

ПРОЕКТ «Мой город»



«Визитная карточка» проекта «Мой город»

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Цветкова Карина Михайловна Гребешкова Елена Игоревна
Город, область	Ярославская область, г. Рыбинск
Номер, название ОУ	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж
Описание проекта	<p>Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.</p> <p>Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным городом.</p> <p>Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.</p> <p>Поэтому в детском саду воспитанию патриотизма необходимо уделять большое внимание и знакомство с малой родиной, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая ознакомлению детей с родным городом.</p> <p>Разработан проект для детей младшей группы. Проект длится 2 недели.</p>
Название темы вашего учебного проекта	
«Мой город»	
Краткое содержание проекта	
<p>Познание:</p> <ul style="list-style-type: none">Знакомить детей с названием города, улиц родного города и с достопримечательностями;Формировать у детей первичные представления о малой родине и социально-культурных ценностей нашего города;Воспитывать любовь к родному городу, семье, детскому саду, городу. <p>Коммуникация и социализация:</p> <ul style="list-style-type: none">Развивать коммуникативные навыки в совместной игровой деятельности;Воспитывать умение работать в микрогруппе;Способствовать созданию благоприятного психологического климата;Создавать условия для участия родителей в образовательном процессе; <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">Обогащать активный словарь детей по проектной теме;Обогащать чувственно-эмоциональный опыт, освоение детьми знаний и развития на этой основе интереса к миру и процессу познания через художественную литературу;Развивать связную и диалогическую речь через составление коротких рассказов о прогулке по городу и театрализованной деятельности;	

- Способствовать формированию познавательных интересов, радости сотворчества педагогов и детей.

Физическая культура и здоровье:

- Формировать у воспитанников интерес к активной двигательной деятельности, мелкую моторику обеих рук;
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Художественное творчество:

- Формировать умение детей использовать приобретенные знания, умения и навыки во всех видах художественной деятельности;
- Развивать творческие проявления, побуждать к активному участию и самореализации в различных видах художественной деятельности;
- Закреплять желание отражать впечатления, полученные на прогулке по городу и по территории детского сада в аппликации, в конструировании;
- Воспитывать аккуратность при работе с различными видами материалов.

Основа проекта

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Министерства образования и науки РФ)

- Любознательный, активный
- Эмоционально отзывчивый
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения

Планируемые результаты обучения

- Дети расширили и закрепили представления о родном городе, о достопримечательностях.
- Называют улицы города, места, где побывали.
- Используют знания своего домашнего адреса и безопасного поведения на дорогах.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Что мы должны знать о своем городе?
Проблемные вопросы учебной темы	Зачем нужно знать свой домашний адрес? Зачем нужны жилые дома, магазины, детские сады, парки, памятники? Как рассказать о достопримечательностях родного города?
Учебные вопросы	Что такое малая родина? Что такое достопримечательности? Какие достопримечательности своего города вы знаете? Какие ПДД нужно соблюдать при прогулках по родному городу?

План оценивания

График оценивания		
До работы над проектом	Во время работы над проектом	После завершения работы над проектом
<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической литературы. Диагностика уровня сформированности знаний о родном городе. Создание и разработка перспективного плана воспитательно-образовательной работы. Разработка конспектов занятий, тематических бесед с детьми. Рассматривание рисунков, фотографий родного города. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр. Подбор художественной литературы и мультфильмов. Подбор наглядного материала и создание предметно-игровой развивающей среды по теме проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с художественной литературой и мультфильмами. Проведение занятий, дидактических и строительных игр, бесед. Проведение сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Детский сад», «Больница» Организация театрализованной деятельности «Теремок». Рассматривание фотографий; Организация выставки детских поделок. Подготовка информационного стенда «Слово о родном городе». Прогулки родителей и детей по родному городу с фото отчетом для создания альбома. Составление коротких рассказов о достопримечательностях нашего города по фотографии сделанной на прогулке с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение повторной диагностики Проведение выставки альбомов «Мой город», «Прогулки по родному городу». Привлечение родителей к постройке снежного городка. Закрепление с детьми ПДД во время прогулок по городу.
Сведения о проекте		
Образовательные события:		

		Первая неделя	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	
		Беседа «В каком городе я живу» Занятие по аппликации «Двушки» Целевая прогулка по территории детского сада Беседа «Мой родной город» Сюжетно-ролевая игра «Детский город» Логопедическая пятиминутка «Мой город»	
		ВТОРНИК	
		Беседа «Достопримечательности нашего города» Занятие по развитию речи «Про волчонка, который заблудился» Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности. Светофор» Рассматривание фотографий, иллюстраций города Дидактическая игра «Собери светофор» Подвижная игра «Найди свой домик»	
		СРЕДА	
		СРЕДА	
		Занятие по развитию речи по составлению рассказов «Прогулки по родному городу» Беседа «Моя улица» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Дидактическая игра «Большие и маленькие дома» Логопедическая пятиминутка «Мой город»	
		ЧЕВЕРГ	
		Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дороге, 2 серия, уроки тетушки Совы» Сюжетно-ролевая игра «Больница» Беседа «Безопасная улица»	
		ЧЕВЕРГ	
		ПЯТНИЦА	
		Чтение сказки «Теремок» Рассматривание близлежащих домов на прогулке Занятие по конструированию «Улицы города» Строительная игра «Строим дом» Рассказ детей «Что я видел, когда шел в детский сад»	
		ПЯТНИЦА	
		Театрализация сказки «Теремок» Дидактическая игра «Высокий - низкий» Логопедическая пятиминутка «Мой город»	

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
Компьютеры, принтер, фотоаппарат, сканер, карта памяти.	
Технологии — программное обеспечение: мультимедийные презентации, текстовые редакторы.	
Материалы на печатной основе	Методические пособия, фотоальбомы репродукций, справочный материал, картины, дидактические карточки.
Другие	Иллюстрации с изображением города, пальчиковый театр и маски «Теремок»,

принадлежности	конструктор, макет дороги, макеты домов, набор транспорта.
Интернет-ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • https://go.mail.ru/search_video?sbmt=1486993449881&fm=1&q=уроки+тетушки+совы+азбука+безопасности+на+допоре+2+серия&d=1985883340&sig=326af8f493&s=Youtube • https://go.mail.ru/search_video?sbmt=1486993557516&fm=1&q=смешарики+азбука+безопасности+светофор&us=30&usln=5&usstr=смешарики+азбука+безопасности+&usqid=286e1f10d4aa2471&hasnavig=0&d=614549896&sig=3d4adeba51&s=Youtube • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – http://минобрнауки.рф/новости/3447/файл/2280/13.06.14-ФГОС-ДО.pdf
Другие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий. Изд. 4-е. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008. – 96с. • Данилова Т.И. «Программа Светофор» (обучение детей дошкольного возраста ПДД), Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г. • Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке («Лесные истории»). Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. – М.: Баласс, 2011. – 80 с.