

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЯНАО «НКПиИТ»

В.А. Яровенко, к.п.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**КОМПЛЕКТ**

**УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

вид дополнительного профессионального обучения

**руководителей, специалистов и работников**

категории слушателей/ обучающихся

**по программе «Обучение и оказание первой помощи пострадавшим при несчастных  
случаях на производстве»**

наименование образовательной программы

Комплект учебно-программной документации по программе «Обучение и оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве» предназначен для курсовой подготовки лиц, имеющих высшее, среднее профессиональное и (или) среднее общее образование образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий».

Разработчики:

Кузьмин А.А. – заведующий отделением ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий».

Казарова А.В. – методист ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий».

Маляревская Е. И. – фельдшер ГБУЗ ЯНАО Ноябрьская центральная городская больница

Рекомендовано методической кафедрой образования и здравоохранения  
ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий».

Протокол № 2 от «12» октября 2016 г.

Рекомендовано Экспертным советом ГБОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий».

Протокол № 2 от «19» октября 2016 г.

Эксперты:

Кузьмина О. В.	Методист ГБПОУ ЯНАО « Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий
Губайдуллина С. Г.	Врач – педиатр высшей квалификационной категории кандидат медицинских наук ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская центральная городская больница».

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>стр.</b>
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1.	Общая характеристика образовательной программы	4
1.2.	Результаты освоения программы	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
2.1.	Рабочий учебный план	8
2.2.	Календарный учебный график	10
2.3.	Структура и содержание теоретической и практической частей программы	11
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
3.1.	Квалификация педагогических кадров	14
3.2.	Материально-технические условия	14
3.3.	Информационные и учебно-методические условия	16
Приложение		

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Общая характеристика образовательной программы**

Программа «Обучение и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве» (далее - Программа) относится к дополнительному профессиональному образованию и направлена на повышение квалификации руководителей, специалистов и работников.

Комплект учебно-программной документации по программе «Обучение и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве» (далее - Комплект) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и нормативно-техническими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502.

- Приказ Минобрнауки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

- Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве РАО ЕЭС России от 21 июня 2007 г.

Целью реализации программы является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Обеспечение достижения нормативно установленных результатов образования, создание условий для профессионального и личного развития, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования.

В комплект включены рабочий учебный план, календарно-тематический план, перечень средств обучения и контрольно-оценочные средства (Приложение). Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя

Настоящая программа «Обучение и оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве» (далее – Программа) предназначена для обучения работников предприятий приемам и методам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В комплект включены:

- учебно-тематический план и программа.
- оценочные материалы для проверки знаний, полученных в процессе обучения.
- перечень нормативных документов и методической литературы.
- перечень средств обучения.

Учебно-тематический план и программа разработаны в соответствии с Инструкцией по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях РАО ЕЭС России от 21 июня 2007г.

Расписание занятий должно быть составлено так, чтобы лекции всегда предшествовали практическим занятиям, на которых будут отрабатываться практические навыки по данной теме.

Для обеспечения высокого качества, эффективности обучения и закрепления учебного материала, на занятиях рекомендуется:

- использовать имеющуюся учебную литературу (учебники, учебные пособия и др.);
- иллюстрировать лекции наглядными пособиями (схемами, плакатами, таблицами, и др.);
- применять разнообразные формы обучения (деловые игры, разбор производственных ситуаций, игровое проектирование, семинарские занятия в форме обсуждения для решения конкретных задач, обмен опытом слушателей, отработка лечебно-диагностических приемов на волонтерах из состава группы (друг на друге), работа с манекенами-тренажерами).

- использовать компьютерные слушательские системы (при наличии), видеофильмы.

Для проведения практических занятий рекомендуется использовать видеофильмы, автоматизированные слушательские системы, тренажеры-имитаторы и электронные учебники.

Обучение по программе осуществляется в очно-заочной форме с проведением аудиторных, занятий в режиме самоподготовки и практических занятий, консультации и зачета.

Консультирование слушателей осуществляется в соответствии с содержанием программы по всему курсу обучения и до подготовки к зачету.

По окончании обучения проводится зачет в форме тестирования, который представляет собой проверку полученных теоретических знаний.

При условии успешной сдачи, выдается удостоверение об обучении приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим.

Актуализация комплекта осуществляется по мере обновления и (или) принятия нормативных и регламентирующих документов, внедрения современных образовательных технологий, не реже 1 раза в 5 лет. Все изменения и дополнения фиксируются в листе регистрации изменений.

## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В данном комплекте используются следующие термины и их определения:

**Знания** – зафиксированная и проверенная практикой информация, которая может многократно использоваться людьми для решения тех или иных задач.

**Компетенции** – совокупность личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения определенных задач.

**Навыки** – действия, умения, которые в результате длительного повторения становятся автоматическими, т.е. не нуждающимися в поэлементной сознательной регуляции и контроле.

**Обучение** – основная составляющая образовательного процесса, направленная на получение знаний, формирование навыков и умений, освоение совокупности общих и профессиональных компетенций.

**Программа (учебная)** – документ, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения по конкретному курсу/предмету/дисциплине тематического плана.

**Тематический план** – документ, раскрывающий последовательность изучения разделов и тем программ, устанавливающий распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины (предмета, курса).

**Тестовые дидактические материалы** – инструмент, предназначенный для измерения знаний слушателей, состоящий из системы контрольных стандартизированных тестовых заданий (вопросов), стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестовые задания (вопросы) могут также применяться также слушателями для самоконтроля знаний.

**Умения** – способность быстро, точно и сознательно выполнять определенные действия на основе усвоенных знаний и приобретенных навыков. умения шире навыков, они предполагают разные варианты действий.

**Учебно-программная документация** – совокупность нормативных документов, определяющих цели и содержание образования и обучения по конкретной профессии /специальности. К учебно-программной документации относятся учебные планы, учебные программы, экзаменационные вопросы/тестовые дидактические материалы/билеты и другая документация.

**Зачет** – составляющая образовательного процесса, направленная на оценку знаний человека. Зачет проводится с использованием билетов, составленных на основе вопросов, охватывающих все темы программы предмета.

**Первая помощь** - это комплекс срочных лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях или внезапных заболеваниях для поддержания и сохранения жизненно-важных функций.

## 1.2. Результаты освоения программы

В результате освоения программы «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве», слушатели должны **знать**:

- роль, объем и задачи первой помощи;
- правовые основы оказания первой помощи;
- краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека;
- виды неотложных состояний (опасных повреждений);
- классификацию травм по виду травмирующего фактора;
- основные отравляющие вещества, представляющие опасность при возникновении аварийных ситуаций на предприятиях;
- характерные признаки (симптомы): внезапной смерти, состояния комы, отравления, травматических повреждений, утопления, теплового удара, перегревания организма, сердечного приступа (инфаркта миокарда), инсульта, обморока;
- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;
- порядок оказания первой помощи: при отравлениях, травматических повреждениях, утоплении, тепловом ударе, перегревании организма, сердечного приступа (инфаркта миокарда), инсульта, обморока;
- правила транспортной иммобилизации и способы наложения шин;
- способы извлечения пострадавших из автомобиля;
- виды положений тела пострадавшего при неотложных состояниях;

В результате освоения программы «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве», слушатели должны **уметь**:

- проводить оценку места происшествия;
- объяснять важность оценки безопасности места происшествия и собственной безопасности при оказании первой помощи;
- выполнять начальную оценку состояния пострадавшего и непрерывную оценку в ходе наблюдения;
- выполнять первичную сердечно-легочную реанимацию: непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;
- восстанавливать и поддерживать проходимость дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при внезапной смерти, состоянии комы, отравлении, травматических повреждениях, утоплении, тепловом ударе, перегревании организма, сердечном приступе (инфаркте миокарда), инсульте, обмороке;
- оказывать первую помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородными телами;
- накладывать и снимать жгут для остановки наружного кровотечения;
- распознавать признаки внутреннего кровотечения;
- накладывать повязки;
- накладывать шины для транспортной иммобилизации пострадавших.
- выполнять экстренное перемещение пострадавшего, транспортную иммобилизацию при подозрении на травму позвоночника, при скелетной травме.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЯНАО «НКПиИТ»

В.А. Яровенко, к.п.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН****для руководителей, специалистов и рабочих***вид дополнительного образования, категория слушателей***формы обучения без ограничения возраста***очно-заочной***в ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных  
и информационных технологий»****Наименование «Обучение и оказание первой помощи, при несчастных случаях на  
программ производстве»***ы***УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего	Срок обучения в часах			
			Количество часов			
			В том числе			
			теоретическое	в режиме самостоятельной работы	практическое	форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Общие понятия и определения первой помощи на рабочем месте. Значение первой помощи. Правовые аспекты.	1,5	0,5	1	—	
2	Общие требования. Алгоритм и схема действий при неотложных состояниях. Виды неотложных состояний	1,5	—	1	0,5	
3	Внезапная смерть, состояние комы	2,5	0,5	1	1	



4	Отравления	1	–	1	–	
5	Травматические повреждения	2,5	0,5	1	1	
6	Утопление. Тепловой удар, перегревание организма	1,5	–	1	0,5	
7	Сердечный приступ, инфаркт миокарда. Инсульт. Обморок	2	0,5	1	0,5	
8	Оптимальные положения тела пострадавшего при неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших. Извлечение пострадавшего из автомобиля	2,5	0,5	1	1	
9	<b>Консультация</b>	0,5	0,5	–	–	
10	<b>Итоговый контроль</b>	0,5	0,5	–	–	Зачет (по практически м занятиям) Зачет (в форме тестирования)
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>3,5</b>	<b>8</b>	<b>4,5</b>	<b>-</b>

Программа разработана на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) от 29 декабря .2012 г. № 273-ФЗ;

Приказа «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502.

Приказа Минобрнауки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование образовательной программы	Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Сроки проведения обучения по программе <sup>1</sup>
Обучение и оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	(по мере комплектования групп)	Срок обучения по программе 16 часов в течение 2 дней

Режим занятий	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Регламент образовательного процесса
Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий»	14 часов 00 минут	18 часов 00 минут	Продолжительность - 2 дня

<sup>1</sup> Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

## **2.3. Структура и содержание теоритической и практической частей программы**

### **Тема 1. Введение. Общие понятия и определения первой помощи на рабочем месте. Значение первой помощи.**

Социальная острота проблемы травм и несчастных случаев.  
Общие понятия и определения первой помощи на рабочем месте.  
Значение первой помощи для повышения эффективности медицинской помощи при несчастных случаях и острых состояниях.  
Правовые аспекты оказания первой помощи.

### **Тема 2. Алгоритм и схема действий при неотложных состояниях. Виды неотложных состояний**

Роль, объем и задачи первой помощи.  
Общие правила оказания первой помощи.  
Оценка безопасности места происшествия.  
Оценка собственной безопасности при оказании первой помощи и меры по ее обеспечению.  
Общий обзор анатомии и физиологии человека.  
Алгоритм и схема действий при неотложных состояниях.  
Вид неотложного состояния (опасного повреждения).

### **Тема 3. Внезапная смерть, состояние комы**

Начальная оценка состояния пострадавшего.  
Характерные признаки (симптомы).  
Порядок оказания первой помощи для обеспечения проходимости дыхательных путей.  
Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

### **Практическое занятие**

Отработка навыков по первичной оценке состояния пострадавшего: сознания, пульса, проходимости дыхательных путей, сохранности и адекватности дыхания.  
Отработка практических навыков по восстановлению проходимости дыхательных путей.  
Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации: непрямого массажа сердца (механического воздействия на сердце после его остановки) и искусственного дыхания.

### **Тема 4. Отравления**

Классификация отравлений по пути проникновения в организм.  
Симптомы и порядок оказания первой помощи при отравлении газами (в т.ч. дымом).  
Симптомы и порядок оказания первой помощи при отравлении метанолом, триэтиленгликолем, этилмеркаптаном.  
Симптомы и порядок оказания первой помощи при отравлении кислотами и едкими щелочами.  
Симптомы и порядок оказания первой помощи при отравлении углеводородами (нефтепродуктами).

### **Тема 5. Травматические повреждения**

Классификация травм по виду травмирующего фактора.  
Характерные признаки ранений, кровотечений.  
Способы временной остановки кровотечения и прижатия артерий.  
Способы наложения повязок и порядок действий.  
Правила наложения жгута при артериальном кровотечении.  
Симптомы и порядок оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.  
Симптомы и порядок оказания первой помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок (сухожилий и мышц).  
Правила транспортной иммобилизации и способы наложения шин.  
Порядок оказания первой помощи при сдавливании конечностей и травматической ампутации конечностей.  
Симптомы и порядок оказания первой помощи при ожогах.  
Симптомы и порядок оказания первой помощи при отморожениях, переохлаждениях организма.  
Классификация травм при поражении электрическим током и порядок оказания первой помощи.  
Симптомы и порядок оказания первой помощи при укусе животных, змей и насекомых.  
Порядок оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.

#### **Практическое занятие**

Отработка практических навыков временной остановки кровотечения, способов прижатия артерий.  
Отработка практических навыков наложения повязок.  
Отработка практических навыков наложения жгута при артериальном кровотечении.  
Отработка навыка оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.  
Отработка практических навыков наложения шин при переломе конечностей, позвоночника и таза, костей черепа и челюстей, ребер, ключицы.  
Отработка практических навыков оказания первой помощи при термических и химических ожогах.  
Отработка навыка оказания первой помощи при сдавливании конечностей и травматической ампутации конечностей.  
Отработка практических навыков оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.

### **Тема 6. Утопление. Тепловой удар, перегревание организма**

Порядок оказания первой помощи при любых видах утопления.  
Симптомы и порядок оказания первой помощи при тепловом ударе, перегревание организма.

### **Тема 7. Сердечный приступ, инфаркт миокарда. Инсульт. Обморок**

Симптомы и порядок оказания первой помощи при сердечном приступе, инфаркте миокарда, инсульте, обмороке.

### **Тема 8. Оптимальные положения тела пострадавшего при неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших. Извлечение пострадавшего из автомобиля**

Виды положений тела пострадавшего при неотложных состояниях.  
Правила и способы транспортировки пострадавших.  
Правила извлечения пострадавшего из автомобиля.

### **Практическое занятие**

Отработка практического навыка по укладыванию пострадавшего в восстановительное положение.

Отработка навыка транспортировки пострадавших и положения тела пострадавшего при неотложных состояниях.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешного освоения программы в процессе обучения используются: нормативно-технические документы, учебно-методическая и техническая литература, учебно-наглядные пособия и технические средства обучения.

#### **3.1. Квалификация педагогических кадров**

Среднее профессиональное образование или высшее образование которое соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования или высшего образования – профессиональная переподготовка направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная образовательная программа может быть усвоена после трудоустройства.

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями и (или) соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

#### **3.2. Материально-технические условия**

##### **Учебно-наглядные пособия**

1. Анатомический атлас;
2. Плакаты по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве;
3. Аптечка (макет учебный);
4. Учебный видеофильм.

##### **Технические средства обучения**

1. Персональный компьютер;
2. Принтер;
3. Проектор;
4. Экран для проектора;
5. Доска магнитная.

**Мебель**

1. Стол для преподавателя;
2. Кресло;
3. Столы;
4. Стулья;
5. Кушетка медицинская.

**Оборудование**

1. Тренажер «Гоша»;
2. Тренажер «ВИТИМ».

**Инструмент, приспособления**

1. Жгут резиновый;
2. Носилки санитарные;
3. Шина воротниковая;
4. Шина транспортная эластичная;
5. Шина вакуумная;
6. Комплект лестничных шин;
7. Перевязочный материал, салфетка гемостатическая и антимикробная, гипотермический пакет;
8. Бинт сетчатый.

Примечание. \*Перечень средств обучения может варьироваться в зависимости от места проведения обучения и наличия средств обучения.

**3.2. Информационные и учебно – методические условия**

### Нормативная литература и источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)// Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 29, ст. 4364).
2. Приказ «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (в действующей редакции) [Электронный ресурс].
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан" (в действующей редакции) [Электронный ресурс].
6. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 г. № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (в действующей редакции) [Электронный ресурс].
7. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. N 15-2/ООГ-6230 «О проведении обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» (в действующей редакции) [Электронный ресурс].
8. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях РАО ЕЭС России от 21 июня 2007г. [Электронный ресурс].

**Примечание:** \* актуальность и действие нормативных документов осуществляется посредством поиска документа в компьютерной справочно-правовой системе «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Приложение № 2 к приказу



№ 152/1 от «08» апреля 2016

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЯНАО «НКПиИТ»

В.А. Яровенко, к.п.н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ**

**Зачета в виде тестирования**

**ПО ПРОГРАММЕ повышения квалификации**  
вид дополнительного профессионального обучения  
**для руководителей, специалистов и работников**  
категории слушателей/ ослушателей  
**«Обучение и оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на**  
**производстве»**  
наименование образовательной программы

Ноябрьск 2016

Комплект оценочных средств по программе Повышения квалификации  
наименование программы дополнительного профессионального обучения  
 предназначен для «Обучение и оказание первой помощи пострадавшим при несчастных  
случаях \_\_ на производстве»  
вид дополнительного профессионального обучения  
для руководителей, специалистов и работников .  
категория слушателей

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий».

Разработчики:

Кузьмин А. А. – заведующий отделением ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий».

Казарова А. В. - методист ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий».

Маляревская Е. И. – фельдшер ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская центральная городская больница»

Рекомендовано методической кафедрой образования и здравоохранения  
 ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий».

Протокол № 2 от «12» октября 2016 г.

Рекомендовано Экспертным советом ГБОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий».

Протокол № 2 от «19» октября 2016 г.

Эксперт:

Кузьмина О. В.

Методист ГБПОУ ЯНАО « Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий

Губайдуллина С. Г.

Врач – педиатр высшей квалификационной категории  
 кандидат медицинских наук ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская центральная городская больница».

### ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
1	2	3
Способность выполнения необходимых функций для оказания первой помощи пострадавшему на производстве.	Вопросы совершенствования процесса оказания первой помощи пострадавшему; Проведение самоанализа своей деятельности, оценивание ее результатов и проведение корректировки; Самостоятельная работа с научной, методической и учебной литературой.	Соответствие выбранных методов оказания помощи требованиям инструкции по Оказанию первой помощи пострадавшему на производстве. Анализ качества и эффективности выполнения поставленных задач Полнота анализа (самоанализа) данной ситуации Выявление причинно-следственных связей, обоснованность оценки принятого решения

Обязательное требование работа должна быть выполнена самостоятельно, в соответствии с поставленной задачей в заданных условиях.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой аттестации разработаны ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» на основании порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 № 1244), в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по повышению квалификации. Оценка качества освоения проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Формой итоговой аттестации по программе дополнительного профессионального образования «Обучение и оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве» является:

*- тестирование*

Программа итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателей аттестационных комиссий.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом по Колледжу.

Итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем аттестационной комиссии Колледжа утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор Колледжа является заместителем председателя аттестационной комиссии. В случае создания в Колледже нескольких аттестационных комиссий назначается несколько заместителей председателя аттестационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Решения итоговых аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании итоговой аттестационной комиссии является решающим.

Решение комиссии оформляется в виде протокола. Итоговая аттестационная комиссия принимает решение о выдаче соответствующего документа об уровне квалификации по результатам итоговой аттестации. Формулировки принимаемых решений:

«По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.,) подтверждается повышение квалификации по программе «Обучение и оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве». Без присвоения квалификации. Выдать/ не выдавать документ установленного образца».

## ВОПРОСЫ

### для подготовки слушателей к зачету

Вопросы предназначены для предварительной подготовки слушателей к проведению итогового контроля качества знаний и умений, полученных при обучении по программе «Обучение и оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве». Вопросы разработаны в соответствии с содержанием программы и Инструкцией по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях РАО ЭЭС России от 21 июня 2007г.

Вопросы для подготовки к зачету выдаются слушателям на последнем занятии. Вопросы и требования к ответам ориентированы на выявление базовых знаний слушателей.

1. Оказание первой помощи пострадавшим – это... № пункта по инструкц
2. Укажите правильный алгоритм действий при неотложных состояниях.
3. В какой последовательности следует начать оказание первой помощи на месте происшествия?
4. Укажите единый номер неотложной помощи с мобильного телефона.
5. Укажите симптомы при внезапной смерти.
6. Какие действия недопустимы во время оказания первой помощи при внезапной смерти?
7. Можно ли прекращать непрямой массаж сердца при отсутствии признаков его эффективности?
8. Укажите верный порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
9. Какова глубина продавливания грудной клетки при проведении непрямого массажа сердца?
10. Можно ли, при проведении искусственного дыхания, сделать выдох в рот пострадавшего не зажав предварительно нос пострадавшего?
11. Укажите частоту дыхательных циклов при проведении искусственного дыхания.
12. Укажите частоту надавливаний на грудную клетку при проведении непрямого массажа сердца.
13. При проведении сердечно-легочной реанимации необходимо чередовать 2 вдоха 30 надавливаний...
14. В каком положении пострадавший должен ожидать прибытия врачей, если у него нет сознания, но есть пульс на сонной артерии?
15. Можно ли переворачивать пострадавшего в состоянии комы?
16. Укажите верный порядок оказания первой помощи при состоянии комы.
17. Укажите симптомы состояния комы.
18. Газ без цвета и запаха, малотоксичен, при высоких концентрациях вызывает удушье (гипоксию), от которой страдают нервные клетки и головной

мозг – это...

19. Газ с резким неприятным запахом, поражает центральную нервную систему, и опасен, поздними проявлениями первых симптомов – это...

20. Укажите симптомы отравления удушающим газом (метаном).

21. Укажите симптомы отравления раздражающим газом (формальдегид/формалин).

22. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при отравлении удушающим газом (метан) и раздражающим газом (формальдегид)?

23. Укажите симптомы отравления угарным газом (окисью углерода).

24. Укажите порядок оказания первой помощи при отравлениях угарным газом (окись углерода).

25. Укажите симптомы отравления метанолом (метиловым спиртом) и триэтиленгликолем.

26. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при отравлении метанолом, триэтиленгликолем?

27. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при отравлении этилмеркаптаном (одорантом)?

28. Укажите симптомы отравления кислотами и едкими щелочами.

29. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при отравлении кислотами и едкими щелочами?

30. Укажите симптомы отравления углеводородами (нефтепродуктами).

31. Укажите порядок оказания первой помощи при отравлении углеводородами (нефтепродуктами).

32. Определите тип кровотечения при котором, кровь темно-красного (вишневого) цвета вытекает непрерывной струей.

33. Укажите место наложения жгута при артериальном кровотечении.

34. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

35. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

36. Что не допускается при использовании жгута (закрутки)?

37. Что необходимо сделать, если максимальное время жгута (закрутки) истекло?

38. При временной остановке кровотечения могут быть применены следующие способы...

39. Что необходимо сделать в обязательном порядке при любом кровотечении?

40. Какие действия необходимо предпринять при кровотечении на шее?

41. Какие действия необходимо предпринять при кровотечении в области лица и волосистой части головы?

42. Какую артерию необходимо прижать при кровотечении из верхних

конечностей?

43. Укажите основные симптомы внутреннего кровотечения?
44. Укажите верный порядок оказания первой помощи при внутреннем кровотечении?
45. Повязка для предотвращения инфицирования раны называется...
46. Укажите основные симптомы при переломе.
47. Укажите порядок оказания первой помощи при переломе?
48. Укажите основные симптомы при переломе костей таза.
49. Укажите способ наложения шин при переломе коленного сустава.
50. Укажите способ наложения шин при переломе локтевого сустава.
51. Укажите способ наложения шин при переломе кисти.
52. Закрытое повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожи или внутренних органов в результате удара, падения, это...
53. Могут ли применяться для транспортной иммобилизации импровизированные шины?
54. Укажите верное правило транспортной иммобилизации.
55. Укажите порядок оказания первой помощи при ушибах мягких тканей?
56. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при вывихах?
57. Укажите симптомы при разрывах (растяжениях) связок, сухожилий и мышц.
58. Укажите порядок оказания первой помощи при сдавливании конечностей.
59. Что недопустимо делать в случаях длительного сдавливания конечностей?
60. Что допускается делать при обработке термического ожога?
61. Определите степень термического ожога, если кожа пострадавшего покраснела, появилась припухлость (отек) и боль.
62. Определите степень термического ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри с желтоватым содержимым.
63. Определите степень термического ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри, заполненные красновато-бурой жидкостью, лопнувшие пузыри, участки омертвевшей ткани в виде струпа.
64. Что недопустимо делать при обработке термического ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?
65. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при обработке ожогов глаз в случаях попадания едких химических веществ?
66. Что недопустимо делать при переохлаждении и обморожении?
67. Определите степень отморожения, если у пострадавшего появилась бледность кожи и чувство покалывания?
68. Определите степень отморожения, если у пострадавшего появились

пузыри с прозрачным содержимым, и утрата чувствительности?

69. Что в первую очередь необходимо сделать при переохлаждении (гипотермии) и отморожении?

70. Определите степень переохлаждения, если у пострадавшего появилась бледность кожи, озноб, синеватый оттенок губ и носогубного треугольника, «гусиная кожа», речь с дрожанием нижней челюсти и губ,  $t$  тела до  $32-34^{\circ}\text{C}$ .

71. Определите степень переохлаждения, если у пострадавшего появилась синюшность и холодность кожных покровов, апатия, сонливость, отсутствие реакции на речь и другие раздражители,  $t$  тела  $29-32^{\circ}\text{C}$ .

72. Определите степень переохлаждения, если у пострадавшего темный цвет кожи (сухая или влажная гангрена – омертвление тканей).

73. Что в первую очередь необходимо сделать при оказании первой помощи пострадавшему от электрического тока?

74. Какие действия не допускаются при оказании первой помощи пострадавшему от электрического тока?

75. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при укусе животным?

76. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при укусе ядовитой змеи?

77. Что недопустимо делать в случае укуса ядовитой змеи?

78. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при укусе ядовитых насекомых (пчелы, осы, шмели, шершни)?

79. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при укусе клеща?

80. Укажите симптомы укуса ядовитой змеи.

81. Укажите симптомы попадания инородных тел в дыхательные пути.

82. Какой метод оказания первой помощи можно применить при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути пострадавшего?

83. Какие действия первой помощи необходимо оказать в случае истинного утопления?

84. Определите степень перегревания организма (теплового удара), если у пострадавшего появились следующие симптомы: нежелание двигаться, тошнота, головная боль, учащение пульса и дыхания, усиленное потоотделение,  $t$  тела до  $37-37,5^{\circ}\text{C}$ .

85. Определите степень перегревания организма (теплового удара), если у пострадавшего появилась сильная головная боль с тошнотой и рвотой, учащенное сердцебиение и дыхание, нарушение координации движений, обморочное состояние, носовые кровотечения  $t$  тела до  $40^{\circ}\text{C}$ ?

86. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при тепловом ударе?

87. Укажите симптомы сердечного приступа.

88. Какие действия первой помощи необходимо оказать при сердечном приступе?



89. Необходимо ли, при любом из симптомов сердечного приступа или инсульта доставить пострадавшего в медицинское учреждение (вызвать скорую помощь)?

90. Какие действия недопустимы при оказании первой помощи в случае сердечного приступа, инфаркта миокарда?

91. Укажите внезапно развивающиеся симптомы инсульта.

92. Укажите три основных приема распознавания симптомов инсульта.

93. Какие действия первой помощи необходимо оказать при инсульте?

94. Что недопустимо делать в случаях обморока?

95. Что необходимо сделать в случаях обморока, если пострадавший не очнулся в течение 3-5 минут?

96. При подозрении на травму позвоночника, перелом костей таза необходимо придать пострадавшему...

97. При подозрении на травму грудной клетки, сердечном приступе, инфаркте миокарда и инсульте необходимо придать пострадавшему...

98. При потере сознания, коме, рвоте, ожогах спины, ягодиц, задней части бедер необходимо придать пострадавшему...

99. При участии в транспортировке пострадавшего двух и более работников не рекомендуется...

100. Во время транспортировки, при движении по лестнице вверх, пострадавшего переносят...

101. В отсутствии подручных средств при перемещении пострадавшего с большой потерей крови его ноги должны быть...

102. В каких случаях необходимо извлечь пострадавшего из автомобиля?

## ТЕСТОВЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые дидактические материалы предназначены для подготовки слушателей к зачету по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве».

Тестовые дидактические материалы разработаны в соответствии с содержанием программы и типовой инструкцией по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Применение тестовых дидактических материалов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения слушателями учебного материала.

Задания представляют собой вопросительные предложения, для ответа на которые необходимо выбрать правильный вариант из предложенных ответов и повествовательные предложения, которые необходимо продолжить одной из предложенных ниже формулировок.

### Вопрос 1. Оказание первой помощи пострадавшим - это...

#### Ответы:

1. Обеспечение максимально благоприятных условий для транспортировки пострадавшего.
2. Устранение воздействующих факторов на пострадавшего.
3. Комплекс простейших мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранения здоровья человека, проводимых до приезда медицинских работников.\*
4. Остановка кровотечения, обработка ран и наложение повязки.

### Вопрос 2. Укажите правильный алгоритм действий при неотложных состояниях.

#### Ответы:

1. Известить своего непосредственного руководителя и инженера по охране труда; устранить воздействующий на пострадавшего фактор; оценить состояние пострадавшего и оказать ему первую помощь; сохранить обстановку, если это не угрожает дальнейшим развитием аварии и здоровью людей; вызвать скорую помощь.
2. Устранить воздействующий на пострадавшего фактор; оценить состояние пострадавшего и оказать ему первую помощь; вызвать скорую помощь; известить своего непосредственного руководителя и инженера по охране труда; сохранить обстановку, если это не угрожает дальнейшим развитием аварии и здоровью людей.\*

### Вопрос 3. В какой последовательности следует начать оказание первой помощи на месте происшествия?

#### Ответы:

1. 1 -остановка кровотечения, 2- восстановление сердечной деятельности и дыхания, 3- наложение шин.
2. 1 - восстановление сердечной деятельности и дыхания, 2 - остановка кровотечения, 3 - наложение шин.\*
3. 1 - наложение транспортных шин, 2 - остановка кровотечения, 3 - восстановления сердечной деятельности и дыхания.

### Вопрос 4. Укажите единый номер неотложной помощи с мобильного телефона.

**Ответы:**

1. 01.
2. 02.
3. 03.
4. 112.\*

**Вопрос 5. Укажите симптомы внезапной смерти.****Ответы:**

1. Недостаток воздуха, панические приступы, посинение кожных покровов (в первую очередь кончиков пальцев рук и ног, мочек ушей, губ и кончика носа).
2. Нет сознания, но есть пульс; отсутствуют рефлексy (реакция зрачков на свет, реакция организма на болевые раздражители); нарушение дыхания.
3. Нет сознания, нет пульса, нет реакции зрачков на свет, судороги.\*

**Вопрос 6. Какие действия недопустимы во время оказания первой помощи при внезапной смерти?****Ответы:**

1. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
1. Проведение сердечно-легочной реанимации.
2. Определение признаков дыхания.\*

**Вопрос 7. Можно ли прекращать непрямой массаж сердца при отсутствии признаков его эффективности?****Ответы:**

1. Да.
2. Нет.\*

**Вопрос 8. Укажите верный порядок проведения сердечно-легочной реанимации.****Ответы:**

1. 1 - уложить пострадавшего на твердую поверхность, 2 - убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, 3 - проверить реакцию зрачков на свет, 4 - освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, 5 – приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию.\*
2. 1 - убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, 2 - уложить пострадавшего на твердую поверхность, 3 - освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, 4 - проверить реакцию зрачков на свет, 5 - приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию.
3. 1 - освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, 2 - уложить пострадавшего на твердую поверхность, 3 - проверить реакцию зрачков на свет, 4 - убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, 5 – приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию.

**Вопрос 9. Какова глубина продавливания грудной клетки при проведении непрямого массажа сердца?**

**Ответы:**

1. Не менее 1-2 см.
2. Не более 3-4 см.
3. Не менее 4-6 см.\*

**Вопрос 10. Можно ли, при проведении искусственного дыхания, сделать выдох в рот пострадавшего не зажав предварительно нос пострадавшего?**

**Ответы:**

1. Нельзя.\*
2. Можно.

**Вопрос 11. Укажите частоту дыхательных циклов при проведении искусственного дыхания.**

**Ответы:**

1. Не менее 15 раз в минуту (каждые 4 сек.).
2. Через 10 раз в минуту (каждые 6 сек.).
3. 2 плавных выдоха в рот пострадавшего, в течение 1 секунды каждый, 1-2 секунды на каждый пассивный выдох пострадавшего.\*
4. Через каждые 7-8 сек.
5. В первую минуту через каждые 6-7 сек., а в дальнейшем через каждые 10 сек.

**Вопрос 12. Укажите частоту надавливаний на грудную клетку при проведении непрямого массажа сердца.**

**Ответы:**

1. Не менее 15 сжатий сердца в минуту
2. От 80 до 100 в минуту.\*
3. Через каждые 2 секунды.
4. Не более 30 сжатий сердца в минуту
5. Первую минуту 1 раз в секунду, а в дальнейшем через каждые 2 секунды.

**Вопрос 13. При проведении сердечно-легочной реанимации необходимо чередовать 2 вдоха 30 надавливаний...**

**Ответы:**

1. Не более 3 циклов за 1 минуту.
2. Не менее 5 циклов за 2 минуты, затем оценить состояние, при необходимости продолжать реанимацию.\*
3. Не менее 7 циклов за 2 минуты.
4. Не более 5 циклов за 5 минут, затем оценить состояние, при необходимости продолжать реанимацию.

**Вопрос 14. В каком положении пострадавший должен ожидать прибытия врачей, если у него нет сознания, но есть пульс на сонной артерии?**

**Ответы:**

1. В положении «лежа на животе».
2. В положении «лежа на спине».
3. В положении «лежа на боку».\*

**Вопрос 15. Можно ли переворачивать пострадавшего в состоянии комы?**

**Ответы:**

1. Нельзя.\*
2. Можно.

**Вопрос 16. Укажите верный порядок оказания первой помощи при состоянии комы.**

**Ответы:**

1. Перевернуть пострадавшего, провести искусственное дыхание, обеспечить проходимость дыхательных путей.
2. Обеспечить проходимость дыхательных путей, обеспечить «боковое» положение, обеспечить пострадавшему состояние покоя.\*
3. Провести искусственное дыхание, обеспечить «боковое» положение, обеспечить проходимость дыхательных путей.

**Вопрос 17. Укажите симптомы состояния комы.**

**Ответы:**

1. Нет сознания, но есть пульс; отсутствуют рефлексы (реакция зрачков на свет, реакция организма на болевые раздражители); нарушение дыхания.\*
2. Нет сознания, нет пульса, нет реакции зрачков на свет, судороги.
3. Недостаток воздуха, панические приступы, посинение кожных покровов (в первую очередь кончиков пальцев рук и ног, мочек ушей, губ и кончика носа).

**Вопрос 18. Газ без цвета и запаха, малотоксичен, при высоких концентрациях вызывает удушье (гипоксию), от которого страдают нервные клетки и головной мозг – это...**

**Ответы:**

1. Удушающий газ (метан (природный газ)).\*
2. Раздражающий газ (формальдегид (формалин)).
3. Угарный газ (окись углерода).

**Вопрос 19. Газ с резким неприятным запахом, поражает центральную нервную систему, и опасен, поздними проявлениями первых симптомов – это...**

**Ответы:**

1. Удушающий газ (метан (природный газ)).
2. Раздражающий газ (формальдегид (формалин)).\*

3. Угарный газ (окись углерода).

**Вопрос 20. Укажите симптомы отравления удушающим газом (метаном).**

**Ответы:**

1. Недостаток воздуха; панические приступы; посинение кожных покровов (в первую очередь кончиков пальцев рук и ног, мочек ушей, губ и кончика носа).\*
2. Острый бронхит, вплоть до отека легких; постепенно нарастают признаки поражения центральной нервной системы (головокружение, чувство страха, шаткая походка, судороги).
3. Головная боль, головокружение, ощущение давления; мелькание в глазах, шум в ушах, пульсация в висках; учащённый пульс, сухой кашель; тошнота, рвота.

**Вопрос 21. Укажите симптомы отравления раздражающим газом (формальдегид/формалин).**

**Ответы:**

1. Недостаток воздуха; панические приступы; посинение кожных покровов (в первую очередь кончиков пальцев рук и ног, мочек ушей, губ и кончика носа).
2. Конъюнктивит; острый бронхит, вплоть до отека легких; постепенно нарастают признаки поражения центральной нервной системы (головокружение, чувство страха, шаткая походка, судороги).\*
3. Сухой кашель; тошнота, рвота; спутанность сознания, раздражительность, нарушение координации; ярко красная или синюшная окраска кожных покровов и слизистых оболочек.

**Вопрос 22. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при отравлении удушающим газом (метан) и раздражающим газом (формальдегид)?**

**Ответы:**

1. Обеспечить доступ свежего воздуха, а при отсутствии пульса приступить к сердечно-легочной реанимации.\*
2. Дать размельченного активированного угля (20-30гр).
3. Дать 250-300мл воды, рвоту не вызывать (если была самопроизвольная рвота – дать воду повторно)
4. Перечисленное выше.

**Вопрос 23. Укажите симптомы отравления угарным газом (окисью углерода).**

**Ответы:**

1. Недостаток воздуха; панические приступы; посинение кожных покровов (в первую очередь кончиков пальцев рук и ног, мочек ушей, губ и кончика носа).
2. Конъюнктивит; острый бронхит, вплоть до отека легких; постепенно нарастают признаки поражения центральной нервной системы.
3. Головная боль, головокружение, ощущение давления; мелькание в глазах, шум в ушах, пульсация в висках; учащённый пульс, сухой кашель; тошнота, рвота; спутанность сознания, раздражительность, нарушение координации; ярко красная или синюшная окраска кожных покровов и слизистых оболочек.\*

**Вопрос 24. Укажите порядок оказания первой помощи при отравлениях угарным газом (окись углерода).**

**Ответы:**

1. Дать понюхать нашатырный спирт, провести ингаляцию чистым кислородом, расстегнуть стесняющую одежду, вынести пострадавшего из зараженной зоны.
2. Обеспечить доступ свежего воздуха; приподнять голову; дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом; при остановке дыхания приступить к проведению искусственного дыхания; при отсутствии пульса приступить к сердечно-легочной реанимации.\*
3. Расстегнуть стесняющую одежду, провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, дать понюхать нашатырный спирт.

**Вопрос 25. Укажите симптомы отравления метанолом (метиловым спиртом) и триэтиленгликолем.**

**Ответы:**

1. Головная боль, головокружение, звон в ушах.
2. Тошнота, рвота, боль в желудке.
3. Общая слабость, спутанное сознание.
4. Раздражение слизистых оболочек глаз, нарушение зрения, а в тяжелых случаях - потеря зрения.
5. Перечисленное выше.\*

**Вопрос 26. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при отравлении метанолом, триэтиленгликолем?**

**Ответы:**

1. Промыть желудок водой, вызвать рвоту.
2. Дать размельченного активированного угля (20-30гр) и антидот 50-100мл (40% этиловый спирт нейтрализует действие метанола, расщепляя его и ускоряя вывод из организма).
3. Уложить пострадавшего на бок, приподнять голову, укрыть (обеспечить тепло), при отсутствии пульса приступить к сердечно-легочной реанимации.
4. Перечисленное выше.\*
5. Перечисленное в ответах 1, 2.

**Вопрос 27. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при отравлении этилмеркаптаном (одорантом)?**

**Ответы:**

1. Обеспечить доступ свежего воздуха и удобную позу (лежа), свободу дыхания.
2. Дать 250-300мл воды, рвоту не вызывать (если была самопроизвольная рвота – дать воду повторно). Дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.
3. Дать выпить 200 мл водки или другого 30-40% этилового алкоголя.
4. Перечисленное выше.
5. Перечисленное в ответах 1, 2.\*

**Вопрос 28. Укажите симптомы отравления кислотами и едкими щелочами.****Ответы:**

1. Головная боль, головокружение, звон в ушах; тошнота, рвота, боль в желудке; общая слабость, спутанное сознание; раздражение слизистых оболочек глаз, нарушение зрения, а в тяжелых случаях - потеря зрения.
2. Ожоги губ, слизистой оболочки рта; сильная боль во рту, за грудиной, в животе сильное слюновыделение; кровавая рвота и кровянистый жидкий стул; нарушение дыхания и пульса, шок.\*
3. Заторможенность, сонливость; головная боль, головокружение; тошнота, беспокойство эйфория, **потеря сознания**.

**Вопрос 29. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при отравлении кислотами и едкими щелочами?****Ответы:**

1. Обеспечить незамедлительную госпитализацию пострадавшего. \*
2. Дать выпить 250-300 мл воды.
3. Вызвать рвоту.
4. Дать выпить 200 мл водки или другого 30-40% этилового алкоголя.
5. Перечисленное выше.

**Вопрос 30. Укажите симптомы отравления углеводородами (нефтепродуктами).****Ответы:**

1. Тошнота, рвота, боль в желудке; общая слабость, спутанное сознание; раздражение слизистых оболочек глаз, нарушение зрения, а в тяжелых случаях - потеря зрения.
2. Заторможенность, сонливость, головная боль, головокружение, тошнота, беспокойство, эйфория, сознания.\*
3. Конъюнктивит; острый бронхит, вплоть до отека легких; постепенно нарастают признаки поражения центральной нервной системы.

**Вопрос 31. Укажите порядок оказания первой помощи при отравлении углеводородами (нефтепродуктами).****Ответы:**

1. Обеспечить доступ свежего воздуха, при попадании внутрь через ЖКТ необходимо вызвать рвоту, промыть желудок.\*
2. Вызвать рвоту, затем дать выпить 200 мл водки или другого 30-40% этилового алкоголя.
3. Дать понюхать нашатырный спирт, затем промыть желудок.
4. Перечисленное выше.

**Вопрос 32. Определите тип кровотечения при котором, кровь темно-красного (вишневого) цвета вытекает непрерывной струей.**



**Ответы:**

1. Артериальное кровотечение.
2. Венозное кровотечение.\*
3. Капиллярное кровотечение.

**Вопрос 33. Укажите место наложения жгута при артериальном кровотечении.****Ответы:**

1. Ниже раны, предварительно освободив место наложения жгута от одежды.
2. Выше раны непосредственно на одежду, либо место предстоящего наложения жгута обертывают несколькими слоями бинта или другого материала.\*
3. На рану, предварительно, освободив место наложения жгута от одежды и обработав её обеззараживающими средствами.

**Вопрос 34. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?****Ответы:**

1. Не более 3 часов.
2. Не менее 30 минут.
3. До оказания квалифицированной медицинской помощи, но не более суток.
4. Не более одного часа.\*
5. Время не ограничено.

**Вопрос 35. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?****Ответы:**

1. Не более одного часа.
2. Не более суток.
3. Не более 30 минут.\*
4. Время не ограничено.

**Вопрос 36. Что не допускается при использовании жгута (закрутки)?****Ответы:**

1. Закрывать жгут повязкой или шиной.\*
2. Вкладывать по жгут (закрутку) записку с указанием даты и точного времени наложения.
3. Накладывать жгут (закрутку) выше раны не посредственно на одежду.

**Вопрос 37. Что необходимо сделать, если максимальное время жгута (закрутки) истекло?****Ответы:**

1. Прижать артерию выше жгута (закрутки), медленно распустить жгут на 15 минут.
2. Наложить жгут повторно чуть выше предыдущего места наложения.
3. Повторять через каждый час временное ослабление жгута.

4. Перечисленное выше.\*

**Вопрос 38. При временной остановке кровотечения могут быть применены следующие способы...**

**Ответы:**

1. Наложение давящей повязки.
2. Наложение жгута или закрутки.
3. Прижатие артерии к кости.
4. Перечисленное выше.\*
5. Перечисленное в ответах 1 и 2.

**Вопрос 39. Что необходимо сделать в обязательном порядке при любом кровотечении?**

**Ответы:**

1. Придать приподнятое положение и обеспечить покой.\*
2. Обеспечить доступ свежего воздуха.
3. Уложить пострадавшего на бок, приподнять голову, укрыть (обеспечить тепло).
4. Перечисленное выше.

**Вопрос 40. Какие действия необходимо предпринять при кровотечении на шее?**

**Ответы:**

1. Прижать подчелюстную и височную артерии.
2. Прижать сонную артерию к позвоночнику у внутреннего края грудино-ключично-сосцевидной мышцы и наложить давящую повязку таким образом, чтобы с неповрежденной стороны сохранялось кровообращение.\*
3. Прижать подключичную артерию в надключичной области.

**Вопрос 41. Какие действия необходимо предпринять при кровотечении в области лица и волосистой части головы?**

**Ответы:**

1. Прижать подчелюстную и височную артерии.\*
2. Прижать сонную артерию к позвоночнику у внутреннего края грудино-ключично-сосцевидной мышцы и наложить давящую повязку таким образом, чтобы с неповрежденной стороны сохранялось кровообращение.
3. Прижать подключичную артерию в надключичной области.

**Вопрос 42. Какую артерию необходимо прижать при кровотечении из верхних конечностей?**

**Ответы:**

1. Прижать подчелюстную и височную артерии.
2. Прижать подключичную артерию в надключичной области.
3. Прижать плечевую артерию к кости плеча по краю двуглавой мышцы.\*

**Вопрос 43. Укажите основные симптомы внутреннего кровотечения?****Ответы:**

1. Появляется отёк, напряжение, болезненность и изменение цвета кожи над местом повреждения.
2. Появляется жажда, бледность и холодность кожных покровов.
3. Учащается дыхание и пульс.
4. Перечисленные выше.\*

**Вопрос 44. Укажите верный порядок оказания первой помощи при внутреннем кровотечении?****Ответы:**

1. Обеспечить положение «лежа на спине», приподнять ноги, приложить холод к животу.\*
2. Обеспечить положение «лежа на спине», дать пострадавшему питье, обезболивающие препараты.
3. Дать пострадавшему питье, применить грелку.

**Вопрос 45. Повязка для предотвращения инфицирования раны называется...****Ответы:**

1. Укрепляющая.
2. Защитная.\*
3. Давящая.
4. Имobilизирующая.

**Вопрос 46. Укажите основные симптомы при переломе.****Ответы:**

1. Сильная боль, припухлость.
2. Кровоподтеки, синюшный цвет кожи.
3. Крепитация (хрустящий звук), костные обломки (при открытых переломах).
4. Перечисленное выше.\*

**Вопрос 47. Укажите порядок оказания первой помощи при переломе?****Ответы:**

1. Снять одежду, обувь, затем устранить изменение формы конечности (при закрытом переломе), вправить вышедшую наружу кость (при открытом переломе).
2. Остановить кровотечение и наложить повязку (при открытом переломе), обеспечить обездвиживание места перелома при помощи шин для дальнейшей транспортировки пострадавшего, обезболить.\*
3. Снять одежду, обувь, обеспечить обездвиживание места перелома при помощи шин для дальнейшей транспортировки пострадавшего, обезболить.

**Вопрос 48. Укажите основные симптомы при переломе костей таза.****Ответы:**

1. Сгибание конечности вне сустава, ее укорочение, неестественное положение.
2. Боли в спине, может произойти непроизвольное мочеиспускание и акт дефекации.
3. Пострадавший не может встать и поднять ноги.\*
4. Боль при дыхании.

**Вопрос 49. Укажите способ наложения шин при переломе коленного сустава.****Ответы:**

1. Накладывают две твердые шины, первая по внутренней поверхности бедра (от стопы до промежности), вторая по наружной поверхности (от стопы до подмышечной впадины).
2. Накладывают твердые шины: либо одну шину по задней поверхности бедра и голени, от ягодичной складки до ступни, либо две по боковым поверхностям.\*
3. Накладывают либо две твердые шины по боковым поверхностям голени (шины должны оканчиваться ниже пятки), либо одну гибкую шину, предварительно изогнув её под прямым углом по задней поверхности голени и стопы.

**Вопрос 50. Укажите способ наложения шин при переломе локтевого сустава.****Ответы:**

1. Накладывают одну гибкую шину, предварительно изогнув её по спине от здорового плеча, по области поврежденного сустава и по наружной поверхности плеча до локтевого сустава.
2. Накладывают одну гибкую шину (длинной не менее 50 см) по задней поверхности плеча и предплечья, предварительно изгибают её под прямым углом по середине.\*
3. Накладывают две твердые шины, первую с ладонной стороны от локтевого сгиба до кончиков пальцев, вторую с тыльной стороны начинается за локтевым отростком и доходит до середины кисти.

**Вопрос 51. Укажите способ наложения шин при переломе кисти.****Ответы:**

1. Накладывают 1-у твердую шину по ладонной поверхности предплечья и кисти от локтевого сустава до кончиков пальцев.
2. В кисть вкладывают комок ваты, руку укладывают на шину (длина шины от локтевого сустава до конца кисти).\*
3. Шину закрепляют по ладонной поверхности от запястья от конца пальца.

**Вопрос 52. Закрытое повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожи или внутренних органов в результате удара, падения, это...****Ответы:**

1. Ушиб.\*
2. Вывих.
3. Растяжение связок сухожилий, мышц.

**Вопрос 53. Могут ли применяться для транспортной иммобилизации импровизированные шины?**

**Ответы:**

1. Да.\*
2. Нет.

**Вопрос 54. Укажите верное правило транспортной иммобилизации.**

**Ответы:**

1. Шина фиксирует не менее двух соседних суставов, расположенных выше и ниже места перелома.
2. Накладывают шину поверх одежды и обуви (при необходимости их разрезают).
3. Шину на всем протяжении прикрепляют к конечности бинтом, очень туго.
4. Шину накладывают с той стороны, где выступает сломанная кость
5. Перечисленное в ответах 1,2.\*

**Вопрос 55. Укажите порядок оказания первой помощи при ушибах мягких тканей?**

**Ответы:**

1. Интенсивно растереть место ушиба, применить теплый компресс.
2. Создать покой части тела в области ушиба, затем наложить давящую повязку и приложить «холод» через ткань.\*
3. Ушибленное место смазать йодом и перевязать стерильной повязкой.
4. Создать покой части тела в области ушиба, приложить к ушибленному месту теплый содовый компресс.

**Вопрос 56. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при вывихах?**

**Ответы:**

1. В первую очередь попытаться вправить вывих самостоятельно.
2. Создать покой поврежденному суставу и приложить «холод».
3. Наложить фиксирующую повязку, при необходимости шину.
4. Применить согревающие компрессы.
5. Перечисленные выше.
6. Действия, перечисленные в ответах 2 и 3.\*

**Вопрос 57. Укажите симптомы при разрывах (растяжениях) связок, сухожилий и мышц.**

**Ответы:**

1. Резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в суставе.
2. Нарушение двигательной функции, боль (при растяжении - не кратковременная; при разрывах – не исчезает, при движениях усиливается).
3. Углубление, расположенное поперек мышцы.
4. Перечисленное выше.
5. Перечисленное в ответах 2,3.\*

**Вопрос 58. Укажите порядок оказания первой помощи при сдавливании конечностей.**

**Ответы:**

1. Освободить сдавленную конечность до наложения жгута, принять большое количество жидкости, согреть придавленные конечности.
2. До освобождения конечности - наложить жгут на конечность выше места сдавливания, после освобождения конечности от сдавливания наложить тугую повязку, обездвижить конечность (наложить шины) и дать обильное питье.\*
3. Наложить жгут на конечность выше места сдавливания, согреть придавленные конечности, наложить тугую повязку, дать обильное питье.

**Вопрос 59. Что недопустимо делать в случаях длительного сдавливания конечностей?**

**Ответы:**

1. До освобождения конечности - накладывать жгут на конечность выше места сдавливания.
2. После освобождения конечности от сдавливания накладывать тугую повязку.
3. Обездвиживать конечность (накладывать шины).
4. Согревать придавленные конечности.\*

**Вопрос 60. Что допускается делать при обработке термического ожога?**

**Ответы:**

1. Срывать приставшие к телу части одежды, обуви.
2. Вскрывать пузыри, касаться места ожога.
3. Закрывать рану перевязочным материалом.\*
4. Применять мази и другие средства для обработки ран (йод, зеленку и др.).
5. Бинтовать обожжённую поверхность.

**Вопрос 61. Определите степень термического ожога, если кожа пострадавшего покраснела, появилась припухлость (отек) и боль.**

**Ответы:**

1. Ожог первой степени.\*
2. Ожог второй степени.
3. Ожог третьей степени.
4. Ожог четвертой степени.

**Вопрос 62. Определите степень термического ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри с желтоватым содержимым.**

**Ответы:**

1. Ожог первой степени.
2. Ожог второй степени.\*
3. Ожог третьей степени.
4. Ожог четвертой степени.

**Вопрос 63. Определите степень термического ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри, заполненные красновато-бурой жидкостью, лопнувшие пузыри, участки омертвевшей ткани в виде струпа.**

**Ответы:**

1. Ожог первой степени.
2. Ожог второй степени.
3. Ожог третьей степени.\*
4. Ожог четвертой степени.

**Вопрос 64. Что недопустимо делать при обработке термического ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?**

**Ответы:**

1. Сбивать пламя, тушить горящую одежду подручными средствами.
2. Охлаждать место ожога водой.\*
3. Закрывать рану перевязочным материалом.
4. Давать обильное питье, обезболивающие препараты.

**Вопрос 65. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при обработке ожогов глаз в случаях попадания едких химических веществ?**

**Ответы:**

1. Промыть глаз при помощи спасательного комплекта для промывки глаз, а при его отсутствии проточной водой, так чтобы вода стекала от носа по направлению к виску.\*
2. Применить нейтрализующую жидкость (при попадании в глаза кислоты - раствор соды, при попадании щелочи - раствор борной кислоты).
3. Перечисленные выше.

**Вопрос 66. Что недопустимо делать при переохлаждении и обморожении?**

**Ответы:**

1. Доставлять пострадавшего в теплое помещение.
2. Ускорять внешнее согревание частей тела (растирать снегом, согревать горячей водой и потоком горячего воздуха, обкладывать грелками, массажировать) и предлагать алкоголь.\*
3. Укутывать участки тела в несколько слоев для защиты от внешнего тепла.
4. Давать обильное горячее сладкое питье.

**Вопрос 67. Определите степень отморожения, если у пострадавшего появилась бледность кожи и чувство покалывания?**

**Ответы:**

1. Отморожение первой степени.\*
2. Отморожение второй степени.
3. Отморожение третьей степени.

4. Отморожение четвертой степени.

**Вопрос 68. Определите степень отморожения, если у пострадавшего появились пузыри с прозрачным содержимым, и утрата чувствительности?**

**Ответы:**

1. Отморожение первой степени.
2. Отморожение второй степени.\*
3. Отморожение третьей степени.
4. Отморожение четвертой степени.

**Вопрос 69. Что в первую очередь необходимо сделать при переохлаждении (гипотермии) и отморожении?**

**Ответы:**

1. Растереть снегом, согреть горячей водой и потоком горячего воздуха, провести массаж.
2. Прекратить воздействие холода, занести пострадавшего в теплое помещение.
3. Укутать отмороженные участки тела в несколько слоев для защиты от внешнего тепла, дать обильное горячее сладкое питьё.
4. Перечисленное выше.
5. Перечисленное в ответах 2, 3.\*

**Вопрос 70. Определите степень переохлаждения, если у пострадавшего появилась бледность кожи, озноб, синеватый оттенок губ и носогубного треугольника, «гусиная кожа», речь с дрожанием нижней челюсти и губ,  $t$  тела до  $32-34^{\circ}\text{C}$ .**

**Ответы:**

1. Переохлаждение легкой степени.\*
2. Переохлаждение средней степени.
3. Переохлаждение тяжелой степени.

**Вопрос 71. Определите степень переохлаждения, если у пострадавшего появилась синюшность и холодность кожных покровов, апатия, сонливость, отсутствие реакции на речь и другие раздражители,  $t$  тела  $29-32^{\circ}\text{C}$ .**

**Ответы:**

1. Переохлаждение легкой степени.
2. Переохлаждение средней степени.\*
3. Переохлаждение тяжелой степени.

**Вопрос 72. Определите степень переохлаждения, если у пострадавшего темный цвет кожи (сухая или влажная гангрена – омертвление тканей).**

**Ответы:**

1. Переохлаждение легкой степени.
2. Переохлаждение средней степени.



3. Переохлаждение тяжелой степени.\*

**Вопрос 73. Что в первую очередь необходимо сделать при оказании первой помощи пострадавшему от электрического тока?**

**Ответы:**

1. Прекратить воздействие тока (отключить рубильник, выключатель либо перерубить провод).
2. Обеспечить собственную безопасность, используя диэлектрические средства боты, галоши, перчатки, сухие вещи, а при передвижении в зоне «шагового» напряжения идти мелкими шагами не отрывая ноги от земли (при отсутствии диэлектрической обуви).\*
3. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
4. Оценить состояние пострадавшего и оказать первую помощь в зависимости от повреждений.
5. Немедленно вызвать скорую помощь.

**Вопрос 74. Какие действия не допускаются при оказании первой помощи пострадавшему от электрического тока?**

**Ответы:**

1. Прикасаться к пострадавшему без предварительно обесточивания.
2. Терять время на поиски рубильника и выключателей, если можно сбросить или перерубить провод.
3. Отрывать ноги от земли при движении в зоне растекания тока.
4. Прекращать реанимационные мероприятия до появления признаков биологической смерти.
5. Перечисленные выше.\*

**Вопрос 75. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при укусе животным?**

**Ответы:**

1. Остановить кровотечение, предварительно дать возможность крови немного вытечь из раны.
2. Обработать рану антисептиком (перекись водорода 3%, хлоргексидин, мыльный раствор) и наложить повязку.
3. Перетянуть конечность жгутом.
4. Перечисленное выше.
5. Перечисленное в ответах 1, 2.\*

**Вопрос 76. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при укусе ядовитой змеи?**

**Ответы:**

1. Начинать с немедленного энергичного отсасывания содержимого ранок в течение 10-15 минут, дать обильное питье и положить на место укуса холод (пузырь со льдом).

2. Создать полный покой и обеспечить транспортную иммобилизацию.
3. Опустить укушенную конечность, выдавить часть змеиного яда (сдавить кожную складку, чтобы из ранки появилась капля жидкости, каплю сразу удалить), дать обильное питье и положить на место укуса холод (пузырь со льдом).
4. Действия, перечисленные выше.
5. Действия, перечисленные в ответах 2, 3.\*

**Вопрос 77. Что недопустимо делать в случае укуса ядовитой змеи?**

**Ответы:**

1. Перетягивать конечность жгутом.
2. Делать разрез в месте укуса.
3. Высасывать кровь из ранки ртом.
4. Давать алкоголь.
5. Перечисленные выше.\*

**Вопрос 78. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при укусе ядовитых насекомых (пчелы, осы, шмели, шершни)?**

**Ответы:**

1. Удалить оставшееся жало из ранки и приложить холод к месту укуса.
2. При возникновении аллергической реакции дать антигистаминный препарат (супрастин, тавегил, кларитин и другие).
3. Перечисленное выше.\*
4. Обработать спиртосодержащей жидкостью (йодом, зеленкой, водкой).

**Вопрос 79. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при укусе клеща?**

**Ответы:**

1. Раздавить клеща, место укуса смазать спиртом.
2. Наложить на клеща ватный тампон, смоченный растительным маслом (керосином).
3. Удалить клеща (при удалении захватить клеща как можно ближе к головке пинцетом, ниткой сделав петлю) и обработать спиртосодержащей жидкостью (йодом, зеленкой, водкой).\*
4. Ничего не делать, клещ насосется и отпадет сам.

**Вопрос 80. Укажите симптомы укуса ядовитой змеи.**

**Ответы:**

1. Покраснение, отек, боль, зуд или сильное жжение в зоне укуса, озноб, повышение температуры, тошнота и рвота, **головная боль** (при отравлении).
2. Жгучая боль в месте укуса, краснота, нарастающий отек, кровоизлияния под кожей, головокружение, тошнота, рвота, усиление кровоточивости из места укуса, из носа.\*
3. Аллергические реакции: крапивница – высыпания на коже в виде волдырей и покраснений; отек Квинке – гигантская крапивница, появляется на лице, слизистой полости рта, конечности, особо опасен отек гортани; анафилактический шок – наиболее опасен, наступает кома.

**Вопрос 81. Укажите симптомы попадания инородных тел в дыхательные пути?**

**Ответы:**

1. У пострадавшего озноб, повышение температуры, тошнота и рвота, **головная боль**.
2. Пострадавший не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), не может говорить и хватается себя за горло.\*
3. У пострадавшего бледность кожи, озноб, синеватый оттенок губ и носогубного треугольника, «гусиная кожа».

**Вопрос 82. Какой метод оказания первой помощи можно применить при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути пострадавшего?**

**Ответы:**

1. Встать позади пострадавшего, обхватить его руками и сцепить их в замок чуть выше его пупка, резко надавить, повторить серию надавливаний 5 раз.
2. Встать позади пострадавшего, наклонить его вперед, основанием ладони нанести 5 резких ударов между лопатками (после каждого удара необходимо проверять устранение закупорки).
3. Перечисленные выше.\*

**Вопрос 83. Какие действия первой помощи необходимо оказать в случае истинного утопления?**

**Ответы:**

1. Уложить пострадавшего животом на свое колено и дать воде стечь из дыхательных путей.
2. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, очистить полость рта от посторонних предметов, затем вызвать рвотный рефлекс, резко надавив на корень языка.
3. При отсутствии пульса, продолжать удаление жидкости из легких и желудка.
4. Перечисленное выше.
5. Перечисленное в ответах 1, 2.\*

**Вопрос 84. Определите степень перегревания организма (теплового удара), если у пострадавшего появились следующие симптомы: нежелание двигаться, тошнота головная боль, учащение пульса и дыхания, усиленное потоотделение, t тела до 37-37,5°C.**

**Ответы:**

1. Перегревание легкой степени.\*
2. Перегревание средней степени.
3. Перегревание тяжелой степени.

**Вопрос 85. Определите степень перегревания организма (теплового удара), если у пострадавшего появилась сильная головная боль с тошнотой и рвотой, учащенное сердцебиение и дыхание, нарушение координации движений, обморочное состояние,**

**носовые кровотечения  $t$  тела до  $40^{\circ}\text{C}$ ?**

**Ответы:**

1. Перегревание легкой степени.
2. Перегревание средней степени.\*
3. Перегревание тяжелой степени.

**Вопрос 86. Какие действия первой помощи должны быть предприняты при тепловом ударе?**

**Ответы:**

1. Вывести (перенести) пострадавшего в прохладное, проветриваемое место.
2. При судорогах удерживать голову и туловище пострадавшего, а при отсутствии признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации.
3. Положить на голову, шею и паховую область смоченные в холодной воде полотенца (салфетки), охлаждать тело холодной водой, напоить прохладной водой.
4. Погрузить пострадавшего в ванну с прохладной водой.
5. Перечисленное в ответах 1-3.\*

**Вопрос 87. Укажите симптомы сердечного приступа.**

**Ответы:**

1. Дискомфорт в области груди (давление, тяжесть) или боль в груди (сжимающая, давящая), которая нарастает в течение 15-20 минут и отдает в руку, плечи, лопатку, шею, горло или челюсти.
2. Одышка (даже в состоянии покоя), ослабленное учащенное дыхание, сильная слабость, потливость, тревога, учащенное сердцебиение и хрипы ниже лопатки.
3. Удушье с кашлем (при отеке легких при кашле выделяется пенистая розовая мокрота).
4. Перечисленное выше.\*
5. Перечисленное в ответах 1, 2.

**Вопрос 88. Какие действия первой помощи необходимо оказать при сердечном приступе?**

**Ответы:**

1. Позволить пострадавшему встать и принять пищу, любые «сердечные» препараты, кофе.
2. Придать положение «сидя или полусидя» и дать 0,25г аспирина (таблетку разжевать и проглотить) и 0,5 мг нитроглицерина (положить под язык, не глотать, рассосать).
3. Обеспечить поступление свежего воздуха, расстегнуть одежду, если после приема нитроглицерина появилась слабость, одышка и потливость, дать стакан воды, приподнять ноги.
4. Перечисленное выше.
5. Перечисленное в ответах 2, 3.\*

**Вопрос 89. Необходимо ли, при любом из симптомов сердечного приступа или инсульта доставить пострадавшего в медицинское учреждение (вызвать скорую помощь)?**

**Ответы:**

1. Нет.
2. Да.\*
3. Нет, в случае улучшения состояния.

**Вопрос 90. Какие действия недопустимы при оказании первой помощи в случае сердечного приступа, инфаркта миокарда?**

**Ответы:**

1. Давать нитроглицерин если у пострадавшего низкое артериальное давление, выраженная головная боль, острое нарушение зрения, речи или координации движений.
2. Позволять пострадавшему вставать, ходить, курить и принимать пищу.
3. Применять алкоголь, кофе и чужие «сердечные» препараты.
4. Перечисленное выше.\*
5. Перечисленное в ответах 2,3.

**Вопрос 91. Укажите внезапно развивающиеся симптомы инсульта.**

**Ответы:**

1. Дискомфорт в области груди (давление, тяжесть) или боль в груди (сжимающая, давящая), которая нарастает в течение 15-20 минут и отдает в руку, плечи, лопатку, шею, горло или челюсти.
2. Одышка (даже в состоянии покоя), ослабленное учащенное дыхание, сильная слабость, потливость, тревога, учащенное сердцебиение и хрипы ниже лопатки.
3. Резкая, сильная головная боль, изменение походки, речи, потеря равновесия (человек ведет себя «как пьяный»), онемение мышц лица или конечностей на одной стороне тела, резкое ухудшение зрения, размытие изображения, спутанность сознания или потеря сознания.\*

**Вопрос 92. Укажите три основных приема распознавания симптомов инсульта.**

**Ответы:**

1. Присядь – Заговори – Повтори.
2. Улыбнись – Заговори – Подними руки.\*
3. Повтори – Присядь – Заговори.
4. Улыбнись – Присядь – Коснись кончика носа.

**Вопрос 93. Какие действия первой помощи необходимо оказать при инсульте?**

**Ответы:**

1. Придать положение «сидя или полусидя», обеспечить поступление свежего воздуха, расстегнуть одежду.
2. Если начинается рвота — повернуть голову больного набок, чтобы рвотные массы не попали в дыхательные пути.
3. Дать пострадавшему воды и пищи.
4. Перечисленное выше.
5. Перечисленное в ответах 1, 2.\*

**Вопрос 94. Что недопустимо делать в случаях обморока?****Ответы:**

1. Придавать горизонтальное положение.
2. Обеспечивать поступление свежего воздуха, расстегивать одежду.
3. Прикладывать грелку к животу или пояснице.\*
4. Сбрызгивать лицо прохладной водой или протирать полотенцем, смоченным в холодной воде.
5. Давать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.

**Вопрос 95. Что необходимо сделать в случаях обморока, если пострадавший не очнулся в течение 3-5 минут?****Ответы:**

1. Повернуть пострадавшего на живот.
2. Приложить «холод» к голове.
3. Повернуть пострадавшего на живот и приложить «холод» к голове.
4. Вызвать скорую помощь.\*

**Вопрос 96. При подозрении на травму позвоночника, перелом костей таза необходимо придать пострадавшему...****Ответы:**

1. Положение «лягушки» с подложенным под колени валиком.\*
2. Положение «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами.
3. Боковое» положение.
4. Положение «сидя или полусидя».

**Вопрос 97. При подозрении на травму грудной клетки, сердечном приступе, инфаркте миокарда и инсульте необходимо придать пострадавшему...****Ответы:**

1. Положение «лягушки» с подложенным под колени валиком.
2. Положение «лежа на спине» на твердой ровной поверхности.
3. Положение «сидя или полусидя».\*
4. «Боковое» положение.

**Вопрос 98. При потере сознания, коме, рвоте, ожогах спины, ягодиц, задней части бедер необходимо придать пострадавшему...****Ответы:**

1. Положение «лягушки» с подложенным под колени валиком.
2. Положение «лежа на спине» на твердой ровной поверхности.

3. Положение «сидя или полусидя».
4. «Боковое» положение.\*

**Вопрос 99. При участии в транспортировке пострадавшего двух и более работников не рекомендуется...**

**Ответы:**

1. Идти «в ногу».\*
2. Несущему пострадавшего впереди смотреть под ноги и сообщать идущим сзади обо всех препятствиях.
3. Несущему пострадавшего сзади следить за состоянием пострадавшего.

**Вопрос 100. Во время транспортировки, при движении по лестнице вверх, пострадавшего переносят...**

**Ответы:**

1. Ногами вперед.
2. Головой вперед.\*

**Вопрос 101. В отсутствии подручных средств при перемещении пострадавшего с большой потерей крови его ноги должны быть...**

**Ответы:**

1. На уровне головы.
2. Выше головы.\*
3. Ниже головы.

**Вопрос 102. В каких случаях необходимо извлечь пострадавшего из автомобиля?**

**Ответы:**

1. При стойком запахе бензина в автомобиле.
2. При задымлении транспортного средства или признаках его возгорания.
3. Когда характер травм и тяжесть состояния пострадавшего не позволяет оказывать помощь в салоне автомобиля.
4. Когда погодные условия не позволяют оставить пострадавшего в автомобиле (холод, нет возможности согревания).
5. Перечисленные выше.\*

**Примечание:** \* – правильный ответ.