



На конкурс педагогов и специалистов «100-летие начала Первой мировой войны».

Методическая разработка

Урок памяти «Герои неизвестной войны»

Эпиграф к уроку:

*«Война! Война! Так вот какие
Отверзлись двери пред тобой,
Любвеобильная Россия,
Страна с Христовою судьбой!
Так прими ж венец терновый
И в ад убийственный сойди
В руке с мечом своим суровым
С крестом сияющим в груди».*

С. Городецкий

Цель урока: формирование патриотического сознания учащихся посредством восстановления и сохранения исторической памяти на примерах подвигов участников Первой мировой войны.

Задачи:

- познакомить с историческими документами, биографиями героев, их подвигами, воспоминаниями участников Первой мировой войны;
- привлечь творчество поэтов, музыкантов, художников, посвятивших свои работы событиям Первой мировой войны;
- использовать краеведческие материалы школьного музея «Связующая нить во времени» по истории Первой мировой войны.

Участники: учащиеся 9, 10 классов.

Время: два учебных часа

Необходимая подготовка:

1. Оформление выставки «Память священна» - фотографии земляков, участников Первой мировой войны.
2. Оформление выставки плакатов «И зовет нас на подвиг Россия».
3. Консультирование учащихся по подготовке сообщений к уроку.
4. Подготовка команд к интеллектуальной игре «Первая мировая война. Великая и забытая».
5. Предварительный просмотр и отбор видеоматериалов с диска «Великая Первая мировая отечественная неизвестная.... 1914-1918».
6. Поиск дополнительного материала с использованием Интернет ресурсов

Оборудование:

Мультимедийная доска, проектор, компьютер.

Структура урока

Слайд 1.

1. Вводное слово учителя, актуализация темы.

«Войны - величайшая трагедия в истории человечества. Более 14000 больших и малых, длительных и скоротечных прогремело за всю историю человеческой цивилизации.

В эти дни мы отмечаем 100 лет со дня вступления России в Первую мировую войну, которая по масштабам трагедии превзошла все предыдущие. В войну было вовлечено 38 государств, «под ружьё» было поставлено более 70 миллионов человек – две третьих от населения земного шара. Её итог: крах четырех империй, 10 миллионов погибших и 20 миллионов раненных.

В многочисленных кровопролитных битвах героически сражались сотни тысяч сибиряков. Сибирь дала фронту 1 миллион 200 тысяч бойцов. Томская губерния - более 600 тысяч солдат. «Лучшие в мире воины, сибиряки, чалдоны – крепкий народ. Эти остроглазые и гордые бородачи ходили в атаку с иконами поверх шинелей; иконы большие, почерневшие, дедовские» - вспоминал генерал А. Туркул.

Ново-Николаевск в годы войны стал важнейшим поставщиком продовольствия. Ежедневно летом на фронт отправляли 1200 вагонов с продовольствием и 900 вагонов - зимой. В городе действовали 4 госпиталя, а численность горожан с 60 тысяч увеличилась вдвое за счет эвакуированных их прифронтовой полосы...

Но в исторической памяти Первая мировая сегодня остается белым пятном в истории России, хотя мужество и подвиг ее героев достойны большего, чем несколько строчек в учебнике. Настал час истины. Давайте представим, что стоят перед нами сибиряки – солдаты, как стояли они на Параде 1914 года. Все подтянутые, стройные, молодые. Серые шинели чистые и целые. Нет на них кровавых пятен, грязи, дыр от пуль и шрапнелей. Это наши предки, наши прадеды. 100 лет готовились они к новому параду, чтобы торжественно пройти перед нами, далекими потомками. Еще недавно были они человеческим прахом, безымянными костями, а сегодня снова вернулись в строй и стали воинами России, потому что мы о них вспомнили.

Солдаты! Смирно! Шагом – марш! Развеваются знамена их полков и гремит «Прощание славянки»» (диск, фильм «Великая....», время в фильме 30мин 50с – звучит марш).

Учитель.

«Когда иностранцы сравнивали силы союзных держав, воюющих против Тройственного союза, они говорили, что русские казаки стоят британского флота. Героизм русского солдата был повсеместным явлением.»

Слайд 2.

Сообщение Данилко Д. «Подвиг летчика Нестерова П.Н.»

Пётр Николаевич Нестеров - русский лётчик, разработавший первую фигуру высшего пилотажа - "мёртвую петлю". Авиаконструктор, идеи которого опередили время. Наконец, человек, первым в истории авиации применивший воздушный таран. Пётр Николаевич родился в городе Нижний Новгород 27 февраля 1887 года в семье офицера – воспитателя кадетского корпуса.

Пётр Николаевич тренировался в совершенствовании пилотирования, в отработке крутых виражей, готовясь осуществить "мёртвую петлю". 27 Августа 1913 года нестеровский "Ньюпор" вновь взмыл в небо. С началом Первой мировой войны он отбыл на Юго-Западный фронт, 11 авиаотряд принимал участие в освобождении Львова.

8 сентября 1914 года около городка Жолква Пётр Николаевич Нестеров совершил свой последний подвиг — протаранил самолет, который вел воздушную разведку передвижения русских войск. Оба самолёта упали на землю, а лётчики погибли.

Слайд 3-4.

Сообщение Галчанской В. «Антонина Пальшина. Кавалерист-девица Первой мировой»

В 1914 году, когда началась Первая мировая война, Антонине было 17 лет. Худощавая, стройная девушка своим поведением напоминала мальчишку. В деревне её называли - парень в юбке. Тоня окончила церковно-приходскую школу, а потом отправилась на заработки. Она устроилась на работу в булочную, в Баку. Но эта работа была для неё скучной, ей хотелось послужить Отечеству. Пальшина решила пойти на войну: чем она хуже парней? Решившись, Тоня купила поношенную солдатскую форму, обстригла волосы и отправилась на фронт. Ей удалось сесть на поезд, идущий на передовую. Для девушки начались нелёгкие фронтовые будни.

Однажды её сотня пошла туда, где угрожающе гремела канонада. В этом бою Пальшина совершила свой первый подвиг. Был убит командир эскадрона. Антонина вырвалась вперёд и повела бойцов в атаку. Во время атаки она получила ранение. Девушка очнулась в лазарете. Тут её тайна была раскрыта. В феврале 1915 года кавалерист - девицу с почётом доставили в Сарапул. Из безвестной простой девушки она превратилась в обожаемую всеми героиню. Казалось, война для неё закончилась. Её определили на курсы сестёр милосердия. В апреле 1915 она оказалась во Львове, где сутками ухаживала за ранеными. Но её тянуло к передовой линии, где идут бои. Случай представился. Умер молодой солдат. Пальшина воспользовалась его обмундированием, коротко постриглась, сделала документы на имя добровольца - кавалериста Антона Пальшина. Когда стали готовиться к наступлению, "мальчишку" взяли в разведку. Под обстрелом Тоня резала проволоку, стараясь не обращать внимания на кровь, льющуюся из рук. За участие в вылазке Антонина получила первую награду - Георгиевскую медаль. И вновь вернулась на поле боя. Антонина вынесла из под огня 18 раненых солдат! Ей вручили вторую Георгиевскую медаль. Война продолжалась. Пальшина проявляла мудрость, мужество и смекалку. При штурме высоты на реке Быстрице, Пальшина была награждена Георгиевским крестом IV степени. Ей присвоили чин ефрейтора и назначили командиром отделения.

Свои георгиевские награды она сдала в помощь голодающим. Прожила до 1992 года.

Слайд 5.

Сообщение Абышевой Р. «Мария Бочкарёва. Уникальная судьба «русской Жанны д'Арк»

Мария Бочкарева родилась в 1889 году Новгородской губернии, в бедной крестьянской семье. Через некоторое время оказалась в Сибири, куда в поисках лучшей доли переехали её родители. Девочка работала с восьми лет, росла неграмотной. Август 1914 года. В стране царил патриотический подъём, и Мария решила пойти добровольцем на фронт. Командир 25-го Томского батальона был удивлён, когда перед ним появилась женщина в простой крестьянской одежде и попросила отправить её в действующую армию. Мария заявила, что хочет защищать Россию с оружием в руках. Сам Николай II разрешил зачислить Марию в строй. В феврале 1915 года, Мария оказалась на фронте. Она остригла волосы, надела солдатскую форму и в память о втором муже попросила называть её «Яшкой». Наравне с мужчинами Мария бесстрашно ходила в штыковые атаки, в разведку, была несколько раз ранена. В одном из кровопролитных сражений вынесла с поля боя 50 раненых. «За выдающуюся доблесть» Мария Бочкарёва получила Георгиевский крест и три медали. Наступил 1917 год. В окопы пришло известие о Февральской революции и свержении царя. Солдаты устали, воевать не хотят, не исполняют приказы офицеров. Как поднять боевой дух армии? Бочкарёва предложила создать, женский «батальон смерти». Она считала, что присутствие в армии женщин послужит для солдат примером преданности Отечеству. Что двигало ими? Прежде всего, патриотизм, желание помочь родине в трудную минуту.

9 июля 1917 года батальон Бочкарёвой в белорусских лесах принял свой первый и последний бой.

Полковник В. И. Закржевский высоко оценил действия «батальона смерти». Он считал, что каждая из этих женщин-героев достойна звания воина русской революционной армии.

Слайд 6-7.

Сообщение Неваевой С. «Крючков Козьма Фирсович»

Первым именовым георгиевским крестом в ходе первой мировой войны награжден донской казак из хутора Нижний Калмыкос Козьма Крючков. Вот как описал события сам герой: - Часов в десять утра направились мы от города Кальварии к имению Александрово. Нас было четверо - я и мои товарищи: Иван Щегольков, Василий Астахов и Михаил Иванов. Начали подыматься на горку и наткнулись на немецкий разъезд в 27 человек, в числе их офицер и унтер-офицер. Сперва немцы испугались, но потом полезли на нас. Однако мы их встретили стойко и уложили несколько человек. Увертываясь от нападения, нам пришлось разъединиться. Меня окружили одиннадцать человек. Не чая быть живым, я решил дорого продать свою жизнь. Лошадь у меня

подвижная, послушная. Хотел было пустить в ход винтовку, но второпях патрон заскочил, а в это время немец рубанул меня по пальцам руки, и я бросил винтовку. Схватился за шашку и начал работать. Получил несколько мелких ран. Чувствую, кровь течет, но сознаю, что раны неважные. За каждую рану отвечаю смертельным ударом, от которого немец ложится пластом навеки. В это время мои товарищи справились с другими. На земле лежали двадцать четыре трупа, да несколько лошадей носились в испуге. Товарищи мои получили легкие раны, я тоже получил шестнадцать ран, но все пустых, так - уколы в спину, в шею, в руки. Лошадка моя тоже получила одиннадцать ран, однако я на ней проехал потом назад шесть верст.

Первого августа (по ст. стилю) в Белую Олиту прибыл командующий армией генерал Ренненкампф, который снял с себя георгиевскую ленточку, приколот мне на грудь и поздравил с первым георгиевским крестом.

За Первую мировую войну также еще был награжден Георгиевскими крестами других степеней. Был смертельно ранен в 1919 году во время Гражданской войны.

Учитель.

«В начале войны Россия испытывала невероятный патриотический подъем. Газеты регулярно печатали списки убитых, раненых и награжденных. Поэты воспевали подвиги героев.» (диск, методические материалы, ролик «100-летию Первой мировой войны» - поэты о войне)

Слайд 8-11.

Учитель.

«Особый ореол славы сложился вокруг 41-го Сибирского стрелкового полка. 19 августа 1914 года полк отбыл на фронт. В дальнейшем сражался на Северо – Западном, Западном и Румынском фронтах. Первый бой полк принял 3 сентября 1914 года у реки Нарев с целью спасти гибнущую армию генерала Ренненкампфа. Сибиряки участвовали в тяжелых боях за Восточную Пруссию. 29 февраля 1914 года стремительной ночной атакой (за 4 часа!) стрелки освободили город Прасныш, захватили 3,5 тысячи пленных, 20 орудий и 6 пулеметов.

Во втором Праснышском сражении полк совершил свой бессмертный подвиг. Летом 1915 года Германия прилагала все усилия, чтобы заставить Россию выйти из войны и подписать сепаратный мирный договор. В Польшу стягивались огромные немецко – австрийские силы, которые должны были окружить сразу несколько русских армий и добиться их капитуляции. Германия создала огромный перевес в силах. Положение Сибирской дивизии, в состав которой входил 41 стрелковый полк, было самым тяжелым на всем русско-германском фронте. 30 июня 1915 года немцы ударили по русским позициям одновременно из 800 орудий. Самый сильный удар принял 41 Сибирский полк, который проявил большое упорство, сражаясь на развалинах окопов. К концу атаки из 4243 бойцов в живых осталось 692

человека, потери в полку составили 84%. Но немецкое наступление захлебнулось, и было остановлено. Планы немцев сорваны!

В тылу с нетерпением ждали весточку с фронта и молились о своих близких.» (диск, фильм «Великая....», время в фильме 11мин 44с – звучат письма с фронта).

Учитель.

Слайд 12.

Один из тех, кто уходил в последний бой оставил нам стихотворение «Завет потомкам » (О. Устинов. Читает Баев В)

*Живи. Не жалуйся, не числи
Ни лет минувших, ни планет,
И стройные сольются мысли
В ответ единый: смерти нет.
Будь милосерден. Царств не требуй.
Всем благодарно дорожи.
Молись – безоблачному небу
И василькам в волнистой ржи.
Не презирая грез бывалых,
Старайся лучшее создать.
У птиц у трепетных и малых,
Учись, учись благословлять!*

Учитель.

«Эхом отозвалось стихотворение А. Ахматовой «Вестей от него не получишь больше», читает Радушкина Р»

Слайд 13.

*Я знаю правду! Все прежние правды — прочь!
Не надо людям с людьми на земле бороться.
Смотрите: вечер, смотрите: уж скоро ночь.
О чём — поэты, любовники, полководцы?
Уж ветер стелется, уже земля в росе,
Уж скоро звёздная в небе застынет вьюга,
И под землёю скоро уснём мы все,
Кто на земле не давали уснуть друг другу.*

3 октября 1915

Директор музея:

Фонды школьного краеведческого музея располагают подлинными фотографиями участников Первой мировой войны, которые были переданы односельчанами. Мы гордимся, что храним память о героях – земляках.

Слайд 14. Фото из семейного архива Неваевой Жанны Николаевны. Первый слева – её дед Жаронкин П.И, перед отправкой на фронт.

Слайд 15. Фото из семейного архива Неваевой Жанны Николаевны. Солдаты Первой мировой войны.

Слайд 16. Фото из семейного архива Козлова Александра Григорьевича. Первый слева его дядя - Козлов Григорий Митрофанович, ветеран Первой мировой войны.

Слайд 17. Фото из семейного архива Мальцевой Татьяны Владимировны, слева ее дед - Еремченко Алексей Спиридонович.

Слайд 18. Фото из семейного архива Сервэ Марка. В центре его прадед -Борсук Прокопий Романович.

Слайд 19. Фото из семейного архива Головырина Виктора Ивановича. Второй ряд, первый справа его отец Головырин И.К.

Учитель.

«Война - тяжелый и опасный труд. В минуты затишья солдаты порою пели» (диск, методические материалы, видео «Казачий круг» - поют все).

Слайд 20-22.

Учитель.

«Героями войны становились ваши сверстники – подростки. До войны юные ново-николаевцы Пантелеймон Камнев и Андрей Семенов мечтали о карьере телеграфистов, которым полагалась нарядная форма. Они даже успели устроиться разносчиками телеграмм. Но грянула война и их интересы резко изменились – теперь они хотели стать защитниками Отечества. Тайно ребята проникли в один из воинских эшелонов и смогли добраться до передовой. На волне патриотизма тогда многие подростки сбегали из дома на фронт, поэтому командиры отнеслись к юным сибирякам всерьез: переодели в военную форму, зачислили на довольствие. Используя невинную внешность, мальчики выполняли задания в тылу противника – ходили в разведку. Однажды они вернулись с такой ценной добычей, что командование представило их к самой почетной солдатской награде – ордену Георгиевского креста и направило в отпуск домой. Сбылась их мечта: весь город торжественно встречал юных героев»

Слайд 23.

Учитель.

«Уже в ходе Первой мировой войны вся Европа оказалась покрыта памятниками героям - ветеранам войны. Не было их только в России. Попытка увековечить подвиги русской армии была предпринята в 1916 году,

в городе Вязьме. Монумент предполагали построить на деньги горожан. Но грянула революция 1917 года, за ней гражданская война... подвиги русских солдат были напрочь забыты, а саму войну стали трактовать как несправедливую, империалистическую. В 1937 году памятник все же был открыт, но не в России, а во Франции. «Спит мировая совесть. Пожелаем увидеть ее пробуждение», - сказал генерал А.И. Деникин на открытии памятника русским солдатам».

Слайд 24.

«Только в 2014 году в Москве на Поклонной горе был открыт мемориальный комплекс героям войны. Поколения, погибшее в 1914-1918 годах призывают к нам из безывестности».

Слайд 25.

Видеофильм «Традиционный смотр строя и песни в школе. Взвод морских пехотинцев 9 и 10 классов с песней «Прощание славянки».



Слайд 26.

Интеллектуальная игра

«Первая мировая война. Великая и забытая»

Участники мероприятия: учащиеся 9-10 классов.

Необходимая подготовка и оборудование.

Игра проводится в кабинете, оснащенном компьютером и медиа-проектором с экраном на базе интерактивной доски. Количество команд - две. Для обсуждения и ответов на вопросы каждого этапа команде отводится 1-2 мин. Ответы устные. Ответы на вопросы готовятся коллективно. За каждый правильный ответ команда получает бонус (конфета), что позволяет произвести быстрый подсчет в конце игры.

На интерактивной доске эпиграф:

"Мы храним память о подвигах, когда лица уже стираются из наших воспоминаний. Память остаётся даже, когда у нас отнимают всё остальное..."

Содержание игры:

Ведущий (директор музея):

Наша игра посвящена событиям первой мировой войны.

Ведущий: Наша игра состоит из 6 этапов

1.«Почемучка» Согласен или не согласен, почему? (по 3 вопроса каждой команде)

1. План Шлиффена был принят к действию командованием Франции (нет, командованием Германии)
2. В Первой мировой войне принимали участие 23 страны (нет, 38 стран)
3. В 1915 г. позиционная война идёт на Западном фронте (да)
4. В Антанте не входила Болгария (да, в Четверной союз)
5. В Первую мировую войну погибло 10 млн. человек (да)
6. Перестройку экономики в воюющих странах характеризует жёсткое государственное регулирование экономики (да)

2. «Четвёртый лишний». Кто лишний и почему?

1. Николай Второй, Вильгельм Второй, Франц Фердинанд, Франц Иосиф (Франц Фердинанд; императоры, сыгравшие главную роль в развязывании войны)
2. П. Ренненкампф, А.Самсонов, А.Брусилов, Н.Миллюков(Н.Миллюков; командующие армиями)

3.Исторический портрет (Определить имя героя)

1. «Он был благородный человек, каких мало. Чисто русский, отечестволюбивый офицер... который роковым выстрелом взял на себя мужество отвечать за всех. Отечество и высшее руководство остались незапятнанными...»(Самсонов Александр Васильевич)
2. Один из первых русских авиаторов. Еще до войны он первый в мире совершил «мертвую петлю», однако отличался не только мужеством, но и выдающимися конструкторскими способностями (сам построил планер, разработал конструкцию самолета без вертикального оперения, занимался вопросам усовершенствования двигателей). Первую мировую войну встретил в чину штабс-капитана во главе авиационного отряда, погиб во время первого в мире воздушного тарана. (Нестеров Петр Николаевич)

4.Определить термин

- Военно-политический союз, сложившийся в 1879г. союзом между Германией и Австро-Венгрией. В 1882г. к нему присоединилась Италия. Договор предусматривал совместные действия держав в случае нападения четвертой державы. (Тройственный союз) _
- Военно-политический союз, сложившийся в начале XX в. по инициативе Англии. Первоначально носил характер соглашений по колониальному вопросу между Англией и Францией(1904) и Англией и Россией(1907). В ходе войны к нему присоединились (Италия, Япония, США и другие страны).(Антанта)

- План ведения войны в Европе, разработанный начальником прусской армии в начале XX в. Основная цель плана – избежать войны на два фронта: с запада и востока.(План Шлиффена)
- Возмещение материального ущерба государством, совершившим нападение, государству, подвергшемуся нападению. (Репарации)

5. “Историческая мозаика” (по 2 вопроса команде)

История таит в себе немало любопытных и интересных фактов. В какой бы области не происходили события – литературе, искусстве, точных науках, – все это достояние истории.

1. После того как 1 августа 1914 года Германия объявила войну России, началась «борьба с немецким засильем». А как она началась в Петербурге?
2. И жена Николая II, и четыре её дочери участвовали в Первой мировой войне, приобретя эту воинскую специальность. Какую? (*Сестра милосердия.*)
3. Какой регион в начале XX века называли «пороховым погребом Европы»? (*Балканы*)
4. Кто стал первым георгиевским кавалером ? *Козьма Фирсович Крючков - простой донской казак, служивший в 3-м Донском полку, смог за несколько дней превратиться в национального героя. Его имя гремело по всей России, о нем выходили статьи и книги, ему посвящались стихи и песни. Он стал для современников живым Ильей Муромцем, живым примером казачьей удали и храбрости, наполнив сердца современников гордостью за тех чудо-богатырей, которых рождала Земля Русская, стал первым георгиевским кавалером за то, что в одном бою, по распространенной версии, собственноручно убил 11 немцев.*

6. Оружие (по 2 вопроса)

1. Россия была единственной страной, имевшей в начале войны бомбардировочную авиацию дальнего действия - воздушные корабли.... Как они назывались? (*Илья Муромец*)
2. Винтовка калибра 7,62 мм была принята на вооружение русской армией, по своим качествам превосходила подобное оружие других армий. Назовите имя изобретателя (*русский офицер С.И. Мосин*)
3. В России была создана первая в мире подводная лодка, предназначенная для установки мин («Краб»). Лодка могла брать на борт 60 мин и экипаж из 50 человек. Назовите имя изобретателя (*М.П.Налетов*)
4. Во время газовой атаки под Ипром было отравлено 15 тысяч человек, из которых 5 тысяч умерли. С этого времени он стал обязательной

принадлежностью солдатской экипировки. О чём идёт речь? (*О противогазе*).

Мотивации участников:

Наибольшее количество баллов набрала команда 10 класса.
Фотография победителей останется в фондах школьного музея



Ссылки на используемую литературу и Интернет ресурсы:

1. Коваль Т.В. Конспекты уроков для учителя истории, « Всеобщая история 20 век» 9 класс, М., изд-во «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2003, - 272 с. – (конспекты уроков);
2. Загладин Н.В [и др.] «История России», учебник , 11-е изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.-400 с. ;
3. Мишина И.А., Жарова Л.Н. «История Отечества» , Москва, «Русское слово», 1999;
4. Барабанов В.В., Николаев А.Б. «История России 20 век», школьный словарь – справочник для 9-11 классов, Москва, «АСТ», 2002;
5. Диск «Великая Первая мировая отечественная неизвестная.... 1914-1918»;
6. Материалы историко-краеведческого музея школы «Связующая нить во времени»

Интернет ресурсы:

7. Биография Козьмы Фирсовича Крючкова <http://hero1914.com/kryuchkov-kozma-firsovich-1890-1919-2/>;
8. Биография Марии Бочкаревой <http://topwar.ru/33211-russkaya-zhanna-dark-mariya-bochkareva-i-ee-zhenskiy-batalon-smerti.html>;
9. Биография Петра Нестерова https://ru.wikipedia.org/wiki/%CD%E5%F1%F2%E5%F0%EE%E2,%CF%B8%F2%F0_%CD%E8%EA%EE%EB%E0%E5%E2%E8%F7;
10. Биография Антонины Пальшиной <http://pomnipro.ru/memorypage31874/biography>;
11. 41-ый Сибирский стрелковый полк <http://army.armor.kiev.ua/hist/41-polka.php>;
12. Дети-герои Первой мировой войны <http://xn--90akw.xn--plai/obj/deti-geroi/deti-geroi-1-mirovoy-voyny/>;
13. Памятник участникам Первой мировой войны <http://www.molgvardia.ru/sites/default/files/pamyatnik.jpg>.