

Открытый урок по краеведению 5 класс

Учитель: Бусаргина Наталья Анатольевна

Группа: дети 11 лет.

Тип учебного занятия: виртуальная экскурсия

Тема учебного занятия: О доблести, о подвиге, о славе. Н.Дурова.

Цель занятия - знакомство с героическим подвигом землячки кавалерист-девицы Надежды Дуровой.

Задачи учебного занятия:

Обучающая: научить делать газету.

Развивающая: развить интерес к соотечественникам, героям

Отечественной войны 1812 года.

Воспитательная: привить детям чувство патриотизма.

Форма работы: групповая.

Методы обучения: практическая работа.

Материалы и оборудование: маршрутный лист, компьютер, проектор, тестовые задания, таблички с названиями маршрута: «Детство Надежды Дуровой», «Героический подвиг», «Литературная деятельность», «Елабужские истории». Иллюстрации с изображениями кавалерист-девицы Н.Дуровой, вырезки из журналов, газет, книги, учебник по краеведению 5 класс, смайлики.

Оформление кабинета: на свободном столе размещена литература с изображением кавалерист-девицы Н.Дуровой. На доске вывешена тема урока. На столах таблички: «Детство Надежды Дуровой», «Героический подвиг», «Литературная деятельность» и «Елабужские истории».

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Организационный момент

Учитель: Здравствуйте ребята, я рада вас видеть. Давайте поздороваемся с соседом справа, с соседом слева. А теперь все вместе.

Дети: Здравствуйте.

Учитель: А какое у вас настроение?

Дети: хорошее.

Учитель: Надеюсь, что оно будет еще лучше после нашего урока. Кого нет в классе.

Дети: Савина Юры.

Учитель: Начнем урок с проверки домашнего задания. У вас на столах лежат карточки с тестом, состоящим из 8 вопросов и четырех вариантов ответов. Вам нужно выбрать правильные варианты ответа за 3 минуты.

Время пошло.

Тест «Удмуртия»

Учитель: Ребята, время вышло, прошу сдать тесты дежурным.

Дежурные собирают тесты

Учитель: начать наш урок я хотела бы с таких строк

С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет на подвиг и на труд.

Единое государство, когда один народ,

Когда великой силой он движется вперёд.

Врага он побеждает, объединившись в бой,

И Русь освобождает, и жертвует собой.

Учитель: ребята, как вы, думаете, о чем мы будем говорить сегодня?

Дети: о подвиге русских людей. Родине...

Учитель: Для этого вам нужно открыть ключевое слово, которое пока закрыто. Чтобы это слово прочитать, вам нужно ответить на вопросы.

Внимание на экран!

Презентация «Дурова»

1. Назовите одного из основателей Ижевского оружейного завода?

2. Как назывался город Ижевск в 1985-1987 году.

3. Назовите купеческий город Удмуртии.

4. Укажите самую крупную пресноводную рыбу, которая водится в водоемах Удмуртии.

5. Кто был избран первым Президентом Удмуртии?

6. Этот цветок имеет несколько названий. Одно из них – «купальница европейская». Как его называют в удмуртских песнях и преданиях?

Учитель: давайте посмотрим, какое слово получилось?

Дети: Дурова!

Учитель: Правильно, тема урока: «О подвиге, о доблести, о славе кавалерист-девицы Надежды Дуровой».

Сегодня вам предстоит знакомство с героическим подвигом нашей землячки. Чтобы поближе познакомиться с Надеждой Дуровой, мы отправимся в путешествие, в те далекие времена.

Выпустим газету, посвященную Надежде Дуровой.

Учитель: А что такое газета?

Дети: Когда рассказывают, показывают, знакомятся с достопримечательностями.

Учитель: Газета - это печатное периодическое издание, в котором публикуются новости о самых разнообразных событиях.

Учитель: А кто такой журналист?

Дети: Это человек, собирающий информацию и работающий в системе средств массовой информации (СМИ).

Учитель: А где мы с ним встречаемся?

Дети: На улице, экскурсиях, в музеях, на выставках, на телевидении.

Учитель: Мы не сможем взять интервью у самой Надежды Дуровой, но собрать материал о ней сможем. Для этого нам надо съездить в архив города Сарапула и изучить архивные документы.

Учитель: А что такое архив?

Дети: где хранят документы.

Учитель: **Архив** (греч. *ἀρχεῖον*) — учреждение, осуществляющее хранение, комплектование, учёт и использование архивных документов.

Презентация (Фото города Сарапула). Карта Удмуртии.

Учитель: Ребята, давайте посмотрим на карте, где находится город Сарапул. Кто хочет показать.

Учитель: Вот теперь мы знаем, куда нужно ехать.

Учитель: Ребята, город Сарапул находится в 63 км от Ижевска.

Наверное, нам нужно выбрать транспорт, чтобы добраться до него. Вы, что предлагаете?

Дети: автобус.

Учитель: Ижевск-тур предоставил нам прекрасный автобус.

Мы отправляемся в путь. Давайте встанем.

Физминутка

Учитель: Проверим педали!(носки-пятки)

Проверим руль и дворники! (рулим)

Проверим бортовой компьютер! (массаж висков)

Проверим наличие бензина! (вдох-выдох через нос)

Проверим радиосвязь! (уши)

Прочистим фары! (глаза)

Внимание наш автобус отправляется в путь. Считаем дружно от 5 до 1 (внимание обратный отсчёт).

Поехали!

Едем по асфальтированной дороге! (бьём руками по бёдрам)

Едем по гравийной дороге! (бьём руками по груди)

Едем по болоту! (щипать щёки)

Ребята мы застряли!

Дружно толкаем! (руки вперёд)

Молодцы! Справились! (похлопали). Присаживайтесь. Вот мы с вами и доехали до города Сарапула.

Учитель: Ребята, сейчас у нас первая остановка нашего путешествия.

Архив города Сарапула!

У вас на столах лежат учебники по краеведению и конверты, в которых находится материал о Надежде Дуровой. Вам нужно за 15 минут собрать как можно больше информации о кавалерист -девице сделать газету об этом замечательном человеке и достойно представить ее перед нами. Как вы видите у нас в кабинете три стола, поэтому 1-й стол готовит газету о детстве и юности Надежды Дуровой. 2-й – берет «Героический подвиг». 3-й стол – «Литературная деятельность» и «Елабужские истории» (литературную деятельность и последние годы жизни кавалерист-девицы Надежды Дуровой). Ребята, вы будете пользоваться ножницами, а как нужно с ними обращаться (дети отвечают). Время пошло!

Дети создают газету (15 минут)

Учитель: Ребята, время вышло!

Учитель: Вторая остановка! Слово предоставляется первому столу. «Детство и юность Надежды Дуровой».

Учитель: Спасибо. Слово предоставляется второму столу – «Героический подвиг».

Учитель: Слово предоставляется третьему столу – «Литературная деятельность» и «Елабужские истории».

Презентация газеты (15 минут)

Заключительная часть (5 минуты)

Учитель: Давайте вспомним, какие знания вы добыли в нашем путешествии.

Презентация

1. В каком городе прошли детские и юношеские годы Надежды Дуровой?
2. Как называется фильм, снятый по легендарному образу Надежды Дуровой?
3. Что за здание изображено на слайде?
4. Назовите имя императора, вручившего Надежде Дуровой георгиевский крест?
5. Какую военную должность занимала Надежда Дурова на службе у генерала-фельдмаршала [Кутузова](#)?
6. В какой войне принимала участие Надежда Дурова?
7. Как называется известное литературное произведение, написанное Надеждой Дуровой?
8. В каком городе прошли последние годы жизни Надежды Дуровой?
9. В чем заключается героический подвиг Надежды Дуровой?

Подведение итогов

Учитель: Сегодня за урок все получают оценку пять. Молодцы все хорошо работали! Особенно мне понравилось выступление...

Учитель: Ребята, давайте запишем в дневник домашнее задание. На доске записано три задания, выберите то, которое вы сможете выполнить.

- 1.Посмотреть фильм «Гусарская баллада» и сравнить его с биографией Н. Дуровой.
2. Написать сочинение о кавалерист-девице Надежде Дуровой.
3. Сделать кроссворд по теме «Герои Отечественной войны 1812 года».

Рефлексия

Учитель: Что ж, наше путешествие подходит к концу. Ребята, а какое у вас настроение?

Учитель: У кого прекрасное настроение возьмут зеленые смайлики.

Учитель: У кого настроение так себе возьмет желтые смайлики.

Учитель: Кто устал во время путешествия, поднимет красные смайлики.

Учитель: Я думаю, наше путешествие прошло успешно.

Учитель: Ребята, в память о нашем путешествии я хочу подарить вам эти буклеты.

Учитель раздает всем ребятам буклеты

Учитель: Урок подошел к концу. До свидания. Доброго дня!

Детство и юность

Родилась в Киеве 17 сентября 1783 году. в семье гусарского ротмистра Андрея Васильевича Дурова и Надежды Ивановны Александрович, дочери полтавского помещика^[1], вышедшей за него против воли родителей^[2]

Отец и мать Дуровой с первых дней должны были вести скитальческую полковую жизнь.

Мать, энергичная и вспыльчивая по характеру и, кроме того, страстно желавшая иметь сына, возненавидела дочь.

Отец отдал Надежду на воспитание гусару Астахову. *«Седло, — говорила Дурова, — было моею первою колыбелью; лошадь, оружие и полковая музыка — первыми детскими игрушками и забавами»*

. В такой обстановке ребенок рос до 5 лет и усвоил себе привычки и наклонности резвого мальчика.

В 1789 отец подал в отставку и получил место городничего в городе Сарапуле Вятской губернии. И она опять стала воспитываться матерью.

Мать стала приучать её к рукоделию, хозяйству, но у неё ничего не получалось путного и поэтому это ей не нравилось, и она втихомолку продолжала проделывать «военные штуки».

Когда она подросла, отец подарил ей черкесского коня Алкида, езда на котором скоро стала её любимым занятием.

Восемнадцати лет была выдана замуж за судебного заседателя Василия Степановича Чернова, и через год у неё родился сын Иван

К сыну, как и её мать к ней, она не питала никаких чувств. Согласия между супругами не было, и Надежда покинула мужа, оставив ему сына.

Своим возвращением домой она снова вызвала гнев матери. Затем, влюбившись в казачьего есаула, ускакала с ним на Алкиде в 1806 году вслед за полком, переодевшись в казачье платье.

Героический ПОДВИГ

Некоторое время Дурова жила со своим есаулом под видом денщика. Но через некоторое время покинула его. Она добралась до кавалерийского Коннопольского уланского полка и попросилась на службу, назвавшись Александром Васильевичем Соколовым.

В полку удивились, что дворянин носит казачий мундир, но, поверив её рассказам, зачислили в полк товарищем. Она участвовала в битвах при Гутшадте, Гейльсберге, Фридланде, всюду обнаруживала храбрость.

За спасение раненого офицера в разгар сражения была награждена солдатским Георгиевским крестом и произведена в унтер-офицеры. Она находилась в Тильзите, когда там подписывался Тильзитский мир.

Выдало её письмо отцу, написанное перед сражением, в котором она просила прощения за причинённую боль. Отец, задействовав все свои связи, разыскал её и потребовал вернуть в родительский дом.

Это письмо живший в столице дядя показал знакомому генералу, и вскоре слух о кавалерист-девице дошёл до Александра I. Император, поражённый самоотверженным желанием женщины служить родине на военном поприще, разрешил ей остаться в армии и перевёл её в Мариупольский гусарский полк в чине подпоручика под именем Александрова Александра Андреевича.

Вскоре Надежде пришлось перевестись из гусар опять в уланы. Вскоре после этого Дурова уехала в Сарапул к отцу, прожила там более двух лет и в начале 1811 года вновь явилась в Литовский уланский полк.

В Отечественную войну она командовала полуэскадрой. Участвовала в сражениях под Смоленском, , при Бородино защищала Семеновские флеши.

Позднее была произведена в чин поручика, служила ординарцем у Кутузова, который знал, кто она.

В мае 1813 она снова появилась в действующей армии и приняла участие в войне за освобождение Германии.

В 1816, уступив просьбам отца, она вышла в отставку в чине штабс-ротмистра и пенсионом и жила то в Сарапуле, то в Елабуге.

Литературная деятельность

Своей литературной деятельностью кавалерист-девица Дурова во многом обязана великому русскому поэту Александру Сергеевичу Пушкину. Тот хорошо знал её младшего брата Василия Андреевича.

Дуров с Пушкиным регулярно переписывались. В одном из своих посланий Василий Андреевич рассказал о сестре. Жила она в его доме, так как с мужем у неё не сложилось, а к сыну она никаких материнских чувств не питала. Поэта заинтересовала судьба необычной женщины. А вскоре из Сарапула пришло ещё одно письмо с приложенными к нему рукописями. Брат Дуровой настоятельно просил Пушкина ознакомиться с литературным творчеством его сестры и оказать содействие в публикации мемуаров.

Александр Сергеевич внимательно прочитал рукопись кавалерист-девицы и сделал вывод, что пишет она дельно, толково и оригинально. Поэту вполне было по силам дать ход этим произведениям, так как к этому времени основал он журнал «Современник».

Пушкин пригласил Дурову приехать в Санкт-Петербург. Та тут же откликнулась на приглашение. Но первая встреча прошла несколько сумбурно и скомкано. Поэт пытался проявить галантность, стремился ручку поцеловать: ведь перед ним была дама.

Вскоре увидел свет первый роман Дуровой под названием «Кавалерист-девица. Происшествие в России». Успех он имел бешеный. Надежда Андреевна, а по-новому Александра Андреевна мгновенно стала модной писательницей.

Её стали приглашать в великосветские салоны, расспрашивать о славных былых временах.

В 1840 году, уже после трагической смерти поэта, вышел четырёхтомник с её повестями и рассказами.

Шло время, и кавалерист-девица уехала из столицы. Устроилась она в доме младшего брата. Тот уже переехал из Сарапула в Елабугу, где получил должность городничего.

Оставшиеся 25 лет жизни женщина и провела в этом городе. Выезжала лишь в Сарапул от случая к случаю. С сыном не виделась.

От окружающих требовала, чтобы те называли её Александром Андреевичем. Свои письма подписывала фамилией Александров.

В старости жила одна, держа в доме подобранных на улице собак и кошек.

Умерла 2 апреля 1866 года. Похоронена в Елабуге на Троицком кладбище.

В настоящее время в Елабуге, в доме, где жила кавалерист-девица, находится музей усадьба Надежды Андреевны Дуровой.

Потомки обязаны помнить не только героев, но и героинь, защищавших

Отечество на полях сражений.

Елабужские истории





Книги, написанные Надеждой Дуровой



Дом в Елабуге, в котором жила Дурова



Надежда Дурова

Елабужские истории

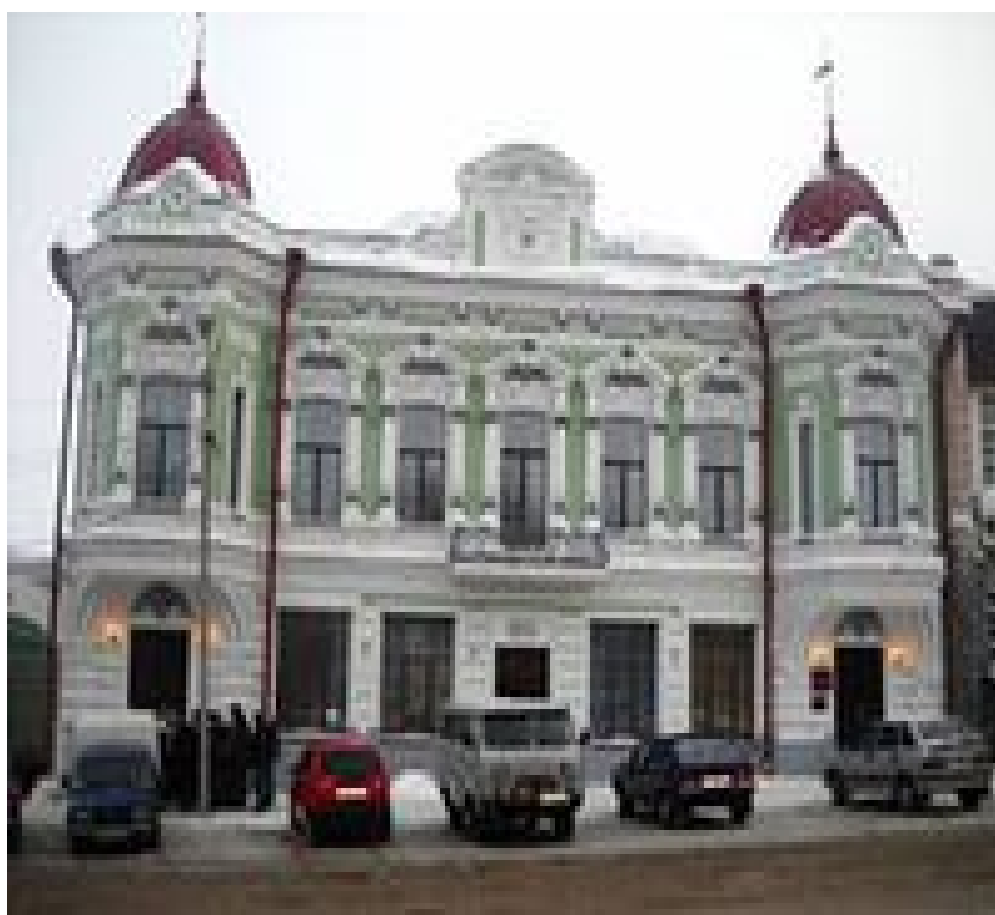


Александр





Город Саранул





тест «Удмуртия»

1. Из чего (по удмуртской легенде) была сделана священная книга удмуртов?

- а. Лыко.
- б. Ткань.
- в. Береста.
- г. Кожа животного.

2. Чем принято встречать гостей у удмуртов?

- а. Перепечами.
- б. Табанями.
- в. Молоком с медом.
- г. Хлебом, медом, маслом.

3. Это животное помогало древним удмуртам найти место для строительства

дома. Его выпускали погулять, куда оно ложилось отдыхать, там и строили дом.

- а. Бык.
- б. Лошадь.
- в. Собака.
- г. Петух.

4. Удмуртского крестьянина считали зажиточным по количеству...

- а. Домашних животных.
- б. Пахотной земли.
- в. Строений.
- г. Детей.

5. Как называется предмет, в котором в старину переносили маленьких детей?

- а. Ныпъет.
- б. Воршуд.
- в. Сарба.
- г. Крезь.

6. Кто основал Ижевский оружейный завод?

- а. М.Т.Калашников.
- б. А.Ф.Дерябин.
- в. С.Е.Дудин.
- г. П.И.Шувалов.

7. Что означает черный цвет на гербе Удмуртии?

- а. Победа над злом.
- б. Единство с природой.
- в. Солнце и жизнь.
- г. Земля и стабильность.

8. В честь какого события на берегу Ижевского пруда был построен монумент Дружбы народов?

- а. В честь 200-летия вхождения Удмуртии в состав России.
- б. В честь 300-летия вхождения Удмуртии в состав России.
- в. В честь 400-летия вхождения Удмуртии в состав России.
- г. В честь 450-летия вхождения Удмуртии в состав России.

Тест «Удмуртия»

1. Из чего (по удмуртской легенде) была сделана священная книга удмуртов?

- а. Лыко.
- б. Ткань.
- в. Береста.
- г. Кожа животного.

2. Чем принято встречать гостей у удмуртов?

- а. Перепечами.
- б. Табанями.
- в. Молоком с медом.
- г. Хлебом, медом, маслом.

3. Это животное помогало древним удмуртам найти место для строительства дома. Его выпускали погулять, куда оно ложилось отдыхать, там и строили дом.

- а. Бык.
- б. Лошадь.
- в. Собака.
- г. Петух.

4. Удмуртского крестьянина считали зажиточным по количеству...

- а. Домашних животных.
- б. Пахотной земли.
- в. Строений.
- г. Детей.

5. *Как называется предмет, в котором в старину переносили маленьких детей?*

- а. Ныпъет.
- б. Воршуд.
- в. Сарба.
- г. Крезь.

6. *Кто основал Ижевский оружейный завод?*

- а. М.Т.Калашников.
- б. А.Ф.Дерябин.
- в. С.Е.Дудин.
- г. П.И.Шувалов.

7. *Что означает черный цвет на гербе Удмуртии?*

- а. Победа над злом.
- б. Единство с природой.
- в. Солнце и жизнь.
- г. Земля и стабильность.

8. *В честь какого события на берегу Ижевского пруда был построен монумент Дружбы народов?*

- а. В честь 200-летия вхождения Удмуртии в состав России.
- б. В честь 300-летия вхождения Удмуртии в состав России.
- в. В честь 400-летия вхождения Удмуртии в состав России.
- г. В честь 450-летия вхождения Удмуртии в состав России.