

Родительское собрание.

Тема: « Ориентация школьников на ценности семьи»

Цели:

Задачи:

Целевая аудитория: 11 класс

Ход родительского собрания

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на нашем очередном собрании. Сегодня мы будем говорить о ценности семьи. А начать я хочу со стихотворения поэтессы И. Афонской:

Семья и дом – как свет и хлеб.
Родной очаг – земля и небо.
В спасение даны тебе,
в каких бы ты заботах не был.

Пусть тороплив у жизни бег,
куда бы ни вела дорога,
в твоей изменчивой судьбе
прекрасней дара нет от Бога.

Они хранят тебя всегда,
сколько б ни странствовал по свету,
как путеводная звезда,
и нет святей святыни этой.

Твоей семьи тепло и свет –
вот лучшая душе отрада.
Иного счастья в мире нет,
иного счастья и не надо.

Конечно, я как учитель литературы часто говорю с ребятами о семье, семейных ценностях, о том, какую бы семью хотели иметь они и в какой живут сейчас. На уроках мы видели разные семьи, учились с ребятами видеть лучшие семейные ценности у Ростовых, у Болконских в романе « Война и мир» графа Льва Николаевича Толстого; у Бульбы в повести « Тарас Бульба», в семье Евгения Базарова, Турбиных из романа « Белая гвардия».

А сегодня мы поговорим с Вами о том, что для нас представляется ценностью семьи. Я предлагаю Вам закончить начатые предложения.

(родителям выдаются заранее распечатанные карточки с незаконченными предложениями)

Варианты незаконченных предложений:

- 1.»Моя семья будет...»
- 2.«Мое самое большое желание-...»
- 3.«Я не в коем случае не хотел(а) ,чтобы...»
- 4.«В моей семье исключено...»
- 5.«Я хочу сказать «спасибо» моей семье за...»
- 6.«Особенно меня раздражает то, что...»
- 7.«В нашей семье под запретом...»
- 8.«Я мечтаю, чтобы в будущей семье моего сына(дочери)...»
9. « Я чувствую, что в моей семье...»
- 10.«Счастливая семья-это...»

(Родители заканчивают предложения и по желанию высказываются)

А теперь давайте посмотрим, что же думают о семье и семейных ценностях наши ребята, я предложила им выполнить это же задание.

(Просмотр видеоролика о семейных ценностях, снятый учащимися).

Когда-то давно я прочитала замечательную книгу « Николай Романов. Страницы жизни» меня просто покорила эта книга, особенно те моменты ее, где речь идет о воспитании царских детей: четырех дочерей и сына.

Быт семьи не был роскошным в целях воспитания — родители боялись, что богатство и нега испортят характер детей. Императорские дочери жили по двое в комнате — с одной стороны коридора «большая пара» (старшие дочери Ольга и Татьяна), с другой — «маленькая» (младшие дочери Мария и Анастасия).

В комнате младших сестёр стены были выкрашены в серый цвет, потолок расписан бабочками, мебель выдержана в белых и зелёных тонах, проста и безыскусна.

Девочки спали на складных армейских кроватях, каждая из которых была помечена именем владелицы, под толстыми синими одеялами, украшенными монограммой.

Эта традиция исходила со времен Екатерины Великой (такой порядок она завела впервые для своего внука Александра). Кровати легко можно было двигать, чтобы зимой оказаться поближе к теплу или даже в комнате брата, рядом с рождественской ёлкой, а летом поближе к открытым окнам. Здесь же у каждой было по небольшой тумбочке и диванчики с маленькими расшитыми думочками.

Стены украшали иконы и фотографии; фотографировать девочки любили сами — до сих пор сохранилось огромное количество снимков, сделанных в основном в Ливадийском дворце — любимом месте отдыха семьи. Родители старались, чтобы дети постоянно были заняты чем-то полезным, девочек приучали к рукоделию.

Как и в простых небогатых семьях, младшим часто приходилось донашивать вещи, из которых выросли старшие. Полагались им и карманные деньги, на которые можно было покупать друг другу небольшие подарки.

Обучение детей обычно начиналось по достижении ими 8 лет. Первыми предметами были чтение, чистописание, арифметика, Закон Божий. Позднее к этому прибавлялись языки — русский, английский, французский, еще позже - немецкий. Преподавались императорским дочерям также танцы, игра на рояле, хорошие манеры, естественные науки и грамматика.

Императорским дочерям предписывалось подниматься в 8 часов утра, принимать холодную ванну. Завтрак в 9 часов, второй завтрак — в час или в половине первого по воскресеньям. В 5 часов вечера — чай, в 8 — общий ужин.

Все, кто знал семейную жизнь императора, отмечали удивительную простоту, взаимную любовь и согласие всех членов семьи.

Центром ее был Алексей Николаевич, на нем сосредотачивались все привязанности, все надежды.

По отношению к матери дети были полны уважения и предупредительности. Когда императрице нездоровилось, дочери

устраивали поочередное дежурство при матери, и та из них, которая в этот день несла дежурство, безвыходно оставалась при ней.

Отношения детей с государем были трогательны — он был для них одновременно царем, отцом и товарищем; чувства их к отцу переходили от почти религиозного поклонения до полной доверчивости и самой сердечной дружбы.

(Обязательно презентация фотографий царской семьи).

«Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться делать добро», - говорил В.А.Сухомлинский. С этим, конечно, нельзя не согласиться. Хочу познакомить вас с замечательным роликом по рассказу О. Генри «Дары волхвов».

(**Всероссийский институт кинематографии им. С. Герасимова. 7 минут**)

В представлении наших ребят, в этом ролике представлены самые главные ценности семьи:

- Семья — твой шедевр, который ты создаешь собственными руками.
- Вещи могут изменить нас, но всё начинаться и заканчиваться семьей.
- Духовность семьи зависит от хорошего примера.
- Любовь к родне начинается с заботы о самых близких тебе людях в домашних условиях.
- Любовь к родным людям — величайшее благо жизни.
- Состояние человека измеряется не деньгами, а наличием дружной, [счастливой семьи](#).