

Проект для младших дошкольников по нравственному воспитанию «Что такое хорошо и что такое плохо».

Разработала Некрасова Е.В. г. Пермь МДОУ № 396

Нравственное воспитание это то, что воспитывается на протяжении наверно всей жизни. Но основы воспитания все-же отдаются предпочтению в дошкольном и школьном возрасте, Это проявляется в поступках, чувствах и отношениях. Взрослым, используя различные методы нравственного воздействия, необходимо внимательно анализировать поступки своих детей. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Они связаны с тем, что он еще мало знает об этом мире. Он должен научиться вести себя в обществе, очень важно понять, как люди общаются друг с другом, что они за что хвалят, а за что ругают, или даже наказывают. Ребенок становится личностью. Его начинают принимать такого какой он есть, но одновременно корректируя его поступки и поведение. Без этого невозможно жить в нашем обществе.

Проект: «Что такое хорошо и что такое плохо» начинает работать с младшего дошкольного возраста.

Цель проекта: Формирование элементарных представлений детей младшего дошкольного возраста о культуре поведения как за столом, так и в обществе: в гостях, дома, в больнице и т.д

Задачи проекта:

1. Создать условия для нравственного воспитания детей младшего возраста.
2. Учить детей культуре поведения.
3. Формировать социально–нравственные навыки детей совместно с родителями.

Ожидаемые результаты:

Обновление предметно-развивающей среды игрушками, атрибутами для игровой деятельности, дидактическими играми, иллюстративным материалом, художественной литературой, музыкальными коммуникативными играми.

Формирование представлений о добре и зле. Совместно с родителями вырабатывать единые правила поведения в разных ситуациях и закреплять их. Социализация младших дошкольников в соответствии с ФГОС.

План мероприятий:

Содержание работы	Сроки
1. Изучение литературы по теме, подбор художественной литературы.	Сентябрь

Иллюстрации с изображением ситуаций.	
1. Беседа «Культура поведения за столом». 2. С/р игры: «Гости»; «День рождения»; «Семья». 3. Коммуникативные игры. 4. Психологический тренинг «Давайте знакомиться» (работа с родителями).	Октябрь
1. Рассказывание сказок: «Теремок», «Волк и семеро козлят». 2. Д/и: «Назови волшебные слова», «Скажи ласково». 3. Работа с родителями. Семинар-практикум «Воспитание культуры поведения у детей младшего возраста».	Ноябрь
1. Чтение потешек, песенок, прибауток: «Тили – бом! Тили – бом!», «Кисонька – Мурысонька». 2. Чтение художественной литературы: А. Барто «Мячик», «Кораблик», К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит» 3. Беседа о правилах поведения за столом. 4. Концерт для кукол.	Декабрь
1. Беседы: «Правила поведения в детском саду». «Как вести себя в гостях». 2. Показ кукольного театра «Волк и семеро козлят» 3. День фокусов. 4. Помощь старших дошкольников в режимных моментах. Взаимодействие старших и младших дошкольников.	Январь
1. Беседы о труде: «Как я помогаю маме», «Чистота – залог здоровья, порядок прежде всего». 2. Д/и «Я помогаю маме» 3. Рассматривание картинок на тему «Хорошо - плохо». 4. Спортивное развлечение «Мы растем сильными и смелыми».	Февраль
1. Беседа «Что значит дружить?» 2. Работа с родителями. Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» совместная деятельность родителей и детей. 3. Чтение художественной литературы: Цыферов «Когда не хватает игрушек», Кузнецов «Мы поссорились с подружкой». 4. С/р игры: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». «Семья».	Март
1. Непосредственно <u>образовательная деятельность</u> . Аппликация «Подари другу подарок».	Апрель

2. Д/и «Разрезные картинки». 3. Беседа о заботливом отношении к домашним питомцам. 4. Концерт с чтением стихов С.Я Маршака в старших группах.	
1. Чтение сказки «Два жадных медвежонка». 2. Диагностика. 3. Обобщение практических материалов по культуре поведения детей. 4. Презентация проекта на групповом родительском собрании.	Май

Перспектива проекта: продолжить работу по социально-нравственному воспитанию детей в средней группе, активизация родителей в проекте.

Список литературы

1. Алябьева Е. А. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 160 стр.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.-М.;Мозаика-Синтез, 20005
- 3.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года (Сост.В.В. Гербова.Н.П.Ильчук и др. – М., 2005
- 4.КомароваТ.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников М., 2005
5. Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения.
6. Маяковский В. Что такое хорошо, что такое плохо.
7. Что такое хорошо и что такое плохо: Стихи, сказки, рассказы. – М.: Дрофа-Плюс, 2008. – 224 стр.