on them. Some stamps show art work from the history of the country.

F. "Friend" is the title of my favourite magazine. It consists of 70 pages, with lots of colourful and bright pictures and provides interesting and useful information for people who love animals. The magazine includes numerous articles devoted to various topics connected with domestic animals, ways to take care of them, pet food, animal health and many other topics crucial for any animal lover.

G. People are beginning to realize that environmental problems are not just somebody else's. Many people join and support various international organizations and green parties. Human life is the most important, and polluted air, poisoned water, wastelands, noise, smoke, gas, exhaust all influence not only nature but people themselves. Everything should be done to improve ecological conditions on our planet.

A	B	C	D	E	F	G

Приложение 7

Контрольная работа. Аудирование.

I .Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-6 и утверждениями, данными в списке A-G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу

- A. Be active and try something new on holiday
- B. Beach holidays make people boring
- C. A chance to discover more about oneself
- D. New places are the best places to go to
- E. Holidays are perfect for hobbies and pastimes
- F. Restful holidays involve family and friends
- G. Extreme sports can ruin your holiday.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

B2. Вы услышите разговор между отцом и дочерью о поездке в магазин. Определите, какие из приведённых утверждений A1-A7 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

- A1. Alice is going shopping for carbonated water.
1) True 2) False 3) Not stated
- A2. The choice of shopping is limited by Alice's decision to cycle.
1) True 2) False 3) Not stated
- A3. They need more soap and toothpaste.
1) True 2) False 3) Not stated
- A4. Alice is inexperienced in making electrical repairs.
1) True 2) False 3) Not stated
- A5. The only way to travel at that time was by bicycle.
1) True 2) False 3) Not stated
- A6. Dad believes even slow moving traffic is dangerous.
1) True 2) False 3) Not stated
- A7. Alice's brother Michael also rides a bike.
1) True 2) False 3) Not stated

Приложение 8

Контрольная работа: Письмо.

Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем — не оцениваются. Запишите сначала номер задания (C1, C2), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, вы можете использовать его другую сторону.

C1. You have received a letter from your English-speaking pen-friend Jane, who writes:

Yesterday my Mum asked me to help her about the house. We were very busy with cleaning up after the birthday party the whole morning. I got quite tired and even missed my fitness class. What are your family duties, if any? Is there anything you especially like or dislike about house work? Do you find helping your parents necessary, why or why not?
Oh, I have some great news! I got a lovely kitten for my birthday....

Write a letter to Jane. In your letter
— answer her questions
— ask 3 questions about her kitten
Write 100 — 140 words.
Remember the rules of letter writing.

C2 Comment on the following statement.

Some parents think that if there is a computer at home their children will waste much of their time on videogames and social networking.

What is your opinion? Do you agree with this statement?
Write 200 — 250 words.
Use the following plan:
— make an introduction (state the problem)
— express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion
— express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion
— explain why you don't agree with the opposing opinion
— make a conclusion restating your position

II полугодие.

Приложение 9

Контрольная работа. Грамматика.

Вариант 1

1. They _____ tennis at the sports ground two days ago.

- a/ play
- b/plays
- c/is playing
- d/ played

2. We _____ TV now.

- a/ is watching
- b/ watch
- c/ are watching
- d/ watches

3. He _____ often _____ in the swimming pool.

- a/don't swim
- b/ isn't swimming
- c/didn't swim
- d/doesn't swim

4. She is eating vegetables _____.

- a/ yesterday
- b/ usually
- c/now
- d/every day

5. We had an English lesson _____.

- a/now
- b/last Tuesday
- c/usually
- d/every day

6. I _____ history lessons every day.

- a/didn't have
- b/isn't had
- c/don't have
- d/doesn't has

7. Lena _____ prepares her homework at home.

- a/ yesterday
- b/ now
- c/always
- d/ last week

8. I _____ get up at 7 o'clock.

- a/last week
- b/now
- c/often
- d/yesterday

9. He _____ his face at a quarter past seven.

- a/washes
- b/is washing
- c/wash
- d/are washing

10. He (to play) volleyball.

- a/ now
- b/ usually
- c/ yesterday
- d/ every day

11. He _____ football now.

- a/ played
- b/ played
- c/ is playing
- d/ play

12. I _____ my homework every day.

- a/ has – done
- b/ have - do
- c/ has – did
- d/ have – done

13. We __already__ TV .

- a/ is watching
- b/ watch
- c/have watched
- d/ watches

14. He _____ in the swimming pool every day.

- a/don't swim
- b/ isn't swimming
- c/hasn't swum
- d/doesn't swim

15. She has _____ eaten vegetables.

- a/ yesterday
- b/ usually
- c/now
- d/just

16. They _____ tennis at the sports ground two days ago.

- a/ play
- b/will play
- c/is playing
- d/ played

<p>17. I _____ Maths lessons every day.</p> <ul style="list-style-type: none"> • a/didn't have • b/isn't had • c/have • d/doesn't has
<p>18. We are having an English lesson _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> • a/now • b/last Tuesday • c/usually • d/every day
<p>19. I _____ get up at 7 o'clock.</p> <ul style="list-style-type: none"> • a/tomorrow • b/next week • c/often • d/yesterday
<p>20. Lena is helping her mother about the house_____.</p> <ul style="list-style-type: none"> • a/ yesterday • b/ now • c/always • d/ last week
<p>21. She ___ already___ the dishes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • a/washes • b/is washing • c/has washed • d/will wash
<p>22. He___ just___ hockey .</p> <ul style="list-style-type: none"> • a/ played • b/ has played • c/ is playing • d/ will play
<p>23. I ___ already___ my homework.</p> <ul style="list-style-type: none"> • a/ do • b/ have do • c/ has did • d/ have done

Приложение 10

Контрольная работа. Чтение.

Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Thoughtless behaviour
2. Benefits of private business
3. Too complicated to use
4. Bad for business
5. Science brings hope
6. Road incident
7. More parking places
8. Personal choice

A. City centre parking is expensive and many important roads are now closed to private transport. This would be fine — if public transport was cheap and convenient, but it is neither. The result is that people are avoiding the city centre so restaurants, cinemas and shops are closing.

B. The motorcyclist drew alongside and I heard abusive language as he banged on the car roof. I immediately locked the car doors and tried to work out what was wrong. He then shouted that I had almost collided with him. Truth to tell — I didn't see him until now. I tried to apologize but he wouldn't listen.

C. They now have cars that run on electricity, solar power and even on vegetable oil. New petrol engines are super efficient and make less harmful emissions. More people are working from home because of advances in communication technology and computer security. At last we have some grounds for optimism.

D. As she approached the traffic lights the driver in front of her tipped out a mess of fast food boxes, polystyrene cups and chip bags. She pressed her horn angrily. "Why don't people consider what they do", she wondered helplessly. "Someone will have to clear this up and we all have to pay for it."

E. Sarah has worked for herself more than 10 years now. It had been risky but now her interior decoration business is a success. She loves being her own boss. It constantly amazes her that her friends in big corporations believe they have job security. How can they think this way when these companies are constantly firing people to make bigger profits?

F. It was not easy deciding. It never is when buying a new car. Reliability and comfort are big issues as are fuel economy, maintenance and so forth. A car has to feel right as well. Price and value for money are also critical. But in the end Ralph made his decision confident that it was just the right one for him.

G. Jane studied the small print. To make a successful insurance claim for her accident she needed so much information. Several complicated forms took hours to complete. She then needed three independent quotations, a witness statement, and a police statement and after everything she still had to pay the first \$500 anyway.

A	B	C	D	E	F	G

Приложение 11

Контрольная работа. Аудирование.

В1.

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1—6 и утверждениями, данными в списке А—G. Используйте каждое

утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. For some people, old habits never die.
- B. Sometimes it is a mistake to write a letter.
- C. Writing letters in English is good practice.
- D. Letter writing is a waste of time.
- E. It is a waste of time making your views known.
- F. Persistence eventually gives some results.
- G. Seven together will be better than one.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

B2. Вы услышите разговор между английскими студентами, приехавшими во Францию в конце летних каникул. Определите, какие из приведённых утверждений A1—A7 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1. James prefers Paris to Nice.

1) True 2) False 3) Not stated

A2. Katie thinks that it is good to have countryside nearby.

1) True 2) False 3) Not stated

A3. Katie thinks that it wasn't worth seven weeks work to pay for the holiday.

1) True 2) False 3) Not stated

A4. James thinks Katie's brother made a better choice.

1) True 2) False 3) Not stated

A5. James booked an expensive restaurant without consulting Katie.

1) True 2) False 3) Not stated

A6. James has eaten at La Cambuse before.

1) True 2) False 3) Not stated

A7. They plan to be up all night.

1) True 2) False 3) Not stated

Приложение 12

Контрольная работа. Письмо другу.

Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем — не оцениваются. Запишите сначала номер задания (C1, C2), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, вы можете использовать его другую сторону.

C1. You have received a letter from your English-speaking pen-friend Jane who writes:

...I have just returned from our school volleyball competition. I played for my class team and we won! What sport competitions are held in your school, if any? How can you become a member of your school sport team? Is it an easy thing to do? What kind of sport sections can you attend at school or in town?

Oh, I have some more good news! My sister had a great birthday party yesterday!

Write a letter to Jane.

In your letter

— answer her questions

— ask 3 questions about her sister's birthday party

Write 100 — 140 words.

Remember the rules of letter writing.

C2.Comment on the following statement.

Some people think that to get a good education one should go abroad.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200 — 250 words.

Use the following plan:

— make an introduction (state the problem)

— express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion

— express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion

— explain why you don't agree with the opposing opinion

— make a conclusion restating your position

Приложение 13

Контрольная работа. Аудирование.

B1Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-6 и утверждениями, данными в списке A-G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу

A. Uniforms can 'hide' people

B. Uniform rules can be too strict

C. Dress-code as a sort of uniform

D. Dress codes can prevent us looking our best

E. Unbelievable coincidence

F. Uniforms are always dull

G. Dress-codes can be fun

Утверждение	A	B	C	D	E	F
Говорящий						

Вы услышите разговор брата и сестры о планах на отпуск. Определите, какие из приведённых утверждений A1-A7 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя.

дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 It took Alice nearly four hours to get home.

1) True 2) False 3) Not stated

A2 Michael wanted to see the film "Avatar".

1) True 2) False 3) Not stated

A3 There was no chance for them to watch TV that evening.

1) True 2) False 3) Not stated

A4 Alice would quite like to see the film about The Doors.

1) True 2) False 3) Not stated

A5 Alice is really enjoying her essay on Shakespeare.

1) True 2) False 3) Not stated

A6 Alice thinks that Michael should choose a red car.

1) True 2) False 3) Not stated

A7 Michael is not sure if he can afford a new car.

1) True 2) False 3) Not stated

Приложение 14

Контрольная работа. Чтение.

Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами A-G. Занеси ответы в таблицу.

Используйте каждую цифру только один раз. В задании с головок лишний.

1. Just in time

2. Just in case

3. Eventful life

4. A curious case

5. Reduced Expectations

6. Royal brother

7. Royal ancestor

8. Double trouble

A. I am a mother of identical, mirror-image boys — David and John. No one but me them apart. I am constantly amazed at how close they are. Once when they were babies David was ill, but it was John who began crying wildly. I tried to calm John first since nothing was wrong with him. But he only cried louder. Finally I gave some medicine to David — who really was unwell. As soon as John sensed his brother felt he immediately settled to sleep.

B. The 12 year old was playing near the Platte River in North Bend, Nebraska. The river was high and as the boy stepped in, the current pushed his legs away. He floated off, spinning in the powerful current. At the last possible moment before the rapids, his yells were heard by his dog. It jumped in, reached the boy and towed him ashore. Another second and the boy would have been swept away to certain death.

C. Armgaard Karl Graves, referred to in press reports as 'the Glasgow Spy', was convinced in Scotland under the Official Secrets Act (1911) for spying on the British Navy. He spent years successfully creating an identity as an Australian doctor and in Scotland even conducted important clinical experiments. But he was eventually caught by a suspicious post office worker as he sent and received post under a variety of assumed names.

D. Zsa Zsa Gabor was born in Budapest on February 6th, 1917. Now in her 90s she has had a long and varied life. She was a beauty queen and singer before becoming a screen actress. She was married 8 times but only had one child with second husband, Conrad Hilton. Her last marriage to Frederic von Anhalt gave her the honorary title Prinzessin von Anhalt.

E. "Who do you think you are" is one of my favourite TV programs. Each episode researches the family history of a celebrity, back into the mists of time. In the UK there are good records of births, marriages and deaths going back hundreds of years. One of the best episodes was on Boris Johnson, the Mayor of London. He was thrilled when he discovered he was directly related to King George II.

F. Paris Hilton is a famous socialite, media personality, actress, model and singer. In 2007 her grandfather Barron Hilton pledged 97% of his estate — a value of more than 2 billion US dollars — to a charitable foundation. Many now believe that Paris and the other grandchildren have had their potential inheritance sharply reduced. Others have commented that this news was unlikely to change her future life style.

G. Andy always travels well equipped for any potential possibility. He has a sewing repair kit and a small medical kit with aspirin. These are, I suppose, perfectly sensible. But what about a ball of string, tape measure, masking tape, Swiss army penknife, disposable cutlery, disinfectant, dry bags and an inflatable back rest? Andy says you never know what might happen and it's always best to be prepared.

A	B	C	D	E	F	G

Приложение 15

Контрольная работа. Грамматика.

Лексико-грамматический тест:

- _____ beef is a kind of _____ meat
A) The, the B) A, the C) The, - D) -, -
- I'm really angry _____ you!
A) with B) about C) On D) over
- My father has lived in Japan _____ five years.
A) at B) on C) in D) for
- I'll be on vacation _____ next week.
A) on B) - C) at D) in
- Can you tell _____ not to be so rude?
A) he B) him C) himself D) his
- _____ wasn't easy to find your house.
A) There B) This C) That D) It
- The news he told us _____ interesting.
A) was B) were C) be D) are
- What is the _____ important invention in the twentieth century.
A) much B) more C) most D) much more
- This bank of the river isn't _____ that one.
A) more beautiful B) beautiful C) so beautiful D) as beautiful as

10. You look much _____ today.
A) good B) better C) the best D) best
11. No letters again _____ has written to me for a month.
A) Anybody B) Somebody C) Some D) Nobody
12. Aunts, uncles and cousins are _____.
A) relatives B) parents C) families D) neighbours
13. I'll call you as soon as he _____.
A) will come B) came C) has come D) comes
14. If he _____ without her, she will never speak to him again
A) go B) is going C) will go D) goes
15. What are you laughing _____.
A) about B) at C) cover D) above
16. It _____ since early morning.
A) rained B) rains C) had rained D) has been raining
17. I'm afraid he _____ five minutes ago.
A) leaves B) left C) is leaving D) has left
18. _____ you do me a favour?
A) May B) Should C) Can D) Need
19. My sister was translating the article when I _____ the room.
A) had come into B) came into C) am coming into D) come
20. I'd like to ask you _____ questions.
A) few B) a little C) a few D) little
21. Children _____ by special instructors how to swim.
A) have taught B) had taught C) Are taught D) teach
22. Bill wanted to know when Nick _____ come to us.
A) can B) will C) will be able D) could
23. My friend wanted _____ him as soon as I came home.
A) that I call B) that I called C) me to call D) I called
24. Mother didn't let the child _____ TV.
A) to watch B) watching C) watched D) watch
25. It was so late that I _____ take a taxi.
A) was able B) can C) must D) had to
26. She liked the film, _____ she?
A) did B) didn't C) doesn't D) does
27. _____ Steve _____ Ann the other day?
A) Has _____ seen B) Does _____ see C) Did _____ see D) Will _____ see
28. I got two letters. One was from my father. _____ was from my girlfriend.
A) The other B) Another C) Others D) The others
29. If the ice were thick enough, we _____ able to walk across the river.
A) will be B) would be C) are D) were
30. I don't know if I _____ here when you phone tomorrow morning.
A) am B) be C) will be D) was

Выходная контрольная работа.

I. Use of English

Use the words in the appropriate form. Transfer your answers to the table.

<p>I've been in our family business for thirty years already. Our company_ __ (1) by my great-grandfather in 1920 and since then we've been manufacturing the _____-(2) furniture in England. We create wardrobes, writing tables, coffee tables, chairs, bookcases and other pieces, all of which are of the highest quality. Our furniture_____ (3) in traditional English style and we apply traditional technologies to make it. The furniture is hand-made and that's why it takes several weeks to make a chair or a coffee table. It's a difficult job and we employ very skilled_____ (4) who usually work for the company for many years. Two of our workers _____ (5) with us for more than fifty years already and they say that they love their work and are not going to retire yet. I'm also proud of our business because money is not everything for us. Making furniture inevitably implies cutting down trees. If we don't think about the environment now, our forests_____ (6) by the middle of the century. To prevent it we plant trees in our greenhouse and then put them in the forests. I don't know what my life would be like if I _____ (7) some other career, but I'm glad that I didn't. I really think that a family business is a great responsibility but a great privilege too.</p>	<p>Found</p> <p>Beautiful</p> <p>Design</p> <p>Craftsman</p> <p>Work</p> <p>Cut down</p> <p>choose</p>
--	--

II. Fill in the gaps with the correct words. Transfer them to the table.

When school is over, young people need to make a choice of what they want to do further. Our grandparents often say that life used to be safer and less _____ (1) when they were young. That may be true, but I think that our generation have more opportunities than they had. We have a wider career choice and we can shape our life _____ (2) our inclinations and abilities. I'm sure that there are no good or bad jobs but there are right and wrong ones for every particular person. One and the same job could be very - _____ (3) and enjoyable for one person and absolutely inappropriate for another one. It's also natural that different people have different job _____ (4). Some of us seek a prestigious job, some look _____ (5) a well-paid job, and some people want to work freelance and don't care about money or _____ (6) -they just want to be their own bosses and plan their own days. Distance jobs are gaining popularity for the same reasons. You see that we can choose not only the industry we want to devote- _____ (7) to, but the format of the job too.

1 a) complicated b) comfortable c) communicative d) competent

2 a) because of b) due to c) according to d) in spite of

3 a) refreshing b) retraining c) relaxing) rewarding

4 a) preferences b) benefits c) opportunities d) responsibilities

5 a) at b) after c) for d) forward

6 a) salary b) payment c) costs d) prestige

7 a) ourselves b) yourselves c) us d) yours