

## **Тема урока «Антарктида. ГП, открытие и исследование материка»**

Учитель географии Вертянова Елена Николаевна.

По учебнику В.А.Коринской, И.В.Душиной, В.А.Щенева.

География материков и океанов, 7класс

**Цель урока:** создать условия для осознания и осмысления системы знаний, общеучебных и специальных умений по теме.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- в результате анализа различных источников географических знаний сформировать представление о географическое положение Антарктиды и познакомиться с объектами береговой линии материка;
- познакомиться с именами путешественников и исследователей материка.

*Развивающие:*

- развивать умение учащихся определять географическое положение материка;
- развивать воображение, память, речь, образно – логическое мышление.
- продолжить формирование умения работать с атласом;
- развивать умения детей к самостоятельному поиску информации, ее анализу и обобщению;
- развивать творческие способности учащихся.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к познанию природы Земли, бережное отношение к природе, понимание ее неповторимости.
- воспитание коллективизма.

**Методы:** частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая, самостоятельная.

Использование педагогических технологий:

технология проблемного обучения;

технология критического мышления;

технология объяснительно-иллюстративного обучения.

**Методы и приемы обучения:**

проблемный диалог;

побуждающий диалог;

кластер.

**Тип урока:** модульный, урок открытия новых знаний..

**Учебно-наглядный комплекс:** «Физическая карта мира», атласы 7 класс , контурные карты – «Антарктида», источники дополнительной информации, презентация, рабочие листы, задания для команд.

**Оборудование**

Компьютер

Проектор

## ХОД УРОКА.

№ Этапа урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
УЭ-1	<p><b>Цель: Привлечь детей, выяснить их уровень знания по Антарктиде.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что вы знаете об Антарктиде?</li> <li>- кто объяснит, почему она так называется?</li> <li>- чем она отличается от других материков?</li> </ul> <p><i>Просмотр презентации с изображением Антарктиды</i></p>	<p>Дети рассказывают об Антарктиде, что они знают.</p> <p>Просмотр презентации</p>
УЭ-2	<p><b>Цель: сформировать новые знания об Антарктиде</b></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p><b>Используя текст учебника с. 192-194</b></p> <p><b>Допишите предложения</b></p> <p>Площадь Антарктиды _____.</p> <p>На территории Антарктиды расположена самая крупная научная станция - _____</p> <p>Антарктида не принадлежит ни одному _____</p> <p>Средняя толщина ледяного покрова _____</p> <p>За счет толщи льда Антарктида оказалась самым _____</p> <p>Антарктиду открыли - _____</p> <p>Первым достиг южного полюса _____</p>	<p>Используя текст учебника дети дополняют предложения</p> <p>Проверка: Один ученик читает, остальные проверяют.</p>
УЭ-3	<p><b>Цель: Познакомиться с географическим положением материка.</b></p> <p>Используя план описания географического положения материка, атлас и карту дать описание ГП Антарктиды.</p> <p><i>Ученики делятся на мини группы. Каждой группе / Если учеников мало, то каждому ученику/ распределяются вопросы.</i></p> <p><i>/Ученики уже определяли ГП других материков./</i></p>	<p><i>Ученики поочередно читают вопросы плана и отвечают на них,</i></p>
УЭ-4	<p><b>Цель: Развивать навыки работы с атласом и контурной картой .</b></p> <p><b>На контурной карте Антарктиды отметить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крайние точки Антарктиды</li> <li>2. Береговую линию (полуострова, моря,)</li> <li>3. Научные станции России и других стран мира.</li> </ol>	<p>Дети работают с контурной картой</p>

УЭ-5	<p><b>Цель: Познакомиться с историей открытия и исследования Антарктиды</b>  Работа с учебником (с.193-195) и дополнительной литературой.</p> <p>- Знакомство с Ф.Ф. Беллинсгаузенем и М.П.Лазаревым. (сообщение ученика)</p> <p>По ходу знакомства с исследователями и учеными все ученики заполняют таблицу:</p> <table border="1"> <tr> <td>Ф.И.ученого или исследователя</td><td>Дата</td><td>Достижения</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Ф.И.ученого или исследователя	Дата	Достижения				<p>Ученики заполняют таблицу, используя текст учебника и сообщения</p>
Ф.И.ученого или исследователя	Дата	Достижения						
УЭ-6	<p><b>Цель: Подвести итоги</b></p> <p><b>Организация работы учащихся по закреплению знаний.</b></p> <p>Назовите и покажите крайние точки Антарктиды.  Кто и когда открыл Антарктиду?  Кто первым достиг Южного полюса?  Назовите полярные станции России.  Какие предложения вы можете составить по отношению к Антарктиде, используя слово «самый»?</p> <p><b>Домашнее задание:</b>  П. 48, с.192-195.(для тех, кто не совсем хорошо тему урока)  Для всех:  Подготовить сообщения об обитателях Антарктики.  Например «Пингвины – обитатели Антарктиды», «Морские львы»</p> <p><b>Попробуйте определить собственные знания и умения по изученной теме.</b>  <b>Выберите предложение, которое вам подходит</b>  1. «Я все понял, смогу объяснить этот материал другому»  2. « Я понял материал, но объяснить самостоятельно не смогу»  3. «Я понял материал частично»</p>	<p>Ученики отвечают на вопросы</p> <p>Записывают Домашнее задание</p> <p>Оценивают себя по усвоению материала</p>						

	<b>4. «Я ничего не понял»</b>	
--	-------------------------------	--

**Примерные ответы и сообщения учеников по теме «Антарктида»**

*Антарктикой называют территорию, лежащую в районе южного полюса земли. Полярные области северного полушария называют Арктикой, поэтому, противоположные районы Земли называли Антарктикой («анти» - «против» Арктики). Антарктика включает в себя Антарктиду и омывающие ее океаны с островами примерно до 50-60° ю.ш.*

*Антарктида самый холодный материк, его открыли позже всех других материков (28 января 1820г). С той поры прошло 190 лет, но и сегодня плавание к берегам Антарктиды сопровождается большими трудностями и риском, а выполнение исследовательских работ требует от персонала научных станций огромного напряжения физических и духовных сил.*

**Примерные сообщения.**

**Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен.**

*Выдающийся русский морской офицер, ученый, мореплаватель Ф.Ф. Беллинсгаузен родился 20 сентября 1778 года на острове Эзель (ныне Саарема*

*Окончил морской кадетский корпус в Кронштадте. В 1797 году получил чин мичмана и был направлен на корабли Ревельской эскадры Балтийского флота. В 1803-1806 годах участвовал в первом русском кругосветном плавании на корабле "Надежда" под командованием И.Ф. Крузенштерна. В 1806 году Беллинсгаузен получил чин капитан-лейтенанта. После возвращения из экспедиции командовал различными кораблями на Балтийском и Черном морях.*

*16 июля 1819 года русская антарктическая экспедиция под командованием капитана второго ранга Ф.Ф. Беллинсгаузена вышла из Кронштадта. Вторым шлюпом под названием "Мирный" командовал лейтенант М.П. Лазарев. Шлюпы развивали скорость до 8-10 узлов.*

*26 января 1820 года суда пересекли Южный полярный круг, 28 января экспедиция открыла Антарктиду, приблизившись к ней в точке 69°21' ю.ш. и 2°14' з.д. (район современного шельфового ледника Беллинсгаузена). 18 февраля 1820 года экспедиция почти вплотную подошла к материку (северо-западный выступ берега Принцессы Ранхильды).*

*В третий раз 26 февраля 1820 года русские корабли достигли только 60°49' ю.ш. и 49°26' в.д., приблизительно в 100 км к северу от Земли Принца Олафа. В ноябре 1820 года экспедиция вторично отправилась к "льдинному материку". 10 января 1821 года был открыт остров, названный именем Петра I (68°47' ю.ш. и. 90°30' в.д.), а 28 января экспедиция открыла берег, названный именем Александра I (Земля Александра I, расположенная между*

69° и 73° ю.ш. и. 68° и 76° в.д.). Русские суда не смогли пробиться к берегу из-за сплошного льда.

11 февраля 1821 года экспедиция Беллинсгаузена повернула на север.

24 июля 1821 года после 751 дневного плавания суда вернулись в Кронштадт.

В течение путешествия экспедиция открыла также ряд островов в тропической части Тихого океана. Беллинсгаузен и Лазаревым были составлены описания островов и карты, собраны этнографические, ботанические и зоологические коллекции, велись систематические наблюдения за состоянием атмосферы и морской воды.

В 1845 году Ф.Ф. Беллинсгаузен был избран действительным членом Русского Географического общества. В 1848 году он был назначен почетным членом Морского ученого комитета.

Ф.Ф. Беллинсгаузен умер 25 января 1852 года

### **Михаил Петрович Лазарев**

Знаменитый русский флотоводец Михаил Петрович Лазарев родился во Владимирской губернии 14 ноября 1788 г. В 1800 году поступил в Морской кадетский корпус, в 1803 году командирован на английский флот, где в течение 5 лет находился в непрерывном плавании. В 1808-1813 годах служил на Балтийском флоте, участвовал в русско-шведской войне 1808-1809 годов и Отечественной войне 1812 года. В 1813-1816 годах на судне "Суворов" совершил свое первое кругосветное плавание из Кронштадта к берегам Аляски и обратно, открыл атолл Суворова. Как командир судна "Мирный" и помощник начальника кругосветной экспедиции Беллинсгаузена в 1819-1821 годах участвовал в открытии Антарктиды и многочисленных островов. В 1822 году, командуя фрегатом "Крейсер", осуществил свое третье кругосветное плавание (1822-1825), в котором были проведены широкие научные исследования по метеорологии, этнографии и др. С 1826 года командовал линейным кораблем "Азов", на котором, будучи одновременно начальником штаба эскадры, совершил поход в Средиземное море в составе эскадры адмирала Л. П. Гейдена и участвовал в Наваринском сражении (1827). За отличие в сражении был произведен в контрадмиралы, а "Азов" впервые в истории русского флота был награжден георгиевским флагом. В 1828-1829 годах руководил блокадой Дарданелл; в 1830 году вернулся в Кронштадт и командовал отрядом кораблей Балтийского флота. В 1832 году начальник штаба Черноморского флота. В феврале-июне 1833 года, командуя эскадрой, возглавил Экспедицию русского флота в Босфор (1833), в результате которой был заключен Ункяр-Искелесийский договор (1833). С 1833 года главный командир Черноморского флота и портов Черного моря, а также военный губернатор Севастополя и Николаева. Лазарев воспитал плеяду талантливых флотоводцев и командиров (Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин, Г. И. Бутаков и др.).

Михаил Петрович Лазарев умер 23 апреля 1851 года.

Именем Лазарева названы атолл в группе островов Россиян в Тихом океане, остров в Аральском море, бухта и порт в Японском море и др.

