

Конспект совместной деятельности
(ОО «Познавательное развитие»)
в первой младшей группе
«К бабушке Арине в гости мы пришли.....»

Разработала:
Лавриненко Г.Н. – воспитатель

г. Новочеркасск

ТЕМА: « Познавательное развитие детей раннего возраста посредством интеграции содержания всех направлений развития и различных видов деятельности с использованием ИКТ».

Предполагаемый результат:

- называют элементарные правила безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить); употребляют в речи понятие «опасно»;
- называют части тела домашнего животного кошка;
- различают основные цвета и правильно их называть (красный, желтый, зеленый);
- употребляют в речи существительные, обозначающие части тела котенка (уши, хвост, лапы, шерстка); прилагательные, обозначающие цвет (красный, зеленый, желтый клубки), (белый, черный мех); форму предмета (круглый); глаголы (бегает, прыгает, катает, играет).
- эмоционально откликаются на оказание помощи.

Цель: развитие у детей компонентов устной речи посредством малых форм народного фольклора.

Задачи:

Образовательные:

- учить основам взаимодействия с природой (рассматривать животных, не нанося им вред); продолжать знакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить); знакомить с понятием «опасно»;
- закреплять знания частей тела домашнего животного кошка, продолжать знакомить с его повадками.
- учить различать предметы по форме и называть их (клубок круглый как шар).
- подводить детей к изображению знакомых предметов, продолжать различать цвета и правильно их называть (красный, желтый, зеленый).

Развивающие:

- способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основной вид движения – бег;
- обогащать словарь детей существительными, обозначающими части тела котенка (уши, хвост, лапы, шерстка); прилагательными, обозначающими цвет (красный, зеленый, желтый клубки), (белый, черный мех); форму предмета (круглый как шар); глаголами (бегает, прыгает, катает, играет).
- развивать мелкую моторику посредством пальчиковой гимнастики;

Воспитывающие:

- воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость (помочь, посочувствовать).
- воспитывать бережное отношение к животным (кошке).

Приоритетное направление (образовательная область) в соответствии с ФГОС ДО:
 «Познавательное развитие» (ПР) интегрируется с направлением «Речевое развитие» (РР), «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная, познавательная.

Методы:

Наглядный: просмотр мультимедийной презентации.

Словесный: проблемные вопросы, побуждающие познавательную и речевую активность, использование художественного слова, песенного творчества. **Практический:** показ действий, совместные действия воспитателя и ребенка.

Приемы: создание игровой ситуации, внезапное появление объекта, смена деятельности, ИКТ.

Индивидуальная работа: в ходе совместной деятельности задавать вопросы различной трудности, учитывая индивидуальные особенности детей. Оказывать помощь при затруднении по потребностям.

Оборудование:

Мультимедийная презентация «Котик», игрушка-котенок, домик, пенек, бумага белого цвета, гуашь, влажные салфетки, мультимедийная установка, ноутбук, магнитофон.

Предварительная работа:

Тема	Содержание	Цель	Форма проведения
«Домашние животные»	Рассматривание иллюстраций домашних животных	Учить детей узнавать и называть домашних животных	Совместная и самостоятельная деятельность
	Дидактическая игра «Кто как кричит»	Учить детей узнавать звуки, издаваемые домашними животными.	Совместная деятельность
	Потешка «Пошел котик на Торжок»	Проявление эмоциональной отзывчивости.	Чтение художественной литературы
	Пение песни «Киска к детям подошла»	Овладение звуковой культурой речи (речевое дыхание, темп)	Музыкальное занятие

Ход совместной деятельности:

Мотивация ННОД: воспитатель предлагает детям оказать помощь бабушке Арине.

В: Ребята, по дороге в детский сад я встретила бабушку Арину, которая расстроена, плачет. У нее что-то случилось. Мы сходим в гости к бабушке Арине, узнаем, чем она расстроена и все вместе поможем ей, чтобы она успокоилась и повеселела (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).

Дети входят в зал. У домика бабушка Арина кого-то ищет.

Б: Ну где же ты? Куда ты делся?

Дети подходят к бабушке Арине.

В: Здравствуй, бабушка Арина.

Б: Здравствуйте, дети!

В: Почему ты такая грустная? Кого ты потеряла?

Б: У меня пропал мой маленький дружок.

В: О ком ты говоришь?

Б: А вот послушайте загадку, она вам подскажет.

*«Мягкие лапки,
На лапках царапки,
На молоко глядит,
«Мяу, мяу» - говорит»*

(раздел «Русский фольклор», программа «Детство»)

Д: Котенок.

Б: Помогите, пожалуйста, мне позвать котенка.

Д: Кис, кис, кис.

*В аудиозаписи звучит «мяуканье» и на крыше появляется игрушка «котенок».
Бабушка берет котенка в руки.*

Б: Вот мы и нашли тебя, мой маленький дружок!

Подносит котенка к уху.

Б: Мне котенок сказал, что он хочет с вами познакомиться.

К: Меня зовут Васька, как зовут тебя?

Знакомится с каждым ребенком.

Бабушка усаживает кота около домика на пенек.

Б: Ах, как котик наш хорош! Лучше Васьки не найдешь!

*Как у котика усы
Удивительной красы
Глаза смелые
Зубки белые
Как у нашего кота
Шубка очень хороша*

(раздел «Русский фольклор», программа «Детство»)

Б: Туловище котика покрыто чем?

Д: Шерсткой.

Б: А как вы думаете можно погладить котенка?. (вопрос «провокация»). Ах, какая шубка мягкая, пушистая...

«1 вариант событий»:

Д: Да!

Б: Нет, ребята, нельзя это **опасно для здоровья человека**. Котик вас не знает, он может испугаться, зашипеть и оцарапать вас. **За кошками можно наблюдать и любоваться.**

«2 вариант событий»:

Д: Нет, не можем погладить, котик чужой, он может оцарапать и убежать, он может зашипеть и напугать человека, это опасно. Кошками можно любоваться.

Б: Если мы с вами не можем потрогать шерстку кота, я предлагаю вам поиграть в игру «Найди лоскуток похожий на шерстку кота»

Дидактическая игра разработана по аналогии игры «Найди похожий ...»

Источник: «Дидактические игры в детском саду.» А.К. Бондаренко, Москва 1985г.

Б: Это ребята мех. Мех какой?

Б: Какого цвета у тебя мех?

Обращается с вопросом к каждому ребенку.

Д: У меня мех **белого** цвета и т.д.

В аудиозаписи звучит «мяуканье»

Б: Ребята, котенок, что-то хочет нам сказать.

Подносит котенка к уху.

Б: Ребята, котенок предлагает нам с ним поиграть.

Физминутка

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите
Кота Ваську не будите
Вот проснется Васька - кот
Разобьет весь хоровод
Шевельнул ушами кот
И исчез весь хоровод.

*(Источник: серия «Читаем с мамой» «Потешки»,
редактор И.Краснобаева ООО «ЛИНГ», 2003г.)*

Бабушка Арина предлагает детям присесть и отдохнуть.

Б: У кошки мягкие лапки, а в лапках спрятаны коготки – цап-царапки.

Посмотрите, какие когти у кошки.

Слайд «Кошка выпустила когти»

*(мультимедийная презентация «Кошки»
из мультимедийного банка МБДО У №22)*

Б: Дети, будьте осторожны! Нельзя гладить незнакомого котенка на улице. Он может испугаться и оцарапать вас.

Б: А кто знает, что коты любят есть?

Д: Молоко, мясо, рыбу и т.д..

Дидактическая игра «Что лишнее»

Игра создана по аналогии игры «Четвертый лишний»

(Источник А.И.Максаков «Учите, играя», Москва, «Просвещение», 1983г.)

Б: Ребята, вы много знаете о кошках, а песню подарите нашему пушистому другу?

Д: Да.

«Песенка про кошечку»

Б: Мой котенок любит бегать и играть. Особенно он любит играть с разноцветными клубочками, но он, проказник, их всех куда-то закатил. -Чем теперь будешь играть? Чем ребята вы можете ему помочь?

Д: Купить клубочки, принесем из дома, мы можем нарисовать.

Б: Перед тем как рисовать, надо пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика «Котики»

<http://kaplyarosi.ru/palchikovaya-gimnastika-kotiki/>

Пошел котик на торжок,		<i>Показываем «ушки».</i>
Купил котик пирожок.		<i>Складываем ладошки, как пирожок.</i>
Пошел котик на улочку,		<i>Показываем «ушки».</i>
Купил котик булочку.		<i>Накрываем кулачок другой рукой.</i>
Самому ли съесть		<i>Пожимаем плечами.</i>
Или зайке съесть?		<i>Показываем «зайку».</i>
Я и сам укушу		<i>Имитируем еду.</i>
Да и зайке снесу.		<i>Показываем «зайку».</i>

Б: Круглый как шар. Давайте на ладошке нарисуем клубочек. Вот какой он круглый наш клубочек!

Дети пальчиком рисуют на своей ладошке форму клубочка.

Б: Ребята, на что похожи клубочки?

Д: на яблоко, на апельсин и т.д.

Б: Теперь посмотрите, какой получится у меня клубочек на бумаге. Я окунаю кончик своего пальчика в краску и рисую клубочек.

Б: А теперь предлагаю вам нарисовать для котика клубочки разного цвета.

Предлагает подойти к столам.

Перед каждым ребенком стоит гуашь (2-3 цвета - красный, зеленый, желтый).

*Дети выбирают цвет краски по желанию. **Рисование клубочков пальчиками.** Воспитатель помогает по мере необходимости, напоминает пользоваться влажными салфетками по окончании работы.*

(Младший воспитатель помогает детям вытирать руки - взаимодействие воспитателя с младшим воспитателем).

Б: Вот сколько клубочком теперь есть у тебя Василий. Сколько клубочков, ребята, вы нарисовали?

Д: Много.

Б: Какого цвета у тебя клубочек? и т.д.

Дети называют цвета своих клубочков.

Котенок благодарит детей за помощь и прощается с ними: спешу поиграть с моими клубочками. До новых встреч.

Д: До новых встреч, до свидания.

Б: Ах, он шалунишка, уже играет с вашими клубочками.

Слайд «Котенок играет с клубочками»

(картинка из ресурсов Интернет).

Б: Ваши клубочки очень понравились котенку. Спасибо вам большое. Вот вам подарок из нашего с Васькой сада.

Бабушка Арина выносит корзину с яблоками

Урожай собрали яблок

Полные корзины

Чтобы быть всегда здоровыми

Ешьте витамины

(Автор: Рябко О.И., воспитатель МБДОУ д/с № 22)

Дети говорят «Спасибо», прощаются и выходят из зала.

Используемая литература:

1. Бабаева, Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др.) Примерная образовательная программа дошкольного Д 38 образования «Детство». СПб; ООО «Издательство «Детство-Пресс», издательство РГПУ им. А.И.Герцена, -2014
2. Бондаренко А.К., «Дидактические игры в детском саду»
3. Веретенникова С.А. «Ознакомление дошкольников с природой» Изд. 2-е, перераб. и доп., М., «Просвещение», 1973.
4. «Детские частушки, шутки, прибаутки» Пособие для родителей и педагогов. Серия: Игра, обучение, развитие, развлечение Издательство: Акад. развития: Академия К, 2000 г.
5. Максаков А.И., Тумакова Г.А. «Учите, играя», Москва, Просвещение, 1983г.
6. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе детского сада» - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
7. Ресурсы интернет: <http://kaplyarosi.ru/palchikovaya-gimnastika-kotiki/>