

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Методический семинар

Исмагилова

Айгуль

Наилевна

Учитель русского языка

и

литературы

МАОУ «СОШ №4»

ЧИСТЫЙ

БЕЛОСНЕЖНЫЙ

НЕЗАПЯТНАННЫЙ

НЕЗАМАРАННЫЙ

СКОМКАННЫЙ

СЖАТЫЙ

МЯТЫЙ



ЦВЕТНОЙ

РАСКРАШЕННЫЙ

НЕБО

СОВЕСТЬ

ПОМЫСЛЫ

ОТНОШЕНИЯ

ЧИСТАЯ РЕЧЬ



СКОМКАННЫЙ

СЖАТЫЙ

МЯТЫЙ





**«ЧТОБЫ ПОЛНОЦЕННО ОБЩАТЬСЯ,
ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН В ПРИНЦИПЕ
РАСПОЛАГАТЬ ЦЕЛЫМ РЯДОМ УМЕНИЙ»
А.Н. ЛЕОНТЬЕВ**

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



**«Развитие
коммуникативной
компетентности на основе
системно – деятельностного
подхода на уроках русского
языка и литературы »**

Коммуникативная компетентность – это способность человека решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах





Виды деятельности системно-деятельностного подхода:

- самоопределение;
- рефлексивный анализ собственной деятельности;
- саморазвитие



Цель моего опыта – изучение и использование приёмов, форм и методов системно-деятельностного подхода в формировании коммуникативности.





- **Дискуссия**
- **Ролевая игра**
- **Защита проекта**
- **Пересказ**
- **Деловые игры**
- **Театрализация**
- **Аукцион мыслей**
- **Составление кластера**
- **Выступление с заранее подготовленной речью**
- **Эвристические задачи**
- **Реферативное сообщение**
- **Ролевые дискуссии**
- **Ситуативные задачи**



Преимущества форм и методов системно- деятельностного подхода:

- критически осмыслять актуальную информацию, поступающую из разных источников, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации;
- осваивать типичные социальные роли через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;





**дение – единственная
постоянная роскошь,
необходимая человеку»**

А.Экзюпери





Международный уровень:

- 2013-2014 г. - Олимпиада по основам наук в Уральском Федеральном округе: 20 участников, 6 победителей «Высшая лига»
- 2013-2014 г. - Конкурс – игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»: 30 участников, 15 призёров
- 2013-2014 г.- Международная олимпиада по литературе «Альбус»: 10 участников, 1 победитель, 1 призер
- 2014-2015 г. - Конкурс – игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»: 30 участников, лучший результат по ЯНАО, 1 место в городе, 10 призеров
- 2014-2015 г. - Олимпиада по основам наук в Уральском Федеральном округе: 20 участников, 5 победителей «Высшая лига», 7 призеров
- 2014-2015 г. - Международный литературный конкурс «Пегас»: 10 участников, 1 место по округу
- 2015-2016 г. - Конкурс – игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»: 30 участников, более 10 призеров, 2 лучших результата по округу, 1 место по городу





Всероссийский уровень:

- 2014-2015 г - Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»: 10 участников, 2 победителя, 5 призеров
- 2014-2015 г - Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Инфоурок»: 15 участников, 3 победителя, 3 призера

➤Региональный уровень:

- 2015-2016 г. – Окружной конкурс сочинений «Мы за здоровый образ жизни!»: 3 место

➤Городской уровень

- 2015-2016 г. – Городской конкурс творческих работ «Моя семья»: 1 место

<http://s4gub.ru/stranica-uchitelya-russkogo-yazyka-i-lit/>





- Сегодня на методическом семинаре я узнал, что...
- В своей практической деятельности я буду применять...
- Мне понравилось ...





Благодарим за внимание!

