

1.	<b>ФИО</b>	Огонькова Юлия Николаевна
2.	<b>Место работы</b>	МОУ СОШ №12
3.	<b>Должность</b>	Учитель английского языка
4.	<b>Предмет</b>	Английский язык
5.	<b>Класс</b>	3
6.	<b>Тема и номер урока в теме</b>	Добро пожаловать в Зеленую школу Урок 5
7.	<b>Базовый учебник</b>	М.З. Биболетова 3 класс
8.	<b>Цель урока:</b>	Повторить и обобщить полученные знания по теме : «Моя любимая еда. Вежливый диалог за столом»
9.	<b>Задачи:</b>	<p>- <u>образовательные</u> (формирование познавательных УУД): совершенствование умений чтения, обучение диалогической речи по теме «Разговор за столом», тренировка умений аудирования.</p> <p>- <u>воспитательные</u> (формирование коммуникативных и личностных УУД): умение слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении, интегрироваться в пару со сверстником и строить продуктивное взаимодействие, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; воспитывать ответственность и аккуратность.</p> <p>- <u>развивающие</u> (формирование регулятивных УУД) умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по темам; представлять информацию в виде алгоритма; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p>
10.	<b>Тип урока</b>	

### Технологическая карта урока

	Этапы урока	ЭОР и ТСО	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
1.	Организация начала занятия		Приветствие, положительный настрой на работу и сотрудничество.	Настраиваются на работу.	Сотрудничество с учителем
2.	Речевая разминка		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читает стихотворение, просит повторить учащихся по строчке.</li> <li>2. Переводит новые словосочетания</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Читают стихотворение (базовый уровень); рассказывают стихотворение наизусть (повышенный уровень)</li> <li>✓ Вспоминают лексические единицы, ранее изученные по теме «Еда».</li> <li>✓ Повторяют за учителем слова.</li> <li>✓ Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний по теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельное формулирование темы и цели урока</li> <li>• Умение слушать</li> </ul>
3	Составление	Интерактивная доска	1. Представляет список слов, включающих в себя	✓ Выбирают из списка продуктов	• Умение слышать свою

.	списка продуктов		2. продукты и слова из других тем Контролирует заполнение листа покупок	✓ необходимые ✓ Записывают в карточку ✓ Представляют свой вариант	• работу с заданным эталоном. • Обнаружение отклонений.
4.	Поход в магазин	Интерактивная доска Enjoy Listening and Playing - 3кл	1. Просит учеников распределить продукты по отделам магазина 2. Дает речевой образец «We can buy ... in White(Green, Sweet) Shop» 3. Корректирует речь учащихся при выполнении задания	✓ Выходят к интерактивной доске ✓ Соотносят магазин и продукты ✓ Совершенствуют речевой образец	• Осознанное построение речевого высказывания. • Коррекция. • Поиск и выделение необходимой информации.
5.	Вежливый диалог за столом	Enjoy Listening and Playing - 3кл	Задание 1 1. Вводит новые слова 2. Раздает дополнительный материал 3. Делит на группы 4. Просит записать транскрипцию словами Задание 2 1. Произносит диалог 2. Отрабатывает интонацию общих вопросов	✓ Вся группа работает с интерактивной доской. ✓ Затем три ученика работают у доски с тренажером, ✓ Ученики по очереди выходят к доске, выполняют задания, группа следит за правильностью, если не верно – поднимают красные сигнальные карточки, вносят исправления, поясняют ошибку; если верно – поднимают зеленые карточки.	• Оценка, самооценка, взаимооценка. • Умение находить эффективные способы решения заданий.
6.	Разминка	<a href="https://drive.google.com/file/d/0B-aLaeAZ7KVwWnphaFhzQWtVS1k/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B-aLaeAZ7KVwWnphaFhzQWtVS1k/view?usp=sharing</a>	1. Демонстрирует видео песни 2. Настраивает учащихся на позитивную работу с песней	✓ Просматривают и поют песню ✓ Выражают свое удовольствие или неудовольствие вербально и невербально	
7.	Заключительный этап.	<a href="http://www.angla.su">http://www.angla.su</a>	Читает начало стихотворения по-русски	Заканчивают стихотворение по - английски	
8.	Информация о домашнем задании		Дает на выбор 2 уровня задания: 1. Проиллюстрировать стихотворение с указанием английских слов 2. Составить свое четверостишие по теме «Еда»	Записывают варианты домашнего задания	