

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 «Золотой ключик».

Сообщение.

Тема: «Социализация ребёнка через игру».

Воспитатель:

Автушенко М. Ю.

г. Пятигорск

Социализация — это процесс, необходимый ребёнку, чтобы получить навыки, необходимые для полноценной жизни в обществе. В отличие от других живых существ, чьё поведение обусловлено биологически, человек, как существо биосоциальное, нуждается в процессе социализации для того, чтобы выжить.

Цели и задачи образовательной области «Социализация»:

- ❖ Освоение первоначальных представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений.
- ❖ Развитие игровой деятельности.
- ❖ Приобщение к элементарным принятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- ❖ Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- ❖ Развитие игровой деятельности – эта задача образовательной области «Социализация».

Отмечается, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является *игра*.

Через игру осуществляется социализация ребёнка дошкольника. Этот процесс начинается и происходит в детском саду в ходе целенаправленного педагогически организованного воспитания. Суть социализации состоит в том, что она формирует человека как члена того общества, к которому он принадлежит.

Используют много приёмов для того, чтобы дети чувствовали себя увереннее в современном обществе.

А начинается такая работа как всегда с ознакомления с предметом, будь то игра на профессиональную тему или на формирование дружеских взаимоотношений. Это и беседы и дидактические игры, и чтение художественной литературы, экспериментальная и продуктивная деятельность, экскурсии и повседневная жизнь детей в детском саду.

Мероприятия совместно с родителями тоже являются фактором социализации наших детей, т.к. они перенимают опыт общения со сверстниками и взрослыми непосредственно от родителей и этот опыт переносится в игру, например, семья, детский сад и т. д.

В играх образовательного содержания дети знакомятся с историей своего края, своей страны, с историей создания предметов, с правилами и нормами поведения в обществе. Учатся применять полученные знания на практике, в частности в игре, таких как «Экскурсовод», «Завод», «Поликлиника», «Больница» и т. д.

Невозможно недооценить значение дидактических игр для формирования предпосылок и навыков сюжетно-ролевой игры. Дети охотно играют с мелкими дидактическими игрушками, которые используют для воплощения замысла сюжетно-ролевой игры и выполняют вспомогательную функцию, например, украшение интерьера, игрушки для дочки в игре «Семья».

Организация предметно-игровой среды – необходимое условие формирования игровой деятельности ребёнка. При организации такой среды нужно стремиться сделать её универсальной, т.е. способствующей удовлетворить требования детей разного пола, разнообразные по содержанию (Семья, Стройка, Магазин, поликлиника и т.д.).

И всё же неопределимая роль по приобщению детей к жизни общества принадлежит игре, творческой игре - основному виду детской деятельности.

В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью для дошкольника.

Особо значимы и важны для детей творческие или сюжетно-ролевые игры. В них дошкольники воспроизводят все то, что они видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых. Творческая игра наиболее полно формирует

личность ребенка и поэтому является важнейшим средством воспитания и социализации детей дошкольного возраста.

Игра – форма активного творческого отражения ребёнком окружающей действительности, её предметов и явлений. Но это не простое копирование того, что видит ребёнок. Малыш вносит в игру выдумку, фантазии, поэтому в ней переплетаются реальность и вымысел.

Игра – подлинно социальная практика ребёнка, его реальная жизнь в обществе сверстников. Именно в игре происходит формирование положительных личностных качеств и социализация его как члена сообщества людей.