

- Цель урока:** 1. Рассказать о Нюрнбергском процессе как возмездии нацистам за совершенные преступления перед человечеством  
2. Отрабатывать навыки самостоятельной подготовки к урокам, работы с дополнительной литературой, работы с документами и их анализом  
3. Воспитывать у учащихся чувство сопричастности и ответственности за прошлое, настоящее и будущее нашей Родины  
4. Воспитывать духовный иммунитет к партиям, пропагандирующим идеи фашизма

**Оборудование:** отрывок из видеофильма «Нюрнбергский процесс», электронная презентация

**Ход:** Тема нашего урока называется «Это было в Нюрнберге...» (слайд 1)

-С чем ассоциируется у вас это слово? Кто о нем что-то знает? (ответы учащихся)  
Сегодня мы более подробно о нем поговорим.

В качестве эпиграфа к нашему уроку я выбрала слова писателя М.Рагинского « В Нюрнберге судили фашизм» (слайд 2)

-Вспомним, что такое фашизм? (ответ учащихся)

-Какова этимология этого слова? (слайд 3)

-Каковы черты фашизма( ответы учащихся)

Фашизм в 20 веке привел человечество к новой II мировой войне и массовому уничтожению людей. –Какая страна развязала фашизм? ( ответ учащихся). Лиде фашистов (фюрер) А. Гитлер родился в 1889 году и пришел к власти в 1933 году став лидером национал- социалистической рабочей партии Германии (НСДАП). Нужно признать, что он обладал харизматическими качествами. Но эти качества он, к сожалению, направил на пользу злу (слайд 4).

У Гитлера была идея создания III рейха.

-Что такое рейх? (слайд5)

-Почему III рейх?(ответы учащихся) (слайд 6)

I Рейх- Священная Римская империя германской нации Габсбургов. После распада Священной Римской империи Германия во главе которой стоял король Вильгельм I и железный канцлер правительства Отто фон Бисмарк захватила Италию и посчитала себя наследницей Великой Римской империи. А. Гитлер в свою очередь провозгласил себя наследником II рейха и провозгласил идею создания III рейха.

В завоеванных странах фашисты установили оккупационный режим. По планам Гитлера море должно было возникнуть на месте г. Москвы. Подлежали полному уничтожению жители Ленинграда и Москвы. Должны были полностью истреблены цыганское и еврейское население, а остальные должны были быть превращены в бесплатную рабочую силу на нужды рейха.

-Что же принес фашизм в нашу страну? Какие обвинения может предъявить наш народ лидерам фашистов? Для этого нужно знать его проявления (выступления учащихся)

**Ученик 1.** Одним из проявлений фашизма явилось установление оккупационного режима на захваченных территориях.

Для предупреждения различных беспорядков среди гражданского населения и для борьбы с ними немцы прибегали к системе взятия заложников. За каждого убитого немца лишали жизни 50 или 100 человек мирного населения.

Точное число убитых в результате этой политики неизвестно, кроме убийства заложников, в некоторых случаях уничтожались целые города, деревни.

Фашисты на оккупационных территориях применяли тактику «выжженной земли». Так в Белоруссии жертвами нацистской политики и геноцида стали 2млн 230 тысяч человек, уничтоженных за 3 года оккупации. Погиб каждый четвертый, а по уточнённым данным-

каждый третий житель Белоруссии. Всего же в СССР было уничтожено 1710 городов и около 70 тысяч сёл и деревень (слайд 7)

**Ученик2.** Ещё одним из проявлений фашизма являлся так называемый холокост-расстрелы евреев, цыган, их истребление.

По последним данным, на территории Европы существовало более 42 500 подобных учреждений. Традиционно жертвами Шоа считаются 6 миллионов евреев [Европы](#)<sup>[22][23]</sup>.. Тем не менее полного поимённого списка жертв не существует. Неполнота данных объясняется тем, что зачастую еврейские общины уничтожались целиком и не оставалось родных, близких, друзей, которые могли бы сообщить имена погибших. Огромное количество людей было уничтожено на оккупированной территории [СССР](#), куда доступ зарубежным исследователям был закрыт и где говорили о погибших просто как о «советских гражданах», замалчивая их происхождение.

Вот как мучали людей в концлагерях:

Близнецы были поделены на группы, по возрасту и стати, и были размещены в специализированных бараках. Опыты были поистине чудовищны. В глаза близнецов впрыскивали различные химические препараты. Детям также пытались искусственно изменить цвет глаз. Известен и тот факт, что близнецов сшивали, тем самым пытаясь воссоздать феномен сиамских близнецов. Эксперименты по смене цвета глаз часто заканчивались смертью подопытного, а также заражением сетчатки глаза, и полной потерей зрения.

Других заключённых обливали горчицей газом, который попадая на поверхность кожи, вызывал сильнейшие химические ожоги. После, медики изучали раны для выявления самого эффективного лекарства против данного типа ожогов.

250 тысячам людей различные яды тайно подмешивали в пищу, и наблюдали за их реакцией. Заключённые умирали после отравления, а также были убиты охранниками концлагеря для произведения вскрытия организма, по которому яд не успел распространиться. Известно, что осенью 1944 года заключённых расстреливали пулями, в которых был яд, а после исследовали огнестрельные ранения.

Научные опыты проводили в концлагере Дахау, приблизительно с лета по осень 1944 года. Целью экспериментов было выявление как из морской воды можно получить пресную, то есть такую, которая была бы пригодна для употребления человеком. Было создана группа заключённых, в которой насчитывалось около 90 цыган.

Генеральная Ассамблея ООН провозгласила [27 января](#), день освобождения [Освенцима](#), Международным днём памяти жертв Холокоста (слайд 8).

**Ученик 3.** В полной мере фашизм проявился и в отправке мирного населения в концентрационные лагеря.

Всего концлагерей в странах Европы и в Германии, где в тяжелых условиях содержались и уничтожались различными методами – 14033 пункта.

1)Самым жестоким концлагерем был ОСВЕНЦИМ (27 апреля 1940 г). Второе его название АУШВИНЦ. Располагался на юге Польши. За сутки убивали примерно 3000 человек. Всего убито 4 млн человек. Людей сжигали.

2)Второй крупнейший жестокий лагерь был БУХЕНВАЛЬД – лагерь смерти (1937 г). Умерло 56549 человек. Над людьми проводили медицинские опыты.

3)Третий концлагерь в фашистской Германии – ДАХАУ (1933 г). Число погибших примерно 70000 человек. Проводились самые жестокие опыты над людьми.

4)Ну и самый плачевный, по моему мнению, это детский концлагерь САЛАСПИЛС, располагавшийся на территории Латвии. Число истребленных детей – 35000.

Фашисты, выстроив детей с матерями, насильно отрывали малюток от несчастных матерей. На улице был «душераздирающий крик матерей и плач детей».

Опыты были таковы:

а)брали кровь у детей до тех пор, пока они не падали в обморок, после их относили в больницу, где они умирали

б)поили детей отравленным кофе и смотрели на реакцию

в)больных детей с высокой температурой окунали в ледяную воду, от чего они умирали

г)вкалывали детям медицинскую жидкость для эксперимента, у детей потом гноились и вытекали глаза

д)голых детей зимой гоняли в баню по снегу на расстояние 500-900 м

е)детей калек и получивших увечья увозили на расстрел

ж)травили газом в герметично закрытых фургонах

**Ученик 4:** Письмо:

Из воспоминаний рабочей из г. Таллина:

«В сентябре 1941 г немцы заняли деревню. Бабушка от ранения умерла, а меня с **дедушкой** отправили в концлагерь «Красное село», где дедушку расстреляли, а меня 12-летнюю отправили в лагерь «Балтийский». Детей в лагере было много. Поселили нас при госпитале, сделали донорами. У многих выкачивали кровь до капли прямым переливанием. Когда я вконец обессилила, меня заразили туберкулезом и отправили на уничтожение в лагерь «Клоога». Выжила чудом...» **(слайд 9).**

**Ученик 5.** Фашистский режим проявился также и в использовании рабского труда мирного населения на нужды Германии. Немцы устраивали облавы и угоняли в Германию сотни тысяч советских людей. В целом, на принудительные работы с оккупированных территорий СССР было вывезено около 5 млн человек.

Немцы называли их «остарбайтерами» (восточными рабочими). В соответствии с государственными инструкциями немецких властей предусматривалось, что «все рабочие должны получать такую пищу и такое жилье и подвергаться такому обращению, которые бы давали возможность эксплуатировать их в самой большой степени при самых минимальных затратах». Уровень смертности среди угнанных в Германию советских людей был очень высок.

Подавляющим большинством из общего числа вывезенных на принудительные работы были подростки в возрасте около 16 лет.

Они могли подвергаться побоям и издевательствам или даже быть убиты с минимальными последствиями для совершавших это немцев. Остарбайтеров, пытавшихся бежать, убивали, оставляя «в назидание» труп убитого. Оставление своего рабочего места также каралось смертью **(слайд 10)**

- Итак, в чем мы можем обвинить лидеров фашистов? (ответы учащихся)

(в ведении агрессивной войны, вопиющем нарушении норм международного права; в убийстве и жестоком обращении с гражданским населением оккупированных территорий; в геноциде еврейского и цыганского населения; в жестоком обращении с военнопленными).

Закончилась долгая и чудовищная по своим масштабам война. Весь мир знал, что фашисты развязавшие войну, являются преступниками. А преступников за их деяния

судят. Эти преступники совершили преступления против народов всей земли, а значит и суд должен быть международным. Судить предстояло военных преступников- а это трибунал. Международный трибунал, который получил название- Нюрнбергский процесс.

Нюрнбергский процесс- судебный процесс над группой главных нацистских преступников (20 ноября 1945-1 октября 1946 г) **(Слайд 11)**

Проходил он в г. Нюрнберге. Почему именно здесь? Этот город выбран не без оснований. Городу 900 лет, это старинный баварский город, бывшая резиденция баварских королей. Этот город нравился германскому императору Фридриху Барбароссе, который бредил мировым господством. Это город был любимым городом Гитлера, он проводил здесь съезды нацистской партии, военные наряды (для этого специально построили плац). Место было выбрано - четырехэтажное здание Дворца Юстиции- на улице Фюртштрассе.

-Что еще нужно для судебного процесса? (судьи, свидетели, переводчики, эксперты, адвокаты и другие)

Судей было 8 человек. председатель суда- главный судья Великобритании Дж. Лоуренс **(слайд 12)**. Правительства СССР, США Великобритании и Франции назначили в трибунал по 1 члену суда и его заместителя. Кроме того, каждая из четырех стран направила на процесс своих главных обвинителей, их заместителей, помощников. СССР представлял прокурор Украинской ССР Р.А.Руденко **(слайд 13)**

Впервые вопрос о необходимости наказания руководителей фашистской Германии был поставлен на Московской конференции «большой тройки» в 1943 году. Далее он был подтвержден на Ялтинской (Крымской) конференции 1945г. 8 августа 1945 (через 3 месяца после окончания Великой Отечественной войны) в Лондоне на Лондонской конференции было подписано соглашение « О судебном преследовании и наказании военных преступников» и учрежден военный трибунал.

20 ноября 1945 года во Дворце Юстиции г. Нюрнберге в 10 ч утра открылось I судебное заседание над военными преступниками. На скамье подсудимых оказались **24 человека (слайд 14)**. На немецком языке за 30 дней до процесса подсудимым были вручены обвинения.

Всем обвиняемым было предъявлено 4 пункта обвинения **(слайд 15)**.

Председатель суда Дж. Лоуренс задал вопрос виновным: «Считают ли они себя виновными? Ответ получил: «Нет, т.к свои действия они считали правильными.

Всего состоялось 403 судебных заседания, проверено 100 тысяч немецких документов, допрошено 113 свидетелей. Русский текст стенограммы процесса составил 39 томов или 20228 страниц. Всего израсходовано 2 тонн бумаги, 27 тысяч метров звуковой киноплёнки, 7 тысяч фотопластинок.

Свои действия фашистская Германия во время II мировой войны и до нее документировала, т.к. считала их абсолютно правильными. Поэтому именно эти документы и послужили доказательствами их вины.

Вердикт (приговор) суда: 12 человек были приговорены к смертной казни через повешение, 3 человека оправданы, а остальные приговорены к длительным срокам тюремного заключения.

Преступными в ходе трибунала также были признаны организации фашистской Германии, руководящий состав национал- социалистической партии, служба безопасности, государственная тайная полиция (гестапо), правительственный кабинет и генштаб.

Смертные приговоры были приведены в исполнение в ночь на 16 октября 1946 года в спортзале Нюрнбергской тюрьмы. затем трупы были кремированы в Г. Мюнхен и прах был развеян с самолета по ветру **(показ видео со слайда 15)**.

Таким образом, после Нюрнбергского процесса весь мир узнал о чудовищных зверствах фашистов, о страшной сущности фашизма. Поэтому этот суд еще называют суд истории или суд над судьями.

-В чем состоит главный урок Нюрнбергского процесса? (ответы учащихся)  
(чтобы фашизм никогда не возродился).  
-Что вы знаете о неонацизме? (слайд 16)

Как он проявляется сегодня? (слайд 17)

Как ему можно противостоять? (противостоять нужно не на словах, а на деле. Прежде всего не занимать пассивную позицию, а быть активными. И только всем вместе можно с ним справиться. (слайд 18). Т.е. нужно быть толерантными к культуре других стран.