

Конспект занятия  
коммуникативной деятельностью  
в группе старшего дошкольного возраста.  
Пересказ сказки «Колосок».

Составила: воспитатель Анищенко О.О.

**Цель:**

Создание условий для развития связной речи детей.

**Задачи:**

Формировать умение пересказывать сказку логично, последовательно, близко к тексту, с опорой на игрушки.

Закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Обогащать словарный запас детей.

Воспитывать интерес к ответам товарищей.

Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду.

**Предварительная работа:** беседа «Откуда хлеб приходит?», дидактическая игра «Что сначала? Что потом?», лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия»

**Ход занятия:****1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Кто знает, что такое колосок? (показать колосок)

Ответы детей.

**Воспитатель:** Действительно, это соцветие, в котором много-много зерен, а стебелек – это соломина.

**Дети:** Колосок состоит из зернышек.

**Воспитатель:** Ребята, а что получают из зернышек?

**Дети:** Из зернышек получают муку.

**Воспитатель:** А как получается мука? А что нужно сделать, чтоб мука получилась?

**Дети:** Чтоб мука получилась ее нужно намолоть.

**Воспитатель:** Что делают из муки?

**Дети:** Хлеб, булки...

**Воспитатель:** Про колосок я знаю одну интересную сказку, хотите послушать?

**2. Основная часть.**

Чтение сказки «Колосок».

**Вопросы по прочитанной сказке:**

1. Понравилась вам сказка?

2. Как она называется?

3. Назовите героев сказки (мышата и петушок)

4. Как звали мышат? Как думаете, почему их так называли?

6. Что нашел Петушок?
  7. Что сделал Петушок с пшеничным колоском?
  8. Что принес Петушок с мельницы?
  19. Что стал делать Петушок с мукой?
  10. Что сделал Петушок из теста?
  11. Что делали мышата все время, пока Петушок трудился?
  12. Что сказал Петушок мышатам за столом?
  13. Как вы думаете, правильно ли поступил Петушок?
  14. Что почувствовали мышата? Почему?
- Правильно! Им стало стыдно за свое поведение и за свою лень.
15. Что можно сказать про Петушка? Петушок какой? (трудолюбивый, спокойный)

**Физ.минутка «Петух»:**

Ах, красавец - [петушок](#)!  
На макушке - гребешок,  
А под клювом-то борода.  
Очень гордая походка:  
Крылья кверху поднимает,  
Важно головой кивает.  
Раньше всех петух встает,  
Громко на заре поет:  
-Ку-ка-ре-ку!»

**Воспитатель:** Кто смелый, хочет рассказать нам сказку? А помогать вам будут вот эти герои (игрушки).  
Это Круть, это Верть, а это Петушок.

Заслушиваются 2-3 пересказа по ролям, по частям.

**3. Заключительная часть.**

Проводится анализ рассказов детей, похвала.

## КОЛОСОК

Жили-были Петушок и два мышонка Круть и Верть. Петушок рано утром поднимался да за работу принимался, а мышата только и знали, что пели да плясали. Однажды нашел Петушок во дворе колосок.

Позвал Петушок мышат: “Я колосок нашел, нужно его обмолотить. Кто будет молотить?”

- Только не мы! – закричали мышата.

Принялся Петушок за работу. А мышата стали играть. Петушок обмолотил колосок и крикнул: “Круть, Верть, смотрите, сколько я зерна намолотил. Нужно его на мельницу нести, муку намолоть. Кто понесет?”

- Только не мы! – запищали мышата.

Взвалил Петушок себе на плечи мешок и пошел на мельницу. Вернулся Петушок с мельницы, опять зовет мышат.

- Я муку принес, теперь нужно тесто замесить и пироги печь. Кто будет месить?

А мышата опять свое:

- Только не мы!

Замесил Петушок тесто, затопил печь, посадил в нее пироги, а мышата песни поют и пляшут.

Испеклись пироги, Петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут, скорее сели за стол. А Петушок у них спрашивает:

- Кто нашел колосок?

- Ты нашел!

- А кто колосок обмолотил?

- Ты обмолотил!

- А кто муку молот, тесто месил, печь топил, пироги пек?

- Все ты.

- А вы что делали?

Стыдно стало мышатам, стали они из-за стола вылезать, а Петушок их не удерживает.

Не за что лентяев пирогами угощать!