

Корчагина Елена Робертовна

Учитель начальных классов

МБОУ «Школа №60» г. Нижний Новгород

Класс: 1

Тема: Правила хорошей речи

Методическая копилка: фрагмент урока по букварю

1 класс УМК «Гармония» (можно использовать по любой программе)

Тема. Правила хорошей речи

1. Работа с презентацией (http://umk-garmoniya.ru/electronic_support/russ_electron.php):
электронное сопровождение к букварю, презентация «Правила хорошей речи», значок V - нажать мышкой).



- А как вы бы ответили на вопрос: «Какой должна быть наша речь?» (Свободные высказывания обучающихся)
- Прочитайте на доске тему урока.
(«Правила хорошей речи»)
- А вы догадайтесь, в каком слове есть ответ на заданный вопрос?
(Речь должна быть хорошей) V
- Часть ответа мы получили, но что скрывается за словами «хорошая речь»? Это нам предстоит выяснить.

2. Поиск ответа.

Однажды я услышала, как один школьник рассказывал другому, что он видел:
«А та, как подскочит, как даст! И этот тоже. А потом как долбанёт...»

- Как вы думаете, слушавший мальчик что-нибудь понял? (Нет)
- А про что был рассказ вы можете сказать? (Нет)
- Оказалось, что это был рассказ о драке вороны с котом.
Можно ли такую речь назвать хорошей? Почему?
- Так какой же прежде всего должна быть речь, чтобы мы могли назвать её хорошей?
(Речь должна быть понятной) V

Продолжаем поиск.

- Скажите, а вы любите, когда с вами грубо разговаривают?
- С кем вы будете дружить – с тем, кто говорит вам обидные слова, кричит на вас, кто обращается к вам резким тоном или кто вежлив?
- А что выбирают другие люди?
- Догадались, какой ещё должна быть наша речь, чтобы люди охотно, с удовольствием общались, разговаривали?

(Речь должна быть вежливой) √

- Какой же секрет вы теперь знаете?
(Хорошая речь – это речь ...) √
- Давайте найдём этот вывод в нашем букваре.