

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас» на уровне начального общего образования разработана на основе нормативных актов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального образования» (с изменениями)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 20 имени Н.Г. Чернышева
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении»»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 года № 47-15091/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Краснодарского края»
- Авторская программа К.Л. Лисова «Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас». -М.: Астрель.2012, включена в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 20 имени Н.Г. Чернышева

Цели:

- сформировать знание о том, что простая бытовая вещь может много рассказать о человеке, его жизни, привычках, культуре общения, духовных ценностях и даже представлениях о мире.
- заинтересовать детей историей вещей, приобщить к эмоциональному опыту предков, помочь увидеть прекрасное вокруг себя;
- вводя в занятия элементы исследовательской и проектной деятельности, создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности ребёнка, развития его познавательной активности;
- расширить знания детей о характере и значении народных игр, сказок, сказаний, песен, в трудовой и праздничной жизни человека;
- научить исполнять соответствующие возрасту песни, хоромы и игры.

По содержанию является духовно - нравственной; по функциональному предназначению: учебно-познавательной; по форме организации: кружковой; по времени реализации: годичной (34 часа)

Возрастная группа учащихся кружка «Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас» представляет детей 8-10 лет.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса.

В результате освоения программы курса «Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас» формируются следующие **личностные результаты**: развитие любознательности и формирование интереса к изучению мира предметов и вещей окружающих нас. Развитие интеллектуальных и творческих способностей; воспитание ответственного отношения к миру вещей.

Метапредметные результаты: овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений; освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования; формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

3. Содержание курса.

1.Вводное занятие. Мир вещей вокруг нас. Приёмы работы со словарём, энциклопедией. Правила хранения предметов, рисунков, фотографий и пр. (Занятия проводятся в библиотеке).

2.«И учит, и лечит, и на ум наставляет...» Календарь в жизни человека. Из истории календаря. Разновидности календарей. Календарь — дневник крестьянского быта. Зависимость жизненного уклада земледельца от времени года. Четыре основных периода солнечного календаря, их значение. Название дней, недель, месяцев. Церковные святцы и народный календарь. Как имена давали. Правила, приметы, наблюдения за погодой. Праздники и обряды календарного года. Времена года в произведениях художников, поэтов, музыкантов: слушаем, учим, рисуем, рассказываем.

3. «С самоваром - буяном чай важнее и беседа веселее». Самовар и чайный стол. Русская традиция чаепития. Из истории чая, чашки и чайника. Скатерти, салфетки, подносы. С чем пили чай: пироги, плюшки, баранки, караваи. Самовар и чаепитие на картина художников, в книгах, песнях, загадках и сказках. Сервируем чайный стол. Правила поведения за столом. Экскурсия: местный краеведческий музей.

4.«Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства». Мастера и мастерицы. Хитрое ли дело дом построить? Плотники, столяры-краснодеревщики. Без труда и умения подковы не выкуешь, кружева не сплетёшь. Кузнецы, гончары, пряжи, вышивальщицы. Народные промыслы: Жостово, Гжель, Хохлома и др. Дело мастера боится: местные мастера и мастерицы. Стихи, сказки, загадки о мастерстве и мастерах: учим, рассказываем, рисуем. Прогулка по улице села. «Ищем красоту». (Выбираем и зарисовываем самые красивые наличники, ворота и т.п.)

5.«Сундук мой...» Традиции национальной одежды и моды. Где хранили одежду? История сундука, короба и ларца. Как одевались женщины в старорусские времена. Как одевались мужчины. Обрядовый костюм. Одежда, украшения. Сказки, загадки, песни и стихи: слушаем, рассказываем, рисуем.

6.Музыкальные инструменты. Музыка в доме и на улице. Из истории русской музыки. Музыка в храме. Музыка в доме и на улице. Русская песня. Скоморохи. Музыкальные инструменты: трубы и литавры, гусли и гуслиеры. Колокола. Гармоника и балалайка. Композиторы. Василий Титов. Максим Березовский. Дмитрий Бортнянский. Слушаем музыку. М.И. Глинка «Камаринская». Хоры из оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».

7. Подготовка итоговых работ. Оформление стендов. Презентации.

4. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.

№ п/ п	Тема занятия	Общее кол-во часов	В том числе		Универсальные учебные действия
			теория	практика	
	Вводное занятие. Мир вещей вокруг нас	2			<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности; - ориентация на понимание причин успеха или неуспеха выполненной работы, на восприятие и понимание предложений и оценок учителя и товарищей; - развитие эстетических чувств на основе знакомства с предметами народного промысла; - духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к искусству — источнику красоты и вдохновения. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение принимать и сохранять творческую задачу, планируя свои действия в соответствии с ней; - вырабатывать способность различать способ и результат действия; - в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие и учебные задачи. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием энциклопедий, в открытом информационном пространстве (Интернет); - строить сообщения в устной и письменной форме; - осуществлять анализ объектов, устанавливать аналогии. <p>Коммуникативные УУД:</p>
1	Мир вещей вокруг нас. Приёмы работы со словарём, энциклопедией.		1		
2	Правила хранения предметов, рисунков, фотографий и пр.			1	
	«И учит, и лечит, и на ум наставляет...»	6			
3	Календарь в жизни человека. Из истории календаря. Разновидности календарей. Календарь — дневник крестьянского быта.		1		
4	Зависимость жизненного уклада земледельца от времени года. Четыре основных периода солнечного календаря, их значение. Название дней, недель, месяцев.		1		
5	Церковные святцы и народный календарь. Как имена давали.		1		
6	Правила, приметы, наблюдения за погодой.			1	
7	Праздники и обряды календарного года.		1		
8	Времена года в произведениях художников, поэтов, музыкантов: слушаем, учим, рисуем, рассказываем.			1	
	«С самоваром - буяном чай важнее и беседа веселее».	6			<p>Коммуникативные УУД:</p>
9	Самовар и чайный стол. Русская традиция чаепития.		1		

10	Из истории чая, чашки и чайника. Скатерти, салфетки, подносы.		1		<ul style="list-style-type: none">- адекватно использовать коммуникативные (речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, овладевать диалогической формой коммуникации;- задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение;- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе, в ситуации столкновения интересов;- адекватно оценивать свою роль в коллективной (групповой) творческой деятельности.
11	С чем пили чай: пироги, плюшки, баранки, караваи.		1		
12	Самовар и чаепитие на картина художников, в книгах, песнях, загадках и сказках.			1	
13	Сервируем чайный стол. Правила поведения за столом.			1	
14	Экскурсия: местный краеведческий музей.			1	
	.«Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства».	6			
15	Мастера и мастерицы. Хитрое ли дело дом построить? Плотники, столяры-краснодеревщики.		1		
16	Без труда и умения подковы не выкуешь, кружева не сплетёшь. Кузнецы, гончары, пряжи, вышивальщицы.		1		
17	Народные промыслы: Жостово, Гжель, Хохлома и др.			1	
18	Дело мастера боится: местные мастера и мастерицы.			1	
19	Стихи, сказки, загадки о мастерстве и мастерах: учим, рассказываем, рисуем.			1	
20	Прогулка по улице села. «Ищем красоту». (Выбираем и зарисовываем самые красивые наличники, ворота и т.п.)			1	
	. «Сундук мой ...» Традиции национальной одежды и моды.	6			
21	Где хранили одежду? История сундука, короба и ларца.		1		
22	Как одевались женщины в старорусские времена.		1		
23	Как одевались мужчины.		1		

24	Обрядовый костюм.			1	
25	Одежда, украшения.			1	
26	Сказки, загадки, песни и стихи: слушаем, рассказываем, рисуем.			1	
	Музыкальные инструменты.	6			
27	Музыка в доме и на улице. Из истории русской музыки.		1		
28	Музыка в храме. Музыка в доме и на улице. Русская песня.			1	
29	Скоморохи. Музыкальные инструменты: трубы и литавры, гусли и гусли.		1		
30	Колокола. Гармоника и балалайка.		1		
31	Композиторы. Василий Титов. Максим Березовский. Дмитрий Бортнянский.			1	
32	Слушаем музыку. М.И. Глинка «Камаринская». Хоры из оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».			1	
33 - 34	Подготовка итоговых работ. Оформление стендов. Презентации.	2		2	
		34	16	18	

5.Описание учебно-методического и материально технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Книгопечатная продукция	
К.Л.Лисова «Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас». Программы образовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 класс. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: программа внеурочной деятельности в начальной школе. – М.: Астрель; Владимир: ВТК, 2012.	1
Технические средства обучения.	

Классная доска.	1
Магнитная доска.	1
Персональный компьютер.	1
Принтер.	1
Ксерокс.	1
Фотокамера.	1
Интернет-ресурсы	
"Музеи России" - информационный портал	museum.ru
Презентации по музыке - Музыка	uchportal.ru
Много викторин для школы	ShkolaBuduschego.ru >

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от _____ 2015 года №__
_____ Т.И. Андриец

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ О.Ф. Фетисова
_____ 2015 года