

# **Летний оздоровительный лагерь при МАОУ «СОШ №9» «Орёл & решка» или «Назад в СССР».**

## **Пояснительная записка**

Наступает самое продолжительное время отдыха - лето. Лето – это разрядка, накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это время открытий, приключений, игр, встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Каникулы - мостик между прошлым и будущим, «машина времени», дающая возможность путешествовать во времени.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Орёл & решка». Проводится сюжетно-ролевая игра, в ходе которой дети отправляются «Назад в СССР».

Во время смены нас ожидают новые знакомства с интересными людьми. Ребята познакомятся с историей возникновения детских организаций (октябрята, пионеры), узнают о традициях, атрибутах (флаг, горн, барабан), символах (значок, галстук) их сверстников, живших в СССР. Их ждут приключения, трудовые будни, экскурсии, праздники.

Сегодняшние мальчишки и девчонки воспринимают историю Родины зачастую поверхностно. В этих обстоятельствах вопрос об изучении истории встаёт очень остро, а наша задача помочь им в этом.

Все дети в летнем лагере – это одна общая дружина, которая разделена на отряды. Каждый отряд разделён на звёздочки. Главный наставник отряда – вожатый. В каждой звёздочке по 5 человек: командир, цветовод, физорг, дежурный и санитар. Таким образом, все дети участвуют в ролевой игре.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Орёл & решка» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ребята в течение всей смены выполняют «добрые дела». Каждый ребенок - октябрёнок, который стремится стать пионером.

Октябрят принимают в пионеры и повязывают галстук за определённое количество «добрых дел». Ребята из отряда поднимают руку, голосуя за прием каждого вступающего в пионерскую организацию. Он считается принятым, если за него проголосует большинство ребят из отряда. После этого на линейках каждый вступивший в ряды пионеров произносит слова Торжественного обещания.

«Я (фамилия, имя), вступая в ряды пионерской организации, перед лицом своих сверстников торжественно обещаю: горячо любить свою Родину, охранять природу, быть настоящим другом, участвовать в добрых делах лагеря». На призыв: «Пионеры, к участию в добрых делах будьте готовы!» — пионеры отвечают: «Всегда готовы!» — и поднимал руку в пионерском салюте.

Отряды поучаствуют в трудовых десантах, в акции «Помоги ветерану», в конкурсе живых пирамид, сдадут нормы ГТО, сыграют в сюжетно-ролевую игру «Зарница» и т. д.

Программа ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

В играх каждый сможет почувствовать себя не только фантазером и выдумщиком, но и стать настоящим лидером, активистом в «добрых», творческих, спортивных делах.

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

К реализации программы активно привлекаются родители и социальные партнеры.

Информационная карта программы

<b>1.</b>	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Программа по организации детского отдыха детей в пришкольном лагере дневного пребывания
<b>2.</b>	<b>Полное название программы:</b>	«Орёл & решка» или «Назад в СССР»: программа летнего лагеря с дневным пребыванием при общеобразовательном учреждении.
<b>3.</b>	<b>Цель программы:</b>	<b>Цель:</b> Организация полноценного отдыха детей и развитие творческих способностей в период летних каникул через изучение истории и деятельности детских общественных организаций.
<b>4.</b>	<b>Задачи программы:</b>	1.Изучение истории Отечества; 2.Воспитание гражданственности и патриотизма у детей, любви к своей Родине, родному краю; 3.Воспитание готовности участвовать в общественной жизни школы, города; 4.Воспитание у учащихся чувства уважения к себе, к сверстникам, к родителям и другим людям.
<b>5.</b>	<b>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников):</b>	Дети и подростки от 7 до 10 лет. Количество детей: 1 смена -125 человек ; 2 смена – 25 человек Продолжительность смены: 18 календарный дней
<b>6.</b>	<b>Сроки реализации программы:</b>	Июнь – июль 2015 года
<b>7.</b>	<b>Направления деятельности, направленность программы:</b>	1. Досугово-развлекательное. 2. Художественно-эстетическое. 3. Творческое. 4. Трудовое.
<b>8.</b>	<b>Краткое содержание программы:</b>	<p>Наступает самое продолжительное время отдыха - лето. Лето – это разрядка, накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это время открытий, приключений, игр, встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Каникулы - мостик между прошлым и будущим, «машина времени», дающая возможность путешествовать во времени.</p> <p>Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Орёл &amp; решка». Проводится сюжетно-ролевая</p>

		<p>игра, в ходе которой дети отправляются «Назад в СССР».</p> <p>Во время смены нас ожидают новые знакомства с интересными людьми. Ребята познакомятся с историей возникновения детских организаций (октябрята, пионеры), узнают о традициях, атрибутах (флаг, горн, барабан), символах (значок, галстук) их сверстников, живших в СССР. Их ждут приключения, трудовые будни, экскурсии, праздники.</p> <p>Все дети в летнем лагере – это одна общая дружина, которая разделена на отряды. Каждый отряд разделён на звёздочки. Главный наставник отряда – вожатый. В каждой звёздочке по 5 человек: командир, цветовод, физорг, дежурный и санитар. Таким образом, все дети участвуют в ролевой игре.</p>
9.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворение потребности школьников в полноценном отдыхе, реализация их интересов.</li> <li>• Выявление талантливых детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»</li> <li>- Гала - концерт «Всегда готов!».</li> </ul> </li> <li>• Тесное сотрудничество при организации летнего отдыха с родителями, с центральной библиотекой, с кинотеатром «Русь», с краеведческим музеем, с культурно-развлекательными центрами «Чайка» и «Пингвин», с турфирмой «Арго».</li> <li>• Отсутствие правонарушений и травм среди учащихся в летний период.</li> </ul>
	<b>Название организации: Авторы программы:</b>	<p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9».</p> <p>Иванова Ольга Ивановна, (89082681081)</p> <p>Хозяшева Елена Валентиновна</p>
11.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	618546 Пермский край, г. Соликамск улица Сильвинитовая, 20
12.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Ванькова Вера Анатольевна
13.	<b>Телефон, факс с указанием кода</b>	(342) 57801

	населенного пункта, электронный адрес организации:	
14.	Дата создания программы:	Март 2015 года





### **Цель программы:**

**Цель:** Организация полноценного отдыха детей и развитие творческих способностей в период летних каникул через изучение истории и деятельности детских общественных организаций.

### **Задачи программы:**

1. Изучение истории Отечества;
2. Воспитание гражданственности и патриотизма у детей, любви к своей Родине, родному краю;
3. Воспитание готовности участвовать в общественной жизни школы, города;
4. Воспитание у учащихся чувства уважения к себе, к сверстникам, к родителям и другим людям.

### **Ожидаемые результаты:**

- Удовлетворение потребности школьников в полноценном отдыхе, реализация их интересов.
- Выявление талантливых детей:
  - КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»
  - Гала - концерт «Всегда готов!».

Тесное сотрудничество при организации летнего отдыха с родителями, с центральной библиотекой, с кинотеатром «Русь», с краеведческим музеем, с культурно-развлекательными центрами «Чайка» и «Пингвин», с турфирмой «Арго».

- Отсутствие правонарушений и травм среди учащихся в летний период.

### **Критерии оценки эффективности программы:**

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Наличие в лагере объединений дополнительного образования.
6. Использование различных форм организации детского самоуправления.
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

### **Участники программы:**

1. Участниками программы «Орёл & решка» или «Назад в СССР» лагеря дневного пребывания являются учащиеся школы, педагогические работники, работники дополнительного образования, работники пищеблока и медицинский работник.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием: от 7 до 13 лет.

### **Механизмы реализации программы:**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Орёл & решка» или «Назад в СССР» заложены разнообразные формы и методы:

- Путешествия по историческим страницам Отечества.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Танцевально-развлекательные и игровые программы.
- Коммуникативные и познавательные игры.
- Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.
- Коллективно-творческие дела.
- Трудовые дела.
- Экскурсии в музеи.
- Творческая мастерская.
- Центр релаксации «Соляная пещера».

### **Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря
2. Организатор
3. Воспитатели
4. Спортивный организатор
5. Руководитель кружка «Азбука мастерства»
6. Медицинский работник
7. Работники столовой

### **Материально-техническое обеспечение:**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Кабинеты начальной школы, расположенные на 2-3 этаже.
- Спортивный зал.
- Спортивная площадка.

- Актальный зал.
- Библиотека.
- Столовая.
- Школьный музей.
- Аппаратура:
  - мультимедийная установка;
  - музыкальный центр;
  - магнитофоны;
  - микрофоны;
  - цифровой фотоаппарат;
  - компьютеры.
- Спортивный инвентарь:
  - баскетбольные и футбольные мячи;
  - волейбольные мячи;
  - резиновые мячи разных размеров;
  - скакалки, гимнастические обручи;
- Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор.
- Канцелярские товары.
- Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.
- Медицинская аптечка.

### **Методическое обеспечение:**

- Наличие программы лагеря, плана работы отрядов, плана сетки.
- Наличие должностных инструкций всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

### **Этапы реализации программы:**

#### ***1.Подготовительный этап (март – май).***

**Деятельностью этого этапа является:**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;



- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря;
- подготовка материально-технического обеспечения.

## **2.Организационный этап: «Сорванцы»**

**1смены - 01.06.- 03.06.2015г.**

**2смены – 01.07.-03.07.2015г.**

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Орёл & решка» или «Назад в СССР»;
- формирование органов самоуправления: выборы вожатых, командиров, цветоводов, физоргов, дежурных и санитаров;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **3.Основной этап: «Орёл & решка» или «Назад в СССР»**

**1смены - 04.06.- 23.06.2015г.**

**2смены – 04.07.-22.07.2015г.**

**Основной этап включает:**

- реализацию основной идеи смены - знакомство с историей возникновения детских организаций (октябрята, пионеры), традициями, атрибутами (флаг, горн, барабан), символами (значок, галстук) их сверстников, живших в СССР;
- вовлечение детей и подростков в ролевую игру «Орёл & решка» или «Назад в СССР»;

**В данный период дети имеют возможность:**

- 1.Познавать, отдыхать, трудиться.
- 2.Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- 3.В творческой и лидерской самореализации.
- 4.Развивать способность доверять себе и другим.
- 5.Знакомиться с историей возникновения детских организаций, традициями, атрибутами и символами.

## **4.Заключительный этап: «Пионеры»**

**1смены - 24.06.- 25.06.2015г.**

**2смены – 23.07.-24.07.2015г.**

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Содержание программы:**

### ***Организационно-педагогическая деятельность***

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### ***Работа по привитию навыков ЗОЖ***

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- спортивные часы;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- реклама ЗОЖ;
- конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ;
- викторины;
- организация экскурсий в музей;
- центр релаксации «Соляная пещера».

### ***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- отрядные огоньки;
- коммуникативные игры на знакомство: «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Змейка», «Ручеёк»;
- игры на сплочение коллектива «Зарница», «Волшебные шахматы», «Казаки - разбойники», «Флажки», «Стрелки».

### ***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

- Инструктажи для детей: «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на экскурсиях»
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления ПАВ и алкоголя», «Компьютер и сотовый телефон. Вред или польза»;
- Беседы с участковым уполномоченным:
  - «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук».

### ***Работа по развитию самоуправления***

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Змейка»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

### ***Работа по развитию творческих способностей детей***

- Оформление отрядных уголков;
- Учёт «хороших дел»;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения;
- Коллективно-творческие дела: **перевал «Мыльных пузырей», мыс «Оранжевый», пик «Большие прыгалки» и т. д.**
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

### ***Работа по патриотическому воспитанию детей***

- Экскурсия в музей школы;
- Экскурсия в музей Соли города Соликамска;
- Экскурсия в краеведческий музей города Соликамска;
- Презентация детских общественных организаций в СССР (октябрята, пионеры), атрибутов (флаг, горн, барабан), символов (значок, галстук);
- Конкурсы рисунков;
- «День Скорби» - 22 июня;
- Акция «Помоги ветерану».

### ***Совместная работа с родителями и социальными партнерами***

- Проведение совместных мероприятий с городской библиотекой.
- Сопровождение родителями детей на экскурсии.
- Участие родителей в спортивных эстафетах, обще лагерных мероприятиях.

### ***Аналитическая деятельность***

- Предварительный сбор данных на воспитанников ЛОЛ (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Флажок» (каждый день дети раскрашивают флажок в цвет своего настроения);
- Анализ мероприятий лагеря;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Орёл & решка» или «Назад в СССР».



## Содержание программы «Орёл & решка» или «Назад в СССР»

### 1. Идея смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Орёл & решка». Проводится сюжетно-ролевая игра, в ходе которой дети отправляются «Назад в СССР».

Во время смены нас ожидают новые знакомства с интересными людьми. Ребята познакомятся с историей возникновения детских организаций (октябрята, пионеры), узнают о традициях, атрибутах (флаг, горн, барабан), символах (значок, галстук) их сверстников, живших в СССР. Их ждут приключения, трудовые будни, экскурсии, праздники.

Все дети в летнем лагере – это одна общая дружина, которая разделена на отряды. Каждый отряд разделён на звёздочки. Главный наставник отряда – вожатый. В каждой звёздочке по 5 человек: командир, цветовод, физорг, дежурный и санитар. Таким образом, все дети участвуют в ролевой игре.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится игра «Рождение отрядов».

### 2. Антураж смены

Вся жизнедеятельность в ЛОЛ пронизана прошлым нашей Родины. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с программными терминами:

- Начальник лагеря – **друг детей.**
- Организатор – **старшая вожатая.**
- Дети в лагере – **дружина.**
- Лидер среди детей, отвечающий за отрядные дела - **командир.**
- Дети – **октябрята, которые стремятся стать пионерами.**
- Комната совещаний Совета вожатых – **вожатская.**
- Место проведения линейки – **площадь.**
- Место сбора отряда – **классная комната.**
- Воспитатели – **вожатые.**
- Информационный стенд – **уголок « Октябрятских дел».**

В оформлении, одежде, ритуалах, символах также есть элементы тематики: значки, галстуки, флаг, горн, барабан, и т.п.

В конце смены большинство октябрят примут в пионеры и повяжут им галстуки. Все дети получают памятные подарки и грамоты.

### 3. Система стимулирования

В начале смены каждый отряд получает задание: «Выполнить как можно больше добрых дел». Звезды – это знаки успеха в различных делах, это победа каждого октябрёнка.

Ребенка, набравшего 10 звезд, принимают в пионеры и повязывают галстук. У каждого отряда галстуки определенного цвета.

Задача вожатых: принять как можно больше октябрят в пионеры.

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде разработаны свои знаки успеха.

1 раз в день созывается Совет вожатых, который корректирует жизнь всей дружины.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

**Система оценки качества реализации программы**  
**Для достижения результативности программы мы планируем использовать следующие методы диагностики.**

**1.Отзывы детей и педагогов о дне (смене)**

**2.Экран «настроения»**

**3. Фото, видеоматериалы, отчёт-презентация**

№	Виды диагностики	Метод диагностики	Ответственные	Сроки проведения
1.	Удовлетворённость детей	Рефлексия, анкетирование	воспитатели	ежедневно
2.	Эмоциональное состояние	Метод Люшера	воспитатели	ежедневно
3.	Удовлетворённость родителей	Анкетирование	организатор	02.06.15г. 24.06.15г.





## Планирование 1 смены по ключевым делам

Дни	Мероприятия
<b>1 день</b> <b>«День рождения отрядов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация детей, рождение отрядов.</li> <li>2. Сбор – инструктаж. Знакомство с правилами поведения.</li> <li>3. Знакомство с историей возникновения детских организаций (октябрята, пионеры), традициями, атрибутами (флаг, горн, барабан), символами (значок, галстук) их сверстников, живших в СССР. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей и подростков в ролевую игру.</li> <li>• Отрядные огоньки.</li> <li>• Игры – знакомства «Снежный ком», «Назовись».</li> <li>• Деление на звездочки в отрядах.</li> <li>• Формирование органов самоуправления: выборы вожатых, командиров, цветоводов, физоргов, дежурных и санитаров.</li> <li>• Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов.</li> <li>• Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.</li> </ul> </li> <li>4. День защиты детей. Просмотр мультфильма.</li> </ol>
<b>2 день</b> <b>«День вступления в октябрята»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление отрядных уголков: название, девиз, символика, атрибуты.</li> <li>2. Конкурс октябрятских звёздочек.</li> <li>3. Принятие детей в октябрята.</li> <li>4. Сюжетно - ролевая игра «Волшебные шахматы».</li> <li>5. Викторина по ПДД «Школа светофорных наук».</li> <li>6. Занятия по интересам.</li> </ol>
<b>3 день</b> <b>«День рождения дружины»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие смены парадом октябрятских отрядов.</li> <li>2. Конкурс живых пирамид.</li> <li>3. Посещение центра релаксации «Соляная пещера».</li> <li>4. Дискотека «Мандарин».</li> </ol>
<b>4 день</b> <b>«День спортивный»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Командная игра «Большие прыгалки».</li> <li>2. Народная игра «Куча мала».</li> <li>3. Веселые старты для октябрят.</li> <li>4. Сдача норм ГТО.</li> <li>5. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>5 день</b> <b>«День смеха»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парад потешных войск.</li> <li>2. Народная игра «Куча мала».</li> <li>3. Конкурс анекдотов.</li> <li>4. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Посещение центра релаксации «Соляная пещера».</li> </ol>
<b>6 день</b> <b>«Шоколадный день».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гримирующий конкурс. Танцевально-экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами.</li> <li>2. Игровая программа «Все в шоколаде» (мастер-класс по изготовлению шоколада).</li> <li>3. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> </ol>

<b>7 день</b> <b>«День трудовой»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой десант по очистке школьной территории от мусора.</li> <li>2. Путешествие в «Страну микробов».</li> <li>3. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»</li> <li>4. Посещение центра релаксации «Соляная пещера».</li> </ol>
<b>8 день</b> <b>«День развлечений»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пижамная вечеринка.</li> <li>2. Батутный центр «Пингвин».</li> <li>3. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом».</li> <li>4. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>9 день</b> <b>«День России»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр фильма «Осторожно, клещи!».</li> <li>2. Знакомство с государственными символами России.</li> <li>3. Конкурс песен о России.</li> <li>4. Посещение центра релаксации «Соляная пещера».</li> </ol>
<b>10 день</b> <b>«День бантиков»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веселые конкурсы с бантиками.</li> <li>2. Ералаш-концерт.</li> <li>3. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>11 день</b> <b>«День помощи»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час общения: «Я вижу мир...»</li> <li>2. Спортивная игра «Скалодром».</li> <li>3. Комический футбол.</li> <li>4. Трудовая атака.</li> </ol>
<b>12 день</b> <b>«День ужасов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлые состязания с жуткими сюрпризами.</li> <li>2. Экскурсия «Предметы старины глубокой».</li> <li>3. Коллаж «Я б в пожарные пошёл».</li> <li>4. Спортивные эстафеты на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>13 день</b> <b>«День творчества»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс причесок «Коса-девичья краса».</li> <li>2. Конкурс рисунков «Улицы родного города».</li> <li>3. Ярмарка идей. Творческая мастерская.</li> <li>4. Посещение центра релаксации «Соляная пещера».</li> </ol>
<b>14 день</b> <b>«День здоровья»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».</li> <li>2. Экскурсия по городу «Расскажи мне про победу».</li> <li>3. Конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ.</li> <li>4. Игра «Стрелки».</li> <li>5. Трудовая атака.</li> </ol>
<b>15 день</b> <b>«День скорби»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка памяти «Всем, кто ушёл в бессмертие – посвящается!» (проводится у памятника воинам ВОВ).</li> <li>2. Заочная экскурсия «Вещи с фронта».</li> <li>3. Конкурс плакатов и рисунков на асфальте «Мы за мир на голубой планете».</li> <li>4. Экскурсия в школьный краеведческий музей.</li> <li>5. Акция «Помоги ветерану».</li> </ol>

<p><b>16 день</b> <b>«День хорошего настроения»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический десант (уборка территории вблизи школы).</li> <li>2. Мастерская хорошего настроения (мастер-класс по отливанию изделий из гипса).</li> <li>3. Голубой огонёк.</li> <li>4. Конкурс на лучший летний букет.</li> <li>5. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><b>17 день</b> <b>«День Победы»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно – ролевая игра «Зарница».</li> <li>2. Игра на местности «Сильные духом».</li> <li>3. Подведение итогов жизнедеятельности отрядов.</li> <li>4. Принятие в пионеры.</li> <li>5. Репетиции к гала-концерту «Всегда готовы!»</li> </ol>
<p><b>18 день</b> <b>«День сюрпризов»</b></p>	<p><i>Закрытие смены.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галат-концерт «Всегда готовы!»</li> <li>2. Фестиваль воздушных шаров.</li> </ol>

## **Литература и ресурсы**

Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.

Ж. Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 г.

Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.

“Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.

## **Интернет ресурсы**

<http://rusichi.74320s13.edusite.ru/p34aa1.html>

[http://www.great-country.ru/content/sssr/zakon\\_okt.php](http://www.great-country.ru/content/sssr/zakon_okt.php)

[http://soshkirp.ucoz.ru/MO/myslit/kashina/iz\\_proshlogo\\_v\\_nastojashhee.doc](http://soshkirp.ucoz.ru/MO/myslit/kashina/iz_proshlogo_v_nastojashhee.doc)

<http://dumnzp123.ucoz.ru/index/oktjabrjata/0-9>

<http://oktabrata.narod.ru/ugolok/ugolok.html>