

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ОМУТНИНСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Название новогоднего квеста:

«В поисках Снегурочки»

Возрастной адресат участников программы:

Активисты детских общественных организаций 12-16 лет.

Авторы:

Исупова Наталья Юрьевна,
педагог-организатор
МКУДО ДДТ Омутнинского района;
Антропов Михаил,
ученик 10 «б» класса
КОГОВУ СШ с УИОП
г. Омутнинска

Омутнинск, 2016г.

Пояснительная записка.

В Новый год случаются самые разные чудеса. Недаром это время называют волшебным, удивительным. В подготовке лидерской, новогодней ёлки важна креативность и творческий подход. Важно, чтобы сценарий праздника был современным, интересным и веселым, чтобы он сплотил активистов из разных школ и помог подружиться. В этом сценарии есть все, что нужно для незабываемого времяпровождения на новогоднем, районном огоньке. Новая современная форма – квест – игра по станциям и выполнение заданий. Время проведение 2 часа. Рассчитан лишь для лидеров и активистов детских общественных объединений школ района.

Цель мероприятия: сплочение и творческое развитие лидеров детских общественных организаций образовательных учреждений Омутнинского района.

Задачи:

- сплочение лидерского актива;
- развитие коммуникативных качеств;
- воспитание культуры в проведении праздников.

Оборудование: Ноутбук – 2шт., микшер, колонки – 2 шт., микрофон.

Материалы: Новогодние украшения на сцене и в зале. Свеча, фен, копирка, утюг, гладильная доска, лупа, словарь, 4 листочка со словами, листы для записи и ручки – 3 шт., 16 кусочков эмблемы, 4 листочка с номерами страниц для слова, ноутбук с колонками, фразеологический словарь, листочки для записи, 3 ручки, лопата, метла, совок, веник, 4 контейнера с заданиями, 2 стула, листок с перевёртышами.

Действующие лица:

Дед Мороз – Д.М.

Баба Яга – Б.Я.

Снегурочка

Снеговик

Иван Царевич

Василиса Премудрая

Ход праздника:

(Под музыку выходит Дед Мороз.)

Д.М. – Здравствуйте, ребята,

Мальчишки и девчата!

Веселый зал блестит сегодня,

Сверкает множеством огней,

На шумный праздник новогодний

Зовет приветливо друзей!

Д.М.- *С Новым годом поздравляю*

И хозяев, и гостей!

Счастья всем, добра желаю

И погожих, ясных дней!

Д.М. – Как я рад снова видеть вас, ребята! Как выросли, как повзрослели! Сегодня я пришёл к вам на особый праздник. В этом зале собрались самые активные и инициативные девчонки и мальчишки, лидеры детских организаций школ района. Это замечательно, что такие люди есть в школах. Я надеюсь, что вы поддержите меня в моих играх и заданиях? Поиграем?

Выполняйте все мои задания, да не ошибитесь! (Путает в движениях).

Игра «А на улице мороз» (муз---).

Д.М. – Молодцы!! Что-то Снегурочка задерживается... Может позовём Снегурку дружно все вместе? СНЕГУРОЧКА, АУ!

(Под музыку выходит Баба Яга)

Б.Я. – Здравствуйте! Вы меня звали?

Д.М.- Не-е-ет. Не звали тебя. Звали Снегурочку, внучку мою.

Б.Я. – А, Снегурочку вам подавай!!! Да она не придёт! Я её похитила, связала, в тёмном помещении спрятала. И не пытайтесь меня схватить и допросить. Всё равно ничего не скажу. Если только...

Д.М. – Что только? А ну говори по-хорошему, зачем ты это сделала?

Б.Я. – Я хочу получить выкуп. Но не деньгами, а помощью твоей, Дед Мороз.

Д.М. – Что ты хочешь?

Б.Я. – Хочу стать известной актрисой и сняться в новом фильме «Ёлки 5». А то меня даже на кастинг не пускают. Говорят – Ни рожи, ни кожи... А я талантливая, кого угодно могу сыграть. Помоги стать артисткой, иначе не отпущу Снегурку!

Д.М. – Но, Баба Яга, Ты уже опоздала... «Ёлки 5» уже вышли на экран. 22 декабря – премьера была... Отстала ты от жизни.

Б.Я. – Как вышли, как премьера!??? Не быть мне артисткой, не увидят моей игры люди, и «Год Кино» прошёл почти...

Д.М. – Ладно, помогу стать тебе звездой, правда, районного масштаба. Лидером в ЮВК согласна быть? Ведь сегодня здесь проходит лидерская ёлка. Отдай нам Снегурочку.

Б.Я. – Если ребята пройдут весь маршрут и выполнят мои задания, то смогут сами освободить Снегурку. А ты, Дед Мороз своё обещание должен выполнить.

Д.М. – Хорошо, я знаю, что ребята справятся с твоими заданиями.

Б.Я. – Сначала предлагаю разделить на команды. Сделаем это в игре «**Атомы и молекулы**». (Муз. ____.)

А вот и готовые 4 команды. Выберите себе капитана. Придумайте название команды, связанное с **годом кино**. Капитан подходит ко мне и получает маршрут по станциям. Подпишите себе название команды на маршрут.

Д.М. – Ребята, на каждую станцию тратим не более 10-15 минут. За правильно выполненное задание вам выдадут части эмблемы. Не теряйте их!

Б.Я. - После того, как все 4 станции пройдёте, возвращайтесь в зал, здесь скажу, что надо делать дальше. Итак, Снегурочка ждёт ваших правильно выполненных заданий! В путь! _____.

Прохождение маршрута по вертушке :

- ✓ Пункт «Снеговик и ФИЛЬМ» - Задний двор ДДТ;
- ✓ Пункт «Дед Мороз и ПЕРЕВЁРТЫШИ» - у главного входа в ДДТ;
- ✓ Пункт «Василиса Премудрая и ТВОРЧЕСКАЯ СКАЗКА» - каб. № 4;
- ✓ Пункт «Иван Царевич и САУНТРЕК» - каб. № 8.

Б.Я. – Молодцы! Так быстро справились с заданиями!!! Когда все части эмблемы соберёте, на обратной стороне найдёте буквы. Из них нужно составить слово, которое приведёт ваших капитанов к Снегурочке.

(Ребята под музыку складывают эмблему, составляют слово.)

Д.М. – Ребята, быстрее освобождайте Снегурочку. Она может перегреться и заболеть.

(Под музыку капитаны заводят Снегурочку в зал.)

Д.М. – Внученька моя! Снегурочка!

Снегурочка – Дедушка, здравствуй! Здравствуйте ребята! Я рада видеть всех вас! Спасибо вам, ребята, за вашу помощь!

Б.Я. – Какая душещипательная встреча! Простите меня, неразумную бабу. Я больше так не буду делать... Сама понимаю, что поступаю неправильно, но ничего с собой поделаться не могу...

Д.М. – По правилам, сдать бы тебя Яга в отдел полиции, да Новый год наступает, дел непростор. Будем сами перевоспитывать. Ребята, поможете мне?

Снегурочка – Дедушка Мороз! У нас ёлочка не горит яркими огнями...

Д.М. –А это мы сейчас исправим,

Все огоньки гореть заставим!

Ну-ка, Ёлка, раз, два, три!

Светом сказочным гори! (3 раза)

(Музыка волшебная на зажжение ёлки.)

Снегурочка - Пора и к ёлочке встать да хоровод завести!

Д.М. – Пора, внученька!

Возьмемся за руки, друзья,

И встанем в хоровод!

Не каждый день, а раз в году

Приходит Новый год!

(Песня «В лесу родилась ёлочка»).

Б.Я. – Здорово у вас получается. А можно я тоже игру проведу. А??? Дед Мороз, ты обещал меня звездой сделать. Держи обещание.

Д.М. – Проводи, Яга, да только такую игру, чтобы она весёлая да необходимая была!

Б.Я. - *Игра-пантомима* .В этой игре нужно сначала запомнить текст:

Идет, идет к нам Дед Мороз,

К нам Дед Мороз идет.

И знаем мы, что Дед Мороз

Подарки нам несет.

После того, как текст повторили, предлагается заменять слова на движения и жесты. Первые слова, которые заменяются, слово «мы». Вместо этих слов все показывают на себя. С каждым новым исполнением слов становится меньше, а жестов больше.

Д.М. – Молодец, Баба Яга! Ведь можешь, когда захочешь!

Б.Я. – А я ещё одну игру знаю, танцевальную. Можно провести?

Снегурочка – Проводи, Баба Яга. Да и ребята пусть потанцуют!

Б.Я. – *Игра «Танцы частями тела»*. Все любят танцевать? Сейчас мы с вами будем танцевать разными частями тела. Сначала танцуем лицом

Д.М. - Ну утомила, Яга. Ну и танцы у тебя! Ребята, сейчас сыграем в мою игру. *Игра «Новогодний футбол»*. А ты, Баба Яга, умеешь играть в футбол без мяча?

Б.Я – Да, ну-у-у, не знаю...

Д.М. - Да это же очень просто. Сейчас мы разделимся на две команды. В одной капитаном будешь ты, а в другой – я. *(Зал условно делится на две команды.)*

Снегурочка - А я кем буду?

Д.М. - А ты будешь судьей. Итак, внимание! Как только я подниму правую руку вверх, команда Бабы Яги кричит хором: «Гол!» Когда я подниму левую руку, моя команда кричит «Мимо!». Смотрите, не перепутайте. Итак... Начали! *Звучит запись футбольного матча.*

Снегурочка. - Ничья! Обеим командам присуждается звание чемпиона.

Б.Я. - Оказывается без мяча играть интереснее! Снова я проведу игру!

Б.Я. – *Игра «Цепочка»*. (Игра проводится под музыку.)

Д.М. – Ну теперь ты, Яга, настоящая звезда по проведению игр среди лидеров!

Б.Я. – Ура!!! Я – звезда! Спасибо вам, ребята и тебе, Дед Мороз, за понимание. Я очень постараюсь больше не пакостить!

Д.М. – Хорошо, что всё хорошо кончается! Вам, ребята, мой подарок – накрытый стол в кабинете № 7. А нам со внученькой пора дальше идти, других ребятшек и малышек поздравлять! (Фонем новогодняя мелодия на стихи)

Снегурочка –

Пусть Новый год для всех, ребята,

Успех, веселье принесёт,

И будет много песен, смеха,

И будет дел неупорот.

Д.М. – Вы лидеры и активисты,

На вас равняются друзья.

Бывает путь у вас тернистый,

Команда с вами ведь не зря!??

Б.Я. – Здоровья в Новый год желаем,

Оценок лучших и друзей!

И старый год все провожаем,

Ведь стали в нём мы все мудрей!

Вместе – С новым годом! С новым счастьем! (Д.М. и Снегурочка уходят под музыку).

Б.Я. – А мы продолжаем веселиться! Для вас новогодняя дискотека и чаепитие в 7 кабинете.

Источники информации:

1. http://drkvest.ru/primeri.php?id_level=104
2. <http://ped-kopilka.ru>
3. <http://muz-color.ru/>
4. <http://iplayer.fm/>
5. <http://summercamp.ru/>.

Шифр в алфавитном порядке.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	Л	М

Н	О	П	Р	С	Т	У	Ы	Ь	Ю	Я

Расшифруйте фразу!

Вспомните, из какого она фильма?

											,	
											,	
										!		

Перевёртыши названий фильмов.

Ненависть – свекла	Любовь - морковь
Ненависть и вороны	Любовь и голуби
Маменькины сыночки	Папины дочки
Добропорядочный Париж	Бандитский Петербург
Биолог карту съел	Географ глобус пропил
Сибирский освободитель	Кавказская пленница
Рябина желтая	Калина красная
Берёзки	Ёлки
На танцы бежит вся молодежь	В бой идут одни старики
Маленький урок	Большая перемена
Твой ужасный воспитанник	Моя прекрасная няня
Минор	Мажор
Открытый садик	Закрытая школа
Серьёзность случайности или с тяжёлым льдом!	Ирония судьбы или с лёгким паром!

Приложение №4.

По фразеологическому словарю составьте слово.

Стр.	452	5	544	303	128	522	426	162	204
Букв.									

Приложение № 5.

Пункт «Дед Мороз».

Оборудование: 2 стула, листок с перевёртышами, 4 кусочка эмблемы.

- Здравствуйте, ребята! На моей станции вам нужно будет выполнить совместное упражнение, чтобы получить листок с заданием. Упражнение называется **«Слепая змейка»**.

Тогда начали! (команда выполняет упражнение).

Молодцы! А сейчас получите следующее задание **«Перевёртыши»**. Нужно на слух определить название фильма в перевёртыше. Перевёртыш – это слово, противоположное по значению или близкое к противоположному. Например:

Холодно – жарко. Весна – осень. Рыба – мясо и так далее.

Слушайте внимательно и запоминайте. Свои варианты обсуждайте и правильный – выбранный говорите мне. У вас только 2 попытки. Если вы называете мне две трети от всех перевёртышей правильно, то получаете часть эмблемы.

Начали!

Молодцы! Вы заработали часть эмблемы! Таких частей у вас должно быть 4 после прохождения всех пунктов!

Отправляйтесь дальше, на следующую станцию. Снегурочка вас ждёт!

Пункт «Снеговик».

Оборудование: Лопата, метла, совок, веник, 4 контейнера с заданиями, 4 кусочка эмблемы.

- Здравствуйте! Сейчас вы на моей станции должны будете найти контейнер с заданием. Он зарыт в снегу. Вам надо его найти и достать задание.

1 команда ищет На сцене;

2 команда ищет У домика;

3 команда ищет У ёлки в углу;

4 команда ищет У гаражей.

- Нашли? Открывайте и читайте! Ответ мне нужен один и правильный. У вас есть 3 минуты на обсуждение задания.

(Зашифрованная фраза – «Помедленней, пожалуйста, я записываю!» из кинофильма «Кавказская пленница или новые приключения Шурика»)

Готовы? Ваш ответ? (ответы детей)

- Молодцы! Вы заработали часть эмблемы! Таких частей у вас должно быть 4 после прохождения всех пунктов!

Отправляйтесь дальше, на следующую станцию. Снегурочка вас ждёт!

Пункт «Иван Царевич».

Оборудование: 4 листочка с номерами страниц для слова, ноутбук с колонками, фразеологический словарь, листочки для записи, 3 ручки, 4 кусочка эмблемы.

- Здравствуйте! На моей станции вы должны будете найти задание и выполнить его. Вы получаете подсказку. (Выдаётся листочек с подсказкой. Дети отгадывают слово - *саундтрек*.)

- Молодцы! Правильно. Сейчас я буду включать музыку – **саундтреки**, вам надо отгадать, в каком русском фильме или мультфильме она звучала. Назвать фильм.

Слушайте внимательно и запоминайте. Свои варианты обсуждайте и правильный – выбранный говорите мне. У вас только 2 попытки. Если вы называете мне две трети от всех фильмов правильно, то получаете часть эмблемы. Начали!

- Алёша Попович и Тугарин змей. Там-тири-дам.
- Бриллиантовая рука. А нам всё равно. Увертюра.
- В бой идут одни старики. Смуглянка ремикс.
- Воронины. Заставка.
- Ёлки. Время не властно HI-FI.
- Иван Васильевич меняет профессию. Увертюра – звенит январская вьюга.
- Ирония судьбы или С лёгким паром! Ожидание праздника.
- Кавказская пленница. Увертюра.
- Любовь и голуби. Вальс.
- Маша и медведь. Заставка.
- Место встречи изменить нельзя. Геворкян.
- Молодёжка. Тренировка.
- Моя прекрасная няня.
- Ну, погоди! Заставка.
- Операция Ы и другие приключения Шурика.

- Молодцы! Вы заработали часть эмблемы! Таких частей у вас должно быть 4 после прохождения всех пунктов! Отправляйтесь дальше, на следующую станцию. Снегурочка вас ждёт!

Пункт «Василиса Премудрая».

Оборудование: Свеча, фен, копирка, лупа, словарь, 4 листочка со словами, листы для записи и ручки – 3 шт., 4 кусочка эмблемы.

- Здравствуйте, ребята! На моей станции вам нужно будет выполнить творческое задание. А какое, вам предстоит узнать из этой подсказки. (Команде даётся листок со словом, написанным невидимыми чернилами. Это название сказок: Репка, Теремок, Колобок, Заюшкина избушка.)

Возможно, эти предметы вам помогут при чтении подсказки. (Свеча, фен, копирка, лупа, словарь, утюг.)

- Прочитали? Какое слово? Это название сказки, которую вам нужно изобразить, инсценировать. На подготовку даётся 3 минуты.

(Дети репетируют.)

- Готовы? Покажите мне вашу сказку! (Показывают).

- Молодцы! Вы заработали часть эмблемы! Таких частей у вас должно быть 4 после прохождения всех пунктов!

Отправляйтесь дальше, на следующую станцию. Снегурочка вас ждёт!