

ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА КАЗИМОВОЙ ЕЛЕНЫ НИКОЛАЕВНЫ



Моё педагогическое кредо!

- ▶ «Логопед – **поводырь** для ребёнка в большом мире звуков!»
- ▶ Заговори, чтобы я **тебя** увидел.

...Правильная, красивая речь - залог будущего успеха. Умение красиво, грамотно и лаконично говорить всегда и в любом обществе считалось не просто проявлением хорошего воспитания, но было крайне необходимо, для произведения хорошего впечатления, приобретения новых выгодных знакомств и формирования положительного мнения о человеке.

« Речь — удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им.»

/Георг Вильгельм Фридрих Гегель/

«Речь — убранство души».

/Луций Анней Сенека (младший)/

Общие сведения

Дата рождения – 21.06.1975г.

Сведения об образовании – Самарский государственный педагогический университет – факультет (дефектологии), психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии по специальности «Логопедия»;

Квалификация – учитель – логопед;

Стаж педагогической работы – 8 лет;

В данной должности – 8 лет.

Работа в педагогических интернет порталах

1. <http://www.maam.ru>;

2. <http://hsportal.ru/node>;

3. mail@portalpedagoga.ru

4. bur603@yandex.ru;

5. [www.s - p - profi.ru](http://www.s-p-profi.ru).



**Учебно- методическое
обеспечение**

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Москва, «Просвещение»2009. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи.3-й уровень - М.: Гном – Пресс,1999. Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке»,Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 3 и4. Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. –М.: «Баласс»,1999. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 -7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда – М.: Издательство ГНОМ,2011. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей рупе детского сада для детей с ОНР. –СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС 2007. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. развитие и коррекция речи детей 5 -6 лет: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – Гумат. Изд. Центр ВЛАДОСС. – М.:1999. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 -7 лет с ОНР. Планирование работа логопеда в подготовительной к школе группе. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. Альбомы 1,2.3. – 2 –е изд.,испр. – М.:Издательство ГНОМ, 2012 Теремкова Н.Е. Логопедические домашние задания для детей 5 -7 лет с ОНР. Альбомы 1 -4. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009.



Используемые современные образовательные технологии и методики



Развитие образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без разработки инновационных технологий. Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, использующиеся в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей. В своей деятельности широко применяю информационно-компьютерные технологии (ИКТ), систематически используя их при подготовке к занятиям, урокам. Наиболее широкое применение получили: Интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия. Полноэкранные озвученные видео - и анимационные сюжеты и высококачественные фотографии представляют собой богатый иллюстративный материал. Использование современных образовательных технологий и методик - залог высоких результатов коррекционной работы. Цель использования технологий и методик Описание внедрения в педагогическую деятельность Результаты использования

Технологии здоровьесбережения!



Гимнастика для пальчиков: развитие мелкой моторики и навыков самообслуживания, манипуляции с предметами, ручной умелости, снятие синкенезий и мышечных зажимов
крупотерапия, пескотерапия, мозаики, массажные мячики, игры с прищепками, со счетными палочками, с катушками. Прямо пропорциональная зависимость развития мелкой моторики и речи.

Психогимнастика: обучение детей выразительным движениям, тренировка психомоторных функций, снижение игры эмоционального напряжения. Развитие эмоциональной сферы, рефлексии чувств. Сказкотерапия: при выполнении артикуляционной гимнастики. Нормализация речевой моторики, эмоциональное развитие. Сказки по лексическим темам. Улучшение произносительных навыков.

Биоэнергопластика: активизация интеллектуальной деятельности, развитие координации, мелкой и артикуляционной моторики. Речь сопряженная с движениями рук. Выполнение артикуляционной гимнастики сопровождается с индентичными движениями руками. Улучшается речь. Самомассаж: лицевой и пальцевой мускулатуры. Стимулирование и активизация мышечного тонуса. Комплексы упражнений на лексические темы, как один из этапов работы. Укрепление мимической мускулатуры, формирование тактильных ощущений, развитие речи.

Дыхательная гимнастика: стимулирует работу мозга, регулирует нервно -психические процессы. Упражнения для дыхания на индивидуальной, фронтальной, подгрупповой по лексическим темам. Сильный и продолжительный выдох. Нижнее диафрагмальное дыхание, организация речи на выдохе.

Дифференциация ротового и носового выдоха. **Зрительная гимнастика:** Снимает напряжение с глаз, способствует тренировке зрительно-моторной координации. Использование упражнений после напряженной 10минутной работы Профилактика миопии.

Релаксация: Снимает напряжение, чувство беспокойства. Является одним из этапов работы. Развивается умение управлять своим телом, контролировать свои эмоции, чувства, ощущения.

4.Мимическая гимнастика: Способствует коммуникации, эмоциональному развитию. Выполняется на каждой НОД, перед зеркалом, по подражанию или словесной инструкции Более четкая мимическая картина

Динамические паузы: в сочетании с речевым материалом. Развитие общей моторики, координации движений и речи, снятие мышечного напряжения. физминутки по лексическим темам. Повышенная работоспособность, профилактика нарушения осанки и плоскостопие.

Родители главные участники в развитии и формировании речи своего ребёнка !...



Грамоты

