

ООД Тема: «Белочка осенью ждет ребят в гости»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическая», «Речевая», «Физическая», «Социально – коммуникативная»

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

1. Продолжать формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе; о подготовке диких животных (белки, ежа, зайца, волка, лисы, медведя) к зиме.
2. Учить детей различать по листьям деревья разных пород (клён, дуб, берёза, рябина); разгадывать загадки.
3. Закрепить правила поведения в лесу; обогащать словарный запас, следить за правильной речью воспитанников. Учить детей давать полные ответы на поставленные вопросы.

Коррекционно - развивающие:

1. Развивать познавательную активность, связную речь, воображение, логическое мышление, творческие способности, внимание.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей.

Коррекционно - воспитательные:

1. Развивать способность радоваться и удивляться красотой времени года – осень. Воспитывать любовь к окружающему (деревьям, диким животным). Бережное отношение к природе.
2. Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкально – художественная.

Методы и приемы: игровой (персонаж Сова, сюрпризный момент, интерактивная доска), наглядный (картинки, листья деревьев, шишки,

желуди, гроздь рябины), словесный (беседа, использование художественного слова – загадки, стихи, вопросы поискового характера)

Формы организации: совместная деятельность взрослого и детей.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, телеграмма; картинки «Правила поведения в лесу»; магнитофон, аудиозаписи звуков леса; листья клёна, дуба, берёзы, рябины; корзинка с мешочками шишек, желудей, гроздьев ягод рябины; картинки с изображением диких животных ежа, зайца, волка, лисы, медведя; корзинка с орешками, грибочками.

Предварительная работа: беседы, чтение художественных произведений об осенней природе, о жизни диких животных осенью. Рассматривание иллюстраций, наблюдения за деревьями, разучивание стихотворений о природе.

Ход ООД:

Воспитатель:

- Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями. (здороваются)
- Они пришли сегодня на вас посмотреть, послушать, с вами пообщаться.

Сова влетает и перебивает:

- Телеграмма, телеграмма! Я принесла вам телеграмму! Телеграмма, телеграмма! (Отдаёт телеграмму, улетает.)

Воспитатель:

- Ну, совушка - сова – большая голова! Принесла телеграмму и улетела, а от кого не сказала. Сейчас я прочитаю, кто же нам телеграмму прислал? (читает телеграмму):

«Здравствуй, ребята! Я живу в лесу, у меня много друзей, но я очень хочу познакомиться с вами и подружиться, поэтому

«В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключений

Вам, ребята, не найти!»

А кто я, вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?»

Воспитатель:

- Кто же это, ребята? (Белочка). Правильно, это белочка, она приглашает нас в гости. Вы хотите отправиться к ней в гости? (Да). А почему белочка называет лес осенним? (Потому что сейчас – осень.) По каким признакам вы догадались, что сейчас осень? (Солнце греет меньше; стало холоднее; люди стали одеваться теплее; птицы улетают на юг и т. д.) если вдруг мы замерзнем в лесу, что тогда будем делать. Ножками топать (топают), ручками хлопать (хлопают), и горячим воздухом пальчики согревать (дыхательная гимнастика). Молодцы!

- А теперь проходите на свои места, присаживайтесь. Прежде, чем отправиться в лес, в гости к белочке, проверим, знаете ли вы правила поведения в лесу.

Правила поведения в лесу:

- Какое самое главное правило поведения в лесу вы знаете?

(Не шуми в лесу, не пугай животных!)

- Какое правило изображено на этой картинке? (показывается картинка)

(Не лови диких животных, не уноси к себе домой, их дом в лесу!)

- Какое правило изображено на этой картинке?

(Не оставляй мусор в лесу, животные могут пораниться; если все будут бросать мусор, в лесу будет грязно и нам негде будет отдыхать, дышать чистым воздухом!)

- Какое правило изображено на этой картинке?

(Не оставляй в лесу зажжённый костёр, случится пожар, погибнут животные!)

- Правильно, ребята, ведь мы собираемся не домой, а в гости к лесным обитателям. в их большой природный дом, а как нужно вести себя в гостях?

(Тихо, соблюдать тишину). Вы хотите, чтобы наша Земля была красивой планетой? А как можно сохранить красоту на Земле? (Сажать деревья, цветы, убирать мусор, ходить по тропинкам). Молодцы, ребята, правила поведения в лесу вы тоже знаете, значит можно отправляться в путь. Выходите все на ковер.

- А чтобы нам попасть в осенний лес, представьте себе, что вы листочки.

Подул ветер, и вы полетели.

Физминутка: (звучит шум ветра)

Падают, падают листья

В нашем лесу - листопад!

Желтые, красные листья

По ветру мчатся, кружат.....(Дети выполняют движения вместе с воспитателем).

Музыка «Звуки природы»

Воспитатель:

- Вот мы и попали в осенний лес! Как здесь красиво!

«Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса...»

- Какие деревья нарядные! Ой, посмотрите, как много опавших листочков и все они разного цвета!

- Поиграем в игру «Каждому дереву свой листочек» (игра с использованием интерактивной доски).

- Посмотрите и под ногами у нас листья. Знаете ли вы, кто так красиво раскрасил их? Правильно, это Осень. Выберите себе самый красивый листок. Интересно, а здесь с каких деревьев они упали? Оля, какой лист ты себе выбрала? (Это рябиновый лист, он упал с рябины).

- А какой лист больше всего понравился Владике? (Это дубовый листок, он упал с дуба, он зелёного и жёлтого цвета, у него нет острых уголков).

Воспитатель:

- Белочка, а еще мы знаем, что с тобой в лесу живут и другие животные.

Ребята, давайте их вспомним и назовем! (ежи, зайцы, волки, лисы, медведи).

Да, а как их всех вместе можно назвать? (Дикие животные). Правильно, давайте присядем на полянку, и вы мне расскажете, чем заняты дикие животные осенью. (Дети садятся на полянку).

Воспитатель:

- Вот ежик, например, как готовится к зиме? (рассказы детей) Он ищет себе под деревом укромный уголок в листочках, чтобы уснуть, но мы его не будем будить, пусть спит. Ребята, расскажите белочке, как готовится к зиме заяц? (Он меняет серую шубку на белую). А зачем заяц меняет шубку? (Заяц прячется от волка и лисы. В белой шубке его не видно на белом снегу).

Правильно, молодцы, а как же готовится к зиме медведь? (Медведь нагуливает жир, он ест грибы, ягоды, рыбу, жуков). А зачем ему надо нагуливать жир? (Потому что он всю зиму будет спать в своей берлоге)

Воспитатель:

- Вот видите, как много нужно сделать каждому зверю, чтобы основательно подготовиться к холодной зиме. Поэтому давайте не будем им мешать. А лучше вернемся в наш с вами детский сад. Тем более что там наверняка белочка для нас что-то приготовила.

Воспитатель:

- Вокруг себя повернись и в детском саду очутись. (дети поворачиваются)

- Вот, ребята, мы опять с вами в группе. Вам понравился осенний лес? Что понравилось больше всего? Кто из диких животных меняет свои шубки?

Какие запасы делают звери на зиму? Вы у меня все молодцы! Были все внимательными и активными!

- А вот и подарок от нашей белочки. Смотрите, какие тут вкусные шишки и орешки! Вот так белочка волшебница! Смогла сделать дары леса и для нас съедобными. Угощайте наших гостей и угощайтесь сами!