

Календарно – тематическое планирование 7класс
УМК «Rainbow English-7» О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова
Учитель Любарская О.А.

I четверть (

Раздел 1. «Школа и обуче

1.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Первый день в школе».
2.	2	Разделительные вопросы: правила образования.
3.	3	Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме.
4.	4	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.
5.	5	Описание картинок с опорой на ключевые слова по теме «Школьные принадлежности».
6.	6	Диалог-расспрос по теме « В магазине канцтоваров» с опорой на план.
7.	7	Введение и отработка ЛЕ по теме «Моя школа».
8.	8	Изучающее чтение по теме «Школы в Англии и в Уэльсе».
9.	9	Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.
10.	10	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Школьные предметы».
11.	11	Введение и отработка фраз и выражений по теме «Речевой этикет на уроке»
12.	12	Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме.
13.	13	Ознакомительное чтение по теме «Обучение в Англии, Уэльсе и России».
14.	14	Словообразование суффикс –tion. Фразовые глаголы.
15.	15	Урок-повторение изученного материала.
16.	16	Лексико-грамматический тест №1. (учебник стр.41)

17.	17	Диагностическая работа №1	
Раздел 2. «Язык м			
18.	1	Утвердительные предложения в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи и на письме.	
19.	2	Обучающее аудирование по теме «Английский - язык мира». Повторение грамматического материала.	
20.	3	Интернациональные слова: правила употребления в речи.	
21.	4	Описание картинок с использованием настоящего совершенного времени.	
22.	5	Вопросительные предложения в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи.	
23.	6	Использование наречий в настоящем совершенном времени.	
24.	7	Ознакомительное чтение по теме «Развитие английского языка».	
25.	8	Обучение монологической речи по теме «Различные виды английского».	
26.	9	Правила употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени»	
27.	10	Введение и отработка ЛЕ по теме «Английский - язык мира».	
II четверть (21 час)			
28.	11	Изучающее чтение по теме «Как пользоваться словарём».	
29.	12	Диалог-обмен мнениями по теме «Как использовать английский язык в будущем».	
30.	13	Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing.	
31.	14	Фразовый глагол «hand» : употребление в речи и на письме.	
32.	15	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Английский - язык мира».	
33.	16	Лексико-грамматический тест №2 (учебник стр.81)	
34.	17	Диагностическая работа №2	
Раздел 3. «Некоторые факты об ан			
35.	1	Ознакомительное чтение по теме «Новый мир».	

36.	2	Третья форма неправильных глаголов: правила употребления в речи и на письме.	
37.	3	Введение и активизация ЛЕ по теме «США».	
38.	4	Работа с текстом «Географическое положение «США»	
39.	5	Правила написания письма по теме «Посещение США».	
40.	6	Настоящее совершенное время во всех видах предложений: употребление на письме.	
41.	7	Обучающее аудирование по теме «Англоговорящие страны».	
42.	8	Изучающее чтение по теме «Австралия».	
43.	9	Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён.	
44.	10	Обучение монологической речи по теме « Канберра и Сидней - два главных города Австралии» с опорой на план.	
45.	11	Правила употребления обстоятельств «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени.	
46.	12	Работа с текстом « Страна, которая может удивить»	
47.	13	Введение и отработка ЛЕ по теме «Австралийская флора и фауна».	
48.	14	Употребление артикля с названиями представителей наций	
		III четверть (33 часа)	
49.	15	Фразовый глагол «to give» и его основные значения.	
50.	16	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Англо-говорящие страны»	
51.	17	Лексико-грамматический тест №3 (учебник стр.125)	
52.	18	Диагностическая работа №3	
			Раздел 4. «Живые существа»
53.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Живые существа вокруг	

		нас».
54.	2	Описание картинок по теме «Птицы» с опорой на ключевые слова.
55.	3	Определительные местоимения «other, another»: употребление в речи.
56.	4	Ознакомительное чтение по теме «Животные и растения».
57.	5	Обучение монологической речи по теме «Язык птиц» с опорой на ключевые слова.
58.	6	Утвердительные предложения в настоящем совершенном продолженном время: правила употребления в речи и на письме.
59.	7	Вопросительные предложения в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования.
60.	8	Изучающее чтение по теме «Наши близкие родственники».
61.	9	Работа с текстом «Живые существа вокруг нас».
62.	10	Правила употребления неопределённых местоимений в речи и на письме.
63.	11	Диалог обмен - мнениями по теме «Животные и растения»
64.	12	Монологические высказывания по теме «Флора и фауна Британских островов» с опорой на план.
65.	13	Фразовый глагол «to make» и его основные значения.
66.	14	Правила образования прилагательных с помощью суффикса able.
67.	15	Обучающее аудирование по теме «Растения» с опорой на картинки.
68.	16	Краткое сообщение на тему «Флора и фауна» с опорой на ключевые слова.
69.	17	Систематизация и обобщение знаний по теме «Живые существа вокруг нас»
70.	18	Лексико-грамматический тест №4 (учебник стр.43 часть 2)
71.	19	Диагностическая работа №4

Раздел 5. «Экология» (18 часов)

72.	1	Ознакомительное чтение по теме «Как поддержать красоту России».
73.	2	Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология».
74.	3	Обучение монологической речи по теме «Что такое экология» с опорой на

		ключевые слова.
75.	4	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме.
76.	5	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме.
77.	7	Обучающее аудирование по теме «Экология».
78.	8	Введение и отработка ЛЕ по теме «Загрязнение окружающей среды».
79.	9	Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён.
80.	10	Обучающее аудирование по теме «Климат по всему миру» с опорой на ключевые слова.
81.	11	Диалог - расспрос по теме « Проблемы окружающей среды».

IV четверть

82.	12	Монологические высказывания по теме « Экологические проблемы».
83.	13	Употребление предлогов места «среди и между» в речи и на письме».
84.	14	Образование новых слов с помощью суффикса - ment и префикса - dis.
85.	15	Изучающее чтение по теме « Загрязнение воды».
86.	16	Фразовый глагол «to take» и его основные значения.
87.	17	Диалог обмен - мнениями по теме « Как защитить окружающую среду».
88.	18	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Экология».
89.	19.	Лексико-грамматический тест №5 (учебник стр.83 часть 2)
90.	20	Диагностическая работа №5

Раздел 6. «Здоровье»

91.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Здоровье».
92.	2	Правила употребления слова «enough» с различными частями речи .
93.	3	Правила употребления наречия «too» в речи и на письме.
94.	4	Диалог- расспрос по теме « Ты здоровая личность».
95.	5	Введение и отработка ЛЕ по теме «Части тела» с опорой на картинки.
96.	6	Восклицательные предложения со словами «what, how»: правила

		употребления.
97.	7	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме « Наши болезни».
98.	8	Обучение диалогической речи по теме «На приеме у врача».
99.	9	Словарные комбинации со словом «простудиться»: правила употребления в речи и на письме.
100.	10	Введение и отработка ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни».
101.	11	Правила употребления слова «едва» в речи и на письме.
102.	12	Обучение монологической речи по теме «Здоровые привычки в еде» с опорой на план.
103.	13	Правила употребления наречий «still, yet» в речи.
104.	14	Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, - th. Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения.
105.	15	Лексико – грамматический тест №6